**Уважаемые коллеги, добрый день!**

**Сегодня мы с вами собрались накануне нового учебного года, чтобы определить, как будет развиваться наша система образования, что нужно сделать чтобы она работала более эффективно, на результат.**

**Сразу отмечу, что круг основных вопросов, который мы поднимаем традиционен: кадры, инфраструктура, качество образования, воспитание подрастающего поколения, в год семьи особенно актуальным становиться взаимодействие семьи и образовательного учреждения. Сегодня мы будем говорить о реальных действиях и реальных результатах. Именно этого ждут от системы образования родители и общественность.**

**Посмотрите пожалуйста на слайд за период с 2019 по 2024 год на развитие инфраструктуры образования в районе направлено более 150 млн. руб. из бюджетов разных уровней. Такие большие финансовые вливания средств в развитие инфраструктуры позволили существенно повысить качество условий для обучения и воспитания детей. Создание условий не решило в полной мере проблему кадрового дефицита и повышения качества образования.**

**За два последних года система образования района развивалась с созданием общеобразовательных комплексов: базовые школы, филиалы, структурные подразделения дошкольного и дополнительного образования. В результате реорганизации доля малокомплектных школ уменьшилась с 68% до 29%. С 58 юридических лиц до 38. 50% школ на сегодня являются базовыми, именно они с 2019 года оснащались современным оборудованием в рамках национального проекта «Образование». Сейчас важно уделить основное внимание эффективному взаимодействию базовых школ со своими филиалами. В образовательных комплексах должно повышаться качество образования, в том числе за счёт решения проблем дефицита квалифицированных профильных педагогов филиалов. Именно в этом была цель создания таких комплексов. Однако аккредитационный мониторинг, проведённый Рособрнадзором выявил ряд проблем. В Ртищевском районе аккредитационному мониторингу подлежало 62 образовательных программы. Были вовлечены все базовые школы и филиалы, за исключением филиала школы №1 в с. Урусово. Хочется отметить, что все 100% программ соответствует аккредитационным показателям, но показатель – «Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию», вызывает опасение, так как 4 учреждения достигли минимального значения по данному показателю. В своем большинстве они выпадают на филиалы: филиалы Ульяновской школы в с. Елань и Салтыковка, Филиал Шило-Голицынской школы в с. Сланцы и школы №5.**

**В целом районный показатель по аттестации педагогов на первую квалификационную категорию выше средне областного и составляет 50 %, высшую квалификационную категорию имеют 34 %. В учреждениях образования необходимо вести целенаправленную работу по повышению уровня квалификации педработников, поскольку аттестация является инструментом управления качеством образования, а значит от уровня квалификации коллектива зависит уровень подготовки выпускников.**

**В прошлом году мы ставили перед собой задачу увеличить количество высокобальников по результатам ЕГЭ. С этой задачей мы справились. Количество высокобалльников по всем сдаваемым предметам увеличилось в этом году (на 10 процентов) и составляет 73 (39,4%) обучающихся (2023 – 53 человека (29,1%).**

**Претендовали на медаль I и II степени – 34 человека.**

**Среди претендентов на медаль 1 степени: 1 обучающийся МОУ СОШ № 4 не преодолел минимальный порог, 4 обучающихся из МОУ СОШ № 4, 5, 7 не набрали необходимых баллов для получения медали 1 степени и получили медаль 2 степени, и 3 претендента на медаль 2 степени не набрали необходимых баллов для получения медали 2 степени.**

**Всего 30 выпускников получили медали:**

**медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – получили 17 выпускников**

**медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – получили 13 выпускников.**

**По итогам основного периода не получили аттестат 3 (1,6%) одиннадцатиклассника, что на 0,6% выше областного показателя. На слайде показаны образовательные учреждения, с наиболее низкими показателями образовательных достижений у одиннадцатиклассников. Подчеркиваю - это уже с учётом дополнительных дней пересдачи, которые бы были установлены по поручению Президента Российской Федерации.**

**Из 463 обучающихся, допущенных к ГИА в 9 классе получили аттестат об основном общем образовании – 462 чел. (99,8 %), из них аттестат с отличием – 23 человека (4,9%) (2023 – 16 человек (3,2%).**

**По итогам основного периода не получил аттестат об основном общем образовании в Ртищевском районе 1 выпускник школы № 5 (0,2%).**

**Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ. В настоящее время Институтом повышения квалификации реализуется программа переподготовки для новых предметов «Труд» и «Основ безопасности защиты Родины», в нашем районе такую переподготовку прошли уже 30 педагогов.**

**Необходимо сказать об участии педагогов и в профессиональных конкурсах. В прошлом году Губернатором было принято решение о повышении призового фонда конкурсов. Ртищевский район ежегодно принимает активное участие в профессиональных конкурсах и в входит в 6 лучших районов области в данном направлении. В 2023-2024 учебном году Быханова Юлия Викторовна стала лауреатом регионального этапа Всероссийского этапа конкурса «Учитель года», лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России" стала педагог-психолог детского сада №5 "Сказка" Новицкая Анна; финалистом регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям - 2024" является педагог дополнительного образования школы села Красная Звезда Горшкова Ольга; грамотой лауреата областного конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог года" награждена педагог - психолог лицея №3 им. П.А. Столыпина Любовь Булгакова; сертификатом участника регионального этапа конкурса "Учитель-дефектолог года" награждена учитель - дефектолог школы №1 Иванова Мария. Однако педагоги филиала Красной Звезды в с. Владыкино, Северской и филиалы Ульяновской школы в с. Елань и Салтыковка, филиалы Шило-Голицынской школы в с. Лопатино, Сланцы, Каменка, Малиновка и Крутец, за последние 3 года демонстрируют низкое участие в профессиональных конкурсах.**

**Дефицит квалифицированных педагогов и учителей предметников - главный сдерживающий фактор развития системы образования района. Мы проанализировали ситуацию накануне нового учебного года. По состоянию на начало учебного года 7 вакансий, заявленных школами замещены молодыми специалистами. В нашем форуме принимают участвуют молодые учителя, которые приступят к работе в этом году и участник регионального проекта «Сельский педагог», инициированного в этом году Губернатором области - Пронин Артем Сергеевич пришел на работу в школу №4 г. Ртищево учителем биологии.**

**Управлением образования проведен подробный анализ кадрового состава образовательных организаций, который позволил увидеть перспективу развития кадров в Ртищвском районе. На основе полученных данных была создана Программа развития кадрового потенциала на ближайшие 6 лет, что позволит сохранить и обновить педагогический состав образовательных организаций района.**

**Задача каждого учреждения начиная с первого сентября 2024 году работать со старшеклассниками, которые планируют поступать в педагогические ВУЗы. Для качественной подготовки заинтересованных детей организовать сетевое взаимодействие с педклассом, функционирующим на базе школы № 8 г. Ртищево, с заключением в последующем договора на целевое обучение.**

**Целевой прием на педагогические специальности это отдельная тема. В 2024 году в Ртищевском районе заключено три целевых договора на обучение по педагогическим специальностям в СГУ имени Н.Г. Чернышевского.**

**Два целевых договора были заключены с выпускниками 2024 года - Анастасией Бычихиной и Михаилом Ганиевым. После окончания высшего учебного заведения они вернуться работать в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево» Анастасия учителем начальных классов и Михаил учителем истории.**

**Также был заключен целевой договор со студенткой 2 курса Кабаниной Викторией, которая вернется учителем физики в филиал МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» в п. Ртищевский.**

**Воспитание подрастающего поколения с каждым годом приобретает все большее стратегическое значение, становится гарантом национальной безопасности и должно соответствовать указу Президента «О подтверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российско-духовно-нравственных ценностей»**

**Для этого в районе развиваются различные формы дополнительного образования. В каждом учреждении формируется воспитывающая среда: школьные театры, музеи, телестудии, спортивные клубы. В районе активно развиваются детские общественные движения «Орлята России», «Движение Первых», «Юнармия» и др. Дети активно вовлекаются во все проекты Движения. Результаты радуют – под руководством советников ребята становятся победителями конкурсов и фестивалей регионального уровня (Проект «На сцене», Зарница 2.0, проект «Отряды Первых»), отправляются на профильные смены, участвуют в школах актива, выигрывают путевки в детский лагерь Артек и Орленок. В прошедшем учебном году были проведены 2 молодежных форума: «Время Первых» и «Первые в космосе», которые вызвали большой интерес у детей и родителей.**

**Эффективность управления качеством образования района оценивается посредством мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, который проводится по всей территории Российской Федерации. По итогам 2023-2024 учебного года Ртищевский район занимает 9 место. Задачей для системы образования на текущий учебный год войти в пятерку лучших районов области.**

**В этом году завершается действие некоторых национальных проектов Российской Федерации к 1 сентября 2024 разработаны новые национальные проекты, которые вступят в действие с 01.01.2025г., в том числе молодежь и дети, семья, кадры. За годы реализации нацпроекта «Образование» в районе появилось 18 Точек роста, 12 ЦОСов, создано 63 дополнительных места технической, естественно-научной и социально-гуманитарной направленностей, капитально отремонтировано 8 спортивных залов, 4 пищеблока, 27 кровель, оборудовано 3 школьных музея, создано 24 школьных театра, 14 спортивных клубов. Это хорошая база для реализации новых Проектов и Программ.**

**Уважаемые коллеги!**

**С 1 сентября нас ожидает несколько нововведений.**

**Вместо ОБЖ ученики 5-11 классов будут изучать «Основы безопасности и защиты Родины». Основной целью занятий станет воспитание патриотизма, обучение школьников навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях. В этом году при поддержке банка ВТБ на базе школы №7 был оборудован современный интерактивный тир. Тир будет использоваться для проведения занятий по начальной военной подготовке и сдачи нормативов по стрельбе обучающимися не только школы №7, но и благодаря сетевому взаимодействию всеми школами района. Мы привлекаем к преподаванию данного предмета участников специальной военной операции. В Лицее №3 будет работать Черников Максим Викторович.**

**В программу возвращается предмет «Труд», который теперь будет называться «Труд (технология)». Будет расширен модуль, связанный с черчением, занятия по кулинарии, кройке и шитью, столярному делу, Обучение различным бытовым навыкам заложено в отдельных модулях программы.**

**На базе лицея №3 им. П.А. Столыпина будет реализовываться проект школы, ассоциированной партнёром образовательного центра Сириуса. В этом проекте участвует всего 7 школ региона.**

**На базе школы №4 будет запущена новая образовательная программа по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем (БАС)**

**К началу учебного года Станция юных техников расширила свои возможности и открывает Шахматный клуб по адресу ул. Ильича д.2, в котором насладиться игрой в шахматы смогут дети и взрослые и даже семьи. Шахматный клуб будет работать и по выходным дням, что позволит полезно занять свой досуг всем любителям игры в шахматы.**

**Мы вместе открыты ко всему новому. Мы вместе сможем реализовывать любые, даже самые амбициозные цели и задачи, самое главное, чтобы наши дети учились в безопасных и комфортных условиях и получили качественно образование.**

**Поздравляю всех с наступающим Новым учебным годом!**

**Желаю насыщенного, незабываемого, интересного учебного года.**