

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

По состоянию на 1 июля 2025 года, образовательная сеть Ртищевского муниципального района, подведомственная Управлению общего образования, состоит из 35 учреждений. В их числе 19 дошкольных образовательных учреждений, 14 общеобразовательных школ, действуют 16 филиалов школ, образовательных организаций с группами, реализующими программы дошкольного образования, – 4, а также 2 учреждения дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году, в рамках оптимизации использования финансовых средств, выделенных на поддержку и улучшение муниципальной системы образования, а также для повышения качества образовательного процесса, было реорганизовано три детских сада (№5, №9 и №15) путем их присоединения к другим образовательным организациям (детские сады №1, №6 и №12).

Для решения задач развития муниципальной системы образования предпринимаются следующие системные меры:

- поэтапная оптимизация сети образовательных организаций: в 2025 году было реорганизовано три детских сада (№5, №9 и №15) путем их присоединения к другим образовательным организациям (детские сады №1, №6 и №12);
- апробация технологий перевода муниципальных общеобразовательных организаций на региональный уровень: с 01 сентября 2025 года на региональный уровень будет переведено муниципальное образовательное учреждение «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»;
- создание эффективной сети для работы с одаренными детьми: проект «Школы - ассоциированные партнеры «Сириуса» на базе регионального центра одаренных детей «Галактика 64» МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», который является зональным ресурсным центром;

Общее количество воспитанников ДООУ – 1279 чел., что на 39 человек меньше в сравнении с предыдущим учебным годом. Основной причиной уменьшения количества детей в дошкольных учреждениях, является смена постоянного места жительства и снижение рождаемости.

Сокращение числа учащихся в общеобразовательных учреждениях является тенденцией. На начало 2024-25 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 4492 человека, а в 2025 году эта цифра снизилась до 4389. Данное снижение, хотя и не является критическим, сигнализирует о потенциальных изменениях в демографической ситуации района. Согласно прогнозу демографического развития, в районе сохраняется регрессивный тип населения, когда удельный вес лиц старше трудоспособного возраста превосходит долю детского населения. К началу 2030 года будет наблюдаться снижение численности детей в возрасте до 18 лет на 1,3 тыс. человек (13%). С учетом демографического прогноза численность воспитанников детских садов в 2030 году может уменьшиться на 3,9% к уровню 2024 года, обучающихся общеобразовательных организаций – на 15,5%.

Основные достигнутые результаты за 2019-2025 гг.

Основные достигнутые результаты за 2019 - 2025 гг., на территории района в рамках реализации национальных проектов и региональных программ:

созданы 18 центров образования: в том числе цифрового и гуманитарно профилей – 6 шт. СОШ №1, №5, с. Шило-Голицыно (юр.лицо), с. Красная Звезда (юр.лицо), с. Макарово (юр. лицо), пос. Темп (юр. лицо), пос. Первомайский (юр. лицо);

естественно-научной и технологической направленностей – 12 шт. в общеобразовательных организациях: СОШ №2, №4, №7, №8, №9, Лицей №3 им. П.А. Столыпина, с. Ерышовка (филиал), с. Александровка (филиал), с. Владыкино (филиал), с. Салтыковка (филиал), пос. Ртищевский (филиал);

оснащены высокотехнологическим оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды 12 общеобразовательных организаций в СОШ №1, №2, №4, №5, №7, №8, №9, Лицей №3 им. П.А. Столыпина, с. Шило-Голицыно (юр.лицо), пос. Темп (юр. лицо), пос. Первомайский (юр. лицо).

отремонтированы 10 спортивных залов в МОУ «СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» и в филиале МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с. Ерышовка, филиале СОШ № 1 в пос. Ртищевский, 2, 4, 5, 7 (ул. Ильича), Макаровской СОШ, МАОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Т.Богомолова с. Северка».

В рамках реализации регионального проекта «Развитие инфраструктуры образовательных организаций Саратовской области» с 2022 по 2025 годы отремонтировано:

9 общеобразовательных организаций МОУ СОШ №1, №2, №5, лицей №3, СОШ №4, СОШ №7, школа в пос. Темп, Макаровская средняя школа, МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Т.Богомолова с. Северка»;

16 дошкольных образовательных организаций: МДОУ № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 24, 26, 27, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Мечта»;

2 здания учреждения дополнительного образования СЮТ;

оснащены 7 музеев в общеобразовательных организациях в СОШ № 4, 7, Шило-Голицынской СОШ и Темповской СОШ, МАОУ «СОШ № 8», филиалах школ в пос. Ртищевский и с. Александровка.

В рамках реализации мероприятия федерального проекта «Все лучшее детям» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по оснащению общеобразовательных организаций оборудованием, средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения, для реализации общеобразовательных программ по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» планируется оснащение 11 общеобразовательных организаций – 2052,4 тыс. руб.

В рамках финансирования из муниципального бюджета были проведены работы по обновлению кровельных покрытий в спортивном зале школы №8, филиале Ульяновской СОШ, расположенном в селе Елань, а также в средней школе сел Ерышевка и Красная Звезда. Кроме того, частично восстановлена крыша Северской средней общеобразовательной школы и произведён ремонт пищеблока в посёлке Ртищевский.

Управлением образования осуществлялся контроль за организацией образовательного процесса в образовательных организациях.

Проведено 8 проверок муниципальных заданий.

Проведено 9 совещаний с руководителями школ и 8 совещаний с руководителями детских садов.

Проведено 2 коллегии управления общего образования.

Плановые показатели деятельности Управления общего образования выполнены на 95%.

В следующих разделах представлен анализ приоритетных направлений деятельности Управления общего образования.

Показатели деятельности муниципальной системы образования
на 2024-2025 учебный год

	Плановый показатель на 2024-2025 уч. год	Достигну- тый показа- тель
1. Механизмы управления результатами		
1.1.1. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	55	31,2% Понижение на 23,8%
1.1.2. Доля обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по трем предметам ВПР: русский язык (№№ 12, 13), математика (№№ 10, 12), окружающий мир (№№ 3, 6, 7)	10	3 чел. 0,65%
1.1.3. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших трех предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки	70,6%	70,6%
1.1.4. Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по двум предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25)	36,2%	17,4%
1.1.5. Уменьшение удельного веса численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0	0
1.1.6. Увеличение удельного веса численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние два учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ)	0	0
1.1.7. Доля, выпускников, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении	100%	96,8% 1 не подтвер- дил
1.1.8. Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию	73,1	71,6%
1.1.9. Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена предметы естественно-научного (физика, химия, биология) и математического (профильная математика и информатика) цикла, в общей численности выпускников 11 классов текущего года	63,7	27,2%
1.1.10. Доля, выпускников, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении» I степени, набравших по результатам ЕГЭ по всем сдаваемым предметам 70 баллов и выше	88,3	56,3%
1.1.11. Увеличение количества выпускников, получивших суммарно по трем предметам (лучшим) более 220 баллов по результатам ЕГЭ	18,4%	14,4%
1.1.12. Доля обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования	10	1 ученик 0,218%

(ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9)		
1.1.13 Увеличение удельного веса численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы основного общего образования: русский язык (№ 6), математика (№№ 19, 24)	2,1	-
1.1.14. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: <i>русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8)</i> <i>русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8)</i> <i>обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)</i> <i>история (ВПР 11 класс, задание № 3)</i>	42,15	67,7%
1.1.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: <i>математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2)</i> <i>математика (ВПР 8 класс, задание № 16)</i>	46	24,85% Понижение 21,15%
1.1.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Естественнонаучной грамотности: <i>химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);</i> <i>биология (ВПР 8 класс, задание № 12);</i> <i>химия (ВПР 11 класс, задание № 14)</i>	29	40,8% Повышение на 11,8%
1.1.17. Увеличение удельного веса количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ	50	Заменить на электронный дневник
1.1.18. Увеличение удельного веса учителей, которые прошли обучение на курсах повышения квалификации по функциональной грамотности в ГАУ ДПО «СОИРО» и других организациях	100%	Не актуально
1.1.19. Увеличение удельного веса численности обучающихся, участвующих в проведении ВПР с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников	100	100%
1.1.20. Увеличение доли ВПР обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ	100	100%
1.1.21. Увеличение доли аудиторий, охваченных видеонаблюдением при проведении и проверке ВПР	100	100%
1.1.22. Увеличение доли обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, проводимой с привлечением общественных наблюдателей	100%	100%
1.1.23. Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых компетенций обучающихся	100	100%
1.1.24. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО	97	97,8%

1.1.25. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона	32,3	29,8%
1.1.26. Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона	40	48,6%
1.1.27. Объективность оценочных процедур	100	100%
1.2. Результативность муниципальных механизмов управления системой работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях		
1.2.1. Снижение доли школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних двух лет подряд в одной процедуре	0 %	0%
1.2.2. Увеличение доли школ с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ)	100 %	100%
1.2.3. Увеличение доли школ, в которых функционирует эффективная ВСОКО	100 %	100%
1.2.4. Увеличение доли школ с низкими образовательными результатами, участвующих в федеральных и (или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы	100 %	100%
1.2.5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов	100 %	100%
1.3. Результативность муниципальных механизмов управления системой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
1.3.1. Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в муниципальном районе (округе)	93,5	85,6%
1.3.2. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	35 %	35,7
1.3.3. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям: - техническому; - естественно-научному; - туристско-краеведческому; - социально-педагогическому; - в области искусств (по общеразвивающим/предпрофессиональным программам); - в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим/ предпрофессиональным программам)	23,2 40,2 10,2 11,4 35,7 10,5	20% 24% 10% 14% 31% 10%
1.3.4. Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	1	- от главы – 0 Премия участникам РЭ – 8 от региона
1.3.5. Увеличение удельного веса численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	1	0
1.3.6. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных	75	75%

центров, лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.		
1.3.7. Увеличение удельного веса численности обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	100	100%
1.3.8. Доля участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	85	42 участника от 53 79% понижение на 6%
1.3.9. Количество (наличие) призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	0
1.3.10. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	7	0
1.3.11. Увеличение удельного веса численности способных и талантливых детей и молодежи, поступивших в профессиональные образовательные организации по итогам олимпиад, конкурсных мероприятий	1	0
1.3.12. Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	75	77%
1.3.13. Увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	3,5	3,8%
1.3.14. Увеличение удельного веса численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	10	11,7%
1.3.15. Увеличение удельного веса численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 – 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	82,5	100%
1.3.16. Увеличение удельного веса численности обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в ОО высшего образования по профилю обучения	2	2
1.3.17. Увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	6%	5,5%
1.3.18. Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества школьников 9-11-классов	0,6	Победителей и призеров – 8 с 9-11 кл. – 825 человек 0,9%
1.3.19. Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в общем количестве общеобразовательных организаций	21,4%	№1 – 4 №3 – 1 №5 – 1 №8 – 1

		№9 – 1 57% повышение 36%
1.3.20. Использование лабораторного оборудования	100	100%
1.3.21. Использование компьютеров	100	100%
1.4. Результативность муниципальных механизмов управления системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
1.4.1. Увеличение доли обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов ОО	100	100%
1.4.2. Увеличение доли проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников	58	189%
1.4.3. Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	56	53,3%
1.4.4. Увеличение доли обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	ООО-53,2 СОО- 70,9	ООО-60% СОО- 86,7%
1.4.5. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	НОО-100 ООО-100 СОШ-100	НОО-100% ООО-100% СОШ-100%
1.4.6. Увеличение доли выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью	40	Не актуально
1.4.7. Увеличение доли обучающихся 10-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов ОО	100	100%
1.4.8. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования)	НОО-100 ООО-100 СОШ-100	НОО-100% ООО-100% СОШ-100%
1.4.9. Доля молодежи в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей»	14	14
1.4.10. Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ	100	100%
1.4.11. Увеличение доли обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	54	64,9%
1.4.12. Увеличение доли проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	17	19,8%
1.4.13 Увеличение доли обучающихся 11(12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период)	65	66%
1.4.14. Увеличение доли выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	91	83%
1.5. Эффективность исполнения муниципальных полномочий и реализация основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования		

1.5.1. Эффективное и своевременное освоение в полном объеме денежных средств, предусмотренных в рамках реализации национального проекта «Образование», федеральных и региональных программ и проектов	Эффективное и своевременное освоение в полном объеме денежных средств	100%
1.5.2. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	7	153 с ОВЗ на конец года Логопедов 3 - 2 (№1) и 1 (№7), дефектологов 16 – 15 (№1) и 1 (№7)
1.5.3. Доля зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	100	100%
2. Механизмы управления процессами		
2.1.1. Увеличение доли руководителей ОО с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющим дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»	100	100%
2.1.2. Увеличение доли руководителей ОО, которые имеют удостоверение (диплом) о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трех лет	100	100%
2.1.3. Увеличение доли руководителей, под руководством которых возглавляемая им ОО имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций: - «Школы – лидеры качества» - «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ» - «Флагманы образования» - «Молодые управленцы» - конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование»	10	0
2.1.4. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	94	92%
2.1.5. Увеличение доли обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки)	10,3	10%
2.1.6. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО	20	16,5%
2.1.7. Доля обучающихся ОО, имеющих дипломы победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципального уровня и выше)	52	МЭ – из 1484 – 327 – 22%, РЭ – из 42 – 8 – 19% Из 1526 – 335 – 22%

2.1.8. Увеличение удельного веса численности обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских/добровольческих организаций	66	69%
2.1.9. Увеличение доли ОО, в которых отсутствуют правонарушения обучающихся ОО в отчетном периоде	100	50% - 7 школ
2.1.10. Увеличение удельного веса ОО, имеющих адаптированные основные общеобразовательные программы при наличии обучающихся с ОВЗ	78,5%	153 ребенка
2.1.11. Увеличение удельного веса педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор)	89,6%	89,6%
2.1.12. Увеличение доли работников ОО, прошедших обучение и зачисленных в резерв управленческих кадров	80%	Не актуально
2.1.13. Увеличение доли фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников	61 %	61%
2.1.14. Увеличение доли ОО, имеющих современные учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС	55	55%
2.1.15. Увеличение доли ОО, которые имеют в наличии функционирующие в ОО электронные информационно-образовательные среды, включающие электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др.	100	100%
2.1.16. Увеличение удельного веса ОО, которые имеют в наличии разработанные и реализуемые в ОО сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	2	2
2.2. Результативность муниципальных механизмов управления профессиональным развитием педагогических работников		
2.2.1. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых, за последние три года (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	100	100%
2.2.2. Увеличение доли педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	0	21,6%
2.2.3. Увеличение доли педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	6,1	8,3%
2.2.4. Увеличение доли педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	77,7%	77%
2.2.5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	45,8%	47,1%
2.2.6. Снижение доли вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	0,3	0%
2.2.7. Увеличение доли учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	94%	94%

2.2.8. Увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	84%	84,7
2.2.9. Увеличение доли молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	100%	100%
2.2.10. Увеличение доли педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	22 %	22,8%
2.2.11. Увеличение доли педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом)	96%	100%
2.2.12. Доля педагогических работников, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности педагогических работников, заявленных на модульный курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности	100%	Не актуально
2.2.13. Доля педагогических работников, замещающих должности в области, соответствующей преподаваемому предмету, по которому ведется основная деятельность в соответствии с требованиями к квалификации	94%	94%
2.3. Результативность муниципальных механизмов управления системой воспитания детей и молодежи		
2.3.1. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	50	39%
2.3.2. Увеличение доли/ достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	23,3	25%
2.3.3. Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления	10,1	11%
2.3.4. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания	100	100%
2.3.5. Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	100	100%
2.3.6. Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития	10,04 64,35 25,61	Не анализировалось
2.3.7. Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	56,4	Не анализировалось
2.3.8. Увеличение доли детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	100	100%
2.3.9. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	80	85%
2.3.10. Снижение количества обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия	13(+2)	15

2.3.11. Снижение количества случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)	0	0
2.3.12. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	100%	100%
2.3.13. Численность несовершеннолетних на момент совершения преступления, проживающих в семье, состоящей на учете как СОП	0	0
2.3.14. Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общем числе общеобразовательных организаций	100	100%
2.3.15. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	98	100%
2.4. Результативность муниципальных механизмов управления системой дошкольного образования		
2.4.1. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых ООП ДО разработана в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников	100%	100%
2.4.2. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в ООП ДО которых целевая направленность, содержательный и организационный компонент, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности	100%	100%
2.4.3. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), использующих сетевую форму реализации ООП ДО в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	100	100%
2.4.4. Увеличение доли воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую)	81	81,5%
2.4.5. Увеличение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	97%	91%
2.4.6. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	60%	72%
2.4.7. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), педагоги которых принимают участие в региональных (муниципальных) профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	100	50%
2.4.8. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых есть оборудованный музыкальный и/ или спортивный зал	100%	100%
2.4.9. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых есть специализированный кабинет или оборудованное рабочее место (психолога, логопеда, дефектолога и пр., при наличии потребности)	77%	77%
2.4.10. Отношение численности воспитателей ДОО к общей численности воспитанников ДОО	9%	10%
2.4.11. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), на базе которых функционирует консультационный центр для родителей	77%	77%

2.4.12. Увеличение доли родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в ОО	84%	90%
2.4.13. Повышение среднего показателя количества дней, проведенных воспитанниками в ОО	67%	67%
2.4.14. Увеличение доли образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), в которых имеются профилактические кабинеты и/или оборудование для профилактики укрепления здоровья воспитанников	82%	82%
2.4.15. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного работника	10	10
2.4.16. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	100%	100%
2.4.17. Качество ведения региональных информационных систем доступности дошкольного образования	100%	100%
3. Создание условий для достижения результатов		
3.1.1. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	3,5 %	3,5%
3.1.2. Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100 %	100%
3.2. Кадровая обеспеченность		
3.2.1. Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	53,5 %	Не актуально
3.2.2. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного работника, человек	5,9	Не актуально
3.2.3. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек	10,0	10,7%
3.2.4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном районе (городском округе)	19,5 %	18,4%
3.3. Цифровизация услуг и функций		
3.3.1. Доля муниципальных услуг и функций, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций, в муниципальном районе (городском округе)	100	100%
3.3.2. Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100	100%
3.3.3. Доля педагогических работников, ведущих групповые чаты с использованием VK Мессенджера информационно-коммуникационной платформы Сферум	50	70%
3.3.4 Доля общеобразовательных организаций, подключившихся к госпобликам	100	100%
3.4. Эффективность муниципальных проектов для всех категорий участников образовательных отношений		
3.4.1. Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности и условиями предоставления возможностей для самореализации детей в муниципальном образовании	98	93%

3.4.2. Информационная открытость муниципальной системы образования	100	100%
3.4.3. Наличие социальной сети (сайта), способствующей обмену мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного творчества решения актуальных проблем	100	100%

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
НА ТЕРРИТОРИИ РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В
2025 ГОДУ.**

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ)

До государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 201 обучающийся – 100%, (2024 – 195 обучающихся – 100%, 2023 – 182 обучающихся – 100%, 2022 – 166 - 100 %.).

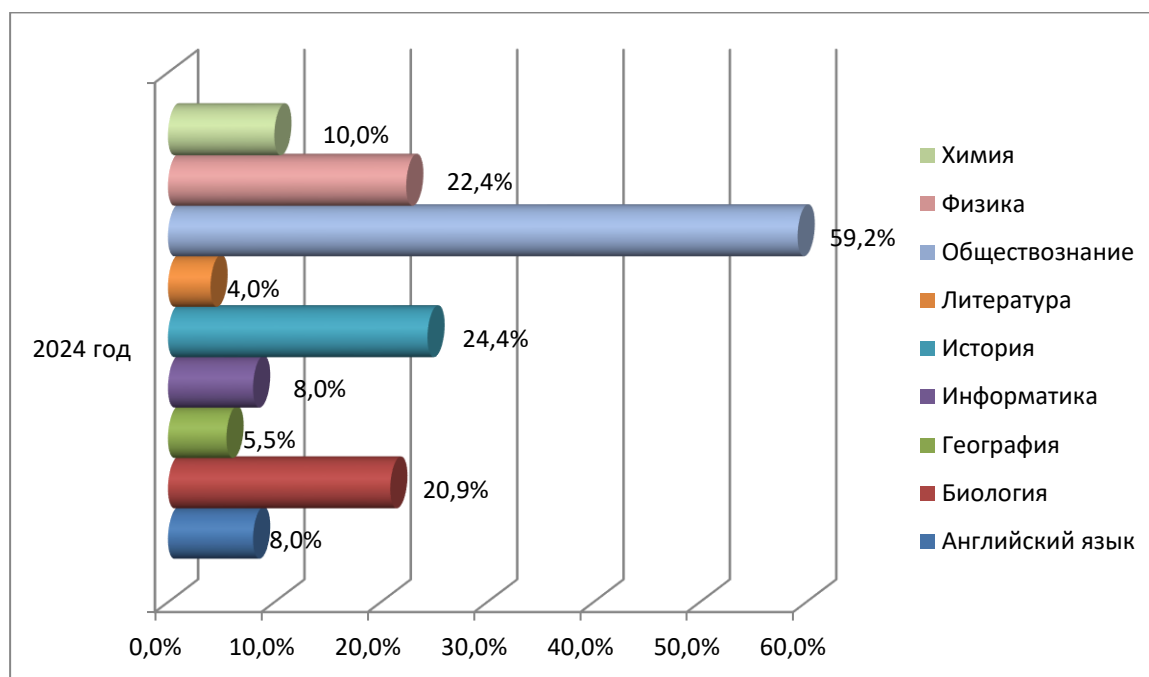
Отсутствовал 11 класс в 2 школах: МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «СОШ с. Северка».

Одним из условий допуска к ЕГЭ являлось обязательное получение зачета по итоговому сочинению. «Зачет» по результатам итогового сочинения получили 201 обучающихся, что составляет 100 % (2024 – 100%, 2023 – 100%, 2022 - 100%,).

Все выпускники государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности было сдано 610 человеко-экзаменов.

Выбор предметов:



Количество сдаваемых предметов:



Только обязательные предметы сдавали 8 обучающихся, 7 из них из сельских школ. Это выпускники школ с. Красная Звезда, Шило-Голицынская и Макаровская.

В ходе государственной итоговой аттестации количество не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам составляет 41 человек – 20,4% (2024 - 38 чел. (20,5%), 2023 – 42 человека (23%), 2022 – 27 (16,3%),).

Процент недостижения минимального порога в районе увеличился по 6 из 11 предметов (в 2024 году по 3 предметам): математика (профиль) (на 1,3%), обществознание (на 3,5%), история (на 4,1%), физика (на 6,7%), биология (на 8,9%), информатика (на 13,2%). По русскому языку, английскому языку, географии и литературе выпускников, не преодолевших минимальный порог, за последние три года не было.

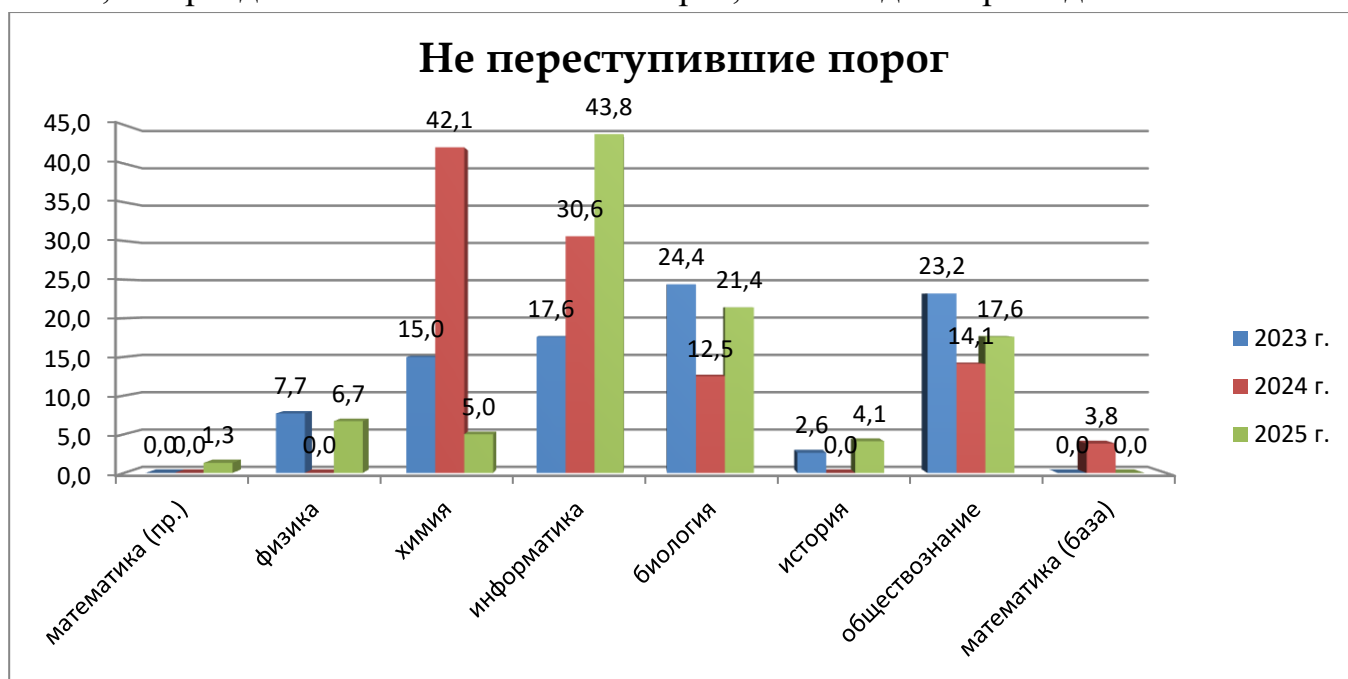


Рис.1 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.

Средний показатель недостижения минимального порогового балла по всем предметам по району (7,1%).

Наибольшее количество обучающихся не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам от общего количества человеко-экзаменов:

МОУ «Темповская СОШ» - 25,0 %,

МОУ «СОШ № 1» - 19,3 % (в 2024 году 11,9 %)

МОУ «СОШ № 5» - 13,3 %,

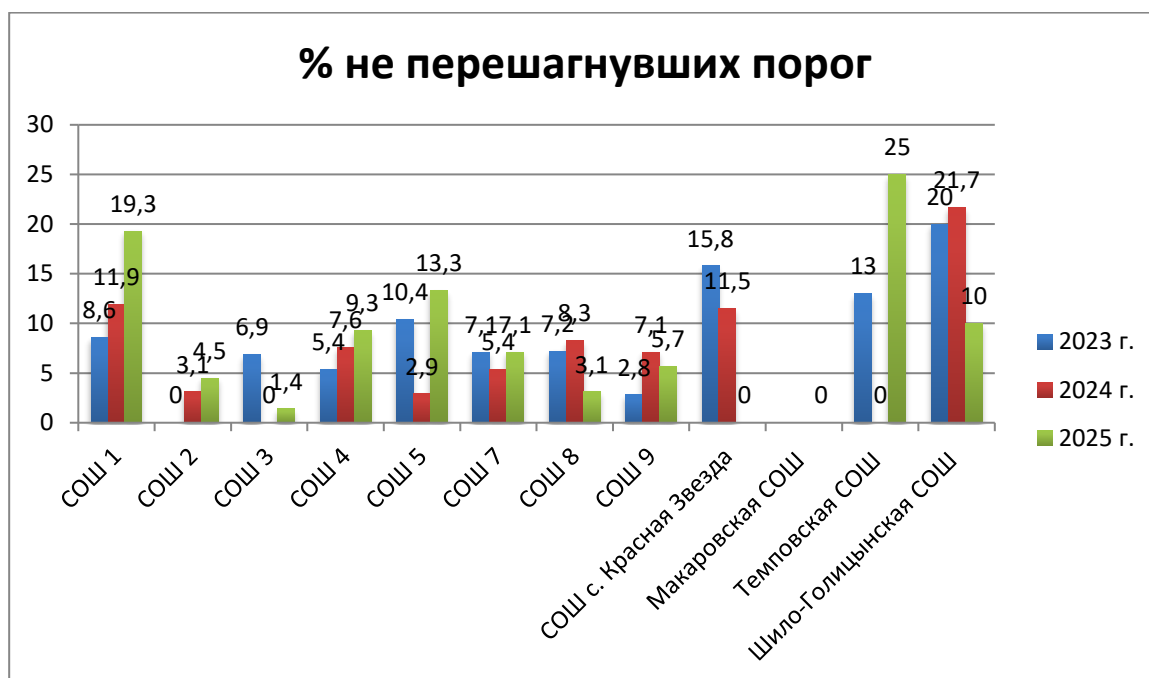


Рис.2 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по школам за 2023, 2024 и 2025 года.

Не преодолели минимальный порог по двум предметам 6 выпускников (в 2024 году 5 человека):

СОШ № 1 – 2 человека по истории и обществознанию, 1 человек по биологии и обществознанию;

СОШ № 5 – 2 человека по биологии и обществознанию, 1 человек по биологии и информатике

Выпускники школ с. Красная Звезда и Макаровской успешно сдали все экзамены (в 2024 году Лицея № 3, Темповской и Ульяновской).

Наибольшая доля недостижения минимального порога в разрезе предметов (в зависимости от числа участников ЕГЭ по предмету):

- история – СОШ № 1 (40,0%), Ртищевский район – 4,1%,
- химия – СОШ № 2 (16,7%), Ртищевский район – 5,0%,
- информатика и ИКТ – СОШ № 5 и СОШ 7 (100%), Ртищевский район – 43,8%,
- обществознание – Шило-Голицынская СОШ (100,0%), Ртищевский район – 17,6%,
- физика – Темповская СОШ (100,0%), Ртищевский район – 6,7%,
- Биология – СОШ № 5 (100%), Ртищевский район – 21,4%,
- Математика – СОШ № 5 (14,3%), Ртищевский район – 1,3%,

В 2025 году 50 участников ЕГЭ (24,8%) (в 2024 году 73 участника (39,4%) Ртищевского района получили более 80 баллов по всем 11 предметам.

Количество высокобалльников (от 81 до 100 баллов) по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам уменьшилось на 23 человека (15,4%).

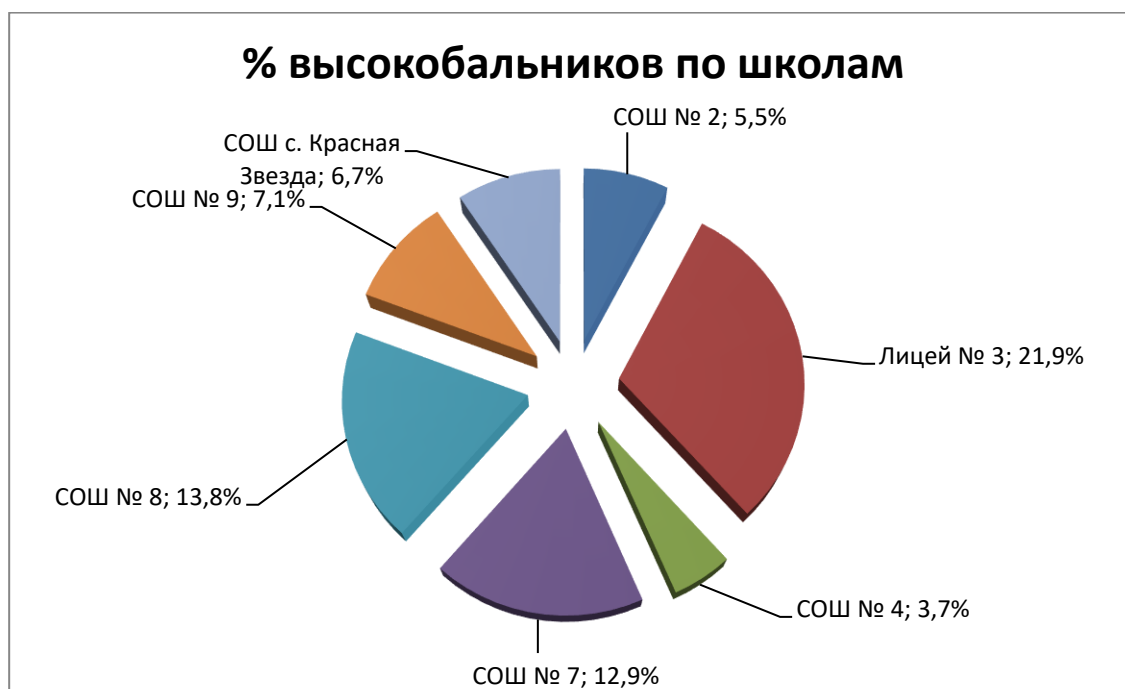
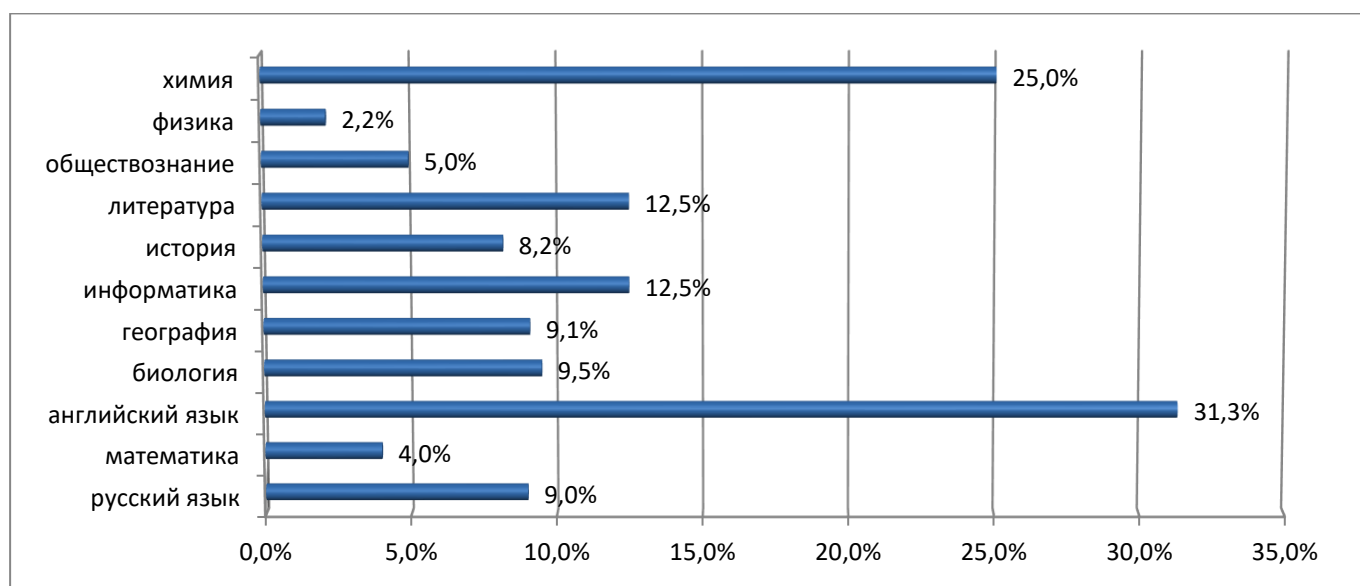


Рис.3 Распределение школ по высокобалльникам по всем предметам.

Отсутствуют высокобалльники в школах 1, 5, макардовская, Темповская, Шило-Голицынская.

Количество высокобалльников по предметам:



В 2025 году в Ртищевском районе 100 баллов по результатам ЕГЭ не получил ни один обучающийся (в 2024 – 0 чел., 2023 – 2 чел., 2022 – 0 чел., 2021 – 1 чел.).

В этом году второй год по поручению Президента РФ состоялась пересдача ЕГЭ в дополнительные дни основного периода по любому выбранному предмету 3 и 4 июля. Такой возможностью в нашем районе воспользовалось 31 выпускник 11 классов. Для пересдачи были выбраны предметы:

Биология – 5 чел.

Информатика – 3 чел.

История – 1 чел.

Обществознание – 5 чел.

Математика – 2 чел.

Русский язык – 2 чел.

Физика – 1 чел.

Химия – 1 чел.

По итогам дополнительных дней основного периода 22 (71,0%) выпускника улучшили свои результаты, у 3 человек (9,7%) баллы не изменились, что в принципе подтвердило их знания, а 6 человека (19,4%) ухудшили свои результаты. Из 31 выпускников, пришедших на пересдачу, 64,5% (20 человек) не преодолели минимальный порог в основной период ЕГЭ. Благодаря дополнительным дням 14 выпускников успешно пересдали экзамен, а 6 учеников, соответственно, остались с "двойкой".

По результатам ГИА-11 в 2025 году основного периода в Ртищевском районе лишь 99,5% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании (2024 – 98,9%, 2023 - 100%, 2022 – 99,4%,). 1 обучающийся школы № 5 не сдал математику профильную.

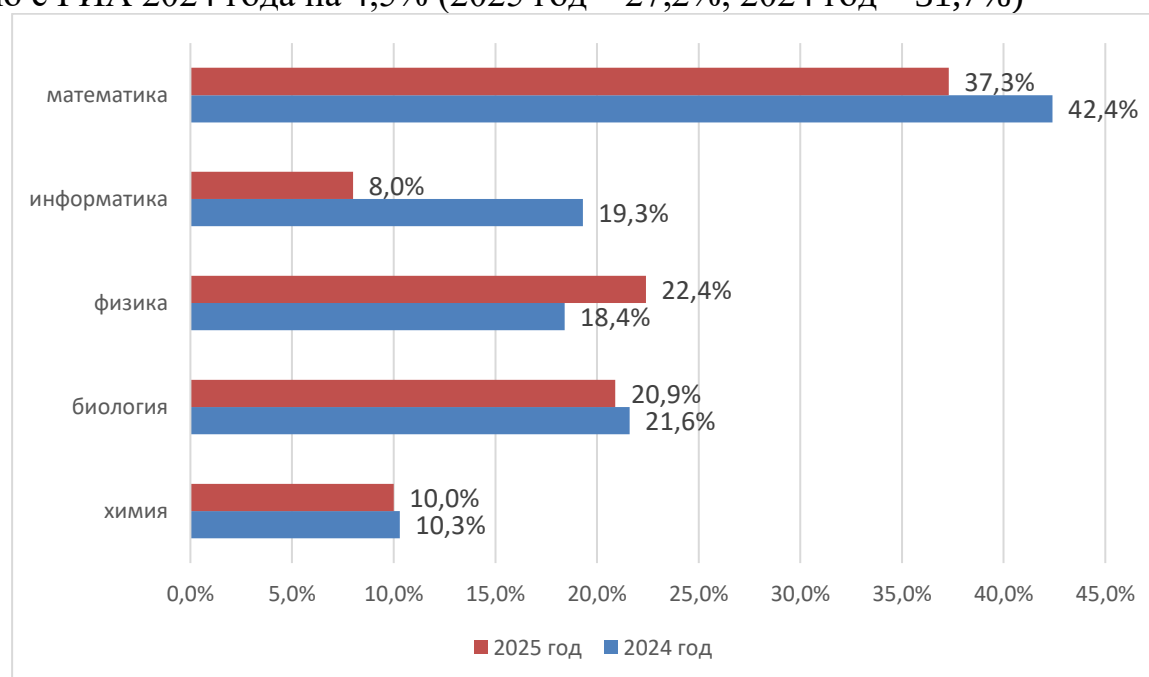
По результатам ГИА-11 в 2025 года уменьшилось количество обучающихся, получивших суммарно по трем (лучшим) предметам более 220 баллов на 4%:

2025 год – 14,4 % (29 чел.)

2024 год – 18,4 % (34 чел.)

2023 год – 14,3 % (26 чел.)

По итогам ГИА-11 в 2025 года количество выпускников, сдающих предметы естественно-научного и физико-математического циклов уменьшилось, по сравнению с ГИА 2024 года на 4,5% (2025 год – 27,2%, 2024 год – 31,7%)



По итогам ГИА 2024 года в Ртищевском районе на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени претендовали 16 выпускника, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени претендовали 14 выпускников.

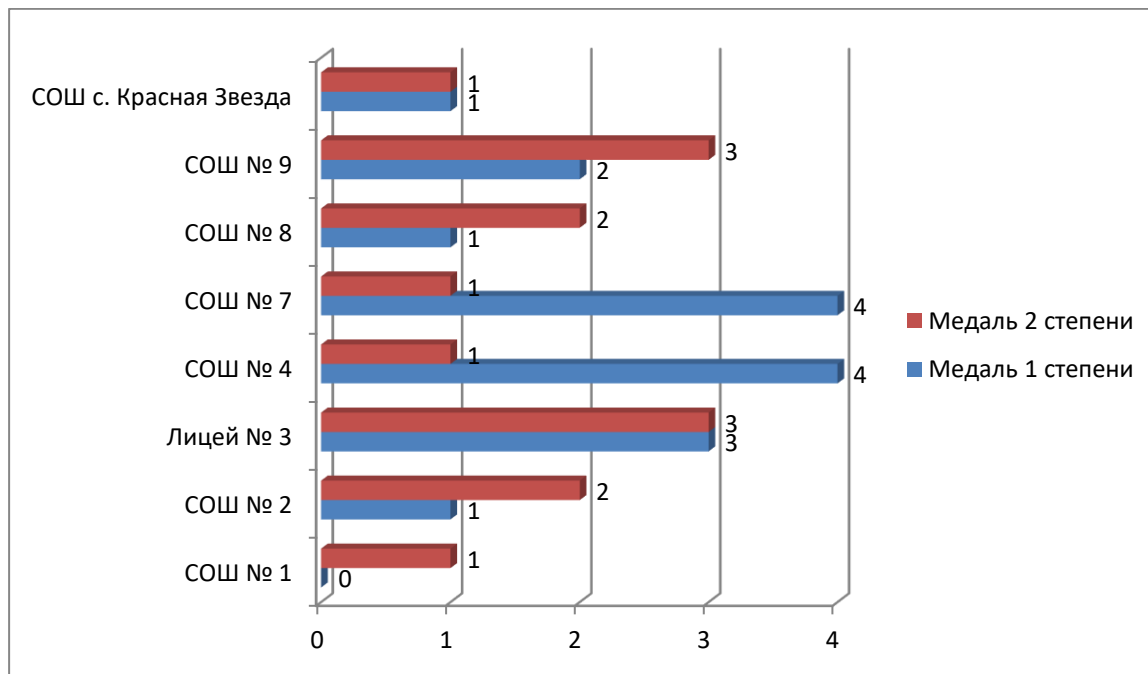
	Претен- денты на медаль 1 степени	Под- твер- дили медаль 1 степени	Подтвер- дили ме- даль 2 степени	Претен- денты на медаль 2 степени	Подтвер- дили ме- даль 2 степени	Подтвердили медаль 2 сте- пени (но не были претен- дентами)
МОУ СОШ № 1	0			2	1	
МОУ СОШ № 2	1	1		2	2	
МОУ Лицей № 3	3	3		3	3	
МОУ СОШ № 4	3	3		2	2	
МОУ СОШ № 7	4	4		0		1
МАОУ СОШ № 8	1	2		2	1	
МОУ СОШ № 9	3	2	1	2	1	1
МОУ СОШ с. Красная Звезда	2	1		1	1	
Итого	17	16	1	14	11	2

Среди претендентов на медаль 1 степени: 1 обучающийся МОУ СОШ с. Красная Звезда не набрал 70 баллов по всем сдаваемым предметам, 1 обучающийся из МОУ СОШ № 9 не набрал необходимых баллов для получения медали 1 степени и получил медаль 2 степени, и 2 претендента на медаль 2 степени из СОШ № 1 и 9 не набрали необходимых баллов для получения медали 2 степени.

Итоговые данные по выпускникам, получившим аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней:

медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – получили 16 выпускников

медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – получили 14 выпускников



Объективность выдачи медалей «За особые успехи в учении»:

2024 год			2025			Ди- на- мика
Всего меда- листов	Набрали ме- нее 70 баллов по одному из предметов	Набрали менее 50 баллов по одному из предметов	Всего меда- листов 1 степени	Набрали менее 70 баллов по од- ному из предме- тов	Набрали менее 50 баллов по одному из предметов	

чел.	чел.	%	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%
17	2	11,7	0	14	3	21,4	0	+9,7

Претендентами на Почетный знак Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» претендуют 9 выпускников:

- 2 выпускника МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»,
 - 2 выпускника МОУ «СОШ № 7 им ГСС Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»,
 - 2 выпускника МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»,
 - 1 выпускник МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»,
 - 1 выпускник МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»,
 - 1 выпускник МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области»
- (2024 г. – 9 выпускников, 2023 г. – 8 выпускников, 2022 г. – 10 выпускников).

Выводы и рекомендации:

В 2025 году все выпускники 11 классов Ртищевского района были допущены до итоговой аттестации и получили аттестат о среднем образовании.

Количество выпускников, не перешагнувших нижний порог по предметам уменьшилось на 0,1%, а количество выпускников получивших высокие баллы уменьшилось 14,6%.

Наибольшее количество обучающихся не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам от общего количества человеко-экзаменов в МОУ «Темповская СОШ, МОУ «СОШ № 1» и МОУ «СОШ № 5». Среди выпускников нет обучающихся, не перешагнувших порог по русскому языку, английскому языку, географии, литературе..

Лидером по высокобалльникам стал МОУ Лицей № 3 Отсутствуют высокобалльники в СОШ № 1, 5, Макаровская, Темповская, Шило-Голицынская. В 2025 году уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца. Не все претенденты на медали школ № 1, 9, с. Красная Звезда по результатам ЕГЭ подтвердили свой статус.

Задачи:

- Провести муниципальный семинар для распространения лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ЕГЭ Лицея № 3.
- Школам № 1, 5, Темповской поставить на административный контроль подготовку выпускников 11 классов к итоговой аттестации.
- Всем образовательным учреждениям проанализировать соответствие результатов ЕГЭ и годовых отметок выпускников.
- На совещании с руководителями заслушать директоров №№ 1, 5,

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.

Учебный год в Ртищевском муниципальном районе завершили 392 обучающихся 9 классов, из 14 образовательных организаций, из них не допущено – 3 человека (0,7%)

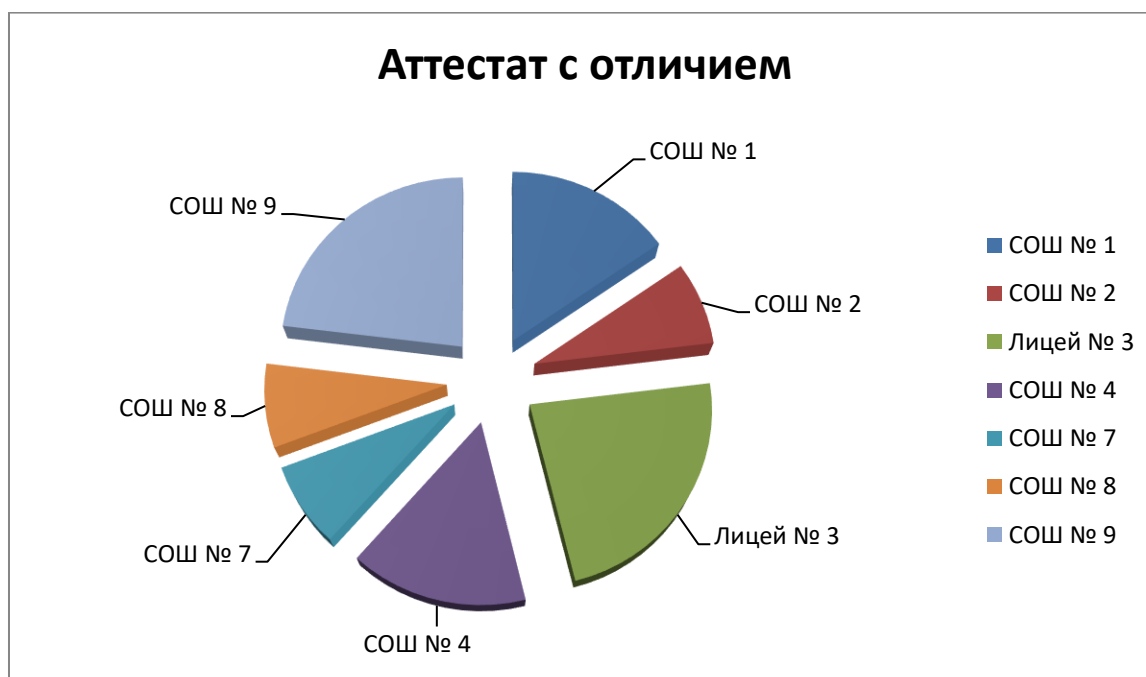
(1 человеку из МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево», и 2 человека из МОУ «Шило-Голицынская СОШ»).

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 9 предметам по выбору. В общей сложности было сдано 1601 человеко-экзаменов. В 2025 году среди выпускников 9 классов было 4 обучающихся из числа детей-инвалидов, 1 человек воспользовались своим правом на уменьшение количества сдаваемых экзаменов до двух обязательных и один из них сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Одним из условий допуска к ОГЭ являлось обязательное получение зачета по итоговому собеседованию. **В итоговом собеседовании** принимали участие все 392 обучающихся, 100 % получили «зачет».

Из 389 обучающихся, допущенных к ГИА получили аттестат об основном общем образовании – 385 чел. (99,0 %), из них аттестат с отличием – 13 человека (3,4%) (2024 – 23 чел. (4,9%), 2023 – 16 человек (3,2%)).

- ♦ МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» - 3
- ♦ МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» - 3
- ♦ МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» - 2
- ♦ МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» - 2
- ♦ МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» - 2
- ♦ МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» - 1
- ♦ МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» - 1



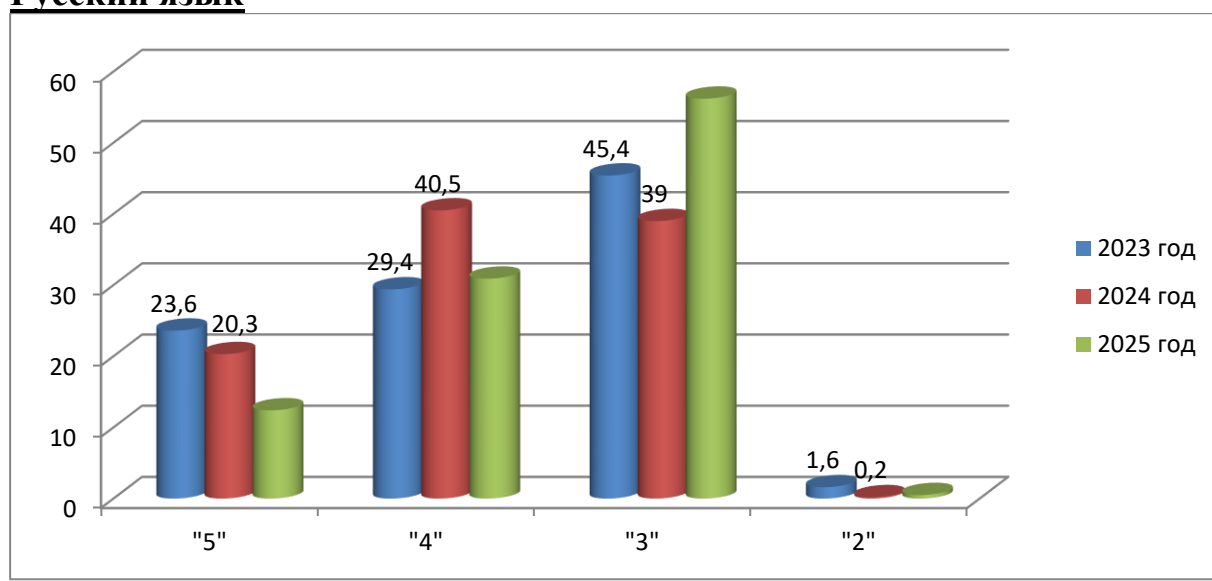
По итогам основного периода не получил аттестат об основном общем образовании в Ртищевском районе 4 выпускника (1,02%): 3 имеют неудовлетворительные оценки за экзамены (СОШ 9 – 1 чел., Ульяновская СОШ – 2 чел.), 1 выпускница Шило-Голицынской СОШ в связи с болезнью не участвовала в ГИА по двум предметам.

Всего по итогам 2024-2025 учебного года не получили аттестат об основном общем образовании 7 выпускников (1,8%): 4 выпускника – по результатам ОГЭ и 3 из числа не допущенных до ГИА – 9.

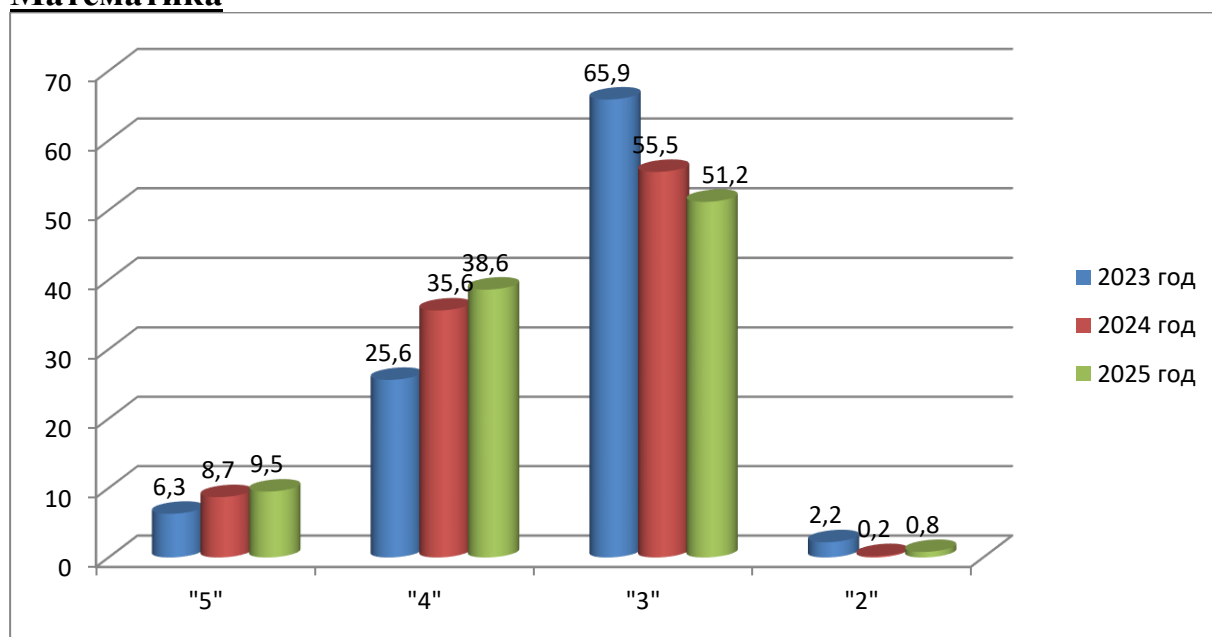
**Динамика распределения по отметкам по итогам ГИА-9
в 2023, 2024 и 2025 г.г.**

Предмет	Количество «5», %			Количество «4», %			Количество «3», %			Количество «2», %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	23,6	20,3	12,4	29,4	40,5	30,9	45,4	39,0	56,2	1,6	0,2	0,5
Математика	6,3	8,7	9,5	25,6	35,6	38,6	65,9	55,5	51,2	2,2	0,2	0,8

Русский язык



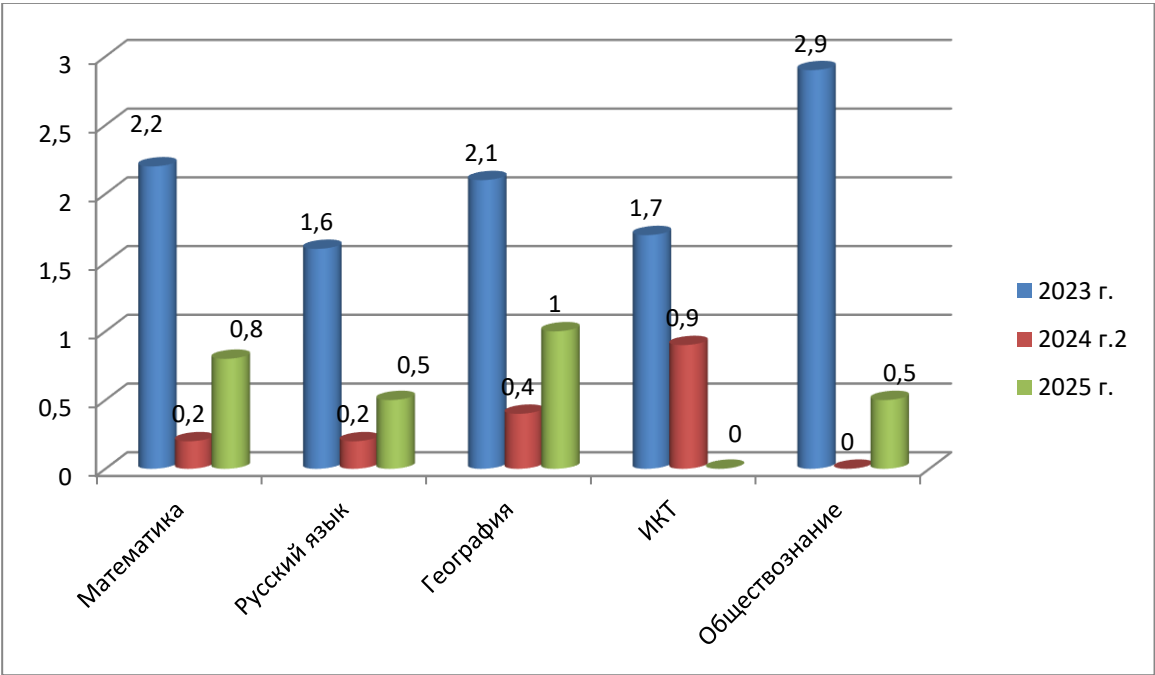
Математика



Результаты экзаменов по предметам по выбору

Предмет		Кол- во «5»	%	Кол- во «4»	%	Кол- во «3»	%	Кол- во «2»	%
Английский язык	2023	13	72,2	5	27,8	0	0,0	0	0,0
	2024	14	82,4	3	17,6	0	0	0	0
	2025	9	75,0	2	16,7	1	8,3	0	0
Биология	2023	13	9,5	56	40,9	68	49,6	0	0,0
	2024	15	13,8	51	46,8	43	39,4	0	0
	2025	9	7,8	27	23,5	78	67,8	0	0
География	2023	33	11,8	97	34,6	144	51,4	6	2,1
	2024	22	8,1	87	32,0	162	59,6	1	0,4
	2025	36	18,7	65	33,7	90	46,6	2	1,0
ИКТ	2023	7	5,8	29	24,2	82	68,3	2	1,7
	2024	10	8,8	24	21,1	79	69,3	1	0,9
	2025	4	3,0	36	27,3	92	69,7	0	0
История	2023	1	5,9	8	47,1	8	47,1	0	0,0
	2024	9	64,3	2	14,3	3	21,4	0	0
	2025	4	33,3	7	58,3	1	8,3	0	0
Литература	2023	5	62,5	1	12,5	2	25,0	0	0,0
	2024	1	20,0	3	60,0	1	20,0	0	0
	2025	2	20,0	6	60,0	1	10,0	0	0
Обществознание	2023	9	2,9	80	25,4	217	68,9	9	2,9
	2024	17	5,6	119	38,9	170	55,6	0	0
	2025	3	1,5	73	35,8	127	62,3	1	0,5
Физика	2023	2	3,4	16	27,1	31	52,5	0	0,0
	2024	2	5,0	13	32,5	25	62,5	0	0
	2025	6	10,3	23	39,7	29	50	0	0
Химия	2023	18	40,9	13	29,5	13	29,5	0	0,0
	2024	15	4,5	9	24,3	13	35,1	0	0,0
	2025	10	27,0	14	37,8	13	35,1	0	0

Динамика количества «2» по предметам:



Нет «2» третий год подряд по предметам: «Английский язык», «Биология», «История», «Литература», «Физика» и «Химия».

По результатам ГИА 2025 года количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов в сумме трех лучших предметов и не получивших при этом неудовлетворительной отметки осталось на прежнем уровне: 2024 год – 70,6 %, 2025 год – 70,6 %.



Качество знаний по сдаваемым предметам представлены в таблице в рейтинге по среднему % показателя. Лидером является школа № 2, а Ульяновская СОШ замыкает таблицу.

Результаты ГИА - 9 2025 год

наимено- вание	математика		русский язык		англ язык		биология		география		информатика		история		литература		обществозна- ние		физика		химия		сред- ний % "5", "4"
	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	% "5", "4"	% "2"	
МОУ СОШ № 2	61,4%		43,2%		100,0%		66,7%		51,4%		42,9%		100,0%		100,0%		25,9%		40,0%		66,7%		63,5%
МОУ Ли- цей №3	69,3%		69,4%		80,0%		57,1%		50,0%		31,6%		100,0%				55,3%		70,0%		100,0%		62,1%
МОУ СОШ № 9	51,0%	2,1%	46,8%		100,0%		30,8%		42,9%		46,7%		100,0%		50,0%		47,8%		80,0%		75,0%		61,0%
МОУ СОШ № 4	44,3%		48,8%		100,0%		26,7%		73,9%		16,7%				50,0%		50,0%		70,0%		100,0%		52,8%
МОУ СОШ № 7	36,8%		36,7%				55,6%		47,1%		21,4%		66,7%		100,0%		13,3%		28,6%		66,7%		43,0%
МОУ СОШ № 1	54,3%		34,3%				14,3%		45,0%		7,7%				100,0%		45,5%		50,0%		100,0%		41,0%
МОУ СОШ № 5	25,0%		37,5%		100,0%		20,0%		62,5%		0,0%				100,0%		55,6%		33,3%		0,0%		39,4%
МАОУ СОШ №8	61,8%		52,9%				50,0%		44,4%		62,5%						35,3%		42,9%		71,4%		38,3%
МОУ Шило-Го- лицын- ская СОШ	56,3%		46,7%				42,9%		83,3%		42,9%						12,5%		0,0%		100,0%		35,0%
МОУ Темпов- ская СОШ	38,5%		30,8%				25,0%		70,0%		33,3%						66,7%		0,0%		0,0%		24,0%
МОУ СОШ с. Красная Звезда	0,0%		14,3%				0,0%		55,6%		50,0%		100,0%				28,6%						22,6%
МОУ Ма- каровская СОШ	28,5%		0,0%				0,0%		33,3%		0,0%								0,0%		0,0%		5,6%
МОУ СОШ с. Северка	0,0%		0,0%				0,0%				0,0%						50,0%						4,5%
МОУ Уль- яновская СОШ	6,7%	13,3%	13,3%	13,3%			0,0%		18,2%	18,2%	0,0%						11,1%	11,1%	0,0%		0,0%		4,5%
	48,1%	0,8%	43,3%	0,5%	91,7%	0,0%	31,3%	0,0%	52,3%	1,0%	30,3%	0,0%	91,7%	0,0%	80,0%	0,0%	37,3%	0,5%	50,0%	0,0%	64,9%	0,0%	56,4%

Выводы и проблемы:

Анализ результатов ОГЭ в Ртищевском районе показал, что в 2025 году 99,3% обучающихся 9 классов Ртищевского района были допущены до итоговой аттестации и из них 99,0% успешно справились. не получили аттестат об основном общем образовании 4 человека.

Результаты ГИА показали, что в Ульяновской СОШ слабая подготовка обучающихся по предметам русский язык, математика, география. Школами проводится недостаточная работа по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска».

Задачи:

- Провести муниципальный семинар для распространения лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ГИА школ № 2, 4, 9 лица № 3.
- Поставить на персональный контроль работу Ульяновской СОШ по подготовке выпускников к итоговой аттестации:
- Проанализировать соответствие результатов ГИА и годовых отметок обучающихся. Обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок обучающихся на всем протяжении обучения.
- На заседаниях РМО, ШМО и методических советах провести анализ неспешности обучающихся по предметам, выбранным на ГИА. Рассмотреть вопросы работы со слабоуспевающими и «группы риска» по качественной подготовке к ГИА, по формированию предметных компетенций.
- На совещании с руководителями заслушать директора Ульяновской СОШ.

Независимая оценка качества образования

Повышение конкурентоспособности выпускников формируется через различные контрольно-оценочные процедуры.

Традиционной процедурой для школ района стало участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР), которые проводятся в рамках независимых процедур оценки качества образования в целях осуществления мониторинга результатов введения ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников и развития единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике на различных уровнях образования.

Цель анализа ВПР в школах: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

На муниципальном уровне цель проведения анализа:

- выявление тенденций, выработка адресных рекомендаций администрации общеобразовательных организаций, методическим службам по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предметам в целях повышения качества общего образования;
- совершенствование информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Ртищевском муниципальном районе.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», в апреле-мае 2025 все образовательные организации Ртищевского муниципального района приняли участие в ВПР, участниками ВПР по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся 4-8,10 классов по утверждённому Рособрнадзором перечню предметов для каждого класса. Во всех классах обязательными предметами стали: русский язык и математика. Все остальные предметы прошли на основе случайного выбора.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%)	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	4	457	4,16	35,67	46,39	13,79	56/12,25%	361/78,99%	40/8,75%	60,18	96
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»	4	37	8,11	37,84	45,95	8,11	6/16,22	29/78,38	2/5,41	54,06	92
МОУ «Макаровская СОШ»	4	6	0	33,33	50	16,67	0/0	5/83,33	1/16,67	66,67	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	4	35	0	17,14	57,14	25,71	1/ 2,86	25/71,43	9/25,71	82,85	100
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	4	10	10	20	60	10	2/20	8/80	0/0	70	90
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	4	20	5	45	50	0	0/0	20/100	0/0	50	95
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	4	6	0	33,33	66,67	0	0/0	6/100	0/0	66,67	100
МОУ «СОШ №2 г. Ртищево»	4	54	1,85	31,48	50	16,67	7/12,96	43/79,63	4/7,41	66,67	98,15
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	4	10	0	70	30	0	0/0	10/100	0/0	30	100
МОУ «СОШ №7 г. Ртищево»	4	76	6,58	31,58	48,68	13,16	13/17,11	57/75	6/7,89	61,84	93,42
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	4	25	16	36	36	12	8/32	16/64	1/4	48	84
МОУ «СОШ №9 г. Ртищево»	4	40	0	47,5	45	7,5	5/12,5	31/77,5	4/10	52,5	100
МОУ «СОШ №5 г. Ртищево»	4	26	7,69	38,46	42,31	11,54	2/7,69	23/88,46	1/3,85	53,85	92,31
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево»	4	68	0	36,76	39,71	23,53	9/13,24	52/76,47	7/10,29	63,24	100
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево»	4	44	4,55	38,64	45,45	11,36	3/6,82	36/81,82	5/11,36	56,81	95,45

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 4 классов (78,99%) подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (4 класс). Понизили отметку 12,25% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали **СОШ 1; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8**.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	4	458	2,18	28,38	51,75	17,69	47/10,26	351/76,64	60/13,1	69,44	98
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»	4	37	0	29,73	59,46	10,81	2/5,41	29/78,38	6/16,22	70,27	100
МОУ «Макаровская СОШ»	4	6	0	33,33	66,67	0	1/16,67	5/83,33	0/0	66,67	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	4	36	0	16,67	41,67	41,67	0/0	23/63,89	13/36,11	83,34	100
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	4	10	0	10	90	0	1/10	9/90	0/0	90	100
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	4	19	5,26	31,58	57,89	5,26	0/0	16/84,21	3/15,79	63,15	95
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	4	6	0	33,33	66,67	0	0/0	6/100	0/0	66,67	100
МОУ «СОШ №2 г. Ртищево»	4	56	3,57	23,21	58,93	14,29	11/19,64	44/78,57	1/1,79	73,22	96,43
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	4	10	10	60	30	0	3/30	7/70	0/0	30	90
МОУ «СОШ №7 г. Ртищево»	4	73	1,37	31,51	53,42	13,7	10/13,7	59/80,82	4/5,48	67,12	98,63
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	4	26	7,69	23,08	53,85	15,38	7/26,92	14/53,85	5/19,23	69,23	92,31
МОУ «СОШ №9 г. Ртищево»	4	44	0	29,55	47,73	22,73	3/6,82	35/79,55	6/13,64	70,46	100
МОУ «СОШ №5 г. Ртищево»	4	24	8,33	33,33	45,83	12,5	2/8,33	21/87,5	1/ 4,17	58,33	91,66
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево»	4	69	0	26,09	52,17	21,74	6/8,7	52,75,36	11/15,94	73,91	100
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево»	4	42	2,38	35,71	35,71	26,19	1/2,38	31/73,81	10/23,81	61,9	97,61

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 4 классов (76,64%) подтвердила свои оценки на ВПР по математике. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (4 класс). Понизили отметку 10,26% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали **СОШ 2; Темповская СОШ Ульяновская СОШ**. Низкое качество знаний по предмету показали: **Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5**.

Анализ результатов выполнения ВПР по окружающему миру:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	4	321	0,62	22,43	54,83	22,12	26/8,1	244/76,01	51/15,89	76,95	99
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»	4	7	0	28,57	71,43	0	0/0	6/85,71	1/14,29	71,43	100
МОУ «Макаровская СОШ»	4	6	0	33,33	0	66,67	0/0	6/100	0/0	66,67	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	4	36	0	8,33	61,11	30,56	2/5,56	25/69,44	9/25	91,67	100
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	4	7	0	14,29	71,43	14,29	0/0	6/85,71	1/14,29	85,72	100
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	4	16	0	25	56,25	18,75	0/0	14/87,5	2/12,5	75	100
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	4	6	0	33,33	66,67	0	0/0	6/100	0/0	66,67	100
МОУ «СОШ №2 г. Ртищево»	4	54	0	11,11	61,11	27,78	8/14,81	35/64,81	11/20,37	88,89	100
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	4	8	12,5	50	37,5	0	2/25	6/75	0/0	37,5	87,5
МОУ «СОШ №7 г. Ртищево»	4	31	0	41,94	35,48	22,58	0/0	24/77,42	7/22,58	58,06	100
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	4	17	5,88	23,53	29,41	41,18	2/11,76	15/88,24	0/0	70,59	94,12
МОУ «СОШ №9 г. Ртищево»	4	44	0	25	65,91	9,09	2/4,55	35/79,55	7/15,91	75	100
МОУ «СОШ №5 г. Ртищево»	4										
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево»	4	45	0	13,33	57,78	28,89	5/11,11	32/71,11	8/17,78	86,67	100
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево»	4	44	0	31,82	54,55	13,64	5/11,36	34/77,27	5/11,36	68,19	100

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 4 классов (76,01%) подтвердила свои оценки на ВПР по окружающему миру. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (4 класс). Понизили отметку 8,1% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали **СОШ 2; СОШ 4; СОШ 8**. Низкое качество знаний по предмету показали: **Темповская СОШ**.

Анализ результатов выполнения ВПР по литературному чтению:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	4	51	0	19,61	54,9	25,49	6/11,76	41/80,39	4/7,84	80,39	100
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	4	4	0	50	25	25	1/25	2/50	1/25	50	100
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	4	3	0	0	66,67	33,33	0/0	3/100	0/0	100	100
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	4	17	0	0	64,71	35,29	3/17,65	12/70,59	2/11,76	100	100
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	4	27	0	29,63	51,85	18,52	2/7,41	24/88,89	1/3,7	70,37	100

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 4 классов (80,39%) подтвердила свои оценки на ВПР по литературному чтению. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (4 класс). Понизили отметку 11,76% учащихся. Высокий процент понижения отметок показала: **СОШ 7**. Низкое качество знаний по предмету показали: **Краснозвездинская СОШ; СОШ 5**.

Результаты ВПР по математике в 4 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	91,34	91,05	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
2. Вычислять значение числового выражения, содержащего 2–4 арифметических действия; использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий	81,33	84,93	Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
3. Решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью, в том числе с избыточными данными; находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем); находить различные способы решения	82,73	78,28	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4.
4. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	58,63	54,59	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4.
5.1. Находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов)	67,13	69	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.
5.2. Выполнять разбиение простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты)	51,94	48,69	СОШ 1; Макаровская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.

6.1. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	94,4	93,01	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицинская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ.
6.2. Извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира, в предметах повседневной жизни	84,6	87,12	Макаровская СОШ; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 8.
7. Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное числа письменно (в пределах 100 устно); деление с остатком (в пределах 1000 письменно)	61,94	62,01	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
8. Использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час)	39,33	30,46	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4.
9.1. Формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	51,06	51,09	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
9.2. Строить логические рассуждения (двух-трехшаговые)	44,9	38,21	Шило-Голицинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.
10. Различать изображения простейших пространственных фигур, распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость	66,44	57,1	Макаровская СОШ; Шило-Голицинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
11. Решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя при необходимости вычислительные устройства; оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию.	13,28	8,19	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.

Выводы:

Процент успеваемости составил – 98%, качество знаний – 69,44%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по математике:

- неумение приводить решение задачи к заданному вопросу;
- недостаточно развиты основы пространственного воображения;
- сложность в установке зависимости между величинами, представленными в задаче, планировании хода решения задачи, выбора и объяснения выбора действий;
- слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления;
- неумение использовать для решения задач информацию из диаграмм, таблиц;
- слабо развито логическое мышление;
- сложность в решении текстовых задач в 1-3 действия с преобразованием заданных величин

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по математике в 4 классе показали следующие ОО: СОШ №5; Ульяновская СОШ; СОШ №7; Темповская СОШ; Северская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Макаровская СОШ

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

- Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы, диаграммы;
- взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные со сравнением величин;
- обратить особое внимание на решение задач с основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения; задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями;
- на уроках и во внеурочное время развивать логическое мышление и пространственное воображение.

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классе

Проверяемые умения	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму; ставить ударение в словах в соответствии с нормами современного русского языка	81,01	76,59	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 5.
2. Умение классифицировать согласные звуки; характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	79,19	76,59	Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7;
3. Умение определять тему и основную мысль текста; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	56,65	53,39	СОШ 1; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8.
4. Умение делить тексты на смысловые части; составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	60,35	57,26	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.
5. Умение задавать вопросы по содержанию текста; умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста	71,67	72,32	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5.
6. Умение распознавать значение слова по контексту; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	70,18	71,55	СОШ 1; Лицей 3; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 8.
7. Умение распознавать значение слова по контексту; подбирать к слову близкие по значению слова – синонимы	71,81	74,84	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.
8. Умение классифицировать слова по составу: находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	67,44	68,71	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9.

9.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена существительные в предложении	71,15	71,99	Краснозвездинская СОШ; Шиловская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.
9.2. Распознавать грамматические признаки имени существительного	74,64	82,39	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
10.1. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать имена прилагательные в предложении	70,57	75,71	СОШ 1; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
10.2. Распознавать грамматические признаки имени прилагательного	65,69	72,87	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
11. Умение распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи: распознавать глаголы в предложении	82,72	89,28	Макаровская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
12.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации	42,01	38,84	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шиловская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 8.
12.2. Соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	38,39	38,51	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шиловская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.

Выводы:

Процент успеваемости составил – 96%, качество знаний – 60,1%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку:

- неумение классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа;
- неумение распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях);
- неумение определить тему и основную мысль текста, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме;
- неумение делить текст на смысловые части, составлять план прочитанного текста;
- сложность соблюдения при письме изученных орфографических и пунктуационных норм.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по математике в 4 классе показали следующие ОО: СОШ 1; Красно-звездинская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
3. Выстроить работу на уроках русского языка и литературного чтения по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка. Работа над определением главной мысли текста
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку

Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире. Сравнить объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств	92,38	93,46	Макаровская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ.
2. Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времен года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон)	79,77	73,05	СОШ 1; Лицей 3; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 8.
3.1. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	64,79	56,39	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8.
3.2. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	88,08	86,29	СОШ 1; Макаровская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8.
3.3. Группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации	60,74	57,22	Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8.
4. Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире	77,23	71,96	СОШ 1; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9.
5. Осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека	87,19	88,79	СОШ 1; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 4.

6.1. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда	79,51	83,18	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
6.2. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	43,37	40,81	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 8.
6.3. Проводить по предложенному (самостоятельно составленному) плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда. Создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	32,72	29,91	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 8.
7.1. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	72,52	66,98	СОШ 1; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 4; СОШ 8.
7.2. Соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населенного пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и других); соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате и других средствах индивидуальной мобильности	68,95	62,31	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 8.
8К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	86,28	90,34	Темповская СОШ; СОШ 8.
8К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	72,87	76,01	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 8.

8КЗ. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	53,64	54,21	СОШ 1; Макаровская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 2; СОШ 9.
9К1. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	94,31	94,7	Лицей 3, Темповская СОШ; СОШ 7.
9К2. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы	90,59	87,85	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
9КЗ. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России. Использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; создавать по заданному плану собственные развернутые высказывания	56,88	50,78	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3, Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8.
10.1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	85,08	86,14	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 8.
10.2К1. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	66,64	64,17	Лицей 3, Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 8.

10.2K2. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона. Называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного). Описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки	62,35	59,5	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4; СОШ 8.
10.2K3. Рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края. Описывать на основе предложенного плана государственную символику России и своего региона.	36,36	34,27	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8.

Выводы:

Процент успеваемости составил – 99%, качество знаний – 77%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по окружающему миру:

- недостаточный уровень знаний о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе;
- неумение распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию;
- неумение группировать изученные объекты живой и неживой природы; проводить простейшие классификации;
- сложность проведения по предложенному плану или выдвинутому предположению несложных наблюдений, опытов с объектами природы;
- неумение использовать различные источники информации об обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- неумение строить высказывание о известных людях родного края, наиболее важных событиях истории России.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по окружающему миру в 4 классе показали следующие ОО: СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

- формировать основы логического мышления, обеспечивать проведение качественного оценивания достижения планируемых предметных и метапредметных результатов;
- усилить мотивацию учащихся на изучении родного края, его достопримечательностей, животного и растительного мира;
- формировать метапредметные умения и общеучебные универсальные учебные действия, направленные на поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- формировать коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Анализ результатов ВПР по литературному чтению в 4 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Умение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы	80,42	78,43	Краснозвездинская СОШ; СОШ 5.
2. Умение понимать жанровую принадлежность, соотносить читаемый текст с жанром художественной литературы (сказки, рассказы, басни, стихотворения, жанры фольклора), используя сведения по теории и истории литературы	80,97	80,39	Краснозвездинская СОШ; СОШ 5.
3. Умения: составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение, используя такой тип речи, как рассуждение; корректировать собственный текст с учетом правильности, выразительности письменной речи	40,72	30,39	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7.
4. Умения соотносить книгу с жанром художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), используя сведения по теории и истории литературы	71,07	78,43	СОШ 5.
5. Умение различать виды текстов	89,29	87,25	СОШ 5.
6.1. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	72,02	84,31	Краснозвездинская СОШ; СОШ 5.
6.2. Овладение начальными сведениями о творчестве изученных русских писателей и поэтов	49,36	54,9	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 5.

7. Умение находить в тексте средства художественной выразительности	73,64	82,35	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 5.
8. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	71,3	84,31	СОШ 5; СОШ 7.
9. Умение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста	78,95	68,63	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 5.
10. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	81,76	87,25	Краснозвездинская СОШ.
11. Умение объяснить значение слова с опорой на контекст произведения	79,09	87,25	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ.
12. Умения: характеризовать героев; выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев; устанавливать причинно-следственные связи событий, явлений, поступков героев	87,81	82,35	СОШ 5.
13. Умение отвечать на вопросы по содержанию произведения	73,22	72,55	Краснозвездинская СОШ; СОШ 5.
14. Умения строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей, создавать устные и письменные тексты (рассуждение)	40,72	35,29	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 5.

Выводы:

Процент успеваемости составил – 98%, качество знаний – 73%

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по литературному чтению:

- неумение различать виды сказок, отдельные жанры фольклора, используя сведения по теории и истории литературы;
- неумение составлять письменные высказывания на заданную тему – проблемный вопрос; аргументированно высказывать свое мнение;

- неумение различать виды текстов;
- неумение определять последовательность событий в произведении, выявлять связь событий, эпизодов текста;
- неумение характеризовать героев, выявлять взаимосвязь между поступками и мыслями, чувствами героев;
- неумение отвечать на вопросы по содержанию произведения;
- неумение строить речевые высказывания в соответствии с поставленной задачей, создать устные и письменные тексты.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по литературному чтению в 4 классе показали следующие ОО: Краснотарская СОШ; СОШ 5.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

- регулярно проводить индивидуальный контроль за ходом формирования у учащихся технической стороны чтения;
- добиваться осуществления регулярного контроля за чтением учащихся дома, обсуждения прочитанного, а также оценке прочитанного самими учащимися;
- практиковать применение различных форм работы с текстом;
- усвоения всеми учащимися умения пересказывать прочитанное, отрабатывать умения выделять в тексте главную мысль, идею, сюжет, выражать свое отношение к прочитанному;
- повысить эффективность работы над развитием устной связанной речи младших школьников, привитием и поддержанием устойчивого интереса учащихся к чтению, расширением читательского кругозора младших школьников, проведением конкурсов чтецов (как поэзии, так и прозы), чаще использовать на уроках ТСО по художественному чтению произведений мастерами художественного слова. Добиваться формирования у учащихся навыков безошибочного, беглого, осознанного, выразительного чтения;
- учить определять виды сказок, отдельные жанры фольклора, использовать сведения по теории и истории литературы.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%)	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	5	416	7,45	41,35	36,06	15,14	80/19,23	317/76,2	19/4,57	51,2	92,55
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	5	38	13,16	47,37	28,95	10,53	12/31,58	22/57,89	4/10,53	39,48	86,85
МОУ «Макаровская СОШ»	5	8	0	50	37,5	12,5	0/0	8/100	0/0	50	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	5	39	2,56	23,08	51,28	23,08	5/12,82	29/74,36	5/12,82	74,36	97,44
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	5	11	18,18	54,55	27,27	0	3/27,27	8/72,73	0/0	27,27	81,82
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	5	9	0	66,67	33,33	0	0/0	9/100	0/0	33,33	100
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	-										
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	5	43	2,33	62,79	23,26	11,63	7/16,28	35/81,4	1/ 2,33	34,89	97,68
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	5	14	21,43	50	28,57	0	4/28,57	10/71,43	0\0	28,57	78,57
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	5	67	16,42	29,85	37,31	16,42	14/20,9	53/79,1	0/0	53,73	83,58
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	5	14	7,14	42,86	50	0	4/28,57	10/71,43	0/0	50	92,86
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	5	53	0	39,62	32,08	28,3	5/9,43	46/86/79	2/3,77	60,38	100
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	5	27	11,11	33,33	44,44	11,11	4/14,81	23/85,19	0/0	55,55	88,88
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	5	44	0	47,73	36,36	15,91	10/22,73	34/77,27	0/0	52,27	100
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	5	49	8,16	36,73	38,78	16,33	12/24,49	30/61,22	7/14,29	55,11	91,84

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 5 классов (76,2%) подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (5 класс). Понизили отметку 19,23% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали **СОШ 1; СОШ 2; СОШ 4; СОШ 7; СОШ 8**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ.**

Д

Анализ результатов выполнения ВПР по математике:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%)	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%)		
Ртищевский	5	396	7,51	37,31	40,93	14,25	86/22,28	275/71,24	25/6,48	55,18	92,49
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	5	37	10,81	59,46	24,32	5,41	17/45,95	19/51,35	1/27	29,32	89,46
МОУ «Макаровская СОШ»	5	8	0	62,5	25	12,5	2/25	5/62,5	1/12,5	37,5	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	5	38	5,26	26,32	44,74	23,68	9/23,68	23/60,53	6/15,79	68,42	94,74
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	5	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	5	9	0	66,67	33,33	0	1/11,11	8/88,89	0/0	33,33	66,67
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	-										
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	5	42	4,76	23,81	57,14	14,29	1/2, 38	35/83,33	6/14,29	71,43	95,24
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	5	14	21,43	35,71	28,57	14,29	4/28,57	9/64,29	1/7,14	42,86	78,57
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	5	61	11,48	44,26	37,7	6,56	16/26,23	43/70,49	2/3,28	44,26	88,52
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	5	12	0	33,33	58,33	8,33	4/33,33	8/66,67	0/0	66,66	100
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	5	52	3,85	26,92	42,31	26,92	9/17,31	40/76,92	3/5,77	69,23	96,15
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	5	25	8	44	32	16	6/24	19/76	0/0	48	92
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	5	39	0	46,15	38,46	15,38	6/15,38	31/79,49	2/5,13	53,84	100
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	5	49	14,29	24,49	48,98	12,24	11/22,45	35/71,43	3/6,12	61,22	85,71

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 5 классов (37,31%) подтвердила свои оценки на ВПР по математике. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (5 класс). Понизили отметку 7,51% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали **СОШ 1; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Макаровская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 5**.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%)	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	6	418	5,02	38,52	37,8	18,66	50/11,96	315/75,36	53/12,68	56,46	95
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	6	39	12,82	38,46	38,46	10,26	7/17,95	29/74,36	3/7,69	48,72	87,18
МОУ «Макаровская СОШ»	6	1	0	100	0	0	0/0	1/100	0/0	0	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	6	45	4,44	22,22	48,89	24,44	2/4,44	33/73,33	10/22,22	73,33	95,55
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	6	6	0	83,33	16,67	0	0/0	6/100	0/0	16,67	100
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	6	21	0	66,67	19,05	14,29	1/4,76	19/90,48	1/4,76	33,34	100
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	-										
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	6	45	0	35,56	42,22	22,22	5/11,11	31/68,89	9/20	64,44	100
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	6	8	12,5	37,5	25	25	1/12,5	5/62,5	2/25	50	87,5
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	6	65	10,77	35,38	38,46	15,38	11/16,92	49/75,38	5/7,69	53,84	89,22
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	6	17	11,76	41,18	35,29	11,76	2/11,76	12/70,59	3/17,65	47,05	88,23
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	6	49	0	26,53	36,73	36,73	3/6,12	38/77,55	8/16,33	73,46	100
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	6	26	7,69	26,92	53,85	11,54	3/11,54	23/88,46	0/0	65,39	92,31
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	6	59	0	54,24	32,2	13,56	10/16,95	44/74,58	5/8,47	45,76	100
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	6	37	5,41	40,54	35,14	18,92	5/13,51	25/67,57	7/18,92	54,06	94,6

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 6 классов (75,36%) подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (6 класс). Понизили отметку 11,96 % учащихся. Высокий процент понижения отметок показали **СОШ 1; СОШ 7; СОШ 4**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 4; Ульяновская СОШ**.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%)	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	6	417	7,43	48,44	34,77	9,35	116/27,88	292/70,19	8/1,92	44,12	92,56
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	6	37	13,51	59,46	21,62	5,41	16/44,44	20/55,56	0/0	27,03	86,49
МОУ «Макаровская СОШ»	6	1	0	100	0	0	0/0	1/100	0/0	0	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	6	48	6,25	27,08	58,33	8,33	17/35,42	31/64,58	0/0	66,66	93,74
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	6	5	0	80	20	0	2/40	3/60	0/0	20	100
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	6	20	10	55	30	5	3/15	15/75	2/10	35	90
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	-										
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	6	45	8,89	53,33	24,44	13,33	13/28,89	32/71,11	0/0	37,77	91,1
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	6	8	12,5	50	37,5	0	3/37,5	5/62,5	0/0	37,5	87,5
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	6	73	10,96	47,95	32,88	8,22	19/26,03	51/69,86	3/4,11	41,1	89,05
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	6	16	12,5	68,75	6,25	12,5	6/37,5	8/50	2/12,5	18,75	87,5
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	6	49	2,04	40,82	38,78	18,37	13/26,53	35/71,43	1/ 2,04	57,15	98
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	6	28	3,57	32,14	50	14,29	5/17,86	23/82,14	0/0	64,29	96,43
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	6	55	0	61,82	32,73	5,45	11/20	44/80	0/0	38,18	100
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	6	32	12,5	43,75	37,5	6,25	8/25	24/75	0/0	43,75	87,5

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 6 классов (70,19%) подтвердила свои оценки на ВПР по математике. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (6 класс). Понизили отметку 27,88% учащихся. Высший процент понижения отметок показали **СОШ 1; Лицей 3; СОШ 2; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4; СОШ 8**.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%)	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	7	398	7,29	42,96	37,69	12,06	60/15,08	307/77,14	31/7,79	49,75	92,71
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	7	24	8,33	62,5	25	4,17	3/12,5	20/83,33	1/4,17	29,17	91,67
МОУ «Макаровская СОШ»	7	9	0	22,22	55,56	22,22	0/0	8/88,89	1/11,11	77,78	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	7	33	3,03	30,3	60,61	6,06	10/30,3	22/66,67	1/3,03	66,67	97
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	7	10	20	10	60	10	2/20	7/70	1/10	70	80
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	7	13	0	53,85	46,15	0	1/7,69	12/92,31	0/0	46,15	100
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	7	4	0	50	25	25	0/0	4/100	0/0	50	100
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	7	56	5,36	50	41,07	3,57	8/14,29	46/82,14	2/3,57	44,64	54,64
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	7	18	16,67	38,89	38,89	5,56	3/16,67	13/72,22	2/11,11	44,45	83,34
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	7	62	11,29	38,71	30,65	19,35	11/17,74	44/70,97	7/11,29	50	88,1
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	7	17	11,76	47,06	35,29	5,88	2/11,76	14/82,35	1/5,88	41,17	88,23
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	7	40	5	47,5	30	17,5	6/15	30/75	4/10	47,5	95
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	7	30	16,67	50	33,33	0	5/16,67	25/83,33	0/0	33,33	83,33
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	7	42	0	42,86	30,95	26,19	3/7,14	35/83,33	4/9,52	57,14	100
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	7	40	5	37,5	40	17,5	6/15	27/67,5	7/17,5	57,5	95

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 7 классов (77,14%) подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (7 класс). Понизили отметку 15,08% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали: **Лицей 3; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.** Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5.**

Анализ результатов выполнения ВПР по математике:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	7	393	9,16	51,65	32,82	6,36	90/22,9	290/73,79	13/3,31	39,18	90,83
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	7	24	16,67	70,83	12,5	0	9/37,5	15/62,5	0/0	12,5	83,33
МОУ «Макаровская СОШ»	7	9	0	33,33	33,33	33,33	1/11,11	6/66,67	2/22,22	66,67	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	7	30	6,67	40	43,33	10	6/20	22/73,33	2/6,67	53,33	95,33
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	7	10	20	50	30	0	6/60	4/40	0/0	30	80
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	7	14	0	64,29	35,71	0	0/0	14/100	0/0	35,71	100
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	7	4	0	75	25	0	1/25	3/75	0/0	25	100
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	7	57	5,26	57,89	31,58	5,26	8/14,04	48/84,21	1/1,75	36,84	94,73
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	7	16	25	50	25	0	6/37,5	10/62,5	0/0	25	75
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	7	68	11,76	39,71	41,18	7,35	16/23,53	49/72,06	3/4,41	48,53	88,24
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	7	19	10,53	73,68	15,79	0	7/36,84	12/63,16	0/0	15,79	89,47
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	7	41	9,76	46,34	36,59	7,32	9/21,95	30/73,17	2/4,88	43,91	90,25
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	7	27	7,41	44,44	37,04	11,11	4/14,81	21/77,78	2/7,41	48,15	92,59
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	7	38	2,63	65,79	23,68	7,89	6/15,79	32/84,21	0/0	31,57	97,36
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	7	36	11,11	44,44	38,89	5,56	11/30,56	24/66,67	1/2,78	44,45	88,89

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 7 классов (73,79%) подтвердила свои оценки на ВПР по математике. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (7 класс). Понизили отметку 22,9 % учащихся. Высший процент понижения отметок показали **СОШ 1; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 8**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8**.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	8	407	7,86	54,05	28,99	9,09	81/19,9	307/75,43	19/4,67	38,98	92,13
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	8	44	20,45	38,64	38,64	2,27	16/36,36	26/59,09	2/4,55	40,91	79,55
МОУ «Макаровская СОШ»	8	6	0	50	16,67	33,33	0/0	5/83,33	1/16,67	50	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	8	40	7,5	42,5	22,5	27,5	5/12,5	31/77,5	4/10	50	92,5
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	8	13	7,69	61,54	23,08	7,69	2/15,38	10/76,92	1/7,69	30,77	92,31
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	8	8	0	37,5	62,5	0	0/0	8/100	0/0	62,5	100
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	8	4	0	100	0	0	2/50	2/50	0/0	0	100
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	8	55	1,82	58,18	30,91	9,09	10/18,18	43/78,18	2/3,64	40	98,18
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	-										
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	8	60	18,33	56,67	18,33	6,67	16/26,67	44/73,33	0/0	25	81,67
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	8	16	25	56,25	18,75	0	6/37,5	10/62,5	0/0	18,75	75
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	8	51	3,92	41,18	47,06	7,84	7/13,73	40/78,43	4/7,84	54,9	96,08
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	8	19	5,26	73,68	21,05	0	4/21,05	15/78,95	0/0	21,05	94,73
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	8	40	0	72,5	25	2,5	8/20	32/80	0/0	27,5	100
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	8	51	0	56,86	27,45	15,69	5/9,8	41/80,39	5/9,8	43,14	100

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 8 классов (75,43%) подтвердила свои оценки на ВПР по русскому языку. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (8 класс). Понизили отметку 19,9% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали: **СОШ 1; Лицей 3; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8**.

Анализ результатов выполнения ВПР по математике:

Район ОО	Клас с	Кол-во выполнив ших работу	2	3	4	5	Сравнение отметок с отметками по журналу			Качеств о знаний %	Успеваем ость %
							Понизили (Отметка <отметка по журналу чел./%	Подтвердили (отметка =отметка по журналу) чел./%	Повысили (от- метка > отметка по журналу чел./%		
Ртищевский	8	410	5,29	55,16	33,25	6,3	83/20,91	293/73,8	21/5,29	39,55	94,71
МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево»	8	43	16,28	67,44	13,95	2,33	24/55,81	18/41,86	1/2,33	16,28	83,72
МОУ «Макаровская СОШ»	8	6	0	50	50	0	0/0	6/100	0/0	50	100
МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево»	8	39	5,13	46,15	43,59	5,13	11/28,21	28/71,79	0/0	48,72	94,87
МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района»	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	8	11	0	54,55	45,45	0	1/9,09	10/90,91	0/0	45,45	100
МОУ «Северская СОШ Ртищевского района»	8	5	0	100	0	0	0/0	5/100	0/0	0	100
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево»	8	56	1,79	39,29	42,86	16,07	1/1,79	44/78,57	11/19,64	58,93	98,22
МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево»	8	55	9,09	47,27	34,55	9,09	12/21,82	40/72,73	3/5,45	43,64	90,91
МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района»	8	18	16,67	50	27,78	5,56	6/33,33	12/66,67	0/0	33,34	83,34
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево»	8	52	0	63,46	34,62	1,92	10/19,23	41/78,85	1/1,92	36,54	100
МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»	8	17	5,88	70,59	23,53	0	4/23,53	13/76,47	0/0	23,53	94,12
МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево»	8	44	0	65,91	31,82	2,27	7/15,91	36/81,82	1/2,27	34,09	100
МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево»	8	51	3,92	52,94	33,33	9,8	7/13,73	40/78,43	4/7,84	42,41	95,35

Исходя из данных таблицы, видно, что большая часть учащихся 6 классов (73,8%) подтвердила свои оценки на ВПР по математике. Они соответствуют оценкам, выставленным за 2024 – 2025 учебный год (8 класс). Понизили отметку 20,91% учащихся. Высокий процент понижения отметок показали **СОШ 1; Лицей 3; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8**. Низкое качество знаний по предмету показали: **СОШ 1; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4. Краснозвездинская СОШ нет данных в системе.**

Анализ ВПР по русскому языку в 5 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	68,09	67,49	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	69,31	66,35	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов	93,19	92,55	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 5.
2К1. Проводить фонетический анализ слов.	51,67	50	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ.
2К2. Проводить морфологический анализ имен существительных, частичный морфологический анализ имен прилагательных, глаголов (в рамках изученного).	42,31	46,71	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 4; СОШ 8.
2К3. Проводить синтаксический анализ простых предложений, проводить пунктуационный анализ простых осложненных и сложных предложений (в рамках изученного)	54,11	56,65	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.
3. Осуществлять информационную переработку прочитанных научно-учебного, художественного и научно-популярного текстов, включая умения формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; осуществлять выбор языковых средств для создания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом	61,52	65,5	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8.
4.1. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	76,67	75,96	СОШ 1; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 8.
4.2. Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту)	50,17	56,49	СОШ 1; Макаровская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; СОШ 9.
5. Соблюдать нормы постановки ударения (в рамках изученного)	76,29	78,37	Макаровская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8.

Выводы:

Процент успеваемости составил – 92, 5 %, качество знаний – 51,2 %.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 5 класса по русскому языку:

- неумение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов;
- неумение проводить фонетический анализ слов;
- неумение объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов, определение значения слова по контексту).

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по русскому языку в 5 классе показали следующие ОО: СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
3. Усилить контроль за соблюдением на письме норм современного русского литературного языка.
4. Включать на уроке работу по проведению фонетического анализа слов, учить объяснять лексическое значение слова разными способами.
5. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку

Анализ ВПР по русскому языку в 6 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1К1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	68,09	68,48	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
1К2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	68,7	68,9	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
1К3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 100–110 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение второго года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	93,8	91,75	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9.
2К1. Проводить морфемный анализ слова	81,47	82,38	СОШ 2; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
2К2. Проводить словообразовательный анализ слова	60,39	69,06	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 4; СОШ 8.
2К3. Проводить морфологический анализ слова	38,79	38,36	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; осуществлять информационную переработку прочитанного текста; понимать целостный смысл текста; находить в тексте требуемую информацию в целях подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать эпитеты, метафоры, олицетворения	79,41	83,25	Макаровская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.

4.1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым; распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	71,36	73,68	СОШ 1; Макаровская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9.
4.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании; определять стилистическую окраску слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); осуществлять информационную переработку прочитанного текста	49,59	54,67	СОШ 1; Макаровская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 4.
5. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	61,14	61,6	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 4.

Выводы:

Процент успеваемости составил – 95%, качество знаний – 56 %.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 6 класса по русскому языку:

- неумение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 90–100 слов.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по русскому языку в 6 классе показали следующие ОО: СОШ 1; Макаровская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку.

Анализ ВПР по русскому языку в 7 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1K1. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	65,05	65,26	Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.
1K2. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	50,17	49,41	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
1K3. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка во время списывания текста объемом 110–120 слов	94,28	91,46	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 8.
2. Работать с текстом: проводить смысловой анализ текста, использовать способы информационной переработки текста	74,44	79,15	Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5.
3.1. Распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст	72,11	75,13	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 5.
3.2. Использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	53,28	52,26	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 4.
4. Проводить морфологический анализ причастий, деепричастий, наречий, предлогов, союзов, частиц	40,18	40,54	Шило-Голицынская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
5.1. Различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги	52,68	44,72	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 4.
5.2. Соблюдать правила правописания производных предлогов	47,12	38,44	СОШ 1; Макаровская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 4;.
6.1. Различать разряды союзов по значению, строению	59,8	58,79	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; СОШ 5.

6.2. Соблюдать правила правописания союзов	59,91	57,54	СОШ 1; Макаровская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7.
7.1. Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом, правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом	64,2	65,08	СОШ 1; Лицей 3; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 5.
7.2. Проводить пунктуационный анализ предложения с причастным оборотом (в рамках изученного), проводить пунктуационный анализ предложения с деепричастным оборотом (в рамках изученного)	45,1	51,51	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.

Выводы:

Процент успеваемости составил - 93%, качество знаний – 50 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 7 класса по русскому языку:

- неумение соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания;
- неумение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании;
- неумение различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги;
- неумение соблюдать правила правописания союзов;
- неумение различать разряды союзов по значению, строению;
- неумение соблюдать правила правописания союзов.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по русскому языку в 7 классе показали следующие ОО: СОШ 1; СОШ 2; СОШ 5.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Отрабатывать умение распознавать производные и непроизводные предлоги, союзы; соблюдать правила правописания союзов; различать разряды союзов по значению, строению;
2. Включать на уроке работу с предложениями с обособленными членами предложения, проводить пунктуационный анализ;
3. Усилить контроль соблюдения на письме нормы современного русского языка, в том числе во время списывания текста.

Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1К1. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	55,59	52,89	Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
1К2. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	42,53	40,87	Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
1К3. Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил (в том числе содержащего изученные в течение четвертого года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями)	92,01	92,01	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ.
2.1. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	72,92	66,95	СОШ 1; Шило – Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; СОШ 4.
2.2. Определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	62,2	59,46	СОШ 1; Северская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.
3. Находить в предложении грамматическую основу	71,18	68,06	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; СОШ 9; СОШ 7; СОШ 4.
4. Различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определено-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение)	68,9	64,37	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; СОШ 7; СОШ 4.
5. Распознавать по графической схеме простое предложение, осложненное однородными членами (главными и второстепенными); находить в ряду	92,04	93,61	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ;

других предложений предложение с однородными членами с опорой на графическую схему			Северская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
6.1. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	84,63	87,96	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.
6.2. Находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	56,1	60,2	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
7.1. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	84,59	88,21	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
7.2. Находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	59,87	68,06	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
8.1. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	76,65	70,02	СОШ 1; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4.
8.2. Находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению)	64,38	54,05	Северская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8.
9. Проводить синтаксический анализ предложения	39,92	47,67	СОШ 1; Макаровская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.
10. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	33,54	28,13	СОШ 1; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4.

Выводы:

Процент успеваемости составил - 92%, качество знаний – 38 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 8 класса по русскому языку:

- неумение владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым. Соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объемом 120–140 слов, составленного с учетом ранее изученных правил;
- неумение определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание;
- неумение находить в предложении грамматическую основу;
- неумение различать виды односоставных предложений (назывное предложение, определено-личное предложение, неопределенно-личное предложение, обобщенно-личное предложение, безличное предложение);
- неумение находить в ряду других предложений предложение с вводным словом, подбирать к данному вводному слову синоним;
- неумение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по русскому языку в 8 классе показали следующие ОО:

СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Отрабатывать умение определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.
2. Усилить контроль соблюдения на письме нормы современного русского языка, в том числе во время списывания текста.
3. Включать на уроке работу с предложениями с обособленными членами предложения, проводить пунктуационный анализ; находить в предложении грамматическую основу.

Анализ ВПР по математике в 5 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	60,96	69,95	СОШ 1; Лицей 3; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 8.
2. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	48,69	47,47	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.
3. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	83,49	84,34	Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5.
4.1. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме	92,01	91,67	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 8.
4.2. Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	80,52	81,57	Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; СОШ 7; СОШ 8.
5. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	59,2	58,59	Лицей 3; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8.
6. Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой	81,82	81,82	Лицей 3; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 8.
7. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	68,44	59,85	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; СОШ 7.
8. Вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема	48,09	44,7	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Ульяновская СОШ; СОШ 5.

9. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	67,89	69,44	СОШ 1; Лицей 3; Шило – Голицынская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4.
10. Выполнять проверку, прикидку результата вычислений	62,45	56,31	СОШ 1; Макаровская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; СОШ 4; СОШ 8.
11. Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов	30,01	23,99	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 8.
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	54,33	55,18	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
13. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	60	62,88	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 4.
14. Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие; извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	45,09	45,08	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 4.
15. Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге	38,72	41,29	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 8.
16. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях	23,93	23,99	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 4.
17. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	11,79	8,08	СОШ 1; Макаровская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.

Выводы:

Процент успеваемости составил - 92%, качество знаний – 56 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 8 класса по русскому языку:

- неумение решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов;
- неумение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость;
- неумение вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображенных на клетчатой бумаге;
- неумение вычислять объем куба, параллелепипеда по заданным измерениям; пользоваться единицами измерения объема;
- неумение выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по математике в 5 классе показали следующие ОО: СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 8.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторять и систематизировать знания учащихся, по теме текстовые задачи на доли и части.
3. Продолжить работу над совершенствованием умений и навыков решения текстовых задач на движение и геометрические задачи.
4. Уделять больше внимания заданиям на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
5. Необходимо уделять особое внимание тем детям, кто показал низкие результаты, проводя индивидуальные консультации и коррекционные занятия.

Анализ ВПР по математике в 6 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	78,79	79,38	СОШ 1; СОШ 2 СОШ 7.
2.1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	71,39	77,46	Краснозвездная СОШ; Шиловская – Голицынская СОШ; СОШ 2; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 8.
2.2. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	62,98	63,79	СОШ 1; Макаровская СОШ; СОШ 2; СОШ 9; СОШ; СОШ 4; СОШ 8.
3. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	54,21	54,44	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездная СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
4. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	83,51	88,49	Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4; СОШ 8.
5. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты	61,71	68,59	СОШ 1; Краснозвездная СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4.

6. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа. Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений	53,34	53	СОШ 1; Макаровская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; СОШ 8.
7. Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа	70,32	75,3	Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
8. Находить неизвестный компонент равенства	52,99	54,92	Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 9.
9. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами	82,48	82,73	Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.
10. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах; интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач	78,33	85,13	Лицей 3; Ульяновская СОШ.
11. Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии	80,43	81,53	Макаровская СОШ; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
12. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	22,5	19,18	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 4; СОШ 8.
13. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий	32,36	31,89	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
14. Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника; пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие. Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников; использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие	33,36	33,45	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; СОШ 2; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4.

15. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	24,24	24,34	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 4.
16. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты. Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин	16,17	11,99	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Шило – Голицынская СОШ; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
17. Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом. Составлять буквенные выражения по условию задачи	7,98	10,19	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8.

Выводы:

Процент успеваемости составил - 93%, качество знаний – 44 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 6 класса по математике:

- неумение решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объем работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин;
- неумение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами. Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий;
- неумение решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по математике в 6 классе показали следующие ОО: Макаровская СОШ; Шило – Голицынская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 8.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.
3. Продолжить работу над совершенствованием умений и навыков решения уравнений с помощью тождественных преобразований: раскрытие скобок, приведение подобных членов; на основе взаимосвязи компонентов арифметических действий.
4. Уделять больше внимания заданиям на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций

Анализ ВПР по математике в 7 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений; применять разнообразные способы и приемы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	74,81	72,52	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Тамповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
2.1. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	87,51	92,62	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ.
2.2. Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках. Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах	61,42	58,02	СОШ 1; Лицей 3; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4.

3. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	68,25	66,16	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
4. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	89,07	89,06	Лицей 3; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 4.
5. Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения	70,81	73,54	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
6. Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке. Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам	79,75	78,12	СОШ 2; СОШ 7.
7. Решать задачи на клетчатой бумаге	67,64	68,96	СОШ 1; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 4.
8. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов	54,9	48,35	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ.
9.1. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	59,45	57,25	СОШ 2; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4; СОШ 8.
9.2. Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей	38,1	45,8	СОШ 1; Макаровская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; СОШ 4.

10. Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок	43,42	42,49	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 8.
11. Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках	38,4	40,2	Лицей 3; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 2; Ульяновская СОШ.
12. Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически	32,64	31,04	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4.
13. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	36,77	39,31	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Северская СОШ; Темповская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 5; СОШ 8.
14. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.	35,4	37,53	СОШ 1; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4.
15. Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов	11,03	10,31	СОШ 1; Лицей 3; Шило-Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
16. Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов. Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем. Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек	17,7	14,5	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило-Голицынская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
17. Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел	5,26	4,2	СОШ 1; Лицей 3; СОШ 2; Темповская СОШ; СОШ 5.

Выводы:

Процент успеваемости составил - 91%, качество знаний –39 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 7 класса по математике:

- неумение выполнять, сочетая устные и письменные приемы, арифметические действия с рациональными числами. Находить значения числовых выражений;
- неумение читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; представлять данные в виде таблиц; строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений;
- неумение решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами; интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов;
- неумение изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы; записывать числовые промежутки на алгебраическом языке;
- неумение распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов;
- неумение понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей;
- неумение находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных. Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок;
- неумение решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически;
- неумение распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по математике в 7 классе показали следующие ОО: СОШ 1; Северская СОШ; Темповская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Повторять и обобщать знания учащихся, по теме алгебраические выражения и их значение при заданном значении переменной.
3. Продолжить работу над совершенствованием умений и навыков решения текстовых задач на движение, работу, стоимость товаров, пропорциональные зависимости, проценты, а также задачи на нахождение средних значений и т.д.
4. Уделять больше внимания заданиям на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
5. На уроках математики особое внимание уделять геометрическим упражнениям, геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Анализ ВПР по математике в 8 классе

Блоки ООП (обучающийся научится/получит возможность научиться или проверяемые требования(умения) в соответствии с ФГОС)	% выполнения заданий по области	% выполнения заданий по району	ОО не достигшие районных показателей
1. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	79,98	79,51	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 5.
2. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	68,64	71,46	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5.
3. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	76,29	77,8	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5.
4. Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки; решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств	74,98	74,39	Лицей 3; СОШ 7; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 8.
5. Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по ее графику	57,13	50	Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4.
6. Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений; изображать действительные числа точками на координатной прямой	79,95	79,02	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
7. Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями	50,99	43,17	СОШ 1; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4.

8. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	65,17	63,66	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 8; СОШ 5.
9. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	53,12	55,37	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; Северская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4.
10. Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертеж и находить соответствующие длины.	49,12	45,61	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Северская СОШ; Ульяновская СОШ; СОШ 9; СОШ 4.
11. Использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая	58,28	56,34	Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
12. Распознавать основные виды четырехугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач	67,56	63,66	СОШ 1; Ульяновская СОШ; СОШ 9.
13. Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными	38,94	41,46	СОШ 1; Северская СОШ; СОШ 7; СОШ 5; СОШ 4.
14. Извлекать и преобразовывать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков; представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков	84,69	88,29	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; СОШ 2; СОШ 7; Ульяновская СОШ.
15. Переходить от словесной формулировки задачи к ее алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат	15,86	14,02	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 7; СОШ 9; СОШ 5; СОШ 4.
16. Находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями	24,92	26,59	СОШ 1; Макаровская СОШ; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 5; СОШ 4.

17. Применять понятие арифметического квадратного корня; находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор; выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней	10,49	9,02	СОШ 1; Макаровская СОШ; Лицей 3; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; Северская СОШ; СОШ 5; СОШ 4; СОШ 8.
18. Применять полученные знания на практике: строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором)	7,16	5,49	СОШ 1; Краснозвездинская СОШ; Шило - Голицынская СОШ; СОШ 7; СОШ 4; СОШ 8.

Выводы:

Процент успеваемости составил - 95%, качество знаний –40 %

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке обучающихся 8 класса по математике:

- арифметические ошибки
- неумение работать с координатной прямой, сравнивать и упорядочивать действительные числа
- неумение находить вероятности случайных событий в опытах, зная вероятности элементарных событий, в том числе в опытах с равновероятными элементарными событиями.
- неумение распознавать основные виды четырехугольников, их элементы; пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.
- неумение использовать графические модели: дерево случайного эксперимента, диаграммы Эйлера, числовая прямая.

Самые низкие результаты достижения планируемых результатов по математике в 7 классе показали следующие ОО: СОШ 1; Северская СОШ; Темновская СОШ; СОШ 7; Ульяновская СОШ.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях:

1. Для повышения качества преподаваемого предмета:

1.1 проанализировать результаты выполнения ВПР-2025 по математике, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками»;

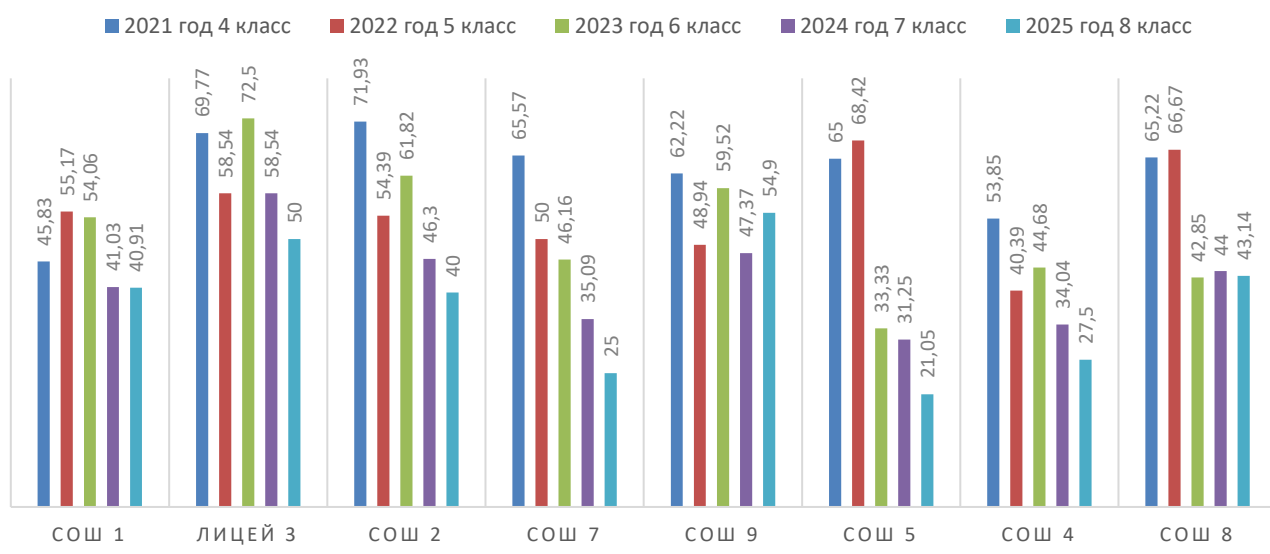
1.2 использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности;

1.3 уделять особое внимание преподаванию «сложных» разделов математики.

2. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

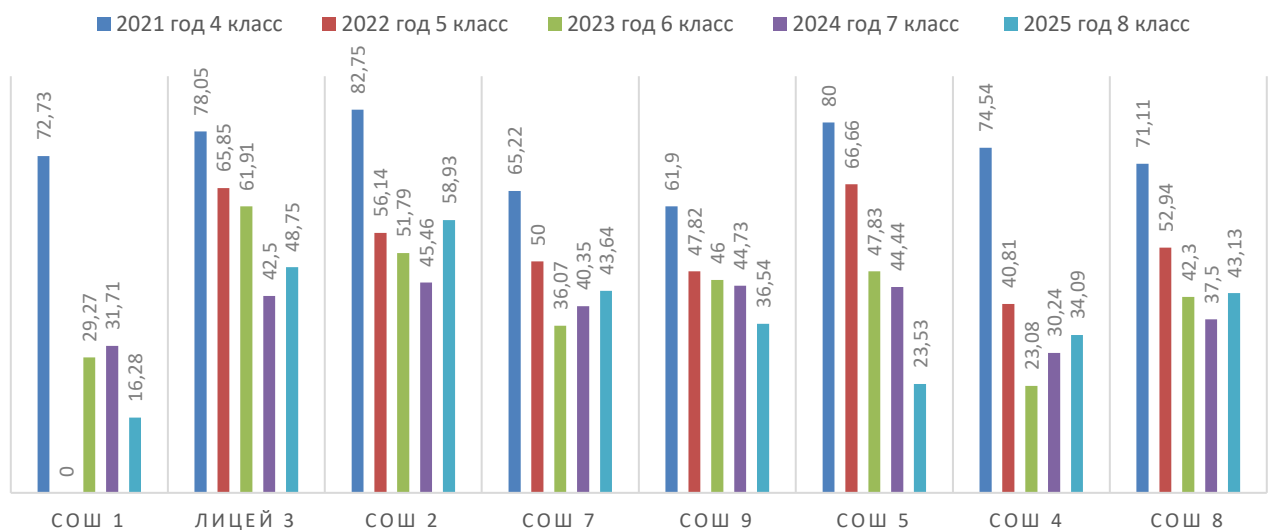
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА ПРОТЯЖЕНИИ 5 ЛЕТ С 4 КЛАССА (2021 ГОД) ПО 8 КЛАСС (2025 ГОД) ПО ШКОЛАМ



По данным диаграммы 1 видно, что качество знаний по русскому языку на протяжении 5 лет по школам начинает снижаться при переходе обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования **МОУ «Лицей 3» на 11,23%, МОУ «СОШ № 2» на 17,54%, МОУ «СОШ № 7» на 15,57%, МОУ «СОШ №9» на 13,28%, МОУ «СОШ №4» на 13,46%.** Качество знаний по русскому языку на протяжении 5 лет по школам, на уровне основного общего образования с 5 класса по 8 класс **снижается в МОУ «СОШ №1» на 14,26%, В МОУ Лицей №3 на 8,54%, МОУ «СОШ №2» на 14,39%, МОУ «СОШ № 7» на 25%, МОУ «СОШ №5» на 47,37%, МОУ «СОШ № 4» на 12,89%, МАОУ «СОШ № 8» на 23,53%.**

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ВПР ПО МАТЕМАТИКЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ 5 ЛЕТ С 4 КЛАССА (2021 ГОД) ПО 8 КЛАСС (2025 ГОД) ПО ШКОЛАМ



По данным диаграммы 2 видно, что качество знаний по математике на протяжении 5 лет по школам начинает **снижаться** при переходе обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования **МОУ «СОШ №1» на 43,46%, МОУ «Лицей**

3» на **12,2%**, МОУ «СОШ № 2» на **26,61%**, МОУ «СОШ № 7» на **15,22%**, МОУ «СОШ №9» на **14,08%**, МОУ «СОШ №4» на 33,73%, МАОУ «СОШ №8» на **18,17%**. Качество знаний по математике на протяжении 5 лет по школам, на уровне основного общего образования с 5 класса по 8 класс **снижается** в МОУ «СОШ №1» на **12,99%**, в МОУ Лицей №3» на **17,1%**, МОУ «СОШ №2» на **14,39%**, МОУ «СОШ № 7» на **6,36%**, МОУ «СОШ №9» на **11,28%**, МОУ «СОШ №5» на 43,13%, МОУ «СОШ № 4» на **6,72%**, МАОУ «СОШ № 8» на **9,81%**.



По данным диаграммы 3 видно, что качество знаний по русскому языку в 4-8 классах за два последних года начинает снижаться при переходе обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования в 2024 году на **15,08%**, в 2025 году на **8,98%**. Качество знаний по русскому языку в 4-8 классах, на уровне основного общего образования с 5 класса по 8 класс в 2024 году повысилось на **2,43%**, а в 2025 году **снижается на 12,22%**.



По данным диаграммы 4 видно, что качество знаний по математике в 4-8 классах за два последних года начинает снижаться при переходе обучающихся с уровня

начального на уровень основного общего образования в 2024 году на **13,3%**, в 2025 году на **14,26%**. Качество знаний по математике в 4-8 классах, так же снижается на уровне основного общего образования с 5 класса по 8 класс в 2024 году на **25,13%**, в 2025 году на **15,63%**.



По диаграмме 5 можно увидеть, что качество знаний по математике на протяжении 5 лет с 4 класса (2021 год) по 8 класс (2025 год) снижается при переходе обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования на 3,98 %. В процессе получения основного общего образования с 5 по 8 класс снижается на 24,73%.



По диаграмме 6 можно увидеть, что качество знаний по русскому языку на протяжении 5 лет с 4 класса (2021 год) по 8 класс (2025 год) снижается при переходе обучающихся с уровня начального на уровень основного общего образования на 4,29 %.

процессе получения основного общего образования с 5 по 8 класс снижается на 14, 13%.

Численность обучающихся 4-х классов, принявших участие в ВПР составляет 458ч. Количество обучающихся, набравших менее 11 баллов по предметам русский язык писали/не набрали 457/43; математика 458/244; окружающий мир 321/10, английский язык 62/10; немецкий язык 10/0; литературное чтение 51/8, что составляет 458/315 обучающихся. Следовательно, удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 31,2% (*третий предмет у всех ОО разный выбирался на основе случайного выбора*).

Согласно данным ФИС ОКО показатель достижения обучающимися 4-х классов планируемых предметных результатов освоения начального общего образования не достигнут (понижение на 23,8%).

Численность обучающихся 4-х классов, с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня сложности (получил максимальный балл) по трем предметам ВПР: русский язык (№12,13); математика (№10,12); окружающий мир (№3,6,7); английский язык (№4) – **МОУ «СОШ №7» - 1чел.; МОУ «СОШ № 4» - 1 чел.; МОУ «Лицей №3» - 1 чел.**

Численность обучающихся 4-х классов, с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№1,4,12,13), математика (№6,8,9,10,12), окружающий мир (№6,7,9) – **МОУ «Лицей №3» - 1 чел.**

Так как задания, диагностирующие сформированность метапредметных умений, не выполняются обучающимися, необходимо включить в работу задания такого плана, организовать комплексную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень сформированности УУД, выстроить индивидуальный план развития и скорректировать учебную деятельность каждого ученика в соответствии с данными результатами.

Таким образом, анализируя ВПР с точки зрения метапредметности, можно сделать вывод, что метапредметные умения по результатам ВПР не сформированы, отсутствует большая часть умений. Включение заданий метапредметной направленности обязательно во все виды диагностических работ, так как обучающиеся должны уметь осознанно применять свои знания для решения как учебных, так и жизненных задач.

Численность обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР составляет 407 чел. Доля обучающихся, успешно выполнивших задание №6 по русскому языку в 2025 году составляет 49,8%(в 2024 г. - 48,6%; 2023г.- 54,44%). Доля обучающихся, успешно выполнивших задание по математике №19 составляет 5,1% (в 2024 г. – 1,9%; в 2023 г. 3,62%). Однако численность обучающихся 8-х классов, согласно данным ФИС ОКО, успешно выполнившим задания по двум предметам ВПР: русский язык (№6),

математика (№19) составляет 10 чел. (в 2024 г.- 8 чел., в 2023 г. – 11 чел.). Следовательно, удельный вес равен 2,45% (в 2024г.- 2,1%, в 2023г. – 1,23%).

Обучающиеся 9 классов участие в ВПР не принимали.

Образовательные организации, в которых обучающиеся 8-х классов успешно выполнили задания по двум предметам ВПР. **МОУ «СОШ №1» - 1ч., МОУ «Лицей №3 им» - 2ч., МОУ «СОШ №2» - 2 ч., МОУ «Ульяновская СОШ» - 1ч., МОУ «СОШ №9» - 2 ч., МОУ «СОШ №7» - 2 ч.**

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности численности обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по **читательской грамотности:**

русский язык (ВПР 4 класс, задание №8) 64,5%

русский язык (ВПР 8 класс, задание №8) 53,8

обществознание (ВПР 8 класс, задание №3)85%

11 класс в ВПР не участвовали.

удельный вес составил 67,7% (2024г.- 42,15%).

Динамика увеличения удельного веса численности обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности в сравнении с 2024 годом увеличился 25,6%.

Удельный вес численности обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по **математической грамотности:**

математика (ВПР 4 класс, задания (№ 9.1, 9.2) – 28,8%

математика (ВПР 8 класс, задания (№ 16.1, 16.2) – 20,9%

удельный вес составил 24,85% (2024г.- 36,4%).

Динамика уменьшения удельного веса численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 11,5%.

Удельный вес численности обучающихся 8–х классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по **естественно-научной грамотности:**

химия (ВПР 8 класс, задания № 5.1, 5.2) – 48%

биология (ВПР 8 класс, задания №16) – 33,7%

удельный вес составил 40,8% (2024 год 29%).

Численность обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР по химии (50чел.) МОУ «СОШ №1», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ», МОУ «СОШ №2», МОУ «Ульяновская СОШ» по биологии (89 чел.) МОУ «Лицей №3», МОУ «СОШ с. Красная Звезда», МОУ «Шило-Голицынская СОШ», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ №8», *все остальные ОО не принимали участие в ВПР по данным предметам, т.к. не попали в выборку предметов на основе случайного выбора.*

11 классы не принимали участие в ВПР в 2025 году.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ВПР во всех образовательных учреждениях было организовано **общественное наблюдение**. В ходе осуществления общественного наблюдения корпусом независимых общественных наблюдателей нарушений за ходом проведения ВПР не выявлено. Апелляций по нарушению проведения процедуры ВПР не поступало.

Всего в 2025 году задействовано 68 аудиторий для участия обучающихся в ВПР, из них 100% аудиторий охвачены видеонаблюдением.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что организационные и аналитические мероприятия в муниципальном образовании Ртищевского МР в рамках проведения ВПР выполнены полностью. Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных в образовательных организациях привлекались независимые наблюдатели во время проведения ВПР. Выполнялись требования отсутствия конфликта интересов у наблюдателей и у организаторов работы. Проверка ВПР выполнялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. На основании анализа показателей сделаны выводы о качестве подготовки школьников и сформулированы адресные рекомендации для педагогов, администрации образовательных организаций.

На всех ВПР учащиеся показали качество знаний равное уровню областного показателя. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, в большей степени не совпадают с отметками в журнале, остается высокий % понизивших отметку. Причинами этого является: необъективность выставления отметок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся, низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР. Анализ ВПР в 4-х и 8-х классах позволил выявить низкий уровень сформированности метапредметных умений при выполнении заданий по двум и трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, однако, наибольшие затруднения вызвали задания по математике. По предварительным данным можно сделать вывод, что по результатам заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, степень сформированности математической грамотности по сравнению с 2024 годом уменьшилось на 11,5%, **что составляет 24, 85 %.**

(Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2024-2025 году:

1. Администрации ОУ:

1.1 По результатам ВПР скорректировать план ВШК с целью введения тематических контролей по предметам, где низкие результаты обучения, и провести административные контрольные работы в классах, показавших низкие результаты.

1.2 Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

1.3. Разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;

1.4. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование;

2. Учителям – предметникам ОУ:

2.1. Все ОО проанализировать результаты ВПР в 4-8 классах и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями начального общего образования и основного общего образования и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом; использовать материалы демоверсий для определения конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предметам русский язык, математика.

2.3. Всех образовательных организаций организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем и заданий ВПР в 4; 5-8 классах, показавших низкий уровень выполнения заданий с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно по предметам ВПР русский язык и математика;

2.4. Организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определённых как «дефицитные», с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы.

2.5. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений);

2.6. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам;

2.7. Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

3. Специалисту управления образованием организовать выборочные перекрестные проверки работ, обучающихся на уровне муниципалитета.

3.1. В качестве повышения объективности проведения ВПР и проверки работ ВПР привлекать независимых наблюдателей из числа сотрудников Управления общего образования.

**Эффективность работы профильных классов
за 2024-2025 учебный год в
Ртищевском муниципальном районе**

В настоящее время одной из важных задач современных учителей стала подготовка обучающихся к самостоятельному выбору будущей профессии, через понимание того, чем необходимо будет заниматься в дальнейшей жизни. Для учеников старших классов профильное обучение должно помочь решить такую проблему, как самоопределение в личностном плане, с учетом интересов и способностей каждого из школьников.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели: - обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования; - создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ; - способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; - расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Мониторинг эффективности работы профильных классов

Наименование ОО	Кол-во обучающихся 11 классов	Профиль обучения 2024-2025	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на профильном уровне	Доля выпускников 11-х классов, планирующих обучение в ВУЗе, в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования
МОУ «Темповская СОШ»	4	Универсальный	75%	50%
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»	23	Социально-экономический	95,6%	95,6%
МОУ «Шило-Голицынская СОШ»	6	Универсальный	50%	50%
МОУ «СОШ с. Красная Звезда»	6	Универсальный	66.4%	50 %
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»	25	Социально - экономический	80 %	80 %

МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»	11	Естественно-научный	91%	81%
	24	универсальный (углубленное изучение: физики, обществознания)	96%	84%
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области»	20	Социально-экономический	55%	55%
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»	18	Социально-экономический	16 чел. (88.8%)	50%(9 чел.)
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»	19	Социально-экономический	100%	79%
МОУ «Макаровская СОШ»	3	Универсальный (с углубленным изучением математики и истории)	100%	100%
МОУ «СОШ №5 г.Ртищево Саратовской области»	15	Универсальный	100%	100%
МОУ СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	28	Социально-экономический	78%	78%

Результаты эффективности работы в профильных классах в Ртищевском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году показали:

89,6 % обучающихся выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне.

90 и выше % составляет этот показатель у МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «Макаровская СОШ»; МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области»;

50% и выше - у МОУ «Темповская СОШ»; МОУ «Шило-Голицынская СОШ»; МОУ «СОШ с. Красная Звезда»; МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»; МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» , что говорит о высокой эффективности профориентационной работы.

79,3 % выпускников 11-х классов, планируют продолжить обучение в вузе в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

90% и выше обучающихся МОУ «Макаровская СОШ»; МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»;

50 % и выше - МОУ «Темповская СОШ»; МОУ «Шило-Голицынская СОШ»; МОУ «СОШ с. Красная Звезда»; МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»; МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «СОШ №4

г. Ртищево Саратовской области»; МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»; МОУ СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области», что говорит о высокой эффективности профориентационной работы.

Учащиеся посещают учебные заведения в дни открытых дверей. С учащимися и родителями 9 классов на базах школ организуются встречи с представителями профессиональных учебных заведений.

Профильное обучение в школах позволяет создавать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, обеспечивает углубленное изучение профильных предметов, расширяет возможности социализации учащихся.

Учебные планы профильных классов сформированы на основе учебного плана по ФГОС СОО по предметно-ориентированному типу, который предполагает профильное изучение блока предметов без ориентации на конкретную профессиональную сферу и даёт возможность поступления в широкий спектр высших учебных заведений.

Результаты по классам анализируются и даются рекомендации по комплектованию профильных 10-х классов, а также по использованию индивидуальных технологий обучения и организации образовательного процесса.

Для учеников профильного класса сдача экзамена на высокий балл должна упрощаться за счет большего количества часов и большего объема полученных знаний.

Главные проблемы связаны с выбором самого профиля обучения. Ведь очень часто желания учащихся настолько разнообразны, что собрать даже один класс очень сложно. Среди причин неполной реализации потенциала профильного обучения можно выделить такие как: отсутствие необходимой системы профессиональной ориентации в основной школе, отсутствие альтернативных профилей классов в одной школе, изменение профиля обучения касается трудностей - необходимости перехода в другой класс, а может и в другую школу.

Основными проблемами реализации профильного обучения остается - неспособность учащихся выбрать самостоятельно профиль обучения в соответствии со своими знаниями и способностями;

-преобладание универсального профиля, что затрудняет выпускникам поступление в Вуз.

В связи со сложившимися проблемами, профильное образование вынужденно берет на себя компенсационное назначение исправления содержания общего среднего образования, которое отстаёт от поставленных задач приближения его к требованиям целесообразного профессионального выбора молодыми людьми и сохраняет некоторую академическую предопределенность, которая отражается в преподавании «основ наук» и посвященную стереотипным наборам учебных предметов.

Задачи на следующий учебный год:

- ✓ пересмотреть выбор профилей;
- ✓ по возможности заменять универсальный профиль;

- ✓ использовать в работе технологический (инженерный; информационно-технологический) и естественно - научный (агротехнологический) профиль;
- ✓ увеличить показатель по району на 2025 – 2026 год:
 - доля обучающихся выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучаемые на профильном/углубленном уровне на 90%;
 - доля выпускников 11-классов, проложивших обучение в ВУЗе, в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования.

Без всякого предубеждения, введение профильного обучения сконцентрировано на повышение способности будущего выпускника к самостоятельному воздействию на рынке образовательных услуг, созданию персонального образовательного пути. Урегулирование данных проблем приведет к повышению качества профильного обучения. Данный опыт подтверждает, что направление развития выбрано правильно: введение профильного обучения дает утвердительный результат.

План на 2025-2026 учебный год

Наименование ОО	Кол-во обучающихся 11 классов	Профиль обучения 2025-2026	Предметы изучаемы на профильном/углубленном уровне
МОУ «Темповская СОШ»	4	Универсальный	информатика обществознание
МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»	15	Универсальный	биология физика математика
МОУ «Шило-Голицынская СОШ»	4	Универсальный	биология обществознание
МОУ «СОШ с. Красная Звезда»	3	Универсальный	биология обществознание
МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»	32	Социально - экономический	информатика обществознание математика
		Технологический (инженерный)	информатика физика математика
		Естественно-научный(агротехнологический)	химия биология физика
МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»	17	Универсальный	обществознание физика математика
МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области»	16	Универсальный	биология обществознание
МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»	15	Социально-экономический	информатика физика математика
МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»	15	Социально-экономический	обществознание математика

МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области»	13	Универсальный	математика история
МОУ СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	21(по группам)	Социально-экономический	информатика математика обществознание география

Всероссийская олимпиада школьников в Ртищевском муниципальном районе в 2024-2025 учебном году

Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

В 2024/2025 учебном году вся необходимая информация для наиболее полного информирования участников образовательного процесса о порядке и сроках проведения ВсОШ публиковалась на сайте управления общего образования во вкладке – «Олимпиада», в которой размещались «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», содержащие организационно-процедурные особенности предметных олимпиад, примеры заданий с решениями и системой оценивания, необходимые школьникам, родителям, учителям, муниципальным координаторам по сопровождению участников ВсОШ. Здесь представлены федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы, итоговые протоколы и результаты.

В 2024 – 2025 учебном году обучающиеся Ртищевского района традиционно приняли участия в 20 из 24 предметов, (кроме «редких» иностранных языков-китайский, французский и испанский) проводимых в рамках ВсОШ, в том числе по русскому и математике для обучающихся 4 классов.

Задания для школьного этапа были использованы из банка заданий, Московской предметно-методической комиссии в соответствии с указанными выше методическими рекомендациями.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах было организовано общественное наблюдение, в которое вошло 127 родителей. В ходе осуществления общественного наблюдения корпусом независимых общественных наблюдателей нарушений за ходом проведения олимпиады на школьном и муниципальном уровне не выявлено. Апелляций по нарушению проведения процедуры ВсОШ и несогласия с выставленными баллами не поступало.

Первый (школьный) этап ВсОШ 2024/2025 уч. года

Школьный этап проводился в соответствии с планом работы управления общего образования. Шесть предметов: физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика проводились на платформе «Сириус». Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме, что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

В школьном этапе олимпиады приняло участие 2681 (2470) обучающихся, что на 211 человек больше в сравнении с прошлым годом. Все школы вышли на свой плановый показатель, а в целом плановый показатель в районе составило 83,5% (77,9%)

это выше прошлого года на 6% (областной показатель 70%). Количество участий составило 8400 (8315) участий, что на 95участий больше с предыдущим периодом.

Среди участников определены победители и призёры школьного этапа ВсОШ. Всего победителями и призерами стали 2858 участников-35,7% (2606), это больше, чем в прошлом году на 252.

Анализируя количество победителей и призёров школьного этапа, хочется отметить, что в этом году есть победители и призёры по всем предметам. В прошлом году отмечался факт отсутствия победителей и призёров по физике - 0%. Лидерами по количеству победителей и призёров остаются такие предметы как: физическая культура- 68,9%, труд- 59,7%, ОБЗР-62,5%, экология-58,7%, право -52,9%, немецкий язык-55,6 %.

Количество победителей и призёров в разрезе предметов в 2024-2025 учебном году

Наименование предмета	Фактическое количество участников	Количество победителей и призёров	%
Экология	109	64	58,7
Право	68	36	52,9
Биология	717	306	42,7
Физическая культура	643	441	68,6
Экономика	41	20	48,8
Искусство (МХК)	352	181	51,4
География	571	175	30,6
Обществознание	601	256	42,6
Немецкий язык	9	5	55,6
Английский язык	391	163	41,7
ОБЖ	323	202	62,5
История	474	136	28,7
Астрономия	154	17	11
Технология	392	234	59,7
Химия	243	46	18,9
Русский язык	842	231	27,4
Физика	332	59	17,8
Математика	1091	88	8,1

Информатика	414	-	-
ИТОГО	8400	2858	35,7

Второй (муниципальный) этап ВсОШ 2024/2025 уч. года

Во втором, муниципальном, этапе соревнуются обучающиеся только 7-11-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом. Количество участвующих складывается из числа победителей и призеров школьного этапа.

Во 2 этапе ВсОШ право участия получили все 14 школ, но своим правом не воспользовалась МОУ «Северская СОШ», по причине заболеваемости ребёнка. Количество обучающихся допущенных к МЭ ВсОШ составило 733, на 62 человека больше с прошлым периодом (671 человек), что определило 1484 участия (на 130 участия меньше в сравнении с прошлым годом), что составило 86%.

Процент участия по предмету падает из-за невыполнения планового показателя за счёт отсутствия участников на:

Астрономии – 22 человека- 54%

Экономики – 7 человек – 35 %

Физике- 19 человек – 25 %

Математика- 9 человек – 20 %

Литература- 32 человека-23%

Химия- 10 человек- 18 %

Экология- 8 человек – 18%

Наибольшее количество отсутствующих в школах: МОУ «Лицей №3» – 58, МОУ СОШ №9- 47,

В разрезе школ участие в МЭ ВсОШ представлено в таблице:

№ п/п	Наименование ОО	количество участвующих детей	количество участия
1	МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»	131 / 112	318/ 271
2	МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»	118 / 117	306/348
3	МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области»	100 / 92	149 /154
4	МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»	91 / 93	179 / 160

5	МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»	81 / 53	166 / 78
6	МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области»	70 / 64	113 / 97
7	МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»	49 / 47	81/85
8	МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области»	39 / 40	82/ 109
9	МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	22 / 24	35/ 36
10	МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»	13/ 11	22/ 21
11	МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	17/ 11	26/ 25
12	МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	9 / 18	14 / 33
12	МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	2 /5	1/0

Наибольшее количество участия составило по таким предметам как:

Биология- 154
Физическая культура- 153
Обществознание- 142
География – 140
Литература -111
Искусство- 108
История- 96
Русский язык 87
Труд -81

Ежегодно самым малочисленным предметом остаётся немецкий язык – 3 человека.

По итогам проверки заданий в муниципальном этапе определены победители и призеры предметных олимпиад, ими стали 327 участников (22%), что на 78 участников больше в сравнении с прошлым годом. (было 249-17%) Такие предметы как: русский язык, ОБЗР, право и обществознание дали снижение качества. Наибольшее количество победителей и призёров остаётся по физической культуре, немецкому языку, биологии, ОБЗР, литературе и английскому языку. Нет победителей и призёров по 5 предметам (в прошлом году было 7 предметов) это: ежегодно по математике, информатике, астрономии и в этом году к ним добавились ещё 2 предмета: химия, география. За

последние 3 года в районе отсутствуют призёры и победители по физике, в этом году Лицей №3 имеет одного призёра в 7 классе.

№	Предмет	Кол-во участни- ков по плану	кол-во участни- ков по факту	победи- телей	призё- ров	итог о	%	2023- 2024 уч.год
1	Русский язык	99	87-88%	1	2	3	4	4
2	Биология	166	154-93%	5	51	56	37	14
3	География	156	140-90%	0	0	0	0	0
4	Физическая культура	162	153-95%	10	110	120	84	92
5	Литература	143	111-78%	2	28	30	27	25
6	Обществозна- ние	157	142-91%	0	12	12	9	21
7	Математика	45	36-80%	0	0	0	0	0
8	История	107	96-90%	0	2	2	2	1
9	Английский язык	66	59-90 %	3	8	11	19	10
10	Труд	99	83-84%	7	16	23	28	25
11	Искусство (МХК)	125	108-87%	1	1	2	2	1
12	Физика	78	59-76%	0	1	1	2	0
13	ОБЗР	90	79-88%	4	52	56	71	40
14	Информатика и ИКТ	27	24-89%	0	0	0	0	0
15	Химия	56	46-83%	0	0	0	0	0
16	Экология	45	37-83%	1	6	7	19	5

17	Астрономия	41	19-47%	0	0	0	0	0
18	Право	38	35-93%	0	0	0	0	12
19	Экономика	20	13-65%	0	1	1	8	0
20	Немецкий язык	3	3/3-100%	0	3	3	100	2
	Итого:	1723	1484-86%	34	293	327	22%	249-17,4%

Рейтинг школ по количеству победителей и призеров

	ОО	Всего победителей и призеров	%
1	МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	1	50
2	МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	6	43
3	МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области»	27	33
4	МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	8	31
5	МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»	91	29
6	МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области»	19	23
	МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»	5	
7	МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области»	60	20
	МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области»	23	
8	МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области»	27	18
9	МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»	28	17
10	МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»	23	13

11	МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	4	11
	ИТОГО	327	22%

Третий (региональный) этап ВсОШ 2024/2025 уч. года

Выход на третий этап регламентируется приказом министерства образования области «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области». Подобный приказ издается ежегодно после окончания муниципального этапа ВсОШ. Пороговые баллы устанавливаются уже после определения победителей и призеров муниципального этапа, и далеко не все награжденные участники набирают необходимые баллы.

Третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) 2024/ 2025 учебного года проводился по 24 предметам в период с 11 января по 28 февраля 2025 года.

От Ртищевского района право участия получили 46 обучающихся, что на 10 участников больше, в сравнении с прошлым годом.

Количество участия должно было составить 53 по 13 предметам (в прошлом году участвовали по 14 предметам), в итоге по факту получилось 42 участия (79%), а участников 35 человек (76%):

Право участия по трём предметам получил обучающийся: Ткачук Леонид МОУ СОШ №1, а по 2 предметам - Бокова Полина МОУ СОШ №1. Остальные участники участвовали по одному предмету.

школа	Кол-во	Наименование предметов
МОУ Шило-Голицынская СОШ	1	Немецкий язык
МОУ СОШ №7		Труд
МОУ СОШ № 2	2	Обществознание
		Физическая культура
МОУ СОШ № 4		Физическая культура
		ОБЗР
МОУ СОШ № 5		Труд
		ОБЗР
МАОУ СОШ № 8		География
		ОБЗР

МОУ Лицей №3	3	Английский язык Литература Физика
МОУ СОШ №1	4	Русский язык Литература Труд ОБЗР
МОУ СОШ № 9	8	Английский язык Биология Экология История Обществознание Искусство Физическая культура ОБЗР

По количеству участников наибольшее количество в МОУ СОШ № 9 и наименьшее в МОУ Шило- Голицынской СОШ 1 человек.

В 2023-2024 году по итогам регионального этапа ВсОШ - 3 победителя и 3 призёра по 5 предметам (36%): русский язык, география, технология, литература, английский язык. В 2024-2025 году - 1 победитель и 7 призёров по 5 предметам (38%): география, технология, литература, английский язык, ОБЗР. Успешность составила 19%. (+2%)

Хаустов Егор из МАОУ «СОШ №8» - в этом году смог стать только призёром по географии

Второй год подряд Колесова Виктория, из МОУ СОШ №5, удерживает лидерство по труду являясь победителем.

Второй год Фахретдинов Ярослав, Лицей №3 становится призёром по английскому языку.

В этом году по двум предметам – литература и ОБЗР стал призёром ученик МОУ СОШ №1 Ткачук Леонид.

Всего призовой фонд РЭ ВсОШ составили 7 обучающихся = 8 участников:

№п /п	Наименование предмета	Статус	Ф.И.О.- участника	Ф.И.О.- учителя
1	Труд	Победитель	Колесова Виктория, 11 класс, МОУ СОШ №5-второй год подряд	Вернигорова Наталья Сергеевна
2	Труд	Призёр	Мочалова Софья, 11 класс, МОУ СОШ №1	Милевская Любовь Григорьевна
3	Труд	Призёр	Кугушина Ангелина, 10 класс, МОУ СОШ №1	Милевская Любовь Григорьевна
4	География	Призёр	Хаустов Егор, 11 класс, МАОУ СОШ №8	Мареева Елена Львовна
5	Литература	Призёр	Ткачук Леонид, 9 класс, МОУ СОШ №1	Юдаева Наталья Геннадьевна
6	Английский язык	Призёр	Фахрединев Ярослав, 10 класс, МОУ «Лицей №3»	Димитрова Надежда Александровна
7	Английский язык	Призёр	Бокова Полина, 10 класс, МОУ СОШ №9	Сороколадова Вера Юрьевна
8	ОБЗР	Призёр	Ткачук Леонид, 9 класс, МОУ СОШ №1	Милевская Любовь Григорьевна

20 мая в Историческом парке «Россия – моя история» состоялась Торжественная церемония награждения победителей и призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников из Саратова и Саратовской области. В зале собрались школьники, которые достигли высоких показателей в учёбе и заняли призовые места в олимпиадах, а также их наставники и родители. Призёры олимпиад получали свои дипломы в зале.

В четвёртый (заключительный) этап ВсОШ 2024/2025 учебного года в этом году обучающиеся Ртищевского муниципального района не вышли.

Ежегодно вводятся новые требования, стандарты и технологии в образовательный процесс, поэтому одной из задач учителей предметников стоит цель повышения квалификации в работе с одаренными детьми. Обновить свои профессиональные знания, стимулировать ребёнка к развитию положительного отношения к своему успеху в ходе ВсОШ, вот главные задачи учителей.

Ежегодно учителя Ртищевского района проходят курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО СОИРО, 32 педагога прошли обучение по программе:

- "Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном образовании» и
- «Методы и технологии работы с одаренными».

Ежегодно проводятся семинары- практикумы для учителей предметников по подготовке к олимпиадам, индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами.

Итоги работы с одаренными детьми, обмен интересными практиками по подготовке обучающимися к ВСОШ, ежегодно рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений в рамках работы муниципального образовательного форума «ПРО. Образование 64. Ртищевский район».

Традиционным стало проведение семинаров для педагогов на базе МОУ «Лицея №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево», где с 2022 года действует муниципальная стажировочная площадка по поддержке одаренных детей.

- Так, в 2024 году проведен семинар для классных руководителей «Инструменты создания единого пространства воспитательной системы образовательной организации для выявления и поддержки детской одаренности»
- В феврале 2025 года проведен обучающий семинар для молодых педагогов «Работа с одарёнными детьми. Создание картотеки «Формы работы с одаренными».
- Для поддержки педагогов, работающих с одарёнными детьми в апреле будет проведён муниципальный конкурс «Талант. Креатив. мастерство»

Управлением общего образования, образовательными учреждениями района ведется работа с родителями направленная на проведение мероприятий по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Это проведение родительских собраний по теме «Поддержка в обучении и воспитании талантливых и одарённых детей» и оказание психолого- педагогической, методической и консультативной помощи родителям в вопросах воспитания талантливых и одарённых детей. И конечно, только сотрудничество и тесная связь с родителями, школой и управлением общего образования позволит достичь хороших результатов в любом направлении работы.

Наши ребята и учителя с огромным желанием посещают предметные смены и различные курсы, которые проводятся на базе образовательного центра «Галактика 64». Участие в профильных сменах – один из шагов в профессиональное будущее, так как это помогает обеспечить осознанный выбор обучающимися будущей образовательной и профессиональной траектории. Таким образом каждый участник профильной смены может примерить на себя роль специалиста. Так 22 ребёнка из МАОУ СОШ №8 и МОУ Лицей №3 смогли принять участие в профильных сменах, это:

- «Смена программирования на языке Python» - 5 человек, Лицей №3
- «География в XXI веке» - 2 человека, Лицей №3
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Космическое приборостроение», 3 человека Лицей №3
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Космическое приборостроение», 1 человек, Лицей №3
- Литературное творчество, 1 человек, Лицей №3
- Физика: олимпиадные задачи, 1 человек, Лицей №3

-«Искусственный интеллект и цифровые технологии, Информационное моделирование в строительстве» - 6 человек, МАОУ СОШ №8

- «Бионика и биоинженерия. Альтернативная энергетика» -1 человек, МАОУ СОШ №8

- Олимпиадная биология-1 человек, МАОУ СОШ №8

- Олимпиадная география – 1 человек, МАОУ СОШ №8.

В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена одна из задач — это охватить как можно больше школ для участия обучающихся в профильных сменах в Саратовском центре одарённых детей «Галактика 64».

Но, несмотря на то, что в нашем районе имеются победители и призёры на различных этапах ВсОШ, одной из главных проблем остается слабый ВШК со стороны администрации во всех образовательных организациях за работой учителей по работе с одарёнными детьми. Не в полной степени используется потенциал «Точек роста» и «ЦОС». Сопровождение детей на каждом этапе ВсОШ учителями предметниками остаётся на низком уровне.

Приоритетные задачи на 2025-2026 учебный год:

всем образовательным организациям:

- обеспечить выполнение заявленных показателей по участию обучающихся в различных этапах ВсОШ, добиваясь 100% участия от заявленных участников;
- обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки всех педагогов, которые имеют участников ВсОШ, по направлению «Особенности работы с одарёнными детьми» педагогов по предметам: химия, география, математика, история, физика, астрономия, экономика и искусство (МХК);
- использовать в работе с одаренными детьми ресурсы Регионального центра поддержки одаренных детей. рекомендовать образовательным организациям проведение занятий для одаренных и мотивированных детей с использованием материально-технической базы центров «Точка роста», в том числе в рамках сетевого взаимодействия;
- спланировать мероприятия - чествования победителей и призеров различных этапов ВсОШ.

Муниципальному учреждению «МЦОКО»

- спланировать семинары-практикумы по распространению лучшего опыта подготовки к олимпиадам (в рамках работы районных методических объединений);
- рассмотреть в рамках заседаний предметных РМО вопрос по выработке основных направлений по повышению результативности олимпиадного движения в районе.

АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мотивирующий мониторинг

В 2024-2025 учебном году муниципальная система управления образованием Ртищевского муниципального района принимала участие в мониторинговых исследованиях, направленных на формирование единой системы управления качеством образования.

Мотивирующий мониторинг муниципальных систем управления качеством образования, аккредитационный мониторинг, самодиагностика образовательных организаций проекта «Школа Минпросвещения России» направлены на формирование общего вектора развития на всех уровнях единой суверенной системы образования (регион, муниципалитет, школа).

Мотивирующий мониторинг муниципальных органов управления образованием проводился по 3 направлениям (22 показателя), анализировались данные из внешних источников.

Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга в 2024 году – 84,7 медиана- 80,2 (в 2023 г. - 82,6 балла):

1. Создание условий для достижения результатов - 80,8 медиана- 76,5 (в 2023 году -77 баллов).
2. Достижение учебных и воспитательных результатов - 81,2 медиана 77,4 (в 2023 году -79,4 баллов).
3. Организация рабочих процессов –99,5 медиана – 97,9 (в 2023 году – 99,7 баллов).

В рейтинге муниципальных систем управления качеством образования Саратовской области Ртищевский район занимает **5 место** (в 2023 году 9 место).

В 2023 году не достигнут показатель «Функциональная грамотность» - 50,8 баллов, что ниже медианы на 1 балл– 51,8.

В 2024/2025 с целью выполнения управленческих решений по повышению функциональной грамотности обучающихся 19 декабря 2024 года на базе МОУ «СОШ №7 г. Ртищево им. ГСС Трынина А.С. г. Ртищево» организован муниципальный семинар: «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся». В ходе семинара – обобщены и распространены передовой педагогический опыт, направленный на развитие функциональной грамотности школьников.

Более 67 учителей – предметников, учителей начальных классов рассмотрели различные аспекты функциональной грамотности, начиная от теоретических основ и заканчивая конкретными методическими приемами. Особое внимание

было уделено практической составляющей. Участники семинара изучили опыт коллег, успешно внедряющих инновационные образовательные технологии, интерактивные методы обучения, проектную деятельность, медиаграмотность, а также стратегии развития критического мышления и решения проблемных задач.

В 2024 году из 22 показателей, 1 показатель не достигнут и находится ниже среднего значения по региону и ниже медианы:

Показатель №9 «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций» -78,6 (медиана 100).

Таким образом, перед системой образования Ртищевского муниципального района, исходя из результатов мотивирующего мониторинга, поставлена задача принять управленческие решения, направленные на систематизацию деятельности спортивных клубов.

С этой целью в 2025/2026 учебном году запланировано проведение муниципального фестиваля школьных спортивных клубов в период с сентября по декабрь 2025 года, для распространения лучших практик организации деятельности ШСК планируется проведение семинара для руководителей ШСК в декабре 2025 года.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

Проект «Школа Минпросвещения России» нацелен на формирование качественной образовательной среды, доступной каждому ученику страны. Существует ряд управленческих инструментов, которые могут помочь любой общеобразовательной организации в независимой оценке своей деятельности и дальнейшем развитии. Так, в июне все 14 школ прошли самодиагностику, в которой была учтена специфика конкретных образовательных организаций.

По результатам самодиагностики получили высокий уровень 14 школ- 100% (2023 год- 93%) . Это все учреждения района: МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «Лицей №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ». МОУ СОШ им. Н.Т. Богомолова с. Северка) по результатам самодиагностики достигла высокого уровня.

Все 14 общеобразовательных организаций (100%) на основании результатов самодиагностики разработали программы развития образовательных организаций

с использованием автоматизированного конструктора, все программы размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

Еще одно новшество этого года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» – создание «Наставнической лиги» проекта, в которую вошли школы, с высоким результатом самодиагностики и имеющих опыт наставничества в системе управления образованием. В Ртищевском районе в наставническую лигу вошли МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево» и МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево», второй год демонстрирующая высокий уровень результатов самодиагностики и имеющей региональный опыт наставничества.

Данные результаты достигнуты благодаря курсам повышения квалификации и переподготовки управленческих команд, организованных Академией Минпросвещения и ЦНППМ ГАУ ДПО «СОИРО». Все 14 управленческие команды прошли обучение или переподготовку, завершилось обучение защитой программ развития образовательных учреждений.

В 2024/2025 учебном году для непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров, в рамках становления единой системы управления образованием организованы практико-ориентированные семинары, позволяющих максимально эффективно развивать компетенции членов управленческих команд и педагогов образовательных учреждений. С этой целью с 2022 года тематика семинаров, методических заседаний и форумов соответствует магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2024/2025 учебном году тематика семинаров «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»:

6 октября 2024 года на базе МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района» прошёл семинар «Магистральное направление «Здоровье». Традиции и современные реалии преподавания предметов «Физическая культура», «Технология», ОБЗР». В ходе семинара педагоги обсудили актуальные вопросы преподавания предметов «Физическая культура», «Технология», «ОБЗР» в контексте реализации магистрального направления «Здоровье», познакомились с новыми подходами и передовым педагогическим опытом в области здоровьесберегающих технологий, изучили практические навыки педагогов по организации и проведению занятий, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, в работе семинара приняли участие 54 педагогов и администрации школ Ртищевского района.

15 ноября 2024 года прошёл совместный семинар МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области» и МУ ДО «Станция юных техников г. Ртищево

Саратовской области» Система работы образовательных организаций по профориентации». Магистральное направление «Профориентация». На семинаре присутствовали педагоги дополнительного образования, заместители руководителей по воспитательной и учебно- воспитательной работе – 40 человек, участники семинара приняли активное участие в мастер – классах по организации деятельности педагогических классов, открытом диалоге, направленном на выбор инженерных профессий, расширили свой профессиональный арсенал и получили новые идеи для профориентационной работы. Особый интерес вызвали практические занятия, демонстрирующие применение игровых технологий, нейрографики и педагогических приемов в профориентационной деятельности.

17 декабря 2024 года с целью реализации проекта «Школа Минпросвещения России», изучения и распространения опыта работы образовательных организаций по реализации АОП в МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» прошёл муниципальный семинар на тему «Особые дети – особый подход». Семинар организован для педагогов, специалистов и заинтересованных лиц, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), участниками стали 46 человек.

В ходе семинара управленческая команда школы обратила внимание на значимость индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ и необходимость внедрения современных методов в образовательный процесс.

В рамках первой части семинара участники познакомились с актуальными темами, затрагивающими особенности обучения детей с ОВЗ, узнали об особенностях реализации адаптированных образовательных программ в 2024-2025 учебном году.

Далее участники приступили к работе на площадках, где проходили открытые уроки, мастер-классы и деловые игры. Были обсуждены темы, такие как:

- Развитие познавательных процессов у обучающихся с применением активных форм обучения;
- Коррекция личностных качеств через современные технологии;
- Социализация детей с ОВЗ через различные формы учебно-воспитательного процесса. Отдельное внимание было уделено вопросам, касающимся организации работы с детьми с ОВЗ в условиях массовой школы, где педагоги делились своим опытом в проведении открытых занятий и реализации учебных проектов.

12 марта 2025 года на базе МОУ «СОШ №5 г. Ртищево Саратовской области» заместители директоров по воспитательной работе, советники директоров по воспитанию, учителя ОБЗР и начальных классов (более 70 человек) рассматривали лучшие практики воспитания патриотической и социально- ответственной личности, рамках реализации магистрального направления «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России».

В ходе мероприятия участники обсудили ключевые аспекты формирования патриотической идентичности у молодежи, акцентируя внимание на важности роли образовательных учреждений в этом процессе. Ключевыми темами стали развитие гражданской активности у школьников, а также методы вовлечения детей в социальные проекты, направленные на патриотическое воспитание детей и молодежи. Управленческая команда МОУ «СОШ №5» представила успешные практики работы с родителями, которые активно участвуют в воспитательных проектах, что стало хорошим примером для других школ.

Особое внимание было уделено взаимодействию с детскими общественными и военно-патриотическими объединениями, такими как РДДМ и «Юнармия». Участники обменялись опытом, как через совместные проекты можно повысить интерес школьников к истории своей страны. Обсуждение включало примеры совместных мероприятий — таких как выставки, исторические квесты и встречи с волонтерами и участниками СВО, которые не только обогащают детский опыт, но и формируют у них чувство гордости за свою Родину.

Спектакль «Крепость», поставленный в школьном театре, стал ярким завершением семинара.

Охват педагогов и управленческих команд семинарами «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» в 2024-2025 учебном году составил 277 человек (77%).

В 2025/2026 учебном будет продолжена работа по изучению опыта школьных команд образовательных организаций Ртищевского района по реализации проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

Тема методической работы в 2025/2026 учебном году: «Школа Минпросвещения России: новые возможности для совершенствования качества образования и воспитания, основанные на традиционных духовных ценностях»

Семинары пройдут по магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание», ключевым условиям «Школьный климат» и «Учитель. Школьная команда», так же планируется изучение и распространение опыта работы образовательных организаций по реализации программ развития, составленной по результатам самодиагностики.

Анализ работы с кадрами в 2024 - 2025 учебном году

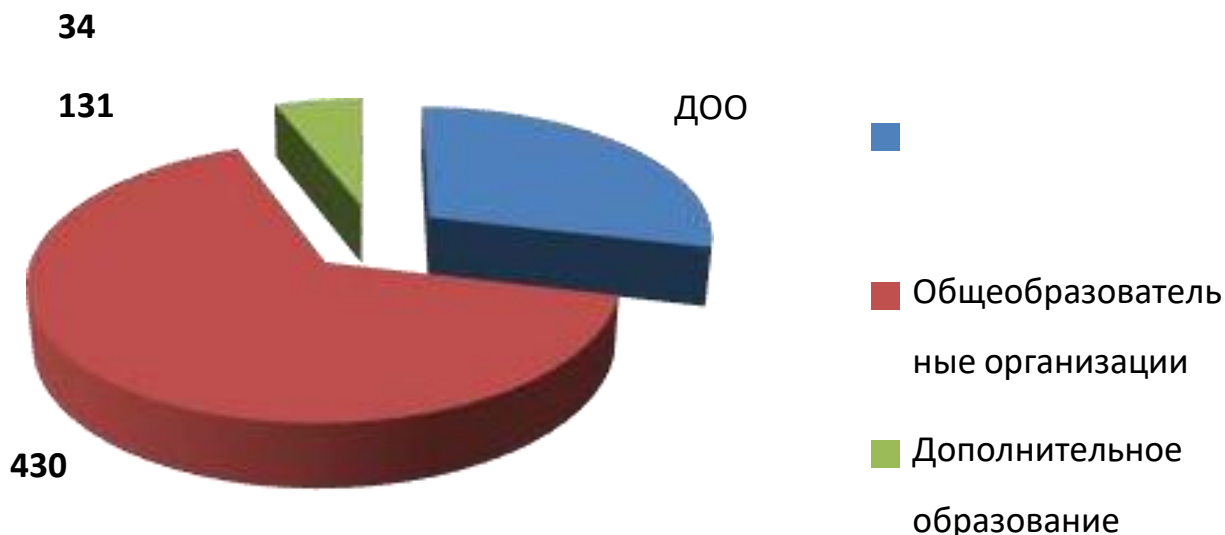
В 2024-2025 учебном году в Ртищевском муниципальном районе функционировали 38 образовательных организаций:

- 14 общеобразовательных учреждений;
- 22 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования.

На конец 2024-2025 учебного года в образовательных организациях Ртищевского района работают 1266 человек, 595 педагогических работников, из них 131 человек в сфере дошкольного образования, 430 - в общеобразовательных организациях, 34 – в учреждении дополнительного образования.

327 (76%) педагогов преподают предмет в соответствии с полученным образо-

Количество педагогических работников



ванием, доля педагогов, замещающих должность по предметным областям с учетом переподготовки – 24%.

Показатель: «Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек» факт – 10,7 % (АППГ - 8,7 %.)

Возрастной состав работников в 2024-2025 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим годом.

Согласно статистическим данным, наибольшее количество педагогов, работающих в учреждениях, находятся в возрастном диапазоне от 35 до 60 лет.

Лишь 1/7 долю всех педагогов можно отнести к категории молодых педагогов в возрасте до 35 лет – это 110 (АППГ -111 чел), или 18, 4% (АППГ -18,8%). Данный показатель по сравнению с прошлым годом уменьшился на 0,4%.

Показатель: Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном районе: план – 19,5 %, факт -18,4%. Показатель не выполнен.

С 1 сентября 2024 года в школах района начали трудовую деятельность 9 молодых специалистов, получившие педагогическое образование (АППГ – 11 чел.).

**Количество педагогических работников до 35 лет и старше
55 лет в ОО**

№	Название ОО	Общее количество	Количество молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Доля, %	Количество педагогов старше 55 лет	Доля, %
1	Учреждения дополнительного образования	34	9	26,4%	7	19,4%
2	Общеобразовательные организации	430	93	21,6%	121	28,1%
3	Образовательные организации	131	8	6,1 %	27	20,6 %
	Итого:	595	110	18,4%	155	26 %

Лидером по показателю «Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет» является МОУ «СОШ № 7 им. ГСС Трынина А.С.» - 15 чел (33,3)%, МОУ «СОШ № 4» - 13 чел (39,3 %), МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина – 8 чел (28,5 %). Отсутствуют молодые педагоги в Филиал МОУ Темповская СОШ» в п. Луч, , Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Лопатино, МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области», филиал в с. Крутец, Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Малиновка, МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области филиал начальной школы с.Урусово», Филиал МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в п. Правда, филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с. Сланцы, Филиал МОУ Темповская СОШ» в с.Сапожок, «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области», филиал в с. Каменка.

Показатель: Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование. План – 60 %, факт – 72 %

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных организаций характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Число педагогических работников, не имеющих высшего образования, в образовательных учреждениях составляет 28 % от общего количества руководящих и педагогических работников (Филиал МОУ Темповская СОШ» в п.Луч, МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области», Филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с. Репьевка, Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка, Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ

Ртищевского района Саратовской области» в с. Лопатино, МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области», филиал в с. Крутец, Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Маркелова Н.Г. с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино, МОУ «Ульяновская СОШ», Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с. Ерышевка, МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области», МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ № 7 им ГСС Трынина А.С., МОУ «СОШ № 5», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ № 1», МОУ «Лицей № 3 им.П.А.Столыпина», МАОУ «СОШ № 8», СЮТ, МУДО ДДТ «Гармония», МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка», ЦРР МДОУ детский сад № 1 г. Ртищево, МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области», МДОУ №8 «Вишенка», МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко», МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок», МДОУ «Детский сад № 6 «Колобок», МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка», МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко», МДОУ «Детский сад № 17 «Елочка», МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка», МДОУ «Детский сад № 22 «Солнышко», МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок», МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко».

Самый высокий образовательный ценз у педагогов МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области филиал начальной школы с.Урусово – 100 %, МОУ «СОШ № 2» - 100%, филиал МОУ «СОШ № 1» в п. Ртищевский - 100% и филиал МОУ «Ульяновская СОШ» в с. Салтыковка - 100%.

Аттестация педагогических работников

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории. Аттестация является инструментом управления качеством образования, стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда.

Аттестация педагогических работников в 2024-2025 уч.г. прошла организованно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2024-2025 уч.г. в аттестационную комиссию было подано 84 заявления, что соответствует перспективному плану аттестации (АППГ -80 заявлений), на 4 заявления больше предыдущего аттестационного периода, в т.ч.:

- впервые на первую квалификационную категорию - 23
- впервые на высшую квалификационную категорию – 13
- подтвердивших первую квалификационную категорию – 36
- подтвердивших высшую квалификационную категорию - 12

Таким образом, в 2024-25 уч.г. 100% заявившихся педагогов аттестованных на квалификационные категории (25 - на высшую КК, - 59 на первую КК).

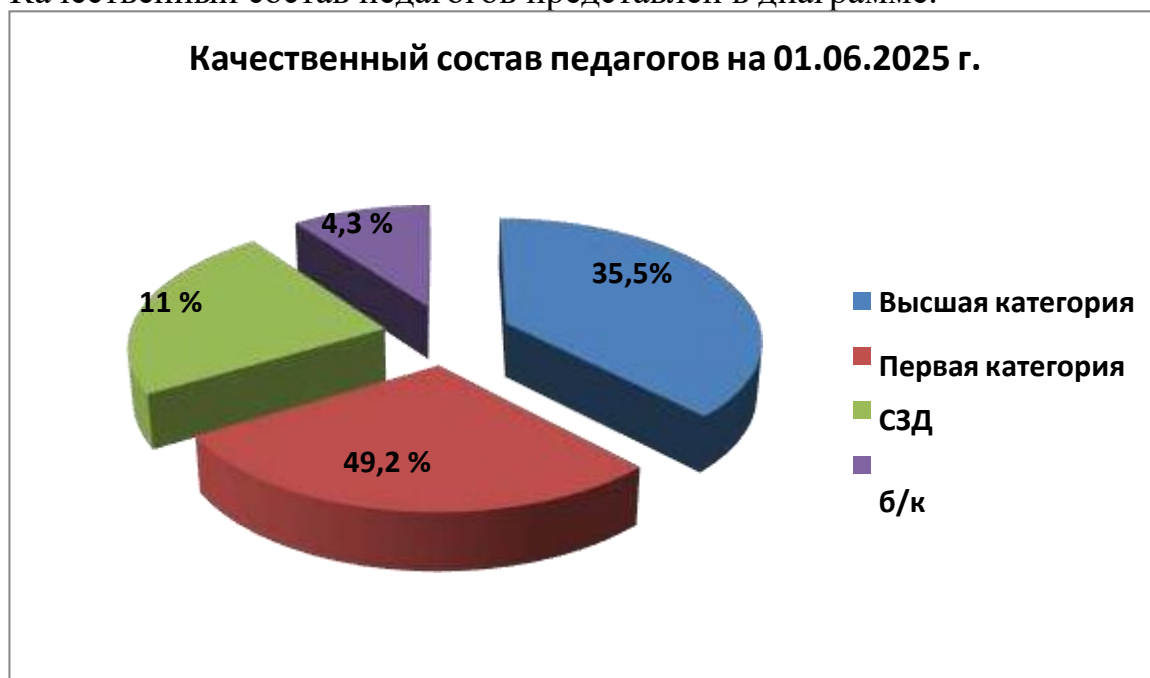
Отрадно, что высокую активность в аттестации на квалификационные категории проявляют молодые педагоги в возрасте до 30 лет, что свидетельствует о целенаправленном и непрерывном повышении уровня квалификации молодых педагогов, их методологической культуры, профессиональном и личностном росте. Так, в течение учебного года впервые на первую КК аттестованы 4 молодых педагога из МОУ «СОШ № 7 им. ГСС Трынина А.С., МДОУ

«Детский сад № 1 «Мечта», МОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 8».

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с предыдущим учебным годом, увеличилась на 0,7 и составляет 84,7% (504 человека).

Показатель: Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория. План-84, факт -84,7 – выполнен.

Качественный состав педагогов представлен в диаграмме.



Прослеживается снижение количества педагогов с 1-ой категорией - МОУ «Северская СОШ им. Н.Т. Богомолова Ртищевского района Саратовской области» - 0% аттестованных педагогических работников

(АППГ – 33 %), МАОУ «СОШ № 8» - 77 % (АППГ -87%), филиал МОУ «СОШ № 1 в п. Ртищевский» – 86 % (АППГ – 92 %). Вместе с тем наблюдается повышение категориальности в следующих образовательных учреждениях: МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» - с 71 % до 74 %, МОУ «СОШ № 4» с 64 % до 67 %, МОУ «СОШ № 7 им.ГСС Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» с 73 % до 82 %, МОУ «СОШ № 5 г.Ртищево Саратовской области» с 65 % до 89 %.

Образовательные организации по наибольшему количеству педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории

Место рейтинга	Наименование ОО	Общее кол-во пед.работников	ВКК	1КК	Всего категорийных педагогов
1	МОУ «СОШ № 2»	28	6	17	82 %
3	МДОУ Детский сад № 3 «Солнышко»	3	0	3	100%

4	МДОУ Детский сад № 11 «Золотой петушок»	11	8	3	100%
5	Филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с.Репьевка	7	1	6	100%
6	Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Сланцы	5	0	5	100%
7	МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области филиал начальной школы с. Урусово»	2	1	1	100%
8	МОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	44	11	25	82%
9	Филиал МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» в п.Ртищевский	14	8	4	85,7%
10	Макаровская СОШ	12	6	5	91,6%
12	филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Ерышевка	10	1	9	100%
13	филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Лопатино	7	1	5	85,7%
14	филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Каменка	4	1	4	100%
15	филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Крутец	8	0	7	87,5%
16	МОУ «Шило-Голицынская СОШ» Ртищевского района саратовской области	12	5	5	83,3%
17	МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» г.Ртищево Саратовской области»	17	5	9	82%
18	МОУ «СОШ № 5» г.Ртищево Саратовской области	18	2	14	88,8%
19	МДОУ №14 «Солнышко» г. Ртищево саратовской области	10	8	2	100%
20	МДОУ № 12 «Звездочка» г. Ртищево саратовской области	12	9	2	91,6%
21	МДОУ № 8 «Вишенка»	12	11	1	100%
22	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «МДОУ «Детский сад №2 «Пчелка» г. Ртищево Саратовской области»	9	0	9	100%
23	МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка»	2	0	2	100%
24	МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»	2	0	2	100%

Однако наблюдаются проблемные точки:

1. По истечении срока действия квалификационной категории, если педагог не подает заявление на ее продление, категория аннулируется, что приводит к снижению соответствующего показателя.
2. В сельских садах не наблюдается прогресса в плане повышения квалификационной категории педагогических работников, которые уже соответствуют занимаемой должности.

Показатель: Доля педагогов, прошедших КПК (не реже 1 раза в 3 года), переподготовку, в общем количестве педагогов план-100, факт -100-выполнен

Прохождение курсовой подготовки. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. У каждого педагога есть возможность выбора, где, когда и в какой форме повышать свою квалификацию. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов составляет 100 % (АППГ – 100 %). Курсовая подготовка в обязательном порядке проходит 1 раз в 3 года – в 2024-2025 году - 100 % (АППГ-100%). В 2024-2025 учебном году была проведена диагностика профессиональных компетенций учителей начальных классов, задача этой диагностики заключалась в определении профессиональных дефицитов, связанных как с предметным содержанием, так и с методиками преподавания. Общее количество участников составило 93 человека (100% от заявленных).

Дополнительное профессиональное образование получили 432 педагога, что составляет 72, % (АППГ -68 %) от их общего количества – это на 4 % больше 2023-2024 учебного года. В этом году прошли курсы повышения квалификации для учителей и воспитателей дошкольных образовательных учреждений на базе ГАУ ДПО «СОИРО» по теме "Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы общего образования". В курсах приняли участие 19 специалистов.

Как и в предыдущие 3 года, не утратили свою актуальность курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

Для обеспечения высокого качества образования и соответствия современным требованиям, учителя физической культуры, технологии и ОБЗР прошли дистанционное повышение квалификации. Обучение проходило на цифровой платформе и было сфокусировано на внедрении изменений в Федеральные образовательные программы по предметам "Основы безопасности и защиты Родины" (с учетом ФОП ООО и ФОП СОО) и "Труд (технология)" (с учетом ФОП ООО). В курсах приняли участие 29 педагогов. На базе ГАУ ДПО «СОИРО» 18 человек успешно прошли курсы повышения квалификации по теме «Обновление содержания и методические аспекты преподавания модуля «Основы православной культуры» (ОРКСЭ). В ноябре 2024 года учителя

физической культуры и ОБЗР прошли важное практико-ориентированное обучение в Саратове. На базе учебного центра «Авангард» они повысили свою квалификацию по новой дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины», пройдя 24-часовой курс.



Повышение квалификации руководящих работников

Все руководители образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования прошли курсовую подготовку. Данное обучение проводится регулярно, один раз в три года, и охватывает 100% руководящего состава. В 2024-2025 учебном году на бюджетной основе проведена курсовая подготовка 42 руководящих педагогических работников общеобразовательных организаций, данный показатель составляет 100%. Обучение осуществлялось Академией Минпросвещения и ЦНППИМ ГАУ ДПО «СОИРО» по актуальной теме «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности». Все 14 управленческие команды прошли обучение или переподготовку.

Обучение педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Год	Всего педагогических работников	Из них прошли обучение (человек)	На базе ГАУ ДПО «СОИРО»	На базе других центров дополнительного образования	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часа	Курсы 108 часов	% от общего количества

	ИКОВ							
2024-2025	595	432	205	227	256	103	73	72%

Вакансии

Несмотря на то, что руководители образовательных организаций предпринимают определенные меры с целью закрытия кадровых вакансий, для Ртищевского района остается актуальной проблема дефицита педагогических кадров. В настоящее время ощущается недостаток учителей английского языка, русского языка и литературы, физики, математики, истории.

С января 2020 года по поручению Президента Российской Федерации реализуется **Федеральная программа «Земский учитель»**, направленная на обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. Участникам программы предусматривается единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей. Педагог должен отработать в школе не менее пяти лет. В конкурсном отборе могут участвовать претенденты в возрасте до 55 лет включительно, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, колледжей и вузов.

В рамках проектов «Сельский учитель» и «Земский учитель» в районе работают 9 педагогов.

По региональному проекту «Сельский педагог» в 2024 году закрыта вакансия учителя биологии в МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области», в 2025 году 2 педагога придут в Ртищевский район это учитель русского языка и литературы в МОУ «СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» и учитель биологии в филиал МОУ «СОШ №1 г. Ртищево» в п. Ртищевский.

В настоящее время разработана муниципальная программа «Развитие кадров в образовании» до 2030 года. С целью преодоления дефицита педагогических кадров ведется работа по привлечению граждан, находящихся в процессе обучения (студенты СГУ), для заключения целевого договора. В 2024 году администрацией Ртищевского муниципального районов заключены 3 договора на целевое обучение:

Год заключения целевого договора	Количество выпускников	Наименование специализации учителя-предметника	Наименование общеобразовательной организации (заказчика)	Год трудоустройства
2024	3	учитель истории	МОУ «СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	2028
		учитель начальных классов	МОУ «СОШ № 7 имени Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	2028
		учитель физики (2 курс)	МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области» в п. Ртищевский	2027

В 2024-2025 учебном году можно выделить следующие положительные эффекты:

1. Педагоги, подтвердившие свою квалификацию высшей категорией (ВКК), проявили инициативу в 2024-2025 учебном году, подавая заявления на присвоение новых должностей. Теперь они смогут работать в качестве педагогов-наставников и педагогов-методистов.
2. Учителя начальных классов прошли диагностику своих предметных и методических компетенций. Это позволит нам выявить возможные дефициты и разработать эффективный план работы на год, направленный на профессиональное развитие каждого педагога.
3. За прошедший год мы увидели значительные положительные изменения в области физической культуры, ОБЗР и технологии в школах. Это стало возможным благодаря тому, что учителя этих предметов прошли курсы повышения квалификации, где они ознакомились с обновленными учебными программами и современными методиками преподавания.

Задачи в области кадровой политики на 2025-2026 уч.г.:

1. Увеличить долю педагогических работников имеющих первую КК и высшую КК до 86 %;
2. В целях обеспечения непрерывности профессионального роста и сохранения текущего уровня квалификации педагогическим работникам своевременно оформлять заявление на прохождении аттестацию в соответствии со сроками.
3. Осуществлять подготовку педагогических кадров в государственных учреждениях дополнительного профессионального образования;
4. Образовательным учреждениям принять участие в программах «Земский учитель», «Сельский учитель»;
5. Обеспечить привлечение в систему образования района педагогических работников в возрасте до 35 лет и сохранение в образовательных организациях молодых специалистов через реализацию комплекса мер: организация наставничества и методического сопровождения, создание условий

для участия в профессиональных конкурсах, материальной поддержки в рамках действующего законодательства и муниципальных инициатив до 20 %;

6. Обеспечить заключение 3-х целевых договоров с выплатами в 2025 году.
7. Разработать и реализовать эффективный план работы совместно с ГАУ ДПО СОИРО, который будет направлен на профессиональное развитие каждого учителя начальных классов.
8. Обеспечить введение должности «Методист» в ОО, организовать аттестацию методистов в количестве 9 человек.

**Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций
в 2024- 2025 учебном году**

2024-2025 учебном году в районе функционировало 19 (юридических лиц) дошкольных образовательных учреждения (10 – в городе, 9 – в селе) и 4 структурных подразделения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

№ п/п	ДОУ	Режим работы	до 3-х лет		от 3-х до 7-ми лет		ОВЗ		ИТОГО	
			кол- во групп	кол- во де- тей	кол- во групп	кол- во де- тей	кол- во групп	кол- во де- тей	кол- во груп п	кол- во де- тей
Городские дошкольные образовательные учреждения										
1	1	12			1	30			10	206
		10,5	2	33	5	119	2	24		
2.	2.	10,5	1	25	3	59			4	84
3.	3.	10,5	1	26	1	21			2	47
4.	4.	10,5	2	35	2	49			4	84
5.	6	10,5	2	39	4	87			6	126
6.	7.	10,5	1	20	5	93	1	12	7	125
7.	8.	10,5	1	19	4	93			5	112
8.	11.	10,5	1	16	4	95			5	111
9.	12.	10,5	2	47	4	87			6	134
10.	14.	10,5	1	18	3	55			4	73
			14	278	36	788	3	36	53	1102
Сельские дошкольные образовательные учреждения										
1.	17	9	1		7				1	7
2.	18	9	1		3				1	3
3.	22	9	1		12				1	12
4.	23	9	1		8				1	8
5.	24	9	2		31				2	31

6.	26	9	1	19					1	19
7.	27	9	2	28					2	28
8.	28	9	2	32					2	32
9.	30	9	1	4					1	4
			12	144					12	144
Структурные подразделения (СПД)										
1.	с. Шило-Го- лицыно	1	12						1	12
2.	с.Владыкино	1	7						1	7
3.	с.Лопатино	1	5						1	5
4.	с.Северка	1	9						1	9
		4	33						4	33

В 2024-20245 учебном году в дошкольных учреждениях функционировало 65 групп, что стабильно по отношению к предыдущему году.

- 3 логопедические группы для детей с нарушением речи, которые посещали - 36 воспитанников (МДОУ №1 «Мечта», МДОУ №7 «Журавушка»);
- 62 группы общеразвивающей направленности – 925 детей;
- 14 групп для детей раннего возраста – 278 детей;
- 1 семейная дошкольная группа – 7 детей в селе Урусово;
- СПД 4 группы – 33 воспитанника.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 19,1 человек. Средний процент заполнения по всем ДООУ – 79,8 %, что меньше аналогичного периода 2023/2024 учебного года на 4,6 %.

На сегодняшний день, после комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2025-2026 учебный год и зачисления будущих воспитанников в реестр, очередность в детские сады муниципального района составляет 198 заявлений. В списки на комплектование включены дети в возрасте от 1,5 года, следовательно, очередь от 3 до 7 лет ликвидирована.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход в детском саду.

Приказом управления общего образования Ртищевского района «Об установлении размера родительской платы» с 01 января 2025 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми и составляет:

- для городских детских садов - 2465 рубль (2336 р. в 2024 г.);
- для сельских детских садов – 1893 рублей (1570 р. в 2024 г.).

На основании Постановления администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ртищевского муниципального района» от 17 августа 2022 года № 715 установлено право на льготу по родительской плате для следующих категорий граждан:

Категория граждан, имеющих право на льготу по родительской плате	Размер льготы (% от родительской платы)	Кол-во детей данной категории
Родители (законные представители), имеющие детей-с ограниченными возможностями здоровья	100%	0
Родители (законные представители), имеющие детей- инвалидов, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией	100%	3-опекаемые 6-дети инвалиды
Родители (законные представители), дети которых являются членами семей беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с Украины, а также граждан, вынужденно покинувших территорию Украины	100%	0
Граждане Российской Федерации, проживающие в Саратовской области, заключившие с 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года с Министерством обороны Российской Федерации контракт о	100%	76

прохождении военной службы на срок не менее трех месяцев для участия в выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, луганской Народной Республики		
За присмотр и уход за детьми из многодетных семей	100%	374

Оказание муниципальной услуги по приёму заявлений, постановки на учет и зачисление детей в детские сады организовано в автоматизированной информационной системе (АИС) «Комплектование ДОУ». Это позволяет осуществлять полное информирование граждан об очередности и комплектовании дошкольных образовательных учреждений, сокращает количество личных обращений. Родители самостоятельно проводят оформление ребенка в дошкольные учреждения через Интернет.

В 2024 году очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует. В том числе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей раннего возраста от 1 до 3 лет.

Численность детей (в возрасте 1–7 лет), охваченных услугами дошкольного образования, на протяжении последних трех лет снижается:

2019/ 2020 учебный год – 1619 детей

2021 /2022 учебный год – 1468 детей

2022/2023 учебный год - 1419 детей

2023/2024 учебный год- 1318 детей

2024/2025 учебный год- 1279 детей

В Ртищевском муниципальном районе за последние 5 лет статистика рождаемости детей показывает снижение на 64/79 человек:

год		2020	2021	2022	2023	2024
количество детей, рождённых в указанный период	статистика	318	323	297	290	279
		305	301	240	248	

	факт					241
--	------	--	--	--	--	-----

В настоящее время наблюдается снижение численности детей в дошкольных учреждениях района на 340 человек:

год	2020	2021	2022	2023	2024	предварительное комплектование на 01.08.2025
количество детей, посещающих дошкольные учреждения	1619	1468	1418	1318	1279	1230

Вопрос посещаемости детей дошкольных образовательных учреждений остается актуальным. По результатам мониторинга в 2024 - 2025 учебном году посещаемость детей ДООУ остается актуальной.

ДООУ	средняя фактическая посещаемость (чел.%)	
Городские дошкольные образовательные учреждения		
ЦРР МДОУ «детский сад № 1 «Мечта»	93	45%
МДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка»	34	40%
МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»	33	70%
МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок»	54	64%
МДОУ «Детский сад № 6 «Медвежонок»	78	62%
МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка»	81	65%
МДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка»	62	55%
МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок»	53	48%
МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка»	77	58%
МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»	48	66%
	61	57,3%
Сельские дошкольные образовательные учреждения		

МДОУ «Детский сад № 17 «Елочка» с. Елань	54	71%
МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» с. Ерышевка	3	100%
МДОУ «Детский сад № 22 «Солнышко» с. Макарово	9	79%
МДОУ «Детский сад № 23 «Ромашка» п.Правда	5	58%
МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» п.Ртищевский	16	52%
МДОУ «Детский сад № 26 «Елочка» с. Салтыковка	9	44%
МДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» п.Темп	18	63%
МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» п.Первомайский	18	55%
МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» с.Репьевка	3	96%
	15	69%

Структурные подразделения		
«Детский сад «Колосок» с. Шило Голицыно	9	79%
«Детский сад «Ромашка» с. Владыкино	4	55%
«Детский сад «Рябинка» с. Северка	7	85%
	7	73%

Средний коэффициент посещаемости с 01.09.2024 по 31.05.2025 год составляет 66% (62% - 2024 г).

Вопрос посещаемости рассматривается на рабочих совещаниях, заведующих ДОУ района. Большой проблемой дошкольных учреждений является высокий процент пропусков посещения по причинам, не связанным с заболеванием воспитанников. Именно поэтому, перед каждым дошкольным учреждением была поставлена задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин.

Для стабилизации уровня посещаемости проведена работа:

- по формированию у родителей (законных представителей) воспитанников позитивного отношения к детскому саду, осознания необходимости посещения ребенком ДОУ (разъяснительная работа, мониторинг посещаемости детей),
- по взаимодействию с семьями воспитанников, длительно не посещающих детский сад (индивидуальная работа с родителями (законными представителями), посещение семей),

- по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность (организация по дни открытых дверей, совместные творческие проекты детей и их родителей, благоустройство территории, памятки для родителей о необходимости посещения детьми ДООУ для их гармоничного всестороннего развития);
- расширение работы по ЗОЖ.

В 2024/2025 уч. г. по городу лучшие показатели посещаемости выявлены в следующих учреждениях: МДОУ № 3,14,7.

Посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций – один из показателей оценки эффективности деятельности образовательных организаций и их руководителей. Поэтому проводимые мероприятия по обеспечению доступности дошкольного образования имеют свои положительные результаты, продолжается деятельность вариативных форм дошкольного образования, которые положительно влияют на адаптационный период ребенка при поступлении в детский сад.

Развивающая предметно-пространственная среда

Планомерно в Ртищевском районе ведется работа по созданию безопасных и комфортных условий для обеспечения образовательной деятельности, а также укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

В течение года велись работы по улучшению санитарных условий в учреждениях. Во всех учреждениях проведены косметические ремонты, ремонты систем водоснабжения, отопления, электроосвещения, канализации. Все дошкольные учреждения имеют центральное водоснабжение, центральное отопление, системы канализации. В муниципальном районе отсутствуют учреждения, здания которых находятся в аварийном состоянии. Однако большинство зданий детских садов старой постройки и требуют капитального ремонта. Ежегодно выделяемые денежные средства направляются на оснащение развивающей предметно-пространственной среды. В учреждениях появилось новое современное учебное, спортивное, игровое, мультимедийное, интерактивное оборудование.

Во всех ДООУ района развивающая предметно - пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В соответствии [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020 г. N 28 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций, составляет 16174,4 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,7 кв.м.:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МДОУ детской мебелью 100%);
- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;
- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников;
- оборудовано в среднем 3,7 на одну группу различных центров интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами). Доля наличия спортивных залов в детских садах от всех учреждений составляет - 18%, музыкальных залов - 18%, музыкально-спортивных залов - 64%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

Общая площадь земельных участков дошкольных образовательных учреждений составляет 93432,61 кв.м. Согласно действующим Санитарным правилам на всех участках дошкольных учреждений расположены игровые зоны, которые включают индивидуальные для каждой возрастной группы игровые площадки.

Созданная в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях РППС направлена на охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального здоровья детей, реализацию образовательного потенциала пространства. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях Ртищевского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее –ДОО) отношения между родителями и образовательным учреждением регулируются

Уставом, положением о Совете родителей, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования и конкретизируются договором.

На сайте каждой дошкольной образовательной организации ведется страница «Родителям», на которой размещается необходимая и актуальная информация (о проводимых мероприятиях и достижениях детей, рекомендации педагогов и педагога-психолога, памятки и т.д.).

Для информирования родителей используются социальные сети и мессенджер WhatsApp. На данном сервисе были созданы группы для родителей, через которые осуществлялось позитивное взаимодействие педагогов с родителями.

Все ДОУ ведут страницы своих организаций в В Контакте (10% от общего количества организаций в районе), где делятся опытом работы и достижениями, запускают проекты по проведению конкурсов, акций и другой актуальной информации для родителей.

В ДОУ района в основных образовательных программах предусмотрен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями. Родители являются участниками совместных мероприятий и праздников. В течение учебного года проводились различные мероприятия (в соответствии с календарем мероприятий): конкурсы, выставки, акции, образовательные проекты, родительские собрания в которых родители принимали активное участие.

С 05 декабря 2024 года МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области является муниципальной площадкой по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Программа направлена на родительское просвещение, поможет расширить знания родителей в области педагогики, психологии, здорового питания и в других важнейших сферах, связанных с развитием и адаптацией ребёнка.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в системе образования Ртищевского района для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей при дошкольных образовательных организациях работают 9 дошкольных консультационных пунктов (психологи, социальные педагоги, логопеды).

За 2024-2025 год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 58 семей.

Количественные показатели работы консультационного центра для

родителей (законных представителей), обеспечивающие получение детьми дошкольного образования

психолого-педагогическая	15
диагностическая	4
методическая	4
консультативная	35
иные виды	0
количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционном режиме	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
методическая	0
консультативная	0
иные виды	0
общее количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ	49
общее количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование	0
количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	11
количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	17
количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	20
количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми 7 лет и старше	1
количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование	7

количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	5
количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми от 1,5 до 3 лет	2
количество родителей (законных представителей) обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	0
общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	32

Анализ работы консультационных центров позволил выявить наиболее типичные проблемы, волнующие взрослых, обращающихся за консультативной помощью. Так, к основным проблемам можно отнести:

- преодоление адаптационного периода у будущего воспитанника детского сада (вопрос особенностей развития детей дошкольного возраста является актуальным вопросом для многих родителей, которые нуждаются в практических рекомендациях по продвижению своего ребенка в разных сферах деятельности: интеллектуальной, физической, социальной, художественно-эстетической, коммуникативной. В этой связи перед нами стоит задача профилактики возможных нарушений при адаптации детей);
- условия дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ и/или детей – инвалидов (кадровые, материально – технические и другие), а также социализация данной категории детей в детском коллективе;
- готовность ребенка к обучению в школе (эти вопросы волнуют родителей детей старшего дошкольного возраста);
- интересуют вопросы непослушания ребенка, организация его досуга, питания, здорового образа жизни и много других вопросов.

Всем родителям, обратившимся за консультацией в КЦ была оказана консультативная помощь.

Анализируя деятельность КЦ за текущий год, можно сделать вывод, что практически все запланированные на год мероприятия были организованы, некоторые из них были видоизменены.

В рамках реализации Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, ключевым проектным инструментом выступает создание сети специализированных организаций, известных как стажировочные площадки «Детский сад –

маршруты развития». Эти площадки осуществляют комплексное организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных учреждений, обеспечивая тем самым повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В 2025 году два дошкольных образовательных учреждения Ртищевского района были интегрированы в данную сеть в качестве стажировочных площадок. Это МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» города Ртищево и МДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 1 "Мечта" города Ртищево. Выбор этих учреждений обусловлен их стремлением к внедрению инновационных подходов в образовательные практики, а также их специализацией на двух стратегически важных направлениях: «Безопасная образовательная среда» и «Особый ребенок».

Несмотря на результаты, достигнутые в системе дошкольного образования, остается ряд проблем:

- снижение количества воспитанников в ДОО в связи со снижением численности детского населения в возрасте от 0 до 7 лет);
- недостаточно эффективна и требует доработки система оценки качества дошкольного образования, как на муниципальном уровне, так и на уровне ДОО;
- не в полном объеме представлена материально – техническое обеспечение и развивающая предметно – пространственная среда в ДОО;

В 2025-2026 учебном году стоят следующие задачи:

- сохранить полную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- формирование механизмов контроля качества дошкольного образования повышение качества их эффективности
- продолжить реализацию комплексных мероприятий, направленных на повышение уровня посещаемости дошкольных образовательных учреждений (ДОО) до 65%;
- увеличить количество консультационных центров до десяти;
- пополнение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Аналитическая справка
по обеспечению организации получения детьми общего образования в
форме семейного образования в
2024-2025 учебном году на территории
Ртищевского муниципального района

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предусмотрены различные формы получения образования и обучения с учетом потребностей и возможностей личности. Общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне их. Форма получения общего образования, и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При организации **обучения в семейной форме**, в соответствии со статьей 43 Конституции Российской Федерации гарантировано общедоступность и бесплатность основного общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях, родители (законные представители), выбирая получение образования в семейной форме, отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства по организации обучения и ответственность за качество образования и результаты аттестации своего ребенка.

На любом этапе обучения родители (законные представители) с учетом мнения ребёнка вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Обучающиеся имеют право на бесплатное пользование во время обучения учебниками и учебными пособиями, необходимыми в учебном процессе.

Обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, организуется предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Указанная помощь в том числе, помощь обучающимся в составлении индивидуального учебного плана, в случае необходимости, обучающимся в семейной форме оказывается психологами, педагогами-психологами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых такие дети проходят аттестацию, либо в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

На территории Ртищевского муниципального района в 2024-2025 учебном году 11 детей получают общее образование в форме семейного образования в *общеобразовательных организациях различных субъектов Российской Федерации*, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в семейной форме в 2024 – 2025 учебном году

№п/п	Ф.И.О.-обучающегося	Дата рождения	Класс	Адрес регистрации	Дата начала обучения в семейной форме (сроки издания приказа)	Прохождение промежуточной аттестации
1	Чиликин Артём Романович	21.12.2011 г.	7	Саратовская область, Ртищевский район, с. Урусово, ул. Школьная 14/1	с декабря 2020г.	ООО Российский образовательный центр «Образовательная школа №1» г. Москва
2	Степанов Никита Сергеевич	01.01.2011 г.	7	Саратовская область, Ртищевский район, с. Курган, ул. Хоперская 6/2	Приказ по ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москва №85/5-СО от 29.12.2020г.	ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москва
3	Пожарский Андрей Сергеевич	08.09.2012 г.	6	Саратовская область, Ртищевский район, п. Темп, ул. Гагарина 36/2	Приказ №25 от 13.10.2022	Автономная некоммерческая организация СОШ «Пеликан» г. Челябинск
4	Кожевникова Александра Михайловна	29.12.2014 г.	4	Саратовская область, Ртищевский район, с. Салтыковка, ул. Чапаева 6	Приказ 7/8 –СО от 09.09.2022	ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москва
5	Косушкина Каролина Филлиповна	25.10.2014 г.	4	Саратовская область, Ртищевский район, п. Ртищевский, ул. Советская 35	№13-д от 10.03.2023г.	ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» г. Омск
6	Коннова Милана Александровна	24.07.2013 г.	5	Саратовская область, г. Ртищево ул. Красная д.3 кв.13	Приказ №222/со/24/ю от 17.09.2024г.	ОАНО Школа «Ника» г. Москва
7	Попов Матвей Сергеевич	09.04.2014 г.	4	Саратовская область, г. Ртищево ул. Красная д.2 кв.65	№ 287 от 30.08.2023г	ГБОУ «Школа № 1505 «Преображенская» г. Москва
8	Макаров Даниил Игоревич	14.07.2012 г.	6	Саратовская область, Ртищевский район, с. Дубасово, ул. Дубасовская 72	№4484-ЭШ от 27.10.2023г	ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» г. Омск
9	Макарова Злата Игоревна	2017 г.р.	1	Саратовская область, Ртищевский район, с. Дубасово, ул. Дубасовская 72		ЧПОУ «СРШ (колледж) Анны Муратовой» г. Омск
10	Лачин Константин Александрович	29.09.2014 г.	4	Саратовская область, г. Ртищево ул. Пензенская д.3/8	№ ОШГ/603/2425 19.02.2025г	АНО «Гулливвер» Московская область
11	Голдов Кирилл Николаевич	2012 г.р.	4	Саратовская область, г. Ртищево ул. Льва Толстого д.57/1		ОАНО СОШ «Пенаты» г. Москва

Все 11 детей по итогам 2024-2025 учебного года прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс.

Проблемой семейного образования является, несвоевременность предоставления родителями итогов промежуточной аттестации за учебный год; не все родители идут на контакт со школой.

Задачи семейного образования:

- ✓ ежегодно (по необходимости чаще) перед началом учебного года посещать данные семьи с составлением акта обследования ЖБУ;
- ✓ руководителям ОО взять на контроль своевременное предоставление результатов промежуточной аттестации обучающихся на семейной форме обучения.

Патриотическое воспитание.

Воспитательная работа в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и направлена на выполнение плана мероприятий, объявленного в 2025 году Годом защитника Отечества и посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Непосредственно за воспитательную работу на территории Ртищевского муниципального района отвечают 292 классных руководителя, 18 советников директора по воспитательной работе, 10 заместителей директоров по воспитательной работе, 9 социальных педагогов, 11 педагогов-психологов.

Переподготовке и повышению квалификации педагогов по патриотическому воспитанию, профилактике деструктивного поведения уделяется особое внимание. На базе ГАУ ДПО «СОИРО» в 2024/2025 учебном году обучились 29 человек (126 чел. – 2023/2024 гг., 174 чел. – 2022/2023 уч. году).

В Ртищевском районе открыто 34 первичных отделения РДДМ, в которые вступили 1354 человека, создано 4567 аккаунтов. Обучающиеся начальных классов работают по программе «Орлята России», которая направлена на социальное развитие младших школьников. Всего по программе работает 71 класс, 1271 обучающийся.

В рамках духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и сохранения исторической справедливости реализуется флагманский проект «Хранители истории». В рамках проекта на территории района во всех образовательных организациях и филиалах открыто 30 патриотических отрядов, которые ведут большую работу по сохранению исторической памяти, взято под шефство 36 объектов исторической памяти, проведено более 70 мероприятий по благоустройству.

Реализуется деятельность по сбору и сортировке гуманитарной помощи для бойцов СВО, изготавливаются поделки, которые реализуются в «Лавке добра», на собранные средства приобретаются медикаменты для бойцов СВО, дети совместно с классными руководителями, советниками директоров по воспитанию изготавливают окопные свечи, плетут маскировочные сети, 2 отряда «Орлят» взяли шефство над собаками СВО.

В Год защитника Отечества увеличилась численность военно-патриотических объединений детей и молодежи до 1304 человек (735 чел. – 2023-2024 год).

30 патриотических отрядов Движения Первых, численностью 260 чел.;

26 отрядов «ЮДП» и «ЮИД» - 464 чел.;

1 отряд «Юные друзья пограничников» - 36 человек;

9 отрядов «Юнармии» - 544 человека.

Численность юнармейцев в возрасте от 8 до 17 лет увеличилась с 235 до 544 чел. На территории района действует 1 Дом ЮНАРМИИ – на базе МОУ СОШ №2, планируется открытие 1 сентября 2025 года второго Дома ЮНАРМИИ – на базе СОШ №5. 74 (87%) обучающихся прошли начальную военную подготовку в рамках учебных сборов на базе УМЦ «Авангард», 11 человек (13%) обучились начальным военным знаниям на базе школ. Впервые в 2024/2025 учебном году 279 восьмиклассников прошли учебные сборы на базе школы и войсковой части 67699.

В Год защитника Отечества патриотическим воспитанием охвачено 100% обучающихся – 4492 человека. Это такие мероприятия, как Дни единых действий, посвященные:

81-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда – 4316 чел.;

82-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – 4410 чел.;

Дню защитника Отечества – 4492 чел.

Также 100% обучающихся приняли участие в тематических Уроках мужества в рамках цикла «Разговоры о важном», митингах памяти и церемониях возложения цветов к мемориалам, мемориальным доскам, Вечному огню, памятникам и обелискам.

В полном объеме выполнен План мероприятий, посвященный Году Защитника Отечества.

В период с 24 января по 23 февраля прошел месячник по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, в рамках которого были организованы встречи с участниками СВО, ветеранами боевых действий.

С 1 сентября 2024 года по 1 мая 2025 года проведена 59 -я Спартакиада учащихся образовательных учреждений Ртищевского муниципального района, участниками стали более 1800 обучающихся (47%). По итогам Спартакиады 1 место – МОУ «СОШ №9», 2 место – МОУ «СОШ №4», 3 место – МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина».

30 января 2025 года прошел традиционный краеведческий форум «Патриоты России». В работе Форума приняли участие более 90 обучающихся из 16 общеобразовательных организаций района.

17.02.2025 в Городском культурном центре состоялся ежегодный фестиваль-конкурс патриотической песни «Россия – судьба моя», посвященный 80-летию Победы в ВОВ.

С 24 февраля по 19 марта состоялась межрегиональная конференция «Лаборатория научного поиска», посвященная Году защитника Отечества.

В форуме приняло участие 28 образовательных организаций, 246 обучающихся и студентов.

26 марта 2025 года на базе Выдвиженского СДК состоялся районный фестиваль-конкурс театральных коллективов «Виват, Победа».

Участники фестиваля, 11 театральных коллективов из образовательных организаций города и района, продемонстрировали на сцене свою артистичность, исполнительское мастерство, сценическую культуру. Лауреаты фестиваля – театральный коллектив «Крепость» заняли 3 место в региональном фестивале школьных театральных коллективов «Театральное Поволжье».

С 21 марта по 30 марта 2025 года в МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области» проходила районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству», посвященная Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

18 апреля 2025 года прошел Второй муниципальный патриотический форум «Победы Первых». Форум прошел в двух направлениях: площадки для активистов Движения Первых и площадки для обучающихся по программе развития социальной активности начальных классов «Орлята России», всего участниками форума стали 200 учеников школ. В рамках форума на площадках проходили встречи с участниками СВО, представителями общественных организаций, тематические площадки, посвященные Великой Отечественной войне, мастер-классы от педагогов.

5 мая 2025 года - Квест-игра «Помним, чтим» для обучающихся по программе развития социальной активности начальных классов «Орлята России». Квест-игра прошла в преддверии Дня Победы в городском парке и на площади Памяти и славы, участниками стали 100 учеников школ. В рамках квест-игры прошли тематические площадки, завершилась квест-игра возложением цветов к Вечному огню.

Районная акция «С Днем Победы, земляки» прошла с 5 по 9 мая, в рамках акции обучающиеся вышли на улицы города и района образовательных организаций, приняв участие в районной Акции с одноименным названием.

Обучающимися были нарисованы и изготовлены поздравительные открытки ко Дню Победы, которые были вручены жителям города.

7 мая 2025 года состоялся фестиваль «Дети поют песни Победы!», посвященный 80-летию Великой Победы. В фестивале приняли участие хоровые коллективы из 11 общеобразовательных школ города и района, более 400 человек.

28 и 30 апреля 2025 года открыты школьные музеи в Филиале МОУ «СОШ №1 г. Ртищево» в п. Ртищевский, в МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района, МАОУ СОШ №8 г. Ртищево и филиале МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» в с. Александровка.

7 мая 2025 года в образовательных организациях Ртищевского района прошли Уроки мужества и митинги «Великой Победе посвящается!» с последующим возложением цветов к мемориальным доскам на зданиях школ.

32 школьника из 5 школ Ртищевского района стали участниками муниципального этапа регионального конкурса «Рассказ о Герое моей семьи», по итогам конкурса Бесстрашнов Семен занял 2 место в региональном этапе конкурса.

В преддверии Дня памяти и скорби обучающиеся школ приняли участие в акции «Свеча Памяти».

С целью подготовки обучающихся к военной службе, воспитания уважения к истории России был организован смотр юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое с заботой о настоящем», в смотре приняли участие 8 отрядов, победители смотра, юнармейский отряд «Крепость» МОУ СОШ №5 стали участниками зонального форума военно-патриотической игры «Зарница 2.0», и вошли в пятерку лучших отрядов.

В Ртищевском районе прошли школьные, муниципальные этапы военно-патриотической игры «Зарница 2.0», 30 апреля в городе Балашов прошел зональный этап. Отряды района достойно выступили в своих категориях.

В результате:

1 место - Отряд «Отважные Лидеры»

2 место - отряд «Бастион» средняя категория

2 место - отряд «Бастион» старшая категория

К сожалению, на региональном этапе наши команды не вошли в тройку призеров.

В целях гражданского становления и формирования уважительного отношения к основному документу гражданина России в районе реализуется Всероссийская программа «Мы – граждане России!». С января по май 2025 года в торжественной обстановке вручено 20 паспортов молодым людям, достигшим 14-летнего возраста, до конца 2025 года участниками акции станут еще более 100 человек.

Во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» зарегистрировано 97 человек.

Муниципалитет принимает участие в проектах ПФО «Лучший музей (музейная экспозиция) – МОУ СОШ №7, подали заявку, но не прошли отбор на участие в региональном этапе «Юнармейские военно-патриотические сборы ПФО «Гвардеец». Мы ставим задачу - активизировать участие в данных проектах.

В целях увековечивания памяти военнослужащих, погибших при защите Отечества, включая участников СВО, открыто 12 школьных музеев, 30 Уголков Памяти (13 – СВО), установлено 58 Парт Героев (35 – участников СВО), размещено 33 мемориальных доски (9 – участникам СВО).

Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в Год Защитника Отечества будет продолжена в 2025/2026 учебном году.

Дети-инвалиды и дети, имеющие статус детей с ОВЗ.

В Ртищевском районе осуществляется целенаправленная работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в образовательных организациях в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дети с ОВЗ и инвалидностью имеют право получить образование, как в инклюзивной форме, так и в отдельных классах, группах и в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

С целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов исполняется комплексная программа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из направлений работы, является обеспечение доступности учреждений для инвалидов и иных маломобильных групп, поэтому «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения и воспитания - является одним из составляющих созданий условий. Наличие пандусов (см. таблицу)

	Всего объектов	Имеют доступные входы (низкие)	Имеются пандусы	Отсутствуют пандусы
Школы	<u>31</u>	<u>10-32,2%</u> - МОУ СОШ №7(ул. Ильича) -МОУ Кр. звездинская СОШ -филиал МОУ Кр. звездинская СОШ в с. Александровка -филиал МОУ Кр. звездинская	<u>16-51,6 %</u> -МОУ СОШ №1 - МАОУ СОШ №8, -филиал МОУ СОШ №1 в п. Ртищевский -филиал МОУ СОШ №1 в с. Урусово -МОУ СОШ №2	<u>5-16,1%</u> - МОУ СОШ №4, - Ульяновская СОШ - филиал Ульяновской СОШ в с. Елань, - филиал МОУ Ш-Голицынской

		СОШ в с. Влады- кино -филиал МОУ Макаровская СОШ в с. Репь- ёвка - филиал МОУ Темповская СОШ в с. Сапозок - филиал МОУ ульяновская СОШ в с. Салты- ковка - Филиал МОУ Ш-Голицынской СОШ в с. Сланцы Филиал МОУ Ш- Голицынской СОШ в с.Мали- новка Филиал МОУ Ш- Голицынской СОШ в с. Ка- менка	-МОУ Лицей №3 - МОУ СОШ №5 -МОУ СОШ №7 (ул. Ж/д) -МОУ СОШ №9 -МОУ Макаров- ская СОШ -МОУ Северская СОШ - МОУ Темповская СОШ -Филиал МОУ Темповская СОШ в п. Луч - Филиал МОУ Темповская СОШ в п. Правда - МОУ Ш-Голи- цынская СОШ - Филиал МОУ Ш- Голицынской СОШ в с. Лопатино	СОШ в с. Ерышовка - Филиал МОУ Ш-Голи- цынской СОШ в с. Кру- тец.
МДОУ	<u>22</u>	<u>11-50%</u> - МДОУ № 6 «Медвежонок» по ул. Рабочая - МДОУ № 8 «Ви- шенка» - МДОУ № 12 «Звёздочка» по ул. Образцова - МДОУ №11 «Золотой Пету- шок»	<u>6- 27%</u> ЦРР МДОУ №1 «Мечта» по ул. МДОУ №2 «Пчёлка» МДОУ №3 «Сол- нышко» МДОУ №7 «Жура- вушка» МДОУ №17 «Ёлочка»	<u>5- 23 %</u> МДОУ №4 «Колобок» МДОУ №6 «Медвежо- нок» по ул. Победа МДОУ №24 «Вишенка» МДОУ №26 «Ёлочка»

		-МДОУ №12 «Звёздочка» по ул.22 пръезда МДОУ №14 «Солнышко» ЦРР МДОУ №1 «Мечта» по ул. Железнодорож- ная МДОУ №18 «Ви- шенка» МДОУ №22 «Солнышко» МДОУ №23 «Ро- машка» МДОУ № 30 «Солнышко»	МДОУ №28 «Те- ремок»	МДОУ №27 «Колобок»
Дополнитель- ное образова- ние	<u>4</u>	<u>1-25%</u> СЮТ (по ул. По- беда)	<u>2-50%</u> ДДТ «Гармония» СЮТ (ул. 60л. Ок- тября)	<u>1-25%</u> СЮТ (ул. 8 Марта)
ИТОГО	57	22-39%	24-42%	11-19%

Для удобного и безопасного преодоления лестниц только МОУ СОШ №1 оснащена кресельным подъемником для инвалидов.

Все учреждения имеют мнемосхемы и таблички Брайля.

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях насчитывалось 83 ребёнка инвалида в 8 общеобразовательных учреждениях, это на 10 детей больше в сравнении с прошлым периодом.

Основными заболеваниями у детей являются:

- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 11 ч.
- дети РАС – 17 ч.
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -2 ч,
- ДЦП-7 ч.
- сахарным диабетом -10 ч.

- онкология-2 ч.
- нарушение слуха – 4 ч
- нарушением зрения - 1 ч.
- заболевание сердца – 3 ч.
- эпилепсия -3ч.
- заболевание костей-3ч.
- другие заболевания -20 ч.

Детей с ограниченными возможностями здоровья обучалось 153, это на 15 человек меньше в сравнении с прошлым годом. Из них 105 детей данной категории обучались в общеобразовательных организациях в очной форме и 48 человек получали образование на дому.

Всего на дому обучалось 51 человек, это на 9 человек больше, в сравнении с началом учебного года. Из них 11 обучались по общеобразовательным программам и 40 человек имели статус ОВЗ, обучались по различным АООП (по состоянию здоровья).

№ п/п	ОО	Количество обучающихся на дому
1	МОУ СОШ №1	42
2	МОУ СОШ №2	2
2	МОУ Лицей №3	1
3	МОУ СОШ №4	2
4	МОУ СОШ №5	1
5	МОУ СОШ №7	1
6	МАОУ СОШ № 9	1
7	МОУ Темповаская СОШ	1
ИТОГО		51

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ и инвалидностью: использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ); использование специальных методов обучения и воспитания; использование специальных учебников, учебных пособий; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; создание специальных (коррекционных) классов (групп) на базе МОУ СОШ №1; обеспечение доступа в здания образовательной организации;

обеспеченность кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Обучение детей с ОВЗ в образовательных организациях происходит по АООП по рекомендации ПМПК. Педагоги для обучения таких детей должны иметь курсовую переподготовку. На конец 2024-2025 учебного года с детьми ОВЗ работал 21 педагог, необходимые курсы были у всех педагогов. Одной из задач, стоящих перед руководителями учреждений, добиться увеличения количества педагогов курсовой переподготовкой по работе с детьми ОВЗ. Численность обучающихся по адаптированным ООП в расчёте на одного учителя-дефектолога, логопеда составляет 9,3 в соответствии с мотивирующим мониторингом деятельности.

Базовой школой для обучения детей с умственной отсталостью является МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево», в которой в 2024-2025 учебном году обучалось 125 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на 13 человек больше в сравнении с прошлым годом. В этой образовательной организации созданы условия для получения образования детей с интеллектуальными нарушениями:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Их реализация осуществляется с учетом рекомендаций центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется индивидуальное обучение на дому;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 9 учителей дефектологов, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации. Однако, несмотря на то, что необходимые специалисты в школе есть, но на необходимый показатель, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 года №115 по сопровождению детей логопедической помощью, школа не выходит. Поэтому, руководителю МОУ СОШ №1 в 2025-2026 учебном году необходимо увеличивать численность кадрового состава, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью (а именно учителей-логопедов) доводя его до необходимого показателя.

При организации образовательного процесса детей инвалидов и детей с ОВЗ создаются специальные условия:

- 1) занятия в малых группах, включение в социальную активность с другими детьми на массовых мероприятиях;
- 2) индивидуализация обучения (по рекомендациям ПМПК);
- 3) для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не

имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В рамках адаптации детей – инвалидов в социуме на базе МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево» ежегодно проводятся различные мероприятия:

- познавательная программа «Наши права»;
- муниципальное мероприятие в рамках Дня инвалида;
- новогодний праздник для детей - инвалидов.

В Ртищевском районе разработаны и утверждены муниципальные нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Норматив предусматривает расходы на обеспечение бесплатного питания обучающимся с ОВЗ (Постановление администрации от 2 ноября 2022 года № 952 «О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» и выплату компенсации в случае замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного и среднего общего образования на дому, на 2024-2025 учебный год» (приказ управления общего образования. № 132 от 28.02.2023 г.) Количество детей, получивших услугу, составило: 182 человека ОВЗ (на сумму 341 955,60 рублей) и 44 детей - инвалидов из МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4 получали компенсацию на сумму (931 229,62 руб.)

В дошкольных образовательных организациях тоже имеются дети с ограниченными возможностями здоровья, это дети, которые посещают логогруппы и логопункты. Приём в логопедические группы и логопункты, детей с ОВЗ, производится только при наличии рекомендаций ТМПК и ЦПМПК. Логопедические группы и пункты созданы на базе только на базе 7 городских учреждений, из-за отсутствия специалистов мониторинг не проводился в МДОУ №6 и МДОУ №12.

В целях отслеживания результатов работы логопедов ежегодно, в мае, проводится мониторинговое обследование воспитанников МДОУ, посещающих логопункты и логогруппы.

В 2024-2025 учебном году подлежало обследованию 128 воспитанников, что на 86 человек меньше в сравнении с прошлым годом. По факту обследовано 100 человек, по уважительным причинам отсутствовали 28 человек. Из 100 обследованных воспитанников с положительной динамикой вышли 91 человека (91%) из них с нормой речи 44 человека -71%, а у 47 человек- 47 % диагноз сменился в положительную сторону. В ходе мониторинга установлено, что многие родители, детям которых рекомендовано сопутствующее лечение, его не проводили, поэтому у 9 человек речь осталась с нарушениями, без изменений.

Итоги обследования детей в логопедических группах и логопедических пунктах в 2025 году представлены в таблице:

	Наименование МДОУ	Количество обследуемых детей	Количество обследуемых детей	Кол-во детей на выпуск- Из них с нормой речи	С продвижением диагноза	Успешность ед /%	Без изменения диагноза
--	-------------------	------------------------------	------------------------------	--	-------------------------	------------------	------------------------

		по плану	по факту				
1	ЦРР МДОУ детский сад № 1 «Мечта»	48	33	21/17-81%	9	26-79%	7
2	МДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка»	12	9	6/2-33%	5	7-78%	2
3	МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок»	14	13	2/2-100%	11	13-100%	0
6	МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка»	12	10	8/2-25%	8	10-100%	0
7	МДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка»	13	12	9/7-78%	5	12-100%	0
9	МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок»	15	12	8/6-75%	6	12-100%	0
11	МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко»	14	11	8/8-100%	3	11-100%	0
	ИТОГО	128	100	62/44-71%	47-47%	91-91%	9

Еще одной причиной, влияющей на результат работы логопедов, можно назвать низкую посещаемость детей в детском саду. Наблюдается большое количество пропусков воспитанников, в связи с болезнью детей, дети много времени проводят дома. Навыки исправления речи дома родителями не поддерживаются и результате нет положительной динамики. Логопедам необходимо теснее сотрудничать с родителями воспитанников, для этого продумать дистанционные занятия с детьми или организовать индивидуальные консультации для родителей, часто болеющих детей. Руководителям дошкольных образовательных учреждений необходимо постоянно держать на контроле курсовую переподготовку для учителей- логопедов.

Управление общего образования при работе с детьми с ОВЗ ставит перед собой **задачи:**

- повысить качество предоставления логопедической помощи, доведя ее до 100% качества нормы речи при выпуске детей из логопедических пунктов и групп во всех дошкольных учреждениях.;
- продолжить реализацию АООП в соответствии с заключениями ПМПК;
- продолжить оснащение пандусами образовательные организации, добиваясь 100% обеспечения доступности во все образовательные организации;
- увеличить на 5% в следующем учебном году показатель охвата учителей, имеющих курсовую переподготовку по работе с детьми ОВЗ.

ПИТАНИЕ

В Ртищевском районе в 14 образовательных организациях имеется 30 школьных пищеблоков и столовых оборудованы специальным оборудованием, все работают на сырье и во всех школах укомплектован штат сотрудников пищеблоков. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, финансирование осуществляется за счёт муниципальных, региональных и федеральных субсидий и родительской платы. Охват питания составил 93%, что соответствует целевому показателю на 2024 – 2025 учебный год (областной показатель 93%). В 2024-2025 учебном году перед руководителями всех образовательных организаций стоит задача: достигнуть средне областного показателя с учётом двухразового питания.

В рамках программы «Школьное молоко», в качестве дополнения к здоровому питанию все обучающиеся с 1 по 4 класс ежедневно, в дни посещения школы, обеспечены молоком. (В 2024 году из областного бюджета выделено 3 247 000 рублей и из местного 2 076 690 рублей. В 2025 году из областного бюджета выделено 3 099 100 рублей и из местного 3 767 900 рублей). Поставщиком молока является ГК ООО «Белая долина», стоимость 1 пакета 23 рубля.

Для реализации процесса обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов из федерального бюджета на 2024 год выделено 21 250 000 рублей. Средняя стоимость питания на одного ребёнка составляла 87 руб.37 копейки. Однако, она не была стабильной. В связи с тем, что выделенная сумма расходуется по фактическому пребыванию детей в школе, а были дни отмены занятий в связи с морозными днями и заболеванием учащихся произошло увеличение стоимости питания. В среднем по району она составила 96,11 рублей. Увеличение идёт на улучшение рациона питания, повышение его калорийности. Бесплатное питание получают все обучающиеся начальных классов – 100%. Решение, что выбрать, обед или завтрак, с учётом требований Роспотребнадзора к организации питания детей принимается администраций школы совместно с родителями. Так в школах МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ Лицей №3, МАОУ СОШ №8 и во всех сельских школах для детей начальных классов организованы обеды. В МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №7 и МОУ СОШ №9 – организованы горячие завтраки. Информирование об условиях и качестве предоставления бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов осуществляется общеобразовательными организациями на сайтах общеобразовательных организаций и на федеральном портале в разделе «food» питание.

В 10 образовательных организациях организованы ГПД – это все городские школы и МОУ «Краснозвездинская СОШ» и филиал МОУ «СОШ №1 в п. Ртищевский». В школах, где ГПД работает полный режимный день, дети питаются 3 раза. На питание детей ГПД из областного бюджета выделено 76 600 рублей.

В период получения образования обучающимся с 5 по 11 класс для питания отдельным категориям обучающихся определены меры социальной

поддержки в соответствии с Законом об образовании Саратовской области ст. 12 Они предоставляются:

- детям из малоимущих семей- 217 чел.
- детям из многодетных семей -428 чел.
- опекаемым – 37 чел.
- детям-инвалидам- 39 чел.
- детям из семей СОП – 18 чел.
- детям, имеющих статус ОВЗ – 93 чел.
- детям из семей, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт - 66 чел.

Так льготным питанием с 5 по 11 класс охвачено 898 человек.

Для организации льготного питания учащихся 5-11 классов из областного бюджета выделяется по 20 рублей на человека в день. На эти цели в 2024 году выделено 1 482 206,42 рублей. В 2025 году 1 829 200 рублей.

В Ртищевском районе разработаны и утверждены муниципальные нормативы предусматривающие расходы на обеспечение бесплатного питания:

- обучающимся с ОВЗ (Постановление администрации от 2 ноября 2022 года № 952 «О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией») выделено 742 700 рублей;

- детям 5-11 классов (Постановление администрации от 25 октября 2022 года № 925 «О дополнительных мерах поддержки лиц, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ, и членов их семей») выделено 400 000 рублей;

- детям из многодетных семей (Постановление администрации от 31 марта 2025 года № 304 «Об установлении стоимости льготного питания учащихся 5-11 классов из многодетных семей в муниципальных образовательных организациях РМР») из расчёта 20 рублей на одного, выделено 400 000 рублей;

- обучающимся на дому (приказ УОО № 21 от 17 января 2025 года «Об установлении размера денежной компенсации в случае замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного и среднего общего образования на дому, на 2025 год». В соответствии с данным приказом в 2024-2025 учебном году 42 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного и среднего общего образования на дому получали денежную компенсацию. Она составляет детям 1-4 классов в размере 175 рублей 50 копеек за дни обучения и детям с 5 по 9 класс в размере 196 рублей 50 копеек за дни обучения. На эти средства в 2024 году потрачено 720 557 рублей 08 копеек. В 2025 году выделено 700 000 рублей.

За организацией питания обучающихся в образовательных организациях на постоянной основе осуществляется родительский контроль, который осуществляет свою деятельность в соответствии с методическими рекомендациями, согласованными с Роспотребнадзором. Родительский контроль за организацией

питания обучающихся осуществляется в разных формах: анкетирование родителей и детей, ежедневный контроль за качеством предоставляемого питания, размещение информации о питании на сайтах школ, в социальных сетях. Итоги проверок обсуждались на общешкольных родительских собраниях. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом и общественными организациями. Привлечение родительской общественности позволяет своевременно решать все вопросы, связанные с качеством предоставляемого питания. Жалобы со стороны родителей в 2024-2025 учебном году на качество питания не поступали.

Кроме родительского контроля на уровне муниципального района действует и административный контроль. В состав рабочей группы, которая создана постановлением администрации района, входят представители Роспотребнадзора, здравоохранения, родительской общественности. Результаты работы группы освещались в сети интернет. За прошедший учебный год проведено 5 проверок.

В соответствии со своим планом работы школы проверяет Роспотребнадзор. В течение 2024-2025 учебного года по итогам проверок Роспотребнадзора, все образовательные организации, имеют различные отклонения от норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Наименьшее количество замечаний в МАОУ СОШ №8, МОУ СОШ №4 и МОУ СОШ №5.

По итогам проверок руководителям образовательных организаций необходимо взять на контроль такие основные моменты как:

- своевременное освобождение осветительных приборов (плафоны) от пыли – МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №1

- установить локальное освещение учебных досок в 3-х кабинетах – МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №1, п. Луч

- приобрести в туалеты сидения на унитазах- МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №1(п. Ртищевский), п. Правда

- установить в туалетах кабины с дверями- МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №2

- провести в туалеты горячее водоснабжение -МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №1

- кабинеты химии, биологии и физики обеспечить проточным холодным и горячим водоснабжением- МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №1(п. Ртищевский), Лицей №3

- проточным горячим водоснабжением оснастить служебные туалеты- МОУ Темповская СОШ, МОУ Макаровская СОШ, в п. Правда. Горячего водоснабжения нет в туалете для детей

- нарушена целостность остекления окон в холлах и кабинетах- МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №1, МОУ СОШ в п. Луч

- не открываются окна, нарушен режим проветривания - МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №1

При организации работы на пищеблоках необходимо:

- в медицинских книжках сотрудников проставить сведения о вакцинации кори- МОУ СОШ №9, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №1(п. Урусово), Темповская СОШ в п. Правда и Макаровская СОШ

- держать на контроле сроки флюорографического обследования у 10 сотрудников- МОУ СОШ №9, Лицей №3

- нарушен срок гигиенического обучения и аттестация повара МОУ СОШ №1(п. Урусово)- используется влажная посуда- МОУ СОШ №1

- установить вытяжку над производственными плитами- МОУ СОШ №7, Лицей №3

- масса порции мясного блюда занижена - МОУ СОШ №1 (п. Ртищевский)

- выявлены продукты с истёкшим сроком годности (масло) - МОУ СОШ №1(п. Ртищевский)

- выявлены нестандартные пробы соли с заниженным содержанием йода- МОУ СОШ №1, МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ №7, Лицей №3, МОУ СОШ №5.

- создать в помещении для приготовления растворов дезинфицирующих средств условия для мытья рук – МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №2

В образовательных организациях в течении учебного года проводится просветительская работа по организации питания: классные часы, конкурс рисунков и газет по питанию, праздник даров осени, праздник каши, Молоко в моей школе и др. В этом году МОУ «СОШ №1» приняла участие в областном конкурсе «Лучшая школьная столовая- 2024», по итогам конкурса школьная столовая МОУ «СОШ №1» получила сертификат участия (Приказ МО Саратовской области №736 от 09.06.2025 года.).

В управлении образования ежегодно работает «горячая линия» по телефону 4-15-70. Управление образования осуществляет постоянный мониторинг процесса организации и качества питания. За 2024-2025 учебный год грубых нарушений по итогам мониторинга не выявлено, все выявленные замечания устраняются своевременно.

Организация питания и в 2025-2026 учебном году будет находиться на постоянном контроле.

Задачи:

- увеличить показатель по организации питания до 96%;
- продолжать работу с родительской общественностью, с целью просветительской работы в отношении профилактики здоровья детей и просвещения на тему здорового школьного питания;
- формировать культуру здорового школьного питания у детей, через проведение различных внеклассных мероприятий по пропаганде здорового питания.

Анализ реализации ФЗ- 120 в ОО Ртищевского муниципального района.

Адресная профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа по противодействию идеологии терроризма в районе ведется в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом РФ В.В. Путиным 30 декабря 2023 г. № Пр-2610).

По состоянию на 01.07.2025 года на профилактическом учете в МО МВД России Ртищевский состоят 15 подростков, которые обучаются в образовательных организациях Ртищевского района (**план-13 (+2), фактически 15**).

показатель		2022-2023 учебный год (план-факт)		2023-2024 учебный год (план-факт)		2024-2025 учебный год (план-факт)	
количество несовершенно- летних, состоя- щих на учете ГПДН	чел.	11	11	11	13	13 (+2)	15

Для достижения значений показателя общеобразовательные организации использовали:

- индивидуальное сопровождение обучающихся школ, состоящих на внутришкольном профилактическом учете в общеобразовательной организации;
- вовлечение во внеурочную, волонтерскую деятельность, закрепление наставников, привлечение к организации и проведению общественно значимых акций;
- составление индивидуальных карт занятости несовершеннолетних, состоящих на различных уровнях профилактического контроля в каникулярное время;
- функционирование лагерей с дневным пребыванием и досуговых площадок в период летних каникул.

Количество правонарушений в ОО (по возрастам)

№ п/п	Наименование ОУ	Общее кол-во правонарушений 2024/2025 г.	Возрастная категория 2024 г./2025 г.		
			до 14 лет	14-15 лет	16-18 лет
1.	МОУ «СОШ №1»	7/1	4	0	3/1
2.	МОУ «СОШ №2»	5/1	3	2	0/1
3.	МОУ «Лицей №3»	5/1	4	1	0/1

4.	МОУ «СОШ № 4»	9/5	8/1	0/1	1/3
5.	МОУ «СОШ № 5»	3/1	3	0/1	0
6.	МОУ «СОШ № 7»	2/4	1	1/1	0/3
7.	МОУ «СОШ № 8»	4/1	3	1	0/1
8.	МОУ «СОШ №9»	1/1	0	1/1	0
9.	МОУ «Шило-Голицынская СОШ»	2/0	2	0	0
		38/15	28/1	6/4	4/10

Таким образом мы видим, что наибольшее количество правонарушений совершено обучающимися МОУ «СОШ № 4 города Ртищево» и МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. города Ртищево».

Наибольшее количество правонарушений совершили дети в возрасте от 16 до 18 лет - 10 человек;

с 14 до 15 лет правонарушения совершили 4 человека;

до 14 лет правонарушение совершил 1 ребенок.

Анализируя результаты, представленные в таблице, мы видим школы, где ослаблен контроль за ведением системной работы по раннему выявлению и профилактике правонарушений и преступлений, это школы № 4 и № 7.

Администрациям данных школ необходимо постоянно контролировать работу школьных служб системы профилактики, внести изменения в рабочие программы воспитания как школы, так и классных руководителей, обеспечить адресный подход профилактической работы в отношении обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе 100% охват данной категории обучающихся системными формами занятости.

При проведении профилактической работы уделить особое внимание на классы, где обучаются дети в возрастной категории от 16 до 18 лет.

За 4 года статистика совершаемых правонарушений и преступлений обучающимися школ выглядит следующим образом:

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2024-2025 учебный год
--	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

	Кол-во обучаю- щихся	Кол-во школ	Кол- во обу- чаю- щихся	Кол- во школ	Кол- во обу- чаю- щихся	Кол- во школ	Кол- во обуча- ю- щихся	Кол- во школ
Пре- ступле- ния и правона- рушения	28	9	20	12	11	6	38	6

Анализируя данные, представленные в таблице за последние 4 года, наблюдаем значительный рост с 28 до 38 количества правонарушений, совершенных обучающимися. Количество учреждений снижается, а количество детей в них растет.

За период 2024-2025 учебного года несовершеннолетними обучающимися общеобразовательных учреждений совершены следующие виды правонаруше-
ния и преступления:

-17 подростков (ст. 6.1.1.КоАП РФ, нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий). (СОШ № 1, 2 по 4 подростка, СОШ № 8-3 подростка, СОШ 4-2 подростка, лицей 3, СОШ 5, СОШ 7, Шило-Голицынская СОШ по 1 подростку);

- 10 подростков (ст.20.1 КоАП РФ, мелкое хулиганство). (СОШ 4- 3 подростка, СОШ 5-2 подростка, СОШ 2, Лицей 3, СОШ 8, СОШ 9, СОШ «Шило-Голицыно» -по 1 подростку);

-4 подростка (ч.1 ст. 7.27 КоАП РФ, мелкое хищение). (СОШ № 1 -2 подростка, Лицей 3, СОШ 4 по 1 подростку);

- 3 подростка (ст. 7.17 КоАП РФ, умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества). (СОШ 4, СОШ 7, СОШ 8 по 1 подростку);

-2 подростка (ч.1 ст. 158 УК РФ, кража, т.е. тайное хищение чужого имущества). (Лицей 3- 2 подростка);

- 1 подросток (ч. 1 ст. 242 УК РФ, изготовление и оборот материалов или пред-
метов с порнографическими изображениями несовершеннолетних). (СОШ 2);

- 1 подросток (ст. 20.21 КоАП РФ, появление в общественных местах в состоя-
нии опьянения). (СОШ 4).

Среди видов правонарушений лидируют нанесение побоев или соверше-
ние иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не по-
влекших последствий- ст. 6.1.1 КоАП РФ и мелкое хулиганство-ст. 20.1 КоАП
РФ.

В школах 1, 2, 8 наиболее высокие показатели по данному виду правонарушений.

В школах 4,5 произошло увеличение количества детей, совершивших мелкое хулиганство.

Администрациям данных школ необходимо взять ситуацию на строгий контроль, обратить внимание классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, советников по воспитанию на урегулирование конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, сплочение детского коллектива, постоянно контролировать занятость обучающихся, как на переменах, так и внеурочное время, наладить постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями). Провести просветительскую работу среди обучающихся, направленную на повышение уровня их правовой грамотности. Привлекать для организации внеурочной занятости детей советников директоров по воспитанию. Повторно изучить на классных часах правила поведения обучающихся в школе. На совещаниях при директоре обратить внимание педагогического коллектива на неукоснительное соблюдение трудовой дисциплины при организации дежурства по школе.

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года в образовательных учреждениях города и района на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский» состояло 15 подростков.

№ п/п	Образовательное учреждение (на 2023-2024)	Количество (на 2023-2024)	Образовательное учреждение (на 2024-2025)	Количество (на 2024-2025)
1.	МОУ «СОШ № 4»	4	МОУ «СОШ № 4»	5
2.	МОУ «СОШ № 1»	3	МОУ «СОШ № 1»	1
3.	МОУ «СОШ № 7»	3	МОУ «СОШ № 7»	4
4.	МОУ «Ульяновская СОШ»	2	МОУ «Ульяновская СОШ»	0
5.	МАОУ «СОШ № 8»	1	МАОУ «СОШ № 8»	1
6.	МОУ «СОШ № 5»	0	МОУ «СОШ № 5»	1
7.	МОУ «Лицей № 3»	0	МОУ «Лицей № 3»	1
	МОУ «СОШ № 2»	0	МОУ «СОШ № 2»	1
	МОУ «СОШ № 9»	0	МОУ «СОШ № 9»	1
	Итого	13		15

-употребление алкогольной продукции-7 человек (СОШ 1, СОШ 2, СОШ 4, СОШ 5, СОШ 7);

-ст. 12.7 КоАП РФ (управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством)- 3 человека (Лицей № 3, СОШ 8, СОШ 9);

-ст. 6.1.1. КоАП РФ (побои)-1 человек (СОШ 4);

- ст.11.1 ч.5 КоАП РФ (действия, угрожающие безопасности движения на железнодорожном транспорте и метрополитене)-1 человек (СОШ 7);
- подозреваемый в совершении преступления-1 человек (СОШ 4);
- ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство)-1 человек (СОШ 7);
- общественно-опасное деяние по ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью) -1 человек (СОШ 7).

Среди правонарушений лидирует употребление алкогольной продукции. Всего 7 несовершеннолетних из состоящих на профилактическом учете (что составляет 46% от общего количества состоящих на учете).

Администрациям данных школ (СОШ 1, СОШ 2, СОШ 4, СОШ 5, СОШ 7) рекомендовано взять ситуацию на строгий контроль, обратить внимание классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, советников по воспитанию на профилактику алкоголизма среди несовершеннолетних.

Отмечается снижение совершения правонарушений в МОУ «СОШ № 1 города Ртищево», МОУ «Ульяновской СОШ Ртищевского района».

Отсутствует положительная динамика в работе МАОУ «СОШ № 8 города Ртищево».

Рост правонарушений отмечен в МОУ «СОШ № 4 города Ртищево», МОУ «СОШ № 7 города Ртищево», МОУ «СОШ № 5 города Ртищево», МОУ «Лицей № 3 города Ртищево», МОУ «СОШ № 2 города Ртищево», МОУ «СОШ № 9 города Ртищево».

Данным школам необходимо составить адресные планы индивидуальной работы с подростками, обеспечить 100%-й охват внеурочной занятостью, добиться максимального охвата в каникулярный период несовершеннолетних, включая временное трудоустройство, наладить тесное взаимодействие с родительской общественностью, Советом родителей, Советом Отцов.

Особой адресной помощи требуют несовершеннолетние дети, которые проживают в семьях, находящихся в социально опасном положении.

По состоянию на конец 2024-2025 учебного года в образовательных учреждениях города и района обучался 31 ребенок из 22 семей (на конец 2023-2024 учебного года 37 детей из 22 семей).

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество на 2023-2024 учебный год	Количество на 2024-2025 учебный год
1.	МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. города Ртищево»	8	7
2.	МОУ «СОШ № 2 города Ртищево»	4	3
3.	МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина города Ртищево»	4	3
4.	МОУ «Ульяновская СОШ»	3	4

5.	МОУ «СОШ № 4 города Ртищево»	2	8
6.	МАОУ «СОШ № 8 города Ртищево»	2	2
7.	МОУ «СОШ № 9 города Ртищево»	2	1
8.	МОУ «Ерышовская СОШ»	2	1
9.	МОУ «СОШ № 1 города Ртищево»	1	3
10.	МОУ «СОШ № 5 города Ртищево»	1	2
11.	МОУ «Салтыковская СОШ»	1	3
12.	МОУ «Шило-Голицынская СОШ»	1	0

За 6 месяцев 2025 года на территорию Ртищевского района с других территорий прибыли 3 семьи/5 детей, что дало рост численности детей в семьях СОП.

Из семей СОП 9 несовершеннолетних детей посещают МДОУ. Отмечается 100% охват несовершеннолетних детей от 3 до 7 лет из семей СОП по привлечению в детское дошкольное образовательное учреждение.

№ п/п	Образовательное учреждение	Количество
1.	МДОУ с. Лопатино	2
2.	МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» города Ртищево»	2
3.	МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» с. Ерышовка»	1
4.	МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» города Ртищево»	1
5.	МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»	1
6.	МДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» п. Темп»	1
7.	МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» города Ртищево	1

Наибольшее количество детей из семей СОП обучаются в МОУ «СОШ № 4 города Ртищево» и МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. города Ртищево».

В детском саду №14, и детском саду села Лопатино -по 2 семьи.

Работа с семьями СОП проводится строго в соответствии с межведомственными индивидуальными программами социальной реабилитации, которые разработаны совместно всеми органами и службами системы реабилитации. Проведя анализ работы с семьями СОП можно выделить ряд проблем: первоначальное отсутствие контакта родителей с ОУ, не всегда удается провести обследование жилищно-бытовых условий, отказ родителей от посещения родительских собраний, бесед, мероприятий. При разработке программ необходимо учитывать индивидуальные особенности и проблемные стороны в семье (алкоголизм, безработица, наркомания, противоправное поведение родителей) и в соответствии с ними вносить предложения в программу реабилитации. За каждым ребенком из семьи СОП необходимо закрепить конкретных наставников из числа родительского актива, Совета отцов, Совета профилактики.

В образовательных организациях необходимо обеспечить системную работу с семьями в целях повышения роли семьи в воспитании и профилактике деструктивного поведения.

Фактов сокрытия образовательными организациями преступлений и правонарушений совершенных, несовершеннолетними не имелось.

За 2024-2025 учебный год в общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района не выявлены обучающиеся, находящиеся под влиянием украинских и националистических структур, а также проявляющие в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности.

В 2024-2025 учебном году комплекс профилактических мероприятий проводили **372** специалиста системы профилактики, в том числе **10** заместителей директоров по воспитательной работе, **18** советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, **9** социальных педагогов, **24** уполномоченных по правам ребенка в образовательной организации, **292** классных руководителей, **8** специалистов системы медиации и **11** педагогов-психологов.

В 2024-2025 учебном году прошли обучение по программам повышения квалификации **26** специалистов системы профилактики, в том числе **1** муниципальный координатор системы профилактики деструктивного поведения обучающихся, **1** муниципальный внештатный специалист социально-психологической службы, **3** заместителя директора по воспитательной работе, **4** советника директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, **1** социальный педагог, **3** педагогов-психологов (в ГАУДПО «СОИРО» - 3), **3** уполномоченных по правам ребенка в образовательной организации, **12** классных руководителей, **1** специалист системы медиации.

На одного педагога-психолога приходится 408,3 обучающихся, на одного социального педагога – 499,1. Задача администраций всех ОО своевременно организовывать работу по повышению квалификации лиц, организующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

С целью совершенствования индивидуальной профилактической работы с

обучающимися, имеющими девиантные отклонения поведения, государственные образовательные учреждения руководствуются Методическими рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска», рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений, педагогическими коллективами регулярно проводится профилактическая работа с несовершеннолетними. С подростками проводится разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды: виды преступлений, понятие об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

За период 2024-2025 учебного года проведено **1036** просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий, в том числе на муниципальном уровне – **51**, на уровне образовательной организации – **985**, в которых приняли участие **3509** человек (78% от общей численности) обучающихся, в том числе **67** обучающихся (100% от общей численности), состоящий на различных формах учета. Среди участников мероприятий **6** (100% от общей численности) обучающихся в возрасте 14-18 лет, совершивших преступления и правонарушения.

За 2024-2025 учебный год проведено **416** воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе на муниципальном уровне – **130**, на уровне образовательной организации – **286**, в которых приняли участие **3982** (87,8% от общей численности) обучающихся. Среди участников мероприятий – **67** (100% от общей численности) обучающихся, состоящий на различных формах учета.

Хотелось бы отметить активную работу школ по созданию условий для вовлечения несовершеннолетних в социально-значимые активности различной направленности и роль Штабов воспитательной работы школ №4,5,9, Лицей 3, СОШ с. Красная Звезда. В то же время, анализируя данные представленные образовательными учреждениями школам №7, Ульяновской, Макаровской школам -необходимо активизировать работу советников директоров по воспитанию, взаимодействие внутри школьной службы системы профилактики. По итогам 2024-2025 учебного года в деятельность волонтерских объединений вовлечено **559** (12,5% от общей численности) обучающихся. В волонтерской деятельности участвуют **31** (46,2%) обучающихся, состоящих на различных формах учета. Больше всего таких детей в школах 4, лицей 3.

В деятельность объединений патриотической и военно-патриотической направленности вовлечено **1123** (25% от общей численности) обучающихся. В деятельности молодежных и детских объединений данной направленности

участвуют 27 (34,3%) обучающихся, состоящих на различных формах учета, из них 7 (70%) обучающихся в возрасте 14-18 лет, совершивших преступления и правонарушения (Шило-Голицынская, СОШ 4, Лицей 3)

В мероприятиях, организованными Российским движением детей и молодежи, такими как Военно-патриотическая игра "Зарница 2.0" - приняли участие более 500 человек (в том числе учащиеся начальных классов СОШ 1, 2), из них 13 (34,2%) совершивших правонарушения.

446 обучающихся (10,2% от общей численности) входят в структуры ученического самоуправления, в том числе **11** (16,4%) обучающихся, состоящих на различных формах учета, из которых **4** (40%) обучающихся, совершивших правонарушения в возрасте 14-18 лет(СОШ 8, 9, 7, Лицей 3).

В деятельности других детских и молодежных общественных объединений участвуют **1581** (35,2%) обучающихся, в том числе **18** (28,7%) обучающихся, состоящих на различных формах учета, из них **6** (60%) обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, в возрасте 14-18 лет.

Все общеобразовательные учреждения Ртищевского района приняли участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях совместно с сотрудниками МО МВД России «Ртищевский» ежемесячно проводились Единые дни профилактики, Единые дни безопасности.

В 24 общеобразовательных организациях действуют службы примирения (медиации), которыми за 2024-2025 учебный год разрешено 11 (в 2023-2024 учебном году – 10) конфликтных ситуаций.

Специалистами социально-психологических служб муниципальных общеобразовательных организаций проводится мониторинг психологического климата в общеобразовательных организациях, активности виртуальных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних. Данные направления работы заслушиваются на совещаниях при директоре и на совещаниях управления образования.

Ежегодно дети, достигшие возраста 13 лет принимают участие в социально-психологическом тестировании.

В социально-психологическом тестировании приняли участие 100 % (1559) школьников (АППГ 1576), подлежащих тестированию (достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения).

Получено 1559 (100%) информационных согласий обучающихся (АППШ 1576), достигших возраста пятнадцати лет и родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

По результатам СПТ среди обучающихся 7-9 классов: выявлен 31 человек (2,7%) с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения из школ №1,2,4,7, Темповской; обучающихся 10- 11 классов данной категории 14 человек (3,1%) из школ №2,7,8.

Всего по району количество школьников с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения 45 человек из школ (2,9%) (АППГ- 46 человек, 2,9%) что ниже усредненного показателя по школам региона, на 2,4% (регион 5,3 %).

В летний период 2025 года несовершеннолетние, состоящие на учете в ГПДН

МО МВД России «Ртищевский» и несовершеннолетние, проживающие в семьях СОП, охвачены летним отдыхом и оздоровлением.

Дети отдыхают в загородном ДОЛ «Ясный», в детских лагерях с дневным пребыванием, на досуговых площадках, в лагерях и санаториях Саратовской области.

В летний период 2025 года организованным отдыхом охвачено 1119 учетных категорий детей (СОП, ГПДН, многодетные, внутришкольный учет, СВО, ОВЗ, инвалиды).

№ п/п	Образовательное учреждение	общее количество учетных несовершеннолетних	Средний % орг. охвата
1.	МОУ «СОШ № 1 города Ртищево»	201	72%
2.	МОУ «СОШ № 2 города Ртищево»	99	95%
3.	МОУ «Лицей № 3 города Ртищево»	77	74%
4.	МОУ «СОШ № 4 города Ртищево»	125	96%
5.	МОУ «СОШ № 5 города Ртищево»	66	99%
6.	МОУ «СОШ № 7 города Ртищево»	148	45%
7.	МАОУ «СОШ № 8 города Ртищево»	77	73%
8.	МОУ «СОШ № 9 города Ртищево»	69	83%
9.	МОУ «Ульяновская СОШ»	30	100%
10.	Филиал МОУ «Ульяновская СОШ» в с. Елань	10	100%
11.	МОУ «Ульяновская СОШ» в с. Салтыковка	29	85%
12.	МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области»	13	100%
13.	МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»	13	100%

14.	МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка	22	100%
15.	МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино	9	100%
16.	МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района»	5	100%
17.	МОУ «Макаровская СОШ» с. Репьевка	7	100%
18.	МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района»	41	100%
19.	МОУ «Темповская СОШ», п. Правда, с. Сапожок	7	100%
20.	МОУ «Темповская СОШ» в п. Луч	10	100%
21.	МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района»	46	100%
22.	МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево» в п. Ртищевский	15	100%

А также, малыми формами досуга (спортивные мероприятия, туристические мероприятия, экскурсии, трудовая деятельность, волонтерская деятельность, профилактическая деятельность, досуговая деятельность, в том числе: клубная работа, мастер-классы) планируются охватить 2946 детей за лето.

Особое внимание уделяется организации летней занятости несовершеннолетних проживающих в семьях СОП и состоящих на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский»:

Всего количество лиц состоящих на учете (ГПДН, СОП)	Вид деятельности/количество лиц
52	июнь
	лагеря с дневным пребыванием-11
	культура и кино-14
	спорт-6

	загородные лагеря-9
	организованный отдых с родителями- 12
	июль
	лагеря с дневным пребыванием-11
	культура и кино-9
	спорт-10
	загородные лагеря-12
	организованный отдых с родителями-10
	август
	культура и кино-22
	спорт-14
	загородные лагеря-8
	организованный отдых с родителями-8

Проводятся мероприятия по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность-кружки, спортивные секции-на базе образовательных учреждений, а также учреждений культуры и спорта в течение всего учебного года.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составляет 100%. С руководителями подведомственных учреждений проведены собеседования с целью выполнения поставленных задач.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

-общеобразовательным учреждениям, допустившим увеличение правонарушений: МОУ «СОШ № 4 города Ртищево» и МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. города Ртищево» необходимо постоянно контролировать работу школьных служб системы профилактики, внести изменения в рабочие программы воспитания как школы, так и классных руководителей, обеспечить адресный подход профилактической работы в отношении обучающихся, состоящих на различных видах учета, в том числе 100% охват данной категории обучающихся системными формами занятости;

-общеобразовательным учреждениям, допустившим увеличение количества детей, совершивших мелкое хулиганство: МОУ «СОШ № 4 города Ртищево», МОУ «СОШ № 5 города Ртищево» необходимо взять ситуацию на строгий контроль, обратить внимание на урегулирование конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних, сплочение детского коллектива, постоянно контролировать занятость обучающихся, как на переменах, так и во внеурочное время, наладить постоянное взаимодействие с родителями (законными представителями). Провести просветительскую работу среди обучающихся, направленную на повышение уровня их правовой грамотности;

-общеобразовательным организациям, в которых обучается наибольшее количество несовершеннолетних из семей СОП: МОУ «СОШ № 4 города Ртищево», МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. города Ртищево» проводить профилактическую работу с семьями СОП строго в соответствии с межведомственными индивидуальными программами социальной реабилитации, которые разработаны совместно всеми органами и службами системы реабилитации. При разработке программ необходимо учитывать индивидуальные особенности и проблемные стороны в семье (алкоголизм, безработица, наркомания, противоправное поведение родителей) и в соответствии с ними вносить предложения в программу реабилитацию. За каждым ребенком из семьи СОП необходимо закрепить конкретных наставников из числа родительского актива, Совета отцов, Совета профилактики.

-общеобразовательным учреждениям, допустившим употребление несовершеннолетними алкогольной продукции: МОУ «СОШ № 1 города Ртищево», МОУ «СОШ № 2 города Ртищево», МОУ «СОШ № 4 города Ртищево, МОУ «СОШ № 5 города Ртищево», МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. города Ртищево»: взять ситуацию на строгий контроль, обратить внимание классных руководителей, социальных педагогов, педагогов –психологов, советников по воспитанию на профилактику алкоголизма среди несовершеннолетних;

всем образовательным учреждениям:

- проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправных действий среди несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
- вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
- проведение индивидуальной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, склонных к проявлениям девиантного поведения, направленной на недопущение фактов совершения правонарушений и преступлений;
- усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних;
- обеспечение 100% занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- контроль за исполнением постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав;

-контроль за своевременным направлением предложений и отчетов в межведомственные индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних;

-образовательным организациям при переводе обучающегося, состоящего на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский» или проживающего в семье СОП, своевременно информировать учреждение в которое переходит ребенок о сложившейся ситуации в данной семье;

-строго соблюдать порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, на территории Саратовской области

Направление 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

В школах Ртищевского муниципального района осуществляется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В 2024/2025 учебном году 416 обучающимся 9-х классов и 409 обучающимся 10-11-х классов оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения: беседы, индивидуальные занятия, консультации. В трех ОУ были открыты педагогические и медицинские классы (МАОУ «СОШ № 8» - педагогические классы и МОУ «СОШ № 2» и МОУ «СОШ № 7 им. ГСС Трынина А.С» - медицинские классы).

Важной формой профориентационной работы являются профессиональные пробы, которые проводятся на базе предприятия АО «Сады Придонья» п. Ртищевский, ЛокоТЕХ, учреждении СПО СамГУПС в г. Ртищево, а также в рамках проекта «Билет в будущее».

27 мая 2025 года все общеобразовательные учреждения РМР заключили Соглашение о партнёрстве с ГАУ ДПО «СОИРО» действующего до 31 декабря 2030 года.

Результаты

направления 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2024-2025 учебный год

№	Наименование показателя	Результат 2025/2024	Проблемная группа	Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики	Интерпретация результатов и выводы
1	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах (11 кл.)	97,8/ 97%/	МОУ «СОШ №2» - 1-99,5% МОУ «СОШ №4» - 2-99% Маркелова с. Красная Звезда» - 1 – 99,5%	СОШ №1 - 100% Лицей №3 -100% СОШ №5-100% СОШ №7-100% СОШ №8-100% СОШ №9 -100% СОШ с. Красная Звезда-100% Темповская СОШ-100% филиал Ульяновская СОШ с. Салтыковка-100% Шило-Голиц.СОШ -100%	Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2024 года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре. По итогам трудоустройство обучающихся 11 классов из 185 выпускников 181 поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения (97,8%), выбрали иное – 3 чел. (1,7%) (СОШ№2, СОШ№4), по состоянию здоровья – 1 чел. (0,5%) (Краснозвездинская).
2	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона (9, 11 кл.)	29,8%/ 32,3%		Все ОО	Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2024 года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре. В 2023/2024 уч. г. в выпускных классах обучалось 654 чел., из них в 9 кл. – 469 чел. и в 11 кл. – 185 чел. Из 526 чел. 9 кл. в СПО региона поступили 180 чел. (38,3%). из 185 чел. 11 кл. в СПО региона поступили 15 чел. (8%).
3	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона (11 кл.)	48,6%/ 38%	МОУ «Темповская СОШ»- 0%	СОШ №1-8ч. – 42% СОШ№2-14ч.-53,8% Лицей№3 -13 чел.-52% СОШ№4-10 ч.-55,5% СОШ №5 - 4 чел.-40% СОШ №7- 13 чел.-48/% СОШ №8- 11 ч.-47,8% СОШ №9 - 12 чел.-80% СОШ с. Красная Звезда- 2 чел.-22,2% филиал Ульяновская СОШ с. Салтыковка- 1 чел.- 50% Шило-Голиц.СОШ–2 ч.-25%	В 2024/2025 учебном году было 185 выпускников 11 классов из 12 ОО, в которых 90 обучающихся района поступили в ВУЗы Саратовской области.

4	Доля обучающихся 9-11 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов	100%/100%	-	В 14 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, что составляет 100%	По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике на уровне основного и среднего общего образования.
5	Доля ОО, имеющих локальные планы по профориентационной работе в ОО	100%/100%	-	В 14 (100%) ОО	В 2024 году во всех школах Ртищевского муниципального района план работы по профориентации разработан в соответствии с программой профориентационного минимума. Все общеобразовательные организации выбрали базовый уровень Профминимума.
6	Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся	189/126	-	МОУ «СОШ №1»- 14 МОУ «СОШ №2»- 19 Лицей №3 им. П.А. Столыпина- 22 МОУ «СОШ №4»- 18 МОУ «СОШ №5»- 11 МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 15 МАОУ «СОШ №8»- 17 МОУ «СОШ №9»- 16 СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда- 9 МОУ «Макаровская СОШ»- 7 МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомоллова с. Северка»- 6 МОУ «Темповская СОШ»- 10 МОУ «Ульяновская СОШ»- 9 Шило-Голицынская СОШ- 16	Одним из важных направлений профориентационной работы в школе является работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников. Отсутствуют мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения школьников в филиале начальной школы. С родителями (законными представителями) обучающихся ОО проводились консультационные встречи, родительские собрания, дни открытых дверей и др. В сравнении с 2024/2025 уч. г. – 189 мероприятий, 2023/2024 уч. г. – 126 мероприятий.
7	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	53,3/55,5%	не трудоустроились в: МОУ «СОШ №2»- 1 чел. МОУ «СОШ №5»- 1 чел. МОУ «СОШ №9»- 1 чел. МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 1 чел. МОУ «Шило-Голицынская СОШ»- 2 ч.	МОУ «СОШ №1»- 46,3% МОУ «СОШ №2»- 50% МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 37,7% МОУ «СОШ №4»- 55,5% МОУ «СОШ №5»- 59,3% МОУ «СОШ №7»- 60,9% МАОУ «СОШ №8»- 58,5% МОУ «СОШ №9»- 48,5% СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова	Приведен показатель по ступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2024 года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре. В 2023/2024 уч. г. в 9 кл. обучались 469 чел. Из них продолжили получать в 10 кл. – 207 чел. (41,1%), в СПО 250 чел. (53,3%). 16 чел. (3%) не трудоустроились: из них – 6 чел. были не

				с. Красная Звезда- 45,4% Макаровская СОШ- 80% СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова- с. Северка- 100% Темповская СОШ- 33,3% Ульяновская СОШ- 72,2% Шило-Голицынская СОШ- 64,7	допущены или остались повторно, 2 чел. пошли работать (СОШ №2 и филиал с. Александровка), выехал в Армению 2 чел. (Шило-Голицынская СОШ), не трудоустроились по состоянию здоровья 1 чел. (СОШ №9), не сдала ГИА 1 чел. (СОШ №5).
8	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	ООО- 60/ 53,28% СОО-86,7/ 70,93%	МОУ «СОШ №1»-6,3 МАОУ «СОШ №8»-12,8 МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-0	МОУ «СОШ №2»-98 МОУ «Лицей №3»-100 МОУ «СОШ №4»-50,8 МОУ «СОШ №5»-100 МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»-89,2 МОУ «СОШ №9»-45,2 Макаровская-СОШ-92,3 СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка-100 Темповская СОШ-79,2 Ульяновская СОШ-68,3 Шило-Голицынская СОШ-100	Успешной практикой по организации профессиональной ориентации обучающихся является участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» в 11 ОО Ртищевского района. Рекомендовать в 2025-2026 учебном году МОУ «СОШ №1»-6,3, МАОУ «СОШ №8»-12,8, МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0% зарегистрировать не менее 90% от общего количества обучающихся 6-11 классов.
9	Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	НОО- 100%/ 100% ООО- 100%/ 100% СОО- 100%/ 100%	Проблемной группы по данному показателю не выявлено	В 14 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в «Проектория»-100%	В сравнении с предыдущим показателем наиболее активно в профориентационную работу образовательные учреждения включают цикл открытых уроков «Проектория».
10	Доля обучающихся 10-11 классов принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 кл.	100%/ 100%	-	В 12 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, что составляет 100%	По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике на уровне среднего общего образования.
11	Доля обучающихся, принявших участие в	100%/ 100%	-	В 14 (100%) ОО – 100%	На всех уровнях образования доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обучающиеся активно

	мероприятиях профориентационной направленности				принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности.
12	Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ	100%/100%	-	МОУ «СОШ №1»- 100%	На всех уровнях общего образования обучающиеся, в том числе с ОВЗ, активно принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности 54 чел. из 6-11 класса.
13	Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	100%/100%	-		Все педагогические работники (учителя-предметники, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги) включены в работу по профессиональной ориентации обучающихся
14	Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе	ООО-60,1/53,28% СОО-86,8/70,93%	МОУ «СОШ №1»-6,3 МАОУ «СОШ №8»-12,8 МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-0	«СОШ №2»-98 «Лицей №3»-100 «СОШ №4»-50,8 «СОШ №5»-100 «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»-89,2 «СОШ №9»-45,2 «Макаровская-СОШ»-92,3 «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»-100 «Темповская СОШ»-79,2 «Ульяновская СОШ»-68,3 Шило-Голицынская СОШ-100	В рамках реализации профориентационного минимума во всех общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района обучающиеся с 6- 11 кл. прошли массовую регистрацию на платформе «Билет в будущее». В рамках проекта Билет в будущее обучающиеся прошли профессиональные пробы. Рекомендовать в 2025-2026 учебном году МОУ «СОШ №1»-6,3, МАОУ «СОШ №8»-12,8, МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0% зарегистрировать не менее 70% от общего количества обучающихся 6-11 классов, для прохождения профессиональных проб.
15	Доля проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий	19,8%/17%	МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0% «МакаровскаяСОШ»- 0% «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 0% «Ульяновская СОШ»-0%	МОУ «СОШ №1»- 7,4% МОУ «СОШ №2»-31% МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»-26% МОУ «СОШ №4»-46% МОУ «СОШ №5»-3,6% МОУ «СОШ №7»-3% МАОУ «СОШ №8»- 21% МОУ «СОШ №9»-24,3% МОУ «ТемповскаяСОШ»- 31% Шило- Голицынская- 38%	В сравнении с прошлым годом, показатель вырос: 2023 г. – 10%, 2024 г. – 17%, 2025 – 19,8%. Из 2159 обучающихся (6-11кл.) в проф. пробах приняли участие 429 чел. (в 2024 -371) обучающихся.
16	Доля обучающихся по образовательным программам СОО, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка	52,5%/51%	-	МОУ «СОШ №1»- 52,6% МОУ «СОШ №2»- 46,1% МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 60% МОУ «СОШ №4»- 33%	Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2024 года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.

	труда региона			МОУ «СОШ №5»- 50% МОУ «СОШ №7»- 55,5% МАОУ «СОШ №8»-43,4% МОУ «СОШ №9»- 86,6% МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 44,4% МОУ «Темповская СОШ»- 66,6% МОУ «Ульяновская СОШ» с. Салтыковка- 100% «Шило- Голицынская СОШ» - 25%	В 2023/2024 уч.г. из 185 выпускников 11 классов выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда 97 чел. (из 182 чел - 93 чел., что составило (51%). В соответствии с постановлением Правительства СО №825-П от 11.09.2023 года ТОП-РЕГИОН, в 2024 году наиболее востребованные специальности, на которые поступали обучающиеся: Информационная безопасность и программирование- 28, учитель, педагог – 34 чел.
17	Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в ПОО	83%/76%	-	МОУ «СОШ №1»	Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2024 года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре. В 2023/2024 уч. г. из 18 обучающихся с ОВЗ 3 чел. не поступил в ПОО (3 чел. по состоянию здоровья)

Адресные рекомендации по результатам анализа

1. Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах (11 кл.). По итогам трудоустройства обучающихся 11 классов из 182 выпускников 176 поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения (97%). По данному показателю выявлены проблемные группы, 3 обучающихся из 2 школ не поступили в профессиональные образовательные организации, а решили устроиться на работу - МОУ «СОШ №2» - 1 чел., МОУ «СОШ №4» - 2 чел. По состоянию здоровья 1 обучающийся из Краснозвездинской школы не смог поступить в профессиональные образовательные организации.

Рекомендовать МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4» проводить индивидуальную консультационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам дальнейшего получения профессионального образования в СПО или ВУЗе.

2. Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона (9, 11 кл.) в 2024 году снизился на 2,5% в сравнении с прошлым годом, что составило 29,8%. В 2023/2024 уч. г. в выпускных классах обучалось 654 чел., из них в 9 кл. – 469 чел. и в 11 кл. – 185 чел. Из 469 чел. 9 кл. в СПО региона поступили 180 чел. (38,3%), из 185 одиннадцатиклассников - 15 чел. (8%)

3. В 2024 году из 185 выпускников 11 класса остались в Саратовской области получать высшее образование 90 чел. (48,6%). Данный показатель увеличился на 10,6% в сравнение с прошлым годом. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций провести агитационные мероприятия о значимости выбора учебного заведения в Саратовской области, запланировать дни открытых дверей и встречи с представителями профессиональными образовательными организациями региона.

4. Показатель Доля обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов выполнен на 100%. Во всех 14 общеобразовательных организациях Ртищевского района обучающиеся 9-11 классов в марте 2024 года прошли психолого-педагогическую диагностику склонностей и компетенций, что соответствует прошлому году 100%. Общеобразовательным организациям необходимо продолжить работу в данном направлении.

5. Во всех 14 ОО (100%) разработаны планы по профориентационной работе на 2024/2025 учебный год.

6. В 2024/2025 учебном году было проведено 189 профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. В 2023/2024 уч. году – 126 мероприятий.

7. Показатель Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования). В 2024/2025 уч.г.: ООО – 1052 чел. – 60%, СОО – 353 чел. – 86,7% в 2023/2024 уч.г.: ООО- 309 чел. (16%), СОО- 50 чел. – (14%), в 2022/2023 уч.г.: ООО- 360 чел.- (18%), СОО- 47 чел. (12,3%). В 2023/2024 уч.г.: ООО- 881 чел. (53,28%), СОО – 303 чел. (70,93%).

Рекомендовать на 2025/2026 уч.г. МОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ

им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Ульяновская СОШ» зарегистрировать по уровням образования ООО- не менее 90% от общего числа обучающихся 6-11 кл. и СОО- не менее 90% от общего числа обучающихся 10-11 кл. в срок до 1.10.2024 г.

8. Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования): НОО-100%, ООО-100%, СОО-100%.

Рекомендовать ОО на 2025/2026 уч.г. принять участие в цикле открытых уроков «Проектория».

9. Все педагогические работники включены в работу по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся. Проводят работу в следующих форматах: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями (законными представителями).

13. Доля обучающихся принявших участие как минимум в одной из профессиональных проб. Благодаря внедрению Профориентационного минимума в ОО Ртищевского МР доля обучающихся принявших участие в профессиональных пробах выросла. На платформе Билет в будущее в рамках урока Россия – мои горизонты все обучающиеся зарегистрированные на платформе смогли пройти профессиональные пробы онлайн. Так ООО: в 2025 г. ООО – 60,1%, СОО – 86,8%, в 2024 г.- 53,28%, в 2023 г.- 8%, СОО: в 2024 г. – 70,93%, в 2023 г. – 2%.

14. Охват обучающихся принявших участие в профессиональных пробах для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий вырос на 19,8 – 2025 г., 17% - 2024 г., 12% - 2023 г.

16. Доля обучающихся по образовательным программам СОО, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона составляет 52,5%, в 2023/2024 уч.г.- 51%, в 2023/2024 уч.г. из 185 выпускников 11 классов выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда 97 чел., что составило (52,5%). В соответствии с постановлением Правительства СО №825-П от 11.09.2023 года ТОП-РЕГИОН, в 2024 году наиболее востребованные специальности, на которые поступали обучающиеся: Информационная безопасность и программирование – 28 чел., учитель, педагог – 34 чел.

17. Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в ПОО составляет 83% (в 2022/2023 - 76%), из 18 обучающихся с ОВЗ 3 чел. не поступили в СПО по состоянию здоровья.

Задачи на 2025-2026 учебный год по достижению показателей

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Продолжить работу в рамках Профориентационного минимума в общеобразовательные организации Ртищевского МР согласно методическим рекомендациям. Разработать план работы ОО согласно рекомендациям Минпросвещения РФ, в срок до 30 августа 2025 года.
2. Обеспечить максимальный охват обучающихся 6-11 класса и их классных руководителей во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», пройти регистрацию на платформе «Билет в будущее» в срок до 30 сентября 2025 г.
3. Организовать виртуальные пробы и/или виртуальное посещение выставки «Лаборатория будущего» на базе платформы «Билет в будущее».
4. Организовать посещение производственных предприятий, профессиональных образовательных организация для участия в профессиональных пробах.

1.5. Работа с выпускниками общеобразовательных организаций по заключению целевого договора на педагогические специальности

В 2024 году было заключено 3 целевых договора:

1) Кабанина Виктория Сергеевна – студент 2 курса (с 1.09.2024 г.) - учитель физики СГУ им. Н.Г. Чернышевского, бакалавриат, «Педагогическое образование», профиль «Физика»

работодатель – МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»

Фактическое место трудоустройства – филиал МОУ «СОШ №1 г. Ртищево» в п. Ртищевский

Заключен целевой договор 12.06.2024 г.

2) МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево» - Ганиев Михаил Владимирович,

СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Педагогическое образование», профиль «История»

работодатель – МОУ «СОШ №7 им. ГСС Трынина А.С. г. Ртищево»

Заключен целевой договор 12.08.2024 г.

3) МОУ «СОШ №7 им. ГСС Трынина А.С. г. Ртищево» - Бычихина Анастасия Сергеевна,

СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Педагогическое образование», профиль «Учитель начальных классов»

работодатель – МОУ «СОШ №7 им. ГСС Трынина А.С. г. Ртищево»

Заключен целевой договор 12.08.2024 г.

В 2025 году планируется заключение 7 целевых договоров:

В рамках прогноза вакантных должностей педагогических работников на 2025 год сформированным Министерством образования Саратовской области в Ртищевском муниципальном районе запланировано заключение 3-х целевых договоров по специальностям: учитель начальных классов, математики, русского языка и литературы.

В течении учебного года велась работа с обучающимися 9-11 классов по заключению целевых договоров. Проводились встречи главы Ртищевского муниципального района, заместителя главы администрации по социальным вопросам Ртищевского муниципального района, начальника управления общего образования с обучающимися 9 и 11 классов и их родителями.

В марте 2025 года состоялась встреча с обучающимися 10-11 классов, их родителями, руководителями школ планирующими выступать работодателями и начальником управления общего образования планирующими поступать в ВУЗы на педагогическую специальность.

В ходе проведенной работы желающие заключить целевой договор увеличилось на 5 человек.

Таким образом в 2025 году в Ртищевском районе планируется заключить 7 целевых договоров по специальностям:

1) МОУ «СОШ №7 им. ГСС Трынина А.С. г. Ртищево» - Сухопар-Александрова

Карина Александровна,
СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Педагогическое образование», профиль
«Учитель начальных классов»
работодатель – МОУ «СОШ №7 им. ГСС Трынина А.С. г. Ртищево»

2) МОУ «СОШ №2 г. Ртищево» - Клещева Ульяна Анатольевна,
БИ СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)», профили «История. Обществознание»
работодатель – МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»

3) МОУ «СОШ №2 г. Ртищево» - Федорова Вера Александровна,
СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Педагогическое образование» профиль
«Физика»
работодатель – МОУ «СОШ №4 г. Ртищево»

4) МОУ «СОШ №4 г. Ртищево» - Богомолова Елизавета Алексеевна,
СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Педагогическое образование» профиль
«Иностранный язык (английский язык)»
работодатель – МОУ «СОШ №2 г. Ртищево»

5) МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево» - Евстигнеева Анастасия Александровна,
СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Педагогическое образование» профиль
«Биология»
работодатель – МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево»

6) МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево» - Кузина Софья Александровна,
СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психология образования и социальной сферы»
работодатель – МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»

7) МАОУ «Лицей №3 г. Ртищево» - Маринина Анна Владимировна,
СГУ им. Н.Г. Чернышевского бакалавриат «Психолого-педагогическое образование»
профиль «Психология образования и социальной сферы»
работодатель – МОУ «СОШ №1 г. Ртищево»

Анализ проведения летней оздоровительной кампании в 2025 году.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Основная цель работы лагеря – создание единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для максимального сохранения здоровья ребенка, проявления социальной активности ребенка, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни. В текущем году увеличение составило в количестве 3-х лагерей (50 детей).

На базе 20 образовательных учреждений были организованы смены в ДОЛ с дневным пребыванием детей 1 смена была с 2 июня по 23 июня; 2 смена с 30 июня по 20 июля. Общий охват в лагерях дневного пребывания составил 656 учащихся. (в 2024г на базе 17 лагерей с дневным пребыванием общий охват детей составил 606 обучающихся).

На базе загородного оздоровительного лагеря «Ясный» были организованы 2 смены лагеря, которая эффективно решала проблему оздоровления и отдыха детей. Первая смена была организована с 14 июня по 04 июля; 2 смена с 11 июля по 31 июля. На территории Ртищевского района деятельность загородного детского оздоровительного лагеря «Ясный» с. Потьма в 2 смены с охватом 161 ребенок. (2024г-161чел.). Снижения количества детей не допущено.

В соответствии с письмом министерства образования Саратовской области, в 2025 году необходимо было организовать профильные смены в ДОЛ с дневным пребыванием и в загородном лагере «Ясный» посвященной 80-летию Победы.

Также были организованы профильные смены по безопасности дорожного движения. Профильные смены закреплены приказом УОО «Об организации профильных смен в ДОЛ с дневным пребыванием детей и ДОЛ «Ясный» в 2025 году».

- 1 профильную смену в ДОЛ «Ясный» по программе «Орлята России» и «Движение Первых», посвященной Году защитника Отечества;
- 2 профильную смену в ДОЛ «Ясный» по программе военно-патриотической и физкультурно-оздоровительной направленностей, посвященной 80-летию Победы.
- Волонтерские смены - на базе МОУ «Лицей № 3», МОУ «Темповская СОШ»;
- Профориентационную смену - на базе МАОУ «СОШ № 8»;
- Профильную смену физкультурно-спортивной направленности - на базе МОУ «СОШ № 9»;
- Профильную смену военно-патриотической направленности - на базе МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 5», МОУ «Ульяновская СОШ», филиала МОУ «СОШ № 1» в п. Ртищевский;

- Профильные смены, Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы - на базе ДДТ «Гармония», МУДО «Станция юных техников» (по адресу: Саратовская область, г. Ртищево, ул. 8 Марта, д.1 А и Саратовская область, г. Ртищево, ул. 60 лет Октября, д. 3);
- Профильные смены «Орлята России» - на базе МОУ «СОШ №1», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ с. Красная Звезда», филиала МОУ «СОШ № 1» в с.Урусово», МОУ «СОШ № 7», филиала МОУ «Ульяновская СОШ» в с.Салтыковка, филиала МОУ Филиала "Шило-Голицынской СОШ" в с. Ерышовка;
- Профильные смены «Движение Первых» - на базе МОУ «СОШ № 4», МОУ «Шило-Голицынская СОШ».

Работа всех лагерей осуществлялась согласно разработанным программам, положению о лагерях. Была создана нормативно-правовая база для обеспечения безопасности каждого ребенка и организации единого воспитательного пространства. Продолжительность смены в загородном лагере «Ясный» и в лагерях с дневным пребыванием детей составила 21 день.

Количество детей, охваченных оздоровительной программой:

- в ДОЛ с дневным пребыванием в 1 смену составил: 373 обучающихся. (2024 – 353 обучающихся);
- в загородном лагере «Ясный» в 1 смену – 78 детей. (по плану: 76 ребенка; фактически - 78);
- в ДОЛ с дневным пребыванием во 2 смену: 283 обучающихся. (2024 – 253 обучающихся);
- в загородном лагере «Ясный» во 2 смену – 83 ребенка. (по плану: 82 ребенка; фактически – 83 ребенка).

На льготные путёвки в детский оздоровительный лагерь «Ясный» могут претендовать некоторые категории детей:

Бесплатная путевка:

- для детей, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации, либо заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач СВО;
- для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

5% - 1456,35 руб. – стоимость путевок для:

- Детей, находящихся в социально опасном положении,
- Детей из многодетных семей,
- Детей, воспитывающихся в семьях, где оба родителя являются частично или полностью нетрудоспособными (инвалидами),
- для детей, работников бюджетных учреждений, финансируемых за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ.
- для детей, из семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума на душу населения, установленную на территории Саратовской области.

50% - 14563.5. – для детей работников других организаций.

Сравнительный анализ распределения по категориям детей, отдыхающих в загородном лагере «Ясный» даны в таблице:

Охват детей в загородном оздоровительном лагере «Ясный»

год	2024		итого	2025		итого	
	1 смена	2 смена		1 смена	2 смена		
Дети, находящиеся под опекой	4	8	12	8	3	11	-1
Дети из малоимущих семей	-	-	-	4	3	7	+7
Дети, чьи родители работают на бюджетной организации	29	42	71	22	39	61	-10
Дети, находящиеся в СОП	2	2	4	2	1	3	-1
Дети из многодетных семей	33	28	61	24	26	50	-11
Дети участников СВО	7	3	10	15	7	22	+12
100% - путевки	2	1	3	2	1	3	=
50% - путевки	-	-	-	1	3	4	+4
Итого (фактическое)	77	84	161	78	83	161	
Итого (по плану)	76	82	158	76	82	158	

Было сформировано 2 отряда. Формирование отрядов происходило с учетом возрастных особенностей детей, а также учитывалось и само желание детей.

Также на базе 6 городских учреждений образования и 21 сельских школ будут организованы досуговые площадки с привлечением 734 детей за лето. (2024г. 834 обучающихся). Снижение на 100 человек в связи с уменьшением количества детей и увеличением лагерей с дневным пребыванием.

На базе МОУ «СОШ № 9» планируется работа лагеря дневного пребывания для 30 детей из спортивной школы.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждениями были заключены соглашения о сотрудничестве с учреждениями спорта и культуры на посещение бассейна «Дельфин», городского культурного центра, детской библиотеки им. А.С. Пушкина, музея, площадки ГТО, парка.

Малыми формами досуга (спортивные мероприятия, туристические мероприятия, экскурсии, трудовая деятельность, волонтерская деятельность, профилактическая деятельность, досуговая деятельность, в том числе: дворовые площадки, клубная работа, мастер-классы) было охвачено 2440 детей.

В Ртищевском муниципальном районе в летний период 2025 года оздоровилось 2461 ребенок:

- на досуговых площадках – 734 чел.,
- МАУ «Спортивная школа» - 30 чел.,
- в лагерях с дневным пребыванием – 656 чел.,
- в муниципальном загородном лагере 161 чел.,
- в загородных лагерях Саратовской области – 461 чел.,
- численность детей, направленных на побережье Черного и Азовского морей – 16 чел.,
- численность детей, направленных на отдых и оздоровление в детские лагеря, организованные на базе санаторно-оздоровительных организаций – 295 чел.,
- в ведомственном лагере отделения Юго-Восточной железной дороги «Костер» в п. Беково Пензенской обл. – 108 чел.

Таким образом, охват детей в период летней оздоровительной кампании 2025 года составил 100 % - 4901 обучающихся Ртищевского муниципального района (в 2024г. – 4702 обучающихся).

Все учреждения летнего отдыха работали в соответствии с программой патриотического воспитания Будущее России, а также интегрированы с программой РДДМ, в которой указаны приоритетные направления работы оздоровительных лагерей. Мероприятия в лагерях проводились в соответствии с планом. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия были проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества.

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2025 года составила 187 человека, из них: педагогических работников – 111 сотрудников.

Важная роль отдыха и оздоровления в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В лагерях дневного пребывания и в загородном лагере было организовано полноценное питание с учётом необходимого количества калорий, витаминов, необходимых для растущего организма, в соответствии с требованиями СанПиН. Был организован закуп только сертифицированных продуктов.

Поставщиками продуктов питания детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей и загородного лагеря «Ясный» являются:

ИП Агишев В.А., ИП Калгин С.В., ИП Спирин В.Г., ООО «Сельхоз продукт».

В первую смену питание было организовано в 9 пунктах питания (2 в городе и 7 в сельской местности), во 2 смену предусмотрено 5 пункта питания (3 в городе и 2 сельской местности).

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил: все работники пришкольного лагеря работали в перчатках и масках, при соблюдении питьевого режима в отрядах использовались кулеры и одноразовые стаканчики. Большая работа

была проведена по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников: ежедневно проводился мониторинг за температурой тела и состоянием здоровья детей, организованы уборки помещений, мест отдыха детей с применением антисептиков согласно графикам, в туалетах и в комнатах игр и отдыха были установлены антисептики для рук и антибактериальные мыла. Администрацией лагеря постоянно осуществлялся контроль над приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, воспитатели лагеря строго следили за соблюдением детьми личной гигиены до и после приема пищи, во время игр и пребывания на воздухе. Все 2 смены прошли без чрезвычайных ситуаций, связанных со здоровьем детей. На протяжении лагерной смены не было зарегистрировано ни одного случая заболевания кишечные инфекции.

Оздоровительная и воспитательная работа в лагерях велась согласно плану, который был составлен на всю смену. В лагерях было приобретено все необходимое для безопасного и комфортного отдыха детей. Имелись инструкции о предупреждении травматизма и несчастных случаев, электробезопасности и пожарной безопасности. С детьми проводились инструктажи по технике безопасности. Был оформлен стенд БПЛА. Вся информация о лагере была оформлена на информационном стенде.

Охрана 7 детских лагерей с дневным пребыванием детей (7 городских школ) будет осуществлялась ЧОП «Дружина». 9 сельских лагерей и два городских лагеря с дневным пребыванием детей и 2 лагеря на базе учреждений доп. образования охранялись сторожами и вахтерами. Все площадки и летний загородный лагерь «Ясный» имеют кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт отделения Росгвардии.

В целях обеспечения пожарной безопасности и недопущения гибели детей все организации отдыха и оздоровления детей на базе образовательных организаций обеспечены огнетушителями, имеют паспорта пожарной безопасности, а также автоматическую систему пожарной сигнализации с выводом на пульт в дежурно-диспетчерскую службу подразделения МЧС г. Ртищево.

Перед началом каждой смены все сотрудники ДОЛ с дневным пребыванием и загородного лагеря «Ясный» прошли медицинскую комиссию.

Сотрудники пищеблоков обследованы на наличие коро-, рото- и других вирусных возбудителей кишечных инфекций.

С целью профилактики укусов детей и работников лагеря проведены обработки территории против клещей, грызунов и комаров.

Выполнено водолазное обследование и очистка дна р. Хопер в загородном лагере «Ясный».

С целью сохранения и развития инфраструктуры ДОЛ «Ясный» проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт жилых корпусов, пищеблока, гигиенического блока, медпункта, в том числе одного изолятора в медпункте;
- благоустройство территории, в том числе прилегающей территории вокруг эстрады;
- высадка цветов, окрашивание бордюров и клумб;
- проведение генеральной уборки корпусов, пищеблока и прилегающей территории;
- опашка территории, вырубка порослей вдоль ограждения территории;
- окрашивание лавочек на территории и столов;
- работы по благоустройству пляжа;
- закуплена посуда, мебель в спальные корпуса;

- обновлено частичное ограждения территории;
- установлены раковины с проточной водой при входе в столовую;
- произведен косметический ремонт душевых комнат;
- закупку моющих средств, закупка посуды, хозяйственного инвентаря строительно-малярных материалов;
- обновлено пожарное оборудование;
- заменено лампы искусственного освещение в жилых корпусах;
- обновлён спортивный инвентарь;
- приобретены канцелярские принадлежности и настольные игры;
- произведен ремонт уличного видеонаблюдения.

Деятельность детских оздоровительных учреждений и загородного лагеря «Ясный» находится на постоянном контроле УОО. Деятельность летних лагерей с дневным пребыванием детей и загородного лагеря «Ясный», дает положительные результаты. Желающих, посещать лагеря много, что говорит о том, что работа ведётся в правильном направлении.

2. Анализ организации трудовой занятости детей и подростков.

В Ртищевском муниципальном районе на трудоустройство несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет – 150,0 тыс. руб. (2024 г. -130,0 тыс. руб.). В 2025 планируется трудоустроить 348 подростков в период с апреля по сентябрь (2024 г. по плану было запланировано 270 обучающихся – план перевыполнен 275 ч.).

По плану Центра занятости населения города Ртищево показатель количества трудоустроенных подростков в 2025 году должен составлять 348 ч.

Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2025 г.

<u>Трудоустройство несовершеннолетних в летний период 2025 г.</u>					
Наименование ОО	Количество учеников (план 348 по району)				
	апрель	май	июнь	июль	
МОУ "СОШ № 1"	5	5	3	5	
МОУ "СОШ № 2"		10	10	7	
МОУ " Лицей № 3"	5				
МОУ "СОШ № 4"			5	5	
МОУ "СОШ № 5"	8		9		
МОУ "СОШ № 7"	5		10	5	
МАОУ "СОШ № 8"		5	7	5	
МОУ "СОШ № 9"	5	10			всего
ИТОГО за месяц:	28	30	44	27	129

– Количество трудоустроенных подростков 1 августа 2025 года составляет 129 обучающихся. С 1 августа по 31 декабря 2025 года будет трудоустроено 348 школьников в возрасте от 14 до 18 лет.

Дополнительное образование

В Ртищевском муниципальном районе и приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в соответствии с социально-экономическими потребностями муниципального образования, а также потребностями для различных категорий детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении.

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно) дополнительным образованием в области культуры и спорта

Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования	Охват ДО в области культуры (только ДШИ, ДМШ и т.д.) чел	Охват детей программами спортивной подготовки (за рамками портала) чел.
6408	487	363

2. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям (включая детей, охваченных программами в области культуры – ДШМ, ДМШ и т.д., – и области спорта - спортивные школы, находящиеся в ведении министерства спорта) чел.

5-6 лет	7-8 лет	9-10 лет	11-12 лет	13-14 лет	15-16 лет	17 лет
468	791	925	970	911	872	310

3. Охват ДО различных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

3.1. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, находящихся на длительном лечении

Всего детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей находящихся на длительном лечении	Всего детей с ОВЗ и инвалидностью/охвачено ДО (число)	Всего детей, находящихся на длительном лечении/охвачено ДО (число)	Всего детей с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на домашнем обучении /охвачено ДО (число)
148	123	0	0

3.2. Охват ДО детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Всего детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Охвачено ДО число/%
48	48/100%

4. Доля детей, охваченных ДО в организациях дополнительного образования

Всего детей, охваченных ДО в организациях дополнительного	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве образования	В том числе в организациях дополнительного образования в ведомстве	В том числе в организациях дополнительного образования в
---	--	--	--

образования (число/% от общего числа, охваченных ДО)	(ЦДТ, ДДТ, ДТДиМ ДЮСШ, ДСШ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)	культуры (ДШИ, ДМШ и т.д.) число/% от общего числа, охваченных ДО в организациях ДО)	ведомстве спорта (ДЮСШ, ДСШ и т.д.) число/% от об- щего числа, охва- ченных ДО в ор- ганизациях ДО)
94%	77,82%	9,28%	6,9%

5. Доля детей, охваченных ДО в образовательных организация

Всего детей, охваченных ДО в образователь- ных организа- циях (число/% от общего числа, охвачен- ных ДО)	В дошкольных образователь- ных организа- циях (детские сады) число/% от об- щего числа, охваченных ДО в образователь- ных организа- циях)	В общеобразова- тельных органи- зациях (школы) число/% от об- щего числа, охваченных ДО в образователь- ных организа- циях)	В организациях среднего образо- вания число/% от общего числа, охваченных ДО в образователь- ных организа- циях)	В организа- циях высшего образования число/% от общего числа, охваченных ДО в образо- вательных ор- ганизациях)
6408/94%	-	51%	-	-

6. Доля детей, охваченных ДО в частных образовательных организациях, ИП, СОНКО

Всего детей, охваченных ДО в частных образовательных организациях, ИП, СОНКО (число/% от общего числа, охваченных ДО)
0

7. Образовательные организации, имеющие лицензию на подвид «Дополнительное образование детей и взрослых», реализующие дополнительные общеобразовательные программы (ДОП).

*Всего ор- ганизаций, имеющих лицензии на подвид «Дополни- тельное об- разование детей и взрос- лых»/из них, реали- зующих ДОП (коли- чество)	Дошколь- ных обра- зователь- ных орга- низаций, имеющих лицен- зию/реали- зующих ДОП	Общеобра- зователь- ных орга- низаций, имеющих лицен- зию/реали- зующих ДОП	ИП, част- ники, СОНКО, имеющих лицен- зию/реа- лизую- щих ДОП	Организа- ций сред- него обра- зования, имеющих лицен- зию/реа- лизую- щих ДОП	Организа- ций выс- шего обра- зова- ния, име- ющих ли- цен- зию/реа- лизую- щих ДОП	**Дет- ских оздо- ровитель- ных лаге- рей с круглосу- точным пребыва- нием, имеющих лицен- зию/реа- лизую- щих ДОП/вне- сенных в реестр по- ставщи- ков на портале
---	---	---	--	--	--	---

						«Сара- тов.ПФД О»
20/20		20/20		-	-	-

*Учитываются все организации, находящиеся на территории муниципального образования и имеющие лицензию, не зависимо от того, включена ли организация в реестр поставщиков на портале «Саратов.ПФДО»

**Учитываются все детские оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием, находящиеся на территории муниципального образования, в том числе частные, АО, государственные и т.д.

8. Охват детей дополнительными образовательными программами по направленностям

Техниче- ская чел/% от общего числа де- тей, охва- ченных ДО	Соци- ально-гу- манитарная чел/% от общего числа де- тей, охва- ченных ДО	Художе- ственная чел/% от общего числа де- тей, охва- ченных ДО	Естественно- научная чел/% от об- щего числа детей, охва- ченных ДО	Физкуль- турно-спор- тивная чел/% от об- щего числа детей, охва- ченных ДО	Туристско- краеведче- ская чел/% от об- щего числа детей, охва- ченных ДО
2491/47,5%	1289/24,6 %	3317/63,2 %	4976/94,8	888/16,9%	37/0,7%

9. Среднее количество часов в неделю, которое ребенок тратит на дополни- тельное образование (часы)- 8 часов

10. Количество сформированных социальных сертификатов с 1 января 2024 года: 1696 (число)/_32,3%____(% от общего числа детей, охваченных ДО)

11. «Номинал» социального сертификата 17 (часов)

12. Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школьных театрах, школьных спортивных клубах, школьных музеях, медиацентрах и др. (количество ДОП/число детей)

12.1

Творческое объединение	Дополнительное образова- ние		Внеурочная деятельность	
	Число де- тей	Количество ДОП /из них сетевых	Число детей	Количество программ внеурочной деятель- ности
Ботанические сады	0	0	0	0
Школьные му- зеи	15	1	74	6
Школьные ме- диацентры	42	3/1	118	11
Школьные хоры	0	0	263	10

Школьные музыкальные коллективы (кроме хоров)	0	0	110	6
---	---	---	-----	---

12.2

Творческое объединение	Дополнительное образование		Внеурочная деятельность
	Всего объединений/внесены в федеральный реестр	Количество программ/число детей	Количество программ внеурочной деятельности/число детей
Школьные театры	25	6/93	19/355
Школьные спортивные клубы	20	2/35	18/929

13. Наименование организаций, в которых не созданы школьные театры (только юридические лица)

№	Наименование организации	Предполагаемая дата создания ШТ
1	-	-

14. Создание муниципальных экостанций

Наименование организации, на базе которой создана/создается/будет создана МЭС	Дата создания (реквизиты документа)/планируемого создания МЭС
МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	2025

15. Создание муниципальных (межмуниципальных) центров детско-юношеского туризма и краеведения

Наименование организации, на базе которой создан/создается/будет создан МЦДЮТ	Дата создания (реквизиты документа)/планируемого создания МЦДЮТ
-	-

16. Создание детских ботанических садов при образовательных организациях

Наименование организации, на базе которой создан/создается/будет создан ДБС	Дата создания (реквизиты документа)/планируемого создания ДБС
-	-

17. *Перечень программ, реализуемых в сетевой форме (форме сетевого взаимодействия)

Название программы с указанием количества часов и организации, на базе которой она реализуется	Сетевые партнеры	Ссылка на программу (портал)
«Развивашка» 104 ч. МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области»/ Точка роста	МДОУ №3 «Солнышко» г. Ртищево	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1090999/
«ROBOSOP», 144 МОУ «Лицей им. П.А. Столыпина г. Ртищево саратовской области»	МУДО «СЮТ г. Ртищево саратовской области»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1102654

Краткосрочная ДОП "Калейдоскоп чудес", срок реализации 1,5 месяца, МОУ "СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области"	МДОУ «Детский сад №6 «Медвежонок» г. Ртищево Саратовской области», МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево Саратовской области	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1046214/
Краткосрочная ДОП "День воинской славы России", срок реализации 8 часов, МОУ "СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области"	Муниципальное учреждение культуры «Городской культурный центр»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1132822/
Дополнительная общеразвивающая программа: «Конструирование и моделирование одежды» , 20 часов, реализуется на базе МОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1027811/
Дополнительная общеразвивающая программа: «Профильная химия», 102ч реализуется на базе МОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/664254/
Дополнительная общеразвивающая программа: «Биофиль» 102ч реализуется на базе МОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Макаровская СОШ»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/858330/
День народного единства, 8 часов, МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области»	МУК ГКЦ г.Ртищево, краеведческий музей	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1137298/
Волшебный мир лепки. 8 часов. МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	МДОУ «Детский сад №27 «Колобок» Ртищевского района Саратовской области »	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/866371/
«Театр сказок», 34 часа. МОУ «СОШ им ГСС Н.Г. Маркелова в с. Красная звезда»	МОУ «Макаровская СОШ»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=871627

Шахматное королевство, 72 часа, МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МДОУ «Детский сад №12 «Звёздочка. Ртищево» МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=827421
Фото видео студия «Взгляд», 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ №4 г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=651256
Экспериментариум 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	Филиал МОУ «СОШ №1 г. Ртищево» в п. Ртищевский	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=956508
Мир красок 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ №7 г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=956042
«РОВОСОР» (разноуровневая форма реализации) 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МДОУ «Детский сад №1 «Мечта» г. Ртищево» МОУ «СОШ №2 г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=111353
Край родной 36 часов МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ №7 г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1120044
RoboLab 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1102654
В ритме танца 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1074569
Навыки успеха 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	ГБПОУ СО "Ртищевский политехнический лицей"	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1070338
Веселый пластилин (5-7лет) 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево» МДОУ «Детский сад №6 «Медвежонок» г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1071871
Робототехника, 36 часов МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=403428
Школа мастеров 144 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МОУ «СОШ №7 г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1004747

Шерстяная история 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МДОУ «Детский сад №1 «Мечта» г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1078960
"Шерстяная акварель" 72 часа МУДО «СЮТ г. Ртищево Саратовской области»	МДОУ «Детский сад №12 «Звездочка» г. Ртищево»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1105255

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

18. Обновление содержания дополнительного образования (ед.)

Всего программ	Из них внедренных в 2024 году
303	112

19. *Разработка и реализация региональных сквозных программ, учитывающих тенденции социально-экономического развития муниципального образования (региона).

Наименование программы	Краткая аннотация к программе, ссылка на программу (портал)
-	-

*Региональные сквозные программы реализуются ко Дню народного единства (осенние каникулы), Новогодним праздникам, при подготовке к выпускным вечерам

20. *Разработка и реализация программ с использованием культурно-образовательного проекта «Культурный дневник дошкольника», «Культурный дневник школьника»

Наименование программы	Раздел «Культурного дневника», который использован в программе	Ссылка на программу (портал)
«По страницам Культурного дневника дошкольника Саратовской области»	Разделы с 1-8	ds-medvezhonok-rtishhevo-r64.gosuslugi.ru
«Культурный дневник школьника Саратовской области»	Раздел 1-8	https://ds-zhuravushka-rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Солнышко» села Макарово Ртищевского района Саратовской области»	Символика моего края	https://ds-solnyshko-makarovor64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/index.php?catalogue=1&sub=28
«Культурный дневник Дошкольника Саратовской области»	с 1 по 8 разделы	https://mdou2pchelka.gosuslugi.ru/
«Культурный дневник Дошкольника Саратовской области»	с 1 по 8 разделы	https://ds-yolochka-saltykovkar64.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/O_brazovatel_naya_programma.pdf

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

21. *Разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы области культурно-познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, организации проектной, поисковой работы и исследовательской работы.

Наименование программы	Область познавательной деятельности	Использование образовательных маршрутов из федерального реестра на сайте «Познавательные маршруты» https://школьныйтуризм-россии.рф/routes/ ДА/НЕТ
«Практическая география»	география	нет
Дополнительная общеразвивающая программа «Родной край»	ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края	нет
Дополнительная общеразвивающая программа "Истоки"	Малая Родина – это то место где мы родились, поэтому изучение своих истоков является важной составной частью программы. Актуальность программы определяется необходимостью воспитания у детей любви к Отечеству и своей малой Родине, в связи с ростом желающих знать историю своей семьи, своего поселка и района.	нет

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

22. *Разработка и реализация программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности.

Наименование программы	Ссылка на программу (портал)
«Электроника. Первые шаги» Куприянова Ю.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=953689
«Robosor» - разноуровневая Куприянова Ю.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=953689
«Экспериментариум» Долгова Е.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=956508
«Экспериментики»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=964066
«НейроТворчество» Денисова О.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=960578
«Зеленая лаборатория» Долгова Е.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=943431
«Развивающая гимнастика» Емельянова М.Ю.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1096068
Мир красок Ковалева М.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=956042
«Введение в электронику» Куприянова Ю.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1044349
«ROBOSOR» Чернов М.М.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1102654
«Я исследователь» Е.В. Долгова	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=650218
ИЗОСТУДИЯ «Радуга творчества» Ковалева М.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1070273
«Белая ладья» В.Г. Аладинский	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1070242

«Жаворонки» Аношина Н.Ю.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=965629
«Волшебные краски» Чиликанова О.М.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1071703
«Играем в шахматы» Быков А.С.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=991666
«ГТО. Золотой значок» Комиссаров Ю.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1000589
«Думаем, играем»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1074089
Краткосрочная ДООП «Волшебные цифры»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=991651
«Развивай-ка»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/828449/
«Юный шахматист»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/828441/
«Рукодельный десанта»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/828452/
«Технолаборатория»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/960841/
Вокруг света	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=958762
Юный географ	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1100397
Информатика в цифрах	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1100433
Основы программирования	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1098722
Химия и медицина	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=957897
«Мир растений, грибов, бактерий »	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1103492
Прикладная физика	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=961672
Юный натуралист	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1099720
«В мире цифр»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1120457/
«Конструирование»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1120353/
"Я познаю мир"	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1095050
"Геологическое прошлое планеты"	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1099497
«Экспериментальная физика» Иванов В.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1109171
«Физическая картина мира» Иванов В.В	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1109216
«Зеленая лаборатория» Миронова А.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1103987
«Химический калейдоскоп» Миронова А.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1104053
«Шахматы –это интересно» Левин В.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1103745
«Мир шахмат» Старшов П.П.	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/866357/
«Робототехника» Старшов П.П.	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/865998/
«3D-моделирование» Пахомов Ю.С.	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/865926/
«Мастерская чудес» Жидикова Т.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=953689

«Первая помощь» Жидикова Т.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=953689
«Современный конструктор» Жидикова Н.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=956508
«Техническое творчество»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=964066
«Шахматы» Мигель Г.А.	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=960578

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

23. *Включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности

Наименование программы	Компонент/ ссылка на программу (портал)
«Наука о богатстве»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/828552/
«Финансовая грамотность»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/828558/
«Информационная и экономическая грамотность с применением КТ»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=990039
"Радуга жизни"	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/965943/
"Удивительный мир рядом"	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/971349/
"Зеленая планета"	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/968158/
"Путешествие в мир экологии"	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/971326/
"Экологическая азбука"	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/968148/
Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная экология»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/864179/

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

24. *Разработка и реализация программ, направленных на раннюю профессиональную ориентацию

Наименование программы	Ссылка на программу (портал)
1. Дополнительная общеразвивающая программа "«Ландшафтный дизайн» (проф. смена)	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1065189
2.	
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ROBOCOP»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1102654
4.	
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO- техник (проф. смена)	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1065209
6.	
7. «ТриD принтер и печать»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/828562/
8. «Театр юного Актера»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1093947/
9. «Иоланта»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/828473/
10. «Весь мир через объектив»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1099418/
11. Дополнительная общеразвивающая программа "Химия в медицине" Попкова Е.Г.	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/989832/actions
12. Дополнительная общеразвивающая программа "Путешествие в мир будущих профессий" Ивлиева О.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1002732/
13. Дополнительная общеразвивающая программа "Наука в мире профессий"	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1007978/

Ревуцкая И.П.	
14. Дополнительная общеразвивающая программа "Биология и профессии" Тимофеева Н.В.	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1011826/
15. Дополнительная общеразвивающая программа: «Юный радиолюбитель»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1008034/
16. Дополнительная общеразвивающая программа: «Школа юного инженера»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1008044/
17. Дополнительная общеразвивающая программа: «Начинающие дизайнеры»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1026959/
18. Дополнительная общеразвивающая программа: «Школа будущего инженера»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1008048/
19. Дополнительная общеразвивающая программа: «Конструирование и моделирование одежды»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/1027811/
20. Дополнительная общеразвивающая программа: «Робототехника»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/664244/
21. Дополнительная общеразвивающая программа: «Профильная химия»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/664254/
22. Дополнительная общеразвивающая программа: «Биофиль»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/858330/
23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание мультимедийных презентаций»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/998316/
24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование в робототехнике»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1097426
25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире лего»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1094311
26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инфознайки»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1149861
27. Дополнительная общеразвивающая программа "Робототехника: Lego Spike Prime"	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115344
28. Дополнительная общеразвивающая программа "Роботы LEGO Education SPIKE Prime"	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1115330
29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1109230
30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательные роботы»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1103602
31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Прикладная механика»	https://saratov.pfdo.ru/app/the-navigator/navigator?program=1109257
32. «3D-моделирование»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/865926/
33. «Робототехника»	https://saratov.pfdo.ru/app/program-view/865998/

*Только программы, которые были реализованы с 1 января 2024 года

25. Краткое описание приоритетных (уникальных) направлений дополнительного образования детей в муниципальном районе (городском округе) 2024 году: Реализация проекта «Новые места в дополнительном образовании» на базе Муниципального учреждения дополнительного образования «Станция юных техников г. Ртищево Саратовской области». В рамках данного проекта разработана программа социально-гуманитарной направленности «Блог для повара». В объединение занимается 36 обучающихся. Программа ориентирована на ознакомление детей с профессией повара и кондитера, а также дети осваивают навыки создания видеоматериалов и ведения блога.

26. Принято заявок на обучение по программам через единый портал государственных услуг

Всего заявок	Принято организацией	Отклонено организацией (причина)
1	1	0

27. Проблемы и риски, которые существуют в муниципальной системе дополнительного образования

№	Существующая проблема	Возможные варианты решения
	Создание экостанции на базе районе	Планируется открытие экостанции на базе МУ ДО СЮТ с 1.09.2025 г.

**Цель функционирования и развития
системы образования Ртищевского муниципального района**

2025-2026 учебный год

Повышение доступности и качества образования за счет развития ресурсов (кадровых, материально – технических) системы образования и их эффективного использования

Ее достижение возможно через решение **задач**, связанных с **обеспечением условий для:**

1) равного доступа обучающихся к качественному общему образованию:

- 1.1 Обеспечить необходимые условия организации образовательного процесса, а также условия для гармоничного всестороннего развития ребенка дошкольного возраста через организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- 1.2 Обеспечить реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование;
- 1.3 Обеспечить создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, его открытость, в т.ч. через использование электронного дневника.
- 1.4 Совершенствовать практики содержательной и методологической преемственности между дошкольным, начальным и основным общим образованием.
- 1.5 Увеличить охват детей дополнительными общеобразовательными программами технической направленности.
- 1.6 Обеспечить всех обучающихся образовательных учреждений Ртищевского муниципального района бесплатными учебниками и учебными пособиями.
- 1.7 Продолжить деятельность по совершенствованию материально-технических условий реализации ФГОС общего образования на всех его уровнях.
- 1.8 Организовать работу со школами, имеющими низкие образовательные результаты.
- 1.9 Обеспечить качественную подготовку обучающихся 9,11 классов к ГИА и получение ими аттестатов об образовании.
- 1.10 Обеспечить функционирование консультационных центров для родителей на базе МДОУ района.

2) достижения воспитанниками и учащимися планируемых образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

- 2.1. Обеспечить методическое сопровождение на уровнях основного общего и среднего общего образования учебных предметов ОБЗиР, Труд (технология).
- 2.2. Содействовать повышению мотивации обучающихся к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, обновлению содержания и совершенствованию методов обучения предметных областей.
- 2.3. Использовать результаты ВПР для оценки предметных результатов, при планировании внутришкольного контроля.

- 2.4. Способствовать улучшению качества воспитательной деятельности через методическое сопровождение воспитательных систем, вовлечение детей и подростков в деятельность детских общественных объединений.
- 2.5. Обеспечить выполнение нормативно правовых актов при планировании и проведении оценочных процедур в 2025-2026 году.
- 2.6. Способствовать повышению качества образовательных результатов обучающихся и воспитанников на всех уровнях образования во всех ОО РМР.
- 2.7. Осуществлять контроль за работой руководителей образовательных организаций и их заместителей, учителей-предметников, педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами учебных предметов, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- 2.8. Обеспечить объективность и прозрачность всех процедур по оценке качества образовательных результатов обучающихся.
- 2.9. Начать реализацию муниципального проекта «Началка 2.0»

3) интеллектуального, творческого и физического развития детей и подростков:

- 3.1. Внедрять в деятельность ОО успешные практики организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников.
- 3.2. Принять активное участие в реализации регионального проекта «Профориентационный минимум».
- 3.3. Усилить профилактическую работу по формированию здорового образа жизни.
- 3.4. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
- 3.5. Мотивировать обучающихся для участия в региональных и всероссийских очных конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.
- 3.6. Координировать деятельность ОО по выполнению ВФСК ГТО.
- 3.7. Продолжить работу по реализации целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей, включающей в себя персонифицированное финансирование и портал - навигатор.
- 3.8. Активизировать работу по выявлению, поддержке, развитию способных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ.
- 3.9. Обеспечить участие обучающихся 5-9 классов в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике,
- 3.10. Обеспечить выполнение ОО ФЗ-120.

4) совершенствования кадрового потенциала системы образования Ртищевского муниципального района.

- 4.1. Продолжить реализацию муниципальной программы «Кадровый состав образовательных организаций РМР 2024-2030». Способствовать формированию системы непрерывного обновления педагогическими кадрами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.
- 4.2. Продолжить участие в профессиональных конкурсах в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- 4.3. Создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

- 4.4. Усилить работу по привлечению выпускников школ для обучения по целевому договору в педагогических вузах Саратовской области и обеспечить выплату стипендии.
- 4.5. Обеспечить уровень заработной платы работников системы образования в соответствии с действующим законодательством.
- 4.6. Организовать сетевое взаимодействие школ с НОР и школ с высоким качеством подготовки обучающихся.
- 4.7. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, в том числе через активизацию работы профессиональных сообществ.
- 4.8. Продолжить формирование резерва управляющих кадров через подготовку руководящих работников, обладающих высоким уровнем профессионализма, отвечающих квалифицированным требованиям, установленным действующим законодательством, способных по своим личностным и деловым качествам осуществлять деятельность на должности руководителя.
- 4.9. Организовать работу по включению в программы воспитания социализации общеобразовательных организаций целей и мероприятий по адаптации детей мигрантов и вынужденных переселенцев.
- 4.10. Способствовать повышению качества управления образовательной организации за счет развития профессиональной компетенции руководителей ОО.
- 4.11. Организовать методическое сопровождение оценки профессиональных дефицитов педагогов и индивидуальных маршрутов по их устранению.
- 4.12. Организовать работу по введению в состав работников ОО педагогов в должности «методист».
- 4.13. Продолжить участие района в программах «Земский учитель», «Сельский учитель».

5. развития инфраструктуры и материально – технической базы образовательных организаций:

- 5.1. Продолжить активное участие в региональной программе по ремонту школьных музеев, спортивных залов, зданий детских садов, школ и учреждений дополнительного образования.
- 5.2. Обеспечить разработку ПСД для участия в федеральной программе капитального ремонта детских садов и загородного оздоровительного лагеря «Ясный», актуализировать ПСД на капитальный ремонт зданий школ № 1 и 9.
- 5.3. Продолжить обновление материально-технической базы МДОУ, учреждений дополнительного образования.
- 5.4 Начать обновление МТБ кабинетов «ОБЗР» и «Труд» в рамках НП «Молодежь и дети».

**Показатели деятельности муниципальной системы образования
на 2025-2026 учебный год**

Наименование показателя	Значение показателя	Достигнутый показатель
1. Создание условий для достижения результатов		
1.1. Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (%), источники данных - формы федерального статистического наблюдения N 85-К , N ОО-2)	67,1%	
1.2. Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, (%), источники данных - формы федерального статистического наблюдения N 85-К , N ОО-2)	87%	
1.3. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций муниципального района (человек, источники данных - форма федерального статистического наблюдения N 3П-образование)	10,5%	
1.4. Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, (человек, источники данных - формы федерального статистического наблюдения N ОО-1)	6,4%	
1.5. Доля ОО, оснащенных современным оборудованием (%), источники данных - мониторинг организаций (структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность)	74,5%	
1.6. Доля ДОУ, обеспеченных современными средствами обучения и воспитания (%), источники данных - мониторинг организаций (структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность)	8%	
1.7. Количество ДОУ, на базе которых функционируют консультационные центры (ед.)	10 шт.	
1.8. Доля ОО (юрлиц), оснащенных современным оборудованием предметных кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»	79% оснащены на 20%	
1.9. Доля образовательных организаций, в которых обновлена МТБ действующих школьных спортивных клубов	20%	
1.10. Доля образовательных организаций, в которых обновлена МТБ действующих школьных музеев	64%	
1.11. Доля образовательных организаций, в которых обновлена МТБ действующих центров детских инициатив	20%	
1.12. Доля образовательных организаций, обеспеченных учебниками (учебными пособиями) в соответствии с требованиями действующего федерального перечня учебников (%), мониторинг библиотечного фонда)	98%	
1.13. Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, (%), источники	86%	

данных - формы федерального статистического наблюдения N ОО-1)		
1.14. Доля технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (%)	40%	
1.15. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта "Школа Минпросвещения России", в общем числе общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, (%), источники данных - информационный ресурс по управлению качеством образования, <u>форма</u> федерального статистического наблюдения N ОО-1)	100%	
1.16. Уровень объективности оценки образовательных результатов, (%)	99,1%	
1.17. Доля образовательных организаций, реализующих программы профориентационного минимума на основном и продвинутом уровнях (%)	20% МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области», МОУ «СОШ № 7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области», МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области».	
1.18. Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историкокультурной, научнообразовательной, патриотической тематике (%), источники данных – данные ОО)	5% (220 чел.)	
Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» (%), источники данных – данные ОО)	40%	
1.19. Доля детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети (человек, источники данных - данные ОО)	100%	
1.20. Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	67%	
2.Показатели достижения учебных и воспитательных результатов		
2.1 Достижение минимального уровня подготовки, (%), источники данных - Федеральная информационная система оценки качества образования)	88,1%	
2.2 Достижение высокого уровня подготовки, (%), источники данных - Федеральная информационная система оценки качества образования)	6%	
2.3 Функциональная грамотность, (%), источники данных - Федеральная информационная система оценки качества образования)	61%	

2.4 Доля обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки (% ,источники данных - Федеральная информационная система оценки качества образования)	35%	
2.5 Доля обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно каждый из этих обучающихся выполнил задания (получил максимальный балл) по: Читательской грамотности: русский язык (ВПР 4 класс, задания №8) русский язык (ВПР 8 класс, задания №8) (%, источники данных - Федеральная информационная система оценки качества образования)	68,7% 71%	
2.6 Численность обучающихся 4,8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: Математической грамотности: математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1,/ 9.2) математика (ВПР 8 класс, задание № 16) (%, источники данных - Федеральная информационная система оценки качества образования)	51%/45% 27%	
2.7 Численность обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся, справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по двум предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25)		
2.8 Доля, выпускников, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении», (% ,источники данных – анализ итоговой аттестации)	100%	
2.9 Доля, выпускников, подтвердивших получение медали «За особые успехи в учении» I степени, набравших по результатам ЕГЭ по всем сдаваемым предметам 70 баллов и выше, (% ,источники данных – анализ итоговой аттестации)		
2.10 Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ, в общей численности выпускников 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, (% ,источники данных – анализ итоговой аттестации)	72%	
2.11 Доля выпускников 11 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена предметы естественно-научного (физика, химия, биология) и математического (профильная математика и информатика) цикла, в общей численности выпускников 11 классов текущего года (% ,источники данных – анализ итоговой аттестации)	32%	
2.12 Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные	89,6%	

предметы, изучаемые на профильном уровне (%;источники данных – анализ итоговой аттестации)		
2.13 Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования (%)	97%	
2.13 Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (%;)	10%	
2.14 Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	20% (22 чел.)	
2.15 Количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	327 чел.	
2.16 Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек, источники данных - мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1)	45 чел.	
2.17 Количество призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек, источники данных - мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1)	8 чел.	
2.18 Количество участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек, источники данных - мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1)	1 чел.	
2.19 Количество призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (человек, источники данных - мониторинг проведения всероссийской олимпиады школьников, форма федерального статистического наблюдения N ОО-1)	1 чел.	
2.20 Количество обучающихся ОО, получивших значки ГТО (человек)	950 чел.	
2.21 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании, (%; источники данных - Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система)	95,6%	
2.22 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. (%; источники данных - Единая автоматизированная информационная система сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием	55%	

в субъектах Российской Федерации, единая межведомственная информационно-статистическая система)		
2.23 Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую)	81%	
2.24 Количество профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников (ед.)	190 шт.	
2.25 Доля обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтерских/добровольческих организаций	69 %	
2.26 Доля обучающихся ОО, вовлеченных в добровольческую деятельность.	24%	
2.27 Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, антиобщественные действия (чел.)	10 чел.	
2.28 Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению	100%	
3. Показатели организации рабочих процессов		
3.1 Доля обучающихся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые подлежат социально-психологическому тестированию, (%)	100%	
3.2 Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение на базе региональных ИРО/ИПК и иных организаций ДПО по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (%)	11%	
3.3 Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию (%)	86%	
3.4 Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших квалификацию по программам, включенным в Федеральный реестр ДПП на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов (%)	35%	
3.5 Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с приоритетными направлениями развития региональной системы образования (%)	1%	
3.6 Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов ОО	4%	
3.7 Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование	72%	
3.8 Доля педагогических работников, замещающих должности в области, соответствующей преподаваемому предмету, по которому ведется основная деятельность в соответствии с требованиями к квалификации (%)	94%	
3.9 Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов	21%	

3.10 Доля педагогических работников в возрасте до 39 лет в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций (%)	27,4%	
3.11 Доля педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (%)	2%	
3.12 Доля образовательных организаций в муниципальном районе (городском округе), педагоги которых принимают участие в муниципальных/региональных конкурсах профессиональных конкурсах профессионального мастерства (%)	71%	
3.13 Открытость деятельности ОО: Своевременное выставление оценок в АИС «Дневник. ру» Наполненность оценками Своевременная выдача ДЗ Авторизация учеников в АИС «Дневник. ру» Авторизация родителей в АИС «Дневник. ру»	90% 80% 90% 80% 80%	
3.14 Доля выпускников ОО, поступивших в СПО региона (% , источники данных - Анализ трудоустройства граждан)		
3.15 Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона (% , источники данных - Анализ трудоустройства граждан)		
3.16 Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации (% , источники данных - Анализ трудоустройства граждан)		
3.17 Доля выпускников общеобразовательных организаций, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на условиях целевого обучения, в общей численности выпускников, поступивших на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»,(% , источники данных - Анализ трудоустройства граждан)		
3.18 Доля образовательных организаций, в которых отсутствуют правонарушения обучающихся в отчетном периоде (%)	57%	
3.19 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника муниципальных образовательных организаций (человек, источники данных – ФСН № ОО – 2)	10,5%	
3.20 Количество обучающихся в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях в расчете на одного работника организации (человек, источники данных – ФСН № ОО – 2)	5,7%	
3.21 Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в ДОО	90%	
3.22 Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в ОО	90%	
3.23 Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в УДОО	90%	

3. Деятельность по обеспечению функционирования и развития системы образования Ртищевского муниципального района в 2025-2026 учебном году.

3.1. Вопросы, выносимые на рассмотрение районного Собрания депутатов, публичные слушания (по мере необходимости).

3.2. Вопросы, выносимые на совещания при главе Ртищевского муниципального района:

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	О готовности системы образования РМР к учебному году и отопительному сезону	июнь, август	Рудаева С.В. Марьенко Д.С. Кашкина Н.Н.
2	О результатах летней оздоровительной кампании 2025 года	сентябрь	Маркелова А.С.
3	О подготовке к ГИА в 2026 году	март	Рудаева С.В.
4	О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2026 года	апрель	Маркелова А.С.
5	Об организованном завершении 2025-2026 учебного года и планах на летний период	май	Рудаева С.В.

3.3. Контроль исполнения решений коллегии администрации РМР постановлений и распоряжений администрации РМР:

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение равных комфортных условий обучения и воспитания для всех детей, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Руководители ОО
2	Обеспечение качественного проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями	сентябрь	УОО
3	Совершенствование системы оценки квалификации, качества и результатов работы педагогических работников	В течение года	МКУ «МЦОКО»
4	Обеспечение участия обучающихся образовательных учреждений к сдаче норм ГТО по возрастным группам	В течение года	МКУ «МЦОКО»
5	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей на территории района не ниже областного уровня	В течение года	МКУ «МЦОКО»

3.4. Подготовка проектов распорядительных документов, выносимых на рассмотрение главы РМР

3.4.1. Постановления администрации РМР:

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Об организации и проведении пятидневных учебных сборов, учащихся (юношей) 8, 10 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Ртищевского муниципального района Саратовской области	март	Болтова Л.В.
2	О проведении в Ртищевском муниципальном районе государственной итоговой аттестации по	апрель	Королева Н.В.

	образовательным программам основного общего и среднего общего образования		
3	Об утверждении стоимости путевки в организации отдыха детей и их оздоровления на территории Ртищевского муниципального района	апрель	Маркелова А.С.
4	О сроках открытия муниципального учреждения – «Детский оздоровительный лагерь «ЯСНЫЙ» Ртищевского района Саратовской области»	апрель	Маркелова А.С.
5	О создании межведомственной комиссии по проверке готовности детских оздоровительных лагерей, расположенных на территории Ртищевского муниципального района Саратовской области	апрель	Маркелова А.С.
6	О проведении оценки готовности образовательных организаций Ртищевского муниципального района Саратовской области к 2026/2027 учебному году	июнь	Третьякова О.А.
7	Об открытии специальных (школьных) автобусных маршрутов в Ртищевском муниципальном районе	август	Иванова В.А.

3.4.2. Распоряжения администрации РМР

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Награждение грамотой главы Ртищевского муниципального района	август, октябрь, январь	Портянко С.С.
2	О награждении медалью «За особые успехи в обучении»	июль	Королева Н.В.

3.5. Вопросы, выносимые на заседания коллегии УОО

	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Управленческие механизмы и методические аспекты повышения качества образования в начальной школе.	ноябрь 2025	Рудаева С.В.
2	Школа(детский сад)- территория событийного воспитания.	март 2026 г.	Рудаева С.В.

3.6. Контроль исполнения решений коллегий УОО

	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Выполнение решений коллегии УОО № 1	В течение первого полугодия 2025 года	УОО

3.7. Вопросы, выносимые на рассмотрение начальника УОО

№ п/п	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Об изменениях, вносимых в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), и подходах к формированию муниципальных заданий	Сентябрь	Третьякова О.А.

	ОУ на 2026 год и плановый период 2027, 2028 годов		
2	О результатах комплектования детьми образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2025-2026 учебном году	Октябрь	Маслова М.Д.
3	О результатах комплектования образовательных учреждений в 2025-2026 учебном году		Третьякова О.А.
4	О подготовке муниципальной системы образования к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 –х классов общеобразовательных учреждений	Декабрь	Королева Н.В.
5	О результатах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		Портянко С.С.
6	О проведении новогодних праздников в образовательных учреждениях		МКУ «МЦОКО»
7	Об итогах проверок муниципальных учреждений образования в 2025 году.	Январь	Третьякова О.А.
8	Об итогах исполнения муниципальной программы «Развитие образования в Ртищевском муниципальном районе до 2025 года»		Третьякова О.А.
9	Об итогах работы МУ ЦБ в сфере закупок и имущественных отношений за период 2025 года	Февраль	Кашкина Н.Н.
10	О результатах регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Март	Портянко С.С.
11	Об итогах опросов потребителей услуг, предоставляемых образовательными учреждениями РМР	Апрель	МКУ «МЦОКО»
12	О готовности муниципальной системы образования к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 –х классов общеобразовательных учреждений	Май	Королева Н.В.
13	О подготовке городского праздника выпускников 11 -х классов общеобразовательных учреждений		МКУ «МЦОКО»
15	О ходе подготовки к августовской конференции педагогических работников и участия в областном образовательном форуме	Июль, август	МКУ «МЦОКО»
16	О результатах муниципального мониторинга системы образования	Август	МКУ «МЦОКО»
17	Об организации питания обучающихся	Еженедельно	Портянко С.С.
18	О ходе капитальных и текущих ремонтов, эксплуатации зданий и сооружений, состоянии территорий, инженерных сетей образовательных учреждений		Марьенко Д.С.
19	О посещаемости воспитанниками ДОУ		Маслова М.Д.
20	О детях, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в общеобразовательных учреждениях	Ежемесячно	Соколова О.Н.

21	О несчастных случаях в образовательном процессе		Маслова М.Д.
22	О правонарушениях, совершаемых учащимися образовательных учреждений		Соколова О.Н.
23	Об исполнении муниципальных ведомственных программ	Ежеквартально	Третьякова О.А. Болтова Л.В. Иванова В.А.
24	Об организации работы с целевиками	ежеквартально	Иванова В.А.

3.8. Подготовка распорядительных документов УОО

	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Об утверждении лимита остатка кассы	Январь	Кашкина Н.Н.
2	Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг	Январь	Третьякова О.А.
3	Об организации индивидуального отбора при приеме, либо переводе в ОО для получения среднего общего образования в профильных классах	Январь	МКУ «МЦОКО»
4	О выплатах подотчетных сумм сотрудникам учреждений образования	Январь	Кашкина Н.Н.
5	О проведении месячника по военно- патриотическому воспитанию	Январь	МКУ «МЦОКО»
6	Об организации летних лагерей с дневным пребыванием детей	Январь	Маркелова А.С.
7	Об утверждении количества детей, подлежащих отдыху и оздоровлению в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием	Январь	Маркелова А.С.
8	О соблюдении безопасности при перевозках обучающихся школьными автобусами во время паводка	Февраль	Иванова В.А.
9	Об утверждении состава паводковой комиссии	Февраль	Маслова М.Д.
10	Об организации питания в летних лагерях с дневным пребыванием и ДОЛ «Ясный»	Февраль	Портянко С.С.
11	О проведении ВПР	Февраль	Маркелова А.С.
12	О проведении фестиваля-конкурса юных исполнителей «Браво, дети!»	Март	МКУ «МЦОКО»
13	О проведении муниципального этапа олимпиады по русскому языку и математике для учащихся 4 классов	Март	Портянко С.С.
14	Об утверждении организационно- транспортной схемы проведения ГИА	Май	Королева Н.В.
15	Об утверждении плана мероприятий, посвященных Дню Победы	Март	МКУ «МЦОКО»
16	Об участии ОО в месячнике по благоустройству города Ртищево	Март	Рудаева С.В.
17	О проведении районной выставки «От ремесла к искусству»	Март	МКУ «МЦОКО»
18	О проведении районной военно- спортивной игры «Зарница» среди допризывной молодежи	Апрель	МКУ «МЦОКО»
19	Об организованном проведении праздника «Последний звонок»	Май	МКУ «МЦОКО»
20	О выплате стипендии главы РМР	Май	Третьякова О.А.

21	Об утверждении организационно- технологической модели проведения ВсОШ	Август	Портянко С.С.
22	Об участии в областной военно-патриотической игре «Зарница»	апрель	МКУ «МЦОКО»
23	О подготовке к проведению августовского совещания	июль	МКУ «МЦОКО»
24	О начислении стимулирующей части руководителям ОО	Август	Портянко С.С.
25	Об организованном начале учебного года	Август	Третьякова О.А.
26	О доплате руководителям ОО	Август	Петрова Е.Ю.
27	Об установлении доплат руководителям ОО	Август	Петрова Е.Ю.
28	Об учебной нагрузке руководителей ОО	Август	Петрова Е.Ю.
29	Об организации питания в ОО и об обеспечении па- кетированным молоком учащихся начальных классов	Август	Портянко С.С.
30	О мерах по повышению антитеррористической защи- щенности, пожарной безопасности ОО в период про- ведения праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний	Август	Маслова М.Д.
31	Об утверждении состава коллегии УОО	Август	Петрова Е.Ю.
32	О мероприятиях по пожарной безопасности в МУ ДОЛ «Ясный» в осенне-зимний период	Сентябрь	Маслова М.Д.
33	Об итогах проведения августовского совещания ра- ботников образования	Сентябрь	Болтова Л.В.
34	О проведении профессионального праздника работ- ников образования	Сентябрь	Болтова Л.В.
35	О проведении Дня дошкольного работника	Сентябрь	Маслова М.Д.
36	О занесении на районную Доску Почета работников образования	Сентябрь	Портянко С.С.
37	О проведении месячника по профилактике наркома- нии в ОО	Сентябрь	Болтова Л.В.
38	О проведении социально- психологического тестиро- вания лиц, обучающихся в ОО	Сентябрь	МКУ «МЦОКО»
39	Об организации и проведении учебных сборов с обу- чающимися ОО, проходящими подготовку по осно- вам военной службы	Сентябрь	МКУ «МЦОКО»
40	О проведении репетиционных экзаменов	Октябрь	Королева Н.В.
41	Об утверждении плана- графика профилактических осмотров обучающихся	2 раза в год	Портянко С.С.
42	Об утверждении ежемесячных планов работы УОО	Ежемесячно	Петрова Е.Ю.
43	Об организации подготовки и проведения муници- пального этапа ВСоШ	Октябрь	Портянко С.С.
44	Об утверждении состава жюри муниципального этапа ВСоШ	Октябрь	Портянко С.С.
45	Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпи- ады школьников	Ноябрь	Портянко С.С.
46	Об установлении размера родительской платы	Конец кален- дарного года	Кашкина Н.Н.
47	О проведении итогового сочинения	Ноябрь	Королева Н.В.
48	О проведении конкурса «Учитель года»	Ноябрь	Болтова Л.В.
49	Об итогах репетиционных экзаменов	Ноябрь	Королева Н.В.

50	Об организации безопасных условий перевозок организованных групп детей транспортными средствами в период новогодних праздников и зимних каникул	Декабрь	Иванова В.А.
51	О мерах по обеспечению безопасности во время новогодних праздников и зимних каникул в ОО	Декабрь	Маслова М.Д.
52	Об организации дежурства в выходные и праздничные дни	Декабрь	Петрова Е.Ю.
53	О праздновании Нового года и проведении зимних каникул	Декабрь	МКУ «МЦОКО»
54	О профилактике несчастных случаев на льду водных объектов	Декабрь	Маслова М.Д.
55	Об утверждении графика отпусков	Декабрь	Петрова Е.Ю.
56	О проведении инвентаризации	Декабрь	Петрова Е.Ю.
57	О награждении победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	Портянко С.С.
58	О проведении церемонии награждения, посвященного торжественному закрытию районного конкурса «Учитель года»	Декабрь	МКУ «МЦОКО»
59	Об итогах проведения муниципальных контрольных работ	Декабрь	Рудаева С.В.
60	Об итогах проведения муниципального этапа ВСоШ	Декабрь	Портянко С.С.
61	Об утверждении значений нормативных затрат на оказание муниципальных услуг	Декабрь	Кашкина Н.Н.

3.9. Работа с кадрами

3.9.1. Конференции

	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Августовский форум педагогических работников	Август	МКУ «МЦОКО»

3.10. Совещания:

3.10.1. с руководителями дошкольных образовательных учреждений ФАП ДО

Вопросы	Сроки	Ответственный
О готовности образовательных учреждений к учебному году и отопительному сезону	Сентябрь	Рудаева С.В.
Об итогах комплектовании ДОУ детьми на 2025-2026 учебный год		Маслова М.Д.
Об организации питания воспитанников		Портянко С.С.
Об аттестации педагогических работников		Дякина Ю.А.
Об итогах мониторинга результативности летней оздоровительной работы в ДОУ		Маслова М.Д.
Антитеррористическая и противопожарная безопасность образовательных организаций		Маслова М.Д.
О результатах мониторинга размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения		Маркелова А.С.
Итоги качества работы в системе АИС «Комплектование»		Маслова М.Д.

Информационная открытость образовательной организации в части наличия социальной сети (сайта), способствующей обмену мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного сотворчества решения актуальных проблем	Ноябрь	Третьякова О.А. Маркелова А.С.
Реализация Программы «Просвещение родителей детей дошкольного возраста»		Москвичева О.В./Комардина Н.В.
О соблюдении антитеррористической и пожарной безопасности	Декабрь	Маслова М.Д.
Об основных итогах методического сопровождения образовательного процесса		МКУ «МЦОКО»
Соответствие локальной нормативно-правовой базы ДОУ требованиям действующего законодательства		Третьякова О.А.
Развитие математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в условиях современных требований.		Маслова М.Д.
О промежуточных итогах достижения показателей деятельности муниципальной системы образования	Январь	Маслова М.Д.
О работе ОО по достижению планируемых результатов в образовательной области «Физическое развитие»		Руководители МДОУ
О работе ОО по реализации рабочей программы воспитания дошкольников		Руководители МДОУ
О развитии предметно-развивающей среды в ОО		Руководители МДОУ
Преемственность в организации профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста	Февраль	Маслова М.Д.
Итоги результатов ежегодного отчёта 85-К		Маслова М.Д.
О результатах контроля за выполнением образовательными учреждениями муниципальных заданий учредителя на 2025 год	Март	Третьякова О.А.

Об организации питания в детских садах		Портянко С.С.
О мерах предупреждения террористических угроз и правилах поведения в чрезвычайных ситуациях	Апрель	Маслова М.Д.
О безопасности детей в летний период		Маслова М.Д.
Итоги работы логопунктов и логогрупп		Портянко С.С.

3.10.2. с директорами общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

Вопросы	Сроки	Ответственный
О готовности образовательных учреждений к учебному году и отопительному сезону	Сентябрь	Рудаева С.В.
О ключевых показателях результатов деятельности муниципальной системы образования		Третьякова О.А.
Об итогах летней оздоровительной кампании 2025 г.		Маркелова А.С.
Об организации горячего питания обучающихся в ОО		Портянко С.С.
О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов 2025 года		Королева Н.В. Попова Н.А. Рощина И.В. Крюкова Т.А.
Антитеррористическая и противопожарная безопасность образовательных организаций		Маслова М.Д.
О деятельности советников руководителей ОО по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями		Белоусова А.А.
Об итогах мониторинга активности работы в Дневник.ру		Третьякова О.А.
О повышении качества образовательных результатов обучающихся		Рудаева С.В.
О выполнении показателей нефинансового Соглашения, заключенного между главой Ртищевского муниципального района Саратовской области и руководителями ОО.		Третьякова О.А.
Об организации участия обучающихся и педагогических работников ОУ в тестировании, проводимом в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Октябрь	МКУ «МЦОКО»

Об итогах мониторинга активности работы в Дневник.ру		Третьякова О.А.
Об аттестации педагогических работников		МКУ «МЦОКО»
Об организации внутренней системы оценки качества образования (на основании результатов ВПР и ГИА)		Руководители ОО
О результатах мониторинга внутришкольного управления деятельностью общеобразовательных учреждений по обеспечению организованного начала учебного года		Третьякова О.А., Болтова Л.В.
Об организации предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях РМР		Абапова О.А.
Итоги школьного этапа ВсОШ		Портянко С.С
О работе с учителями-предметниками по повышению качества образования		Рудаева С.В. Руководители ОО
Об эффективности работы спортивных клубов и школьных театров образовательных организаций		МКУ «МЦОКО»
О результатах мониторинга размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения	Ноябрь	Маркелова А.С.
Об исполнении поручений, данных на совещаниях, коллегиях УОО		Третьякова О.А.
О выборе выпускниками 9-х, 11-х классов для сдачи при прохождении государственной итоговой аттестации 2026 г предметов естественно-научного (физика, химия, биология) и математического (профильная математика и информатика) цикла		Королева Н.В.
О создании специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением ПМПК / МСЭ и для проведения ГИА		Портянко С.С. Королева Н.В.
Об эффективности работы Центров «Точка роста»		МКУ «МЦОКО»
Информационная открытость образовательной организации в части наличия социальной сети (сайта), способствующей обмену мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного сотворчества решения актуальных проблем		Третьякова О.А. Маркелова А.С.
О реализации проекта «Началка 2.0»		Рудаева С.В.
О соблюдении антитеррористической и пожарной безопасности в каникулярный период	Декабрь	Маслова М.Д.
О работе по профилактике правонарушений в подростковой среде и выполнению ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		МКУ «МЦОКО»

Об организации работы образовательных организаций в каникулярный период		Болтова Л.В.
Об итогах проверки подготовки школ к ГИА (МОУ СОШ № 1, 5, Темповская СОШ)		Королева Н.В.
О развитии школьных библиотек		Болтова Л.В.
Итоги муниципального этапа ВсОШ		Портянко С.С.
Об аттестации педагогических работников		Дякина Ю.А.
О результатах посещений группами родительского контроля ОО, в целях осуществления контроля за организацией питания	Январь	Портянко С.С.
О принимаемых мерах в образовательных организациях, направленных на профилактику потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ		Соколова О.Н.
Об итогах итогового сочинения (изложения) и подготовка ОО к ГИА – 11		Королева Н.В.
Об итогах работы детских общественных объединений на территории Ртищевского муниципального района		Белоусова А.А. Шувакина Л.В.
Об итогах мониторинга активности работы в Дневник.ру		Третьякова О.А.
О промежуточных итогах достижения показателей деятельности муниципальной системы образования		Третьякова О.А.
О планах развития материально-технической базы образовательных организаций в 2026 году	Февраль	Рудаева С.В.
Об участии педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства		Болтова Л.В.
О развитии кадрового потенциала в ОО		Болтова Л.В.
Об итогах проведения итогового собеседования. Анализ выбора предметов ГИА – 11		Королева Н.В.
Об организации работы групп продленного дня	Март	Портянко С.С.
О предоставлении справок о доходах руководителями ОО		Третьякова О.А.
Об аттестации педагогических работников		Дякина Ю.А.
Об обеспечении пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объектов образования		Маслова М.Д.
О преподавании предмета «Труд (Технология)»		Болтова Л.В.
Создание руководителем ОО и его управленческой командой условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.)		МКУ «МЦОКО»
Итоги мониторинга обучения на дому		Портянко С.С.
О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году на территории Ртищевского муниципального район		Королева Н.В.

Итоги регионального этапа ВсОШ	Апрель	Портянко С.С.
О задачах внутришкольного управления организованным завершением 2025-2026 учебного года		Рудаева С.В.
О проведении учебных сборов с учащимися 10-х классов по разделу «Основы военной службы» учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»		Болтова Л.В.
О деятельности муниципальной системы образования, направленной на гражданско- патриотическое воспитание обучающихся		МКУ «МЦОКО»
О мерах предупреждения террористических угроз и правилах поведения в чрезвычайных ситуациях		Маслова М.Д.
О подготовке к летней оздоровительной кампании		Маркелова А.С.
Об итогах мониторинга активности работы в Дневник.ру		Третьякова О.А.
О работе с обращениями граждан		Третьякова О.А.
О проверках и предписаниях Роспотребнадзора		Портянко С.С.
О подготовке к 9 мая 2026 года		Рудаева С.В.
Об исполнении поручений, данных на совещаниях, коллегиях УОО	Май	Третьякова О.А.
О готовности образовательных учреждений к летней оздоровительной кампании 2026 г.		Маркелова А.С.
Об организации проведения праздника «Последний звонок» и выпускного вечера		Болтова Л.В.
О реализации проекта «Началка 2.0»		Рудаева С.В.
Об организации работы образовательных организаций в каникулярный период		Рудаева С.В.
О реализации федеральных, региональных и муниципальных программ по вопросам обеспечения кадрами		Болтова Л.В. Ванова В.А.
Об аттестации педагогических работников		Дякина Ю.А.

3.11. Регламент работы комиссий по вопросам:

	Вопросы	Сроки	Ответственный
1	Назначение стипендий, премий администрации РМР	В течение года	Рудаева С.В.
2	Награждение педагогических и руководящих работников ведомственными и государственными наградами	Август, октябрь, январь	Портянко С.С.
3	Определение группы по оплате труда руководителей учреждений	Август	Кашкина Н.Н.
4	Чрезвычайные обстоятельства и пожарная безопасность	Ежеквартально	Маслова М.Д.
5	Выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности	Ежеквартально	Кашкина Н.Н.
6	Фактическое расходование средств в соответствии с заявленным финансированием	Ежеквартально	Кашкина Н.Н.

7	Энергосбережение и повышение энергетической эффективности	Ежеквартально	Кашкина Н.Н.
8	Аттестация кандидатов на должность руководителей и руководителей учреждений	По необходимости	
9	Соблюдение требований к служебному поведению муниципальных служащих УОО и урегулирование конфликта интересов	По необходимости	Третьякова О.А.

3.12. Семинары: «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
Для руководителей общеобразовательных организаций			
1	Магистральное направление «Знание». «Актуальные стратегии развития начального общего образования, совершенствования содержания и методики преподавания учебных предметов в условиях обновления нормативной базы Минпросвещения России с 1 сентября 2025г.»	ноябрь 2025	МОУ СОШ № 8
Для заместителей руководителей по учебно- воспитательной работе, учителей - предметников			
1	Магистральное направление «Здоровье». Школьный спортивный клуб: расширяем возможности физического развития.	Октябрь 2025	МОУ Ульяновская СОШ
2	Магистральное направление «Учитель». «Цифровая грамотность педагога: эффективное использование возможностей электронных платформ, содержащих верифицированный образовательный контент, и актуальных средств коммуникации (ИКОП, Сферум)»	Декабрь 2025	МОУ СОШ № 4
Для заместителей руководителей по воспитательной работе, классных руководителей			
1	«Уклад и традиции воспитательной системы школы в зеркале магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»: историческое наследие»	Февраль 2026	МОУ СОШ №1 филиал в п. Ртищевский
2	Магистральное направление «Знание». Повышение качества математического и естественно-научного образования с учетом региональных особенностей	март 2026	МОУ СОШ № 2
Для руководителей, воспитателей МДОУ			
1	«Реализация ФОП ДО: Современное занятие в ДОУ»	Октябрь 2025	МДОУ Д/С № 8
2	Воспитание через действие.	февраль 2026	МДОУ Д/С № 12
Для педагогов- дефектологов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидами, социальных педагогов, педагогов – психологов			

Ключевое условие «Школьный климат». Использование результатов социально- психологического тестирования для индивидуально – профилактической работы с обучающимися.	март 2026 г.	МОУ СОШ №9
--	--------------	------------

План проведения постоянно-действующего семинара с заместителями руководителей общеобразовательных учреждений

Вопросы	Сроки	Ответственный
О планировании инновационной деятельности в образовательных организациях РМР в 2025/2026 учебном году.	Сентябрь	Болтова Л.В.,
О ходе школьного этапа ВСОШ		Портянко С.С.
О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов 2024-2025 учебного года		Королева Н.В. ОГЭ - СОШ № 5, ЕГЭ – СОШ № 1, 5, с.Красная Звезда
О результатах ВПР		Рудаева С.В Руководители предметных МО
Об аттестации педагогических работников и организации курсовой подготовки	Октябрь	Дякина Ю.А.
О разработке индивидуального маршрута методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты		МОУ СОШ №1 №5 Темп
О работе с «группой риска» по подготовке к ГИА		Королева Н.В.
О ходе муниципального этапа ВСОШ		Портянко С.С.
О реализации ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ на территории Ртищевского муниципального района в 2025/2026 учебном году.	Ноябрь	Болтова Л.В.
О ходе аттестации педагогических работников и организации курсовой подготовки		Дякина Ю.А.
О формировании функциональной грамотности в начальной школе		Всё ОО
Распространение лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ЕГЭ		СОШ № 2, 9 лицей № 3
О результатах анализа уровня достижения планируемых результатов обучения и устранению дефицитов в овладении базовыми знаниям обучающихся на уровне начального общего образования		СОШ № 1, 5, Темповская, Шило-Голицынская
Итоги муниципального этапа ВсОШ. Подготовка к региональному этапу олимпиады ВОШ.		Портянко С.С.
О системе наставничества		Все ОО

О подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства		Болтова Л.В.
Итоги проведения итогового сочинения (изложения)		Королева Н.В.
О результатах работы учителей -предметников с обучающимися 8 классов с низким уровнем сформированности функциональной грамотности		Все ОО
О работе по повышению качества образовательных результатов обучающихся. Внутреннее оценивание.	Январь	Все ОО
О ходе регионального этапа олимпиады ВСОШ.		Портянко С.С.
О ходе подготовки к ГИА по математике		Королева Н.В. Все ОО
О промежуточных результатах работы муниципальных инновационных площадок		Болтова Л.В., руководители площадок
О реализации ФГОС общего образования и федеральных основных общеобразовательных программ на территории Ртищевского муниципального района в 2025/2026 учебном году.	Февраль	МОУ СОШ №7, МОУ «Макаровская СОШ»
О работе ОО с целевыми направлениями		Иванова В.А.
О курсовой подготовке		Дякина Ю.А.
Об итогах проведения итогового собеседования		Королева Н.В.
Использование результатов ВПР в повышении качества образования в образовательных организациях. Лучшие педагогические практики.		СОШ № 4
О подготовке образовательных организаций к ВПР в 2026 году	Март	Маркелова А.С.
Об участии педагогов и руководителей в конкурсах профессионального мастерства		Болтова Л.В.
Создание руководителем ОО и его управленческой командой условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и т.д.)		МКУ «МЦОКО»
О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2026 году на территории Ртищевского муниципального района	Апрель	Королева Н.В.
Итоги работы постоянно-действующего семинара заместителей директоров по УВР		Болтова Л.В.
Итоги аттестации педагогических работников в 2025/2026 учебном году		Дякина Ю.А.

Контроль и мониторинг деятельности муниципальных учреждений

4. Контроль за выполнением учреждениями муниципальных заданий

№ п/п	Наименование ОО	Сроки	Ответственный
-------	-----------------	-------	---------------

1	МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г. Ртищево Саратовской области»	октябрь	Третьякова О.А.
2	МОУ «СОШ №4 г. Ртищево Саратовской области»	ноябрь	Третьякова О.А.
3	МОУ «Макаровская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	январь	Третьякова О.А.
4.	МДОУ Детский сад № 22 с. Макарово	январь	Третьякова О.А.
5	МДОУ Детский сад № 30 с. Репьевка	январь	Третьякова О.А.
6	МДОУ ЦРР «Детский сад № 1 Мечта г. Ртищево Саратовской области»	февраль	Третьякова О.А.
7	МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»	март	Третьякова О.А.

5.1 Клуб молодых специалистов «PRO – движение»

№ п/п	Наименование ОО	Сроки	Ответственный
1	Особенности вхождения в профессию (психологический тренинг)	Сентябрь	МКУ «МЦОКО», МОУ СОШ №2
2	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь	МКУ «МЦОКО»
3	Фото-фест «Один день из жизни педагога»	Октябрь	МКУ «МЦОКО», МУ ДО СЮТ
4	Организация занятий с молодыми педагогами «Урок – основная форма реализации принципов развивающего обучения. Самоанализ и анализ уроков»	Ноябрь	МОУ СОШ № 4
5	Организация занятий с молодыми педагогами Тема: «Как научить каждого»	Декабрь	МАОУ СОШ №7
6	Организация занятий с молодыми педагогами «Как добиться успешности учеников»	Февраль	МОУ СОШ 2
7	«Вперед – к ПОБЕДЕ!» (спортивные состязания среди молодых специалистов, посвященные Дню Победы)	Май	МКУ «МЦОКО»
8	Проведение форума «Молодые -молодым!». Подведение итогов работы клуба молодых специалистов «PRO – движение»	Май	МКУ «МЦОКО», МОУ «СОШ №8»

5.2. Клуб «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»

№ п/п	Наименование ОО	Сроки	Ответственный
1	Установочный семинар для участников муниципального профессионального конкурса	Декабрь	МКУ «МЦОКО»

	«Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»		
2	Психологический тренинг для участников профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	Январь	МКУ «МЦОКО»
3	Профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» (создание рабочей группы, подготовка и проведение заседаний рабочей группы, организация индивидуальных консультаций, работа в жюри, участие в церемониях открытия и закрытия конкурса, организация культурной программы для участников конкурса, заседание по итогам конкурса)	Январь-март	МКУ «МЦОКО»
4	Размещение на сайте методических материалов участников профессиональных конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»	Декабрь-февраль	МКУ «МЦОКО»
5	Участие победителя профессионального конкурса «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям» в региональных этапах	Март-апрель	МКУ «МЦОКО»

5.3. Совет лидеров ученического самоуправления и детского движения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационное заседание Совета лидеров ученического самоуправления и детского движения	Сентябрь	Муниципальный штаб по воспитательной работе
2	Мастер-классы и тренинги с участием приглашенных лиц по направлениям: Интенсив для наставников Орлят России «Вместе с учителем» Мастер-класс «Проектирование воспитательного события» Мастер-класс «Лидеры и взаимодействие с командой»	Октябрь Декабрь Февраль	Муниципальный штаб по воспитательной работе
3	Мастер-класс Формы и методы комплексной организации деятельности РДДМ в школе».	Май	Муниципальный штаб по воспитательной работе

6. Организация участия образовательных учреждений в инновационных проектах и их реализация

№ п/п	Наименование ОО	Сроки	Ответственный
-------	-----------------	-------	---------------

1	Реализация социального заказа в рамках персонифицированного дополнительного образования и реализации 189-ФЗ	2025-2026	МКУ «МЦОКО», руководители ОО
2	«Реализация Концепции «Школа Министерства просвещения Российской Федерации» в образовательных организациях Ртищевского муниципального района		
3	Проектная лаборатория «Реализация курса «Семьеведение» в 10 классах. Задачи и пути решения»		

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
СЕНТЯБРЬ		
Организационно-педагогические мероприятия	Совещание с руководителями ОО. Совещание руководителей ДОУ. Организация учебного процесса. Организация дежурства в ОО. Формирование и утверждение расписания занятий, в т.ч. внеурочной деятельности, дополнительного образования. Организация занятий обучающихся на дому (при наличии детей). Организация учебного процесса ГПД. Тарификация педагогического персонала, распределение неаудиторной занятости. Проверка состояния готовности МТБ. Проверка составления графика посещения уроков учителей, проверка графика проведения оценочных процедур. Прием отчетов УОО. Знакомство руководителей с нормативно-правовой базой, инструктаж. Комплектование кружков, секций, групп для прохождения элективных курсов, ГПД. Организация работы с социально-опасными семьями, опекаемыми детьми, детьми, находящимися, в ТЖС. Организация работы ОО в электронном дневнике	Маслова М.Д. Кашкина Н.Н. Специалисты УОО
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Работа ОО по приему в 1 и 10 классы. Контроль за введением ФОП ДО.	Третьякова О.А. Маслова М.Д.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	- Родительские собрания в 9, 11 классах по организации подготовки к государственной итоговой аттестации в ОО района. - Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2025 году на совещаниях руководителей ОО, внутренних совещаниях ОО. - Сдача ОГЭ в дополнительный период.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Заседание «Совета отцов». Итоги работы «Совета отцов» по профилактике безопасного поведения детей в летний период.	Рудаева С.В.

	Заседание муниципального совета родителей. Информирование родительской общественности о социальном сертификате дополнительного образования. Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий. Посещение всех семей, в т.ч. социально- опасных семей, составление актов обследования жилищных условий. Информирование родителей о проведении социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Болтова Л.В. Ответственный специалист УОО Болтова Л.В.
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Проверка организации питания на начало учебного года в ОО (создание «Экрана питания в ОО»). Составление и утверждение 10-дневного меню ОО. Организация бесплатного питания детей 1-4 классов и детей из малоимущих семей, многодетных семей, детей- инвалидов, детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей находящиеся под опекой (попечительством), детей беженцев и вынужденных переселенцев, дети из семей СВО.	Портянко С.С.
Предупреждение неуспеваемости	Создание банка данных обучающихся, составляющих «группу риска», «группу резерва» по итогам 2024-2025 года	Ответственный специалист УОО
Безопасность в ОО	- Контроль итогов инструктирования на начало учебного года в ОО, издания нормативных документов по безопасности на начало учебного года. - Утверждение совместных планов работы: - по «Дорожной безопасности» (ГИБДД, ЛОВД); - по профилактике пожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - план работы с отделением спасателей г. Ртищево, Росгвардией. - Организация работы в ОО ЧОП. - Контроль организации пропускного режима в ОО. - Учебная эвакуация в ОО. - День безопасности в ОО. (10 число месяца) - Неделя безопасности (2-8 сентября)	Маслова М.Д.
Открытость образовательной среды	Размещение информации о деятельности на официальном сайте УОО. Мониторинг соответствия сайтов ОО требованиям законодательства. Мониторинг сайтов ОО раздел «Питание». Мониторинг размещения публикаций в социальных сетях ОО - Размещение на сайте УОО информации по итогам комплектования ДОУ на 2025-2026 учебный год. - Размещение информации для родителей (законных представителей) по организации безопасного маршрута в ОО для обучающихся.	Маркелова А.С. Маслова М.Д.

	- Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района.	
Здоровье сберегающая деятельность	Всероссийский проект «Будь здоров» Старт Всероссийской спартакиады «Первых» Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Портянко С.С. Болтова Л.В. Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Благоустройство территорий ОО. Составление реестра ремонтов спортивных залов ОО.	Марьенко Д.С.
Работа по развитию детской одаренности	Проведение школьного этапа ВсОШ.	Портянко С.С.
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Сбор информации по трудоустройству выпускников 2025 года. Регистрация обучающихся 6-11 классов на платформе «Билет в будущее». Участие обучающихся в открытых онлайн- уроках «ПроеКТОрия». Презентация системы дополнительного образования «Дни открытых дверей».	Иванова В.А. Болтова Л.В.
Методическая работа	Сбор банка данных об опытно –экспериментальной и инновационной деятельности образовательных организаций. Утверждение инновационных площадок ОО, созданных на базе ОО. Постоянно действующий семинар заместителей руководителей по УВР Школа взаимодействия для советников семинар- совещание «Начало учебного года». Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья 2026» Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2026» Переговорная площадка по программе «Орлята России» по итогам реализации треков в 24-25 учебном году. Организация деятельности муниципального методического совета, рабочих групп муниципальных проектов.	Болтова Л.В.
Воспитательная работа	- Проведение 1 сентября 2025 г. тематических уроков в ОО, посвященных Дню знаний. - Проведение 3 сентября тематических мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября Международный день распространения грамотности 10 сентября Международный день памяти жертв фашизма - Выполнение плана мероприятий, посвященного Дню города. - Организация в МДОУ мероприятий, приуроченных ко Дню дошкольного работника. Телемост\видео-обмен с ДНР ко Дню воссоединения Донбасса с Россией Акция «Хотим признаться городу в любви»	Болтова Л.В. Маслова М.Д. Болтова Л.В. Болтова Л.В.

	Всероссийская акция «Мы граждане России» <i>Семейный квест-тур «Ртищево – России перекрёсток»</i> «Белая ладья»- шахматный турнир, посвященный Дню города. Детский творческий фестиваль «Это наш город!»	
Развитие педагогических кадров	- Формирование базы данных по аттестации педагогических работников. - Подготовка пакета документов по аттестации педагогических работников (образцы документов: заявления, требования к портфолио, критерии оценки деятельности). - Совещание для экспертов по оценке портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию. Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию - Заседание экспертных групп по проверке портфолио. - Размещение информации на сайте Министерства образования Саратовской области в разделе «Педагогические вакансии». - Формирование сводной заявки о потребности педагогических работников в переподготовке и курсах повышения квалификации. - Курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования - Акция «Как живешь, молодой педагог?».	Болтова Л.В. Дякина Ю.А. Королева Н.В.
ФИС ФРДО	Внесение данных о выданных документах об образовании в систему (пересдача). Контроль за получением руководителями общеобразовательных учреждений квалифицированной электронной подписи в Удостоверяющем Центре для работы в ФИС ФРДО	Третьякова О.А.
Проверки ОО	Проверки организации питания в ОО на начало учебного года. Контроль организации пропускного режима в ОО.	Портянко С.С Маслова М.Д.
Реализация муниципальных проектов	Реализация на территории Ртищевского района 189 -ФЗ «О государственном (муниципальном социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Начало реализации муниципального проекта «Началка 2.0»	Болтова Л.В.
Исполнение 120 Федерального закона	Мониторинг социального положения семей, Составление социального паспорта района. Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;	Ответственный специалист УОО

	- о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. - Психолого-педагогическая диагностика личной тревожности и агрессивности учащихся 5-11 классов, адаптации учащихся 1, 5, 10 классов. - Организация и проведение поэтапного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (профилактика ДДТТ).	
Реализация национального проекта «Молодежь и дети»	Проверка инвентаризации оборудования по предметам «ОБЗР» и «Труд»	Рудаева С.В.
Цифровая среда	Мониторинг работы ОО в электронном дневнике	Третьякова О.А.
Обеспеченность учебниками	- Контроль за обеспечением обучающихся учебниками и учебными пособиями. - Сверка фондов школьных библиотек с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения 28 декабря 2018 года №345 с учетом внесенных изменений приказом Министерства просвещения от 8 мая 2019 года № 233.	Болтова Л.В.
Доступная среда	Уточнение количества детей-инвалидов, имеющих справки МСЭ и выявление детей с ОВЗ (сбор банка данных).	Портянко С.С.
Работа с кадрами	Формирование базы данных о награждении работников ОО. Сбор кандидатур для награждения ко Дню дошкольного работника и Дню учителя. Курсы повышения квалификации. Организация работы с молодыми педагогами.	Портянко С.С. Дякина Ю.А.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
ОКТАБРЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Совещание руководителей ОО. Совещание руководителей ДОУ. Составление и утверждение плана проведения осенних каникул. Заседание муниципального Штаба воспитательной работы	Маслова М.Д. Специалисты УОО
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Организация образования в семейной форме	Третьякова О.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	- Участие в областном родительском собрании «Готовимся к экзаменам вместе» в режиме видеоконференции. - Корректировка банка данных обучающихся, составляющих «группу риска».	Королева Н.В.

	- Семинар- совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам итоговой аттестации.	
Работа с родительской общественностью	- Работа с родительской общественностью в ОО по информированию, инструктированию, обучению пожарной безопасности детей. - Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района. - Работа с родительской общественностью в ОО в целях разъяснения, предусмотренной законом ответственности за совершение подростками преступлений. Обход семей с целью проверки безопасности условий проживания детей.	Маслова М.Д. Ответственный специалист УОО
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Организация бесплатного питания для обучающихся с 1 по 4 классы и льготного питания в ОО.	Портянко С.С.
Безопасность в ОО	- Контроль работы учреждения в соответствии с антитеррористическим паспортом ОО. - Проверка наличия информационных уголков, стендов по пожарной безопасности в ОО. - День безопасности в ОО. (10 число месяца) - Инструктирование родителей (законных представителей) по безопасности детей в каникулярный период. - Обеспечение соблюдения правил ТБ и ПБ во время каникул. - Инструктаж обучающихся по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта, проезжей части и зимних водоемов.	Маслова М.Д.
Открытость образовательной среды	Мониторинг обновления новостной ленты на сайтах ОО. Мониторинг размещения публикаций в социальных сетях ОО -Размещение информации по пожарной безопасности на сайте УОО. - Информирование родителей о работе консультационных пунктов в ДОУ.	Маркелова А.С. Маслова М.Д.
Здоровьесберегающая деятельность	- Профилактический осмотр учащихся. Беседы, классные часы «Мы, за здоровый образ жизни!». - Проведение классных часов по профилактике суицидальных тенденций на темы «Ты не один», «В кругу доверия». Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Портянко С.С. Ответственный специалист УОО Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Мониторинг оснащения ШСК	Болтова Л.В.
Работа по развитию детской одаренности	Проведение школьного этапа ВсОШ. Размещение на сайте УОО информации по проведению ВсОШ. Проверка сайтов ОО по размещению информации по проведению ВсОШ.	Портянко С.С. Маркелова А.С.

Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Регистрация обучающихся и педагогов на интерактивном портале «ПроеКТОрия»; Проведение родительских собраний в каждом ОО 27 числа;	Иванова В.А.
Методическая работа	Проведение ПДС для заместителей руководителей по УВР Школа взаимодействия для советников. Социальное проектирование. Методический семинар. Магистральное направление «Здоровье». «Школьный спортивный клуб: расширяем возможности физического развития.» Ульяновская СОШ Методический семинар для педагогов ДОУ «Реализация ФОП ДО: Современное занятие в ДОУ» МДОУ Д/С№8 Единый методический день в начальной школе. Проект «Началка 2.0»	Болтова Л.В. Рудаева С.В.
Воспитательная работа	Проведение мероприятий в ОО, посвященных 1 октября – Дню пожилого человека. 2 октября – Всероссийский урок ОБЖ. 5 октября – день учителя <i>Акция, посвященная Дню учителя «За свой успех благодарю»</i> Межмуниципальный турнир по настольному теннису «Мы за здоровый образ жизни!» <i>Районный творческий семейный батл «Бабушки vs внуки»</i> Торжественные посвящения в Орлята России в школах Всероссийская акция «Мы граждане России»	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют». Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио. Размещение информации на сайте Министерства образования Саратовской области в разделе «Педагогические вакансии». Мониторинг квалификационной подготовки работников образования. Сбор заявок на курсы повышения квалификации на 2025 год ГАУ ДПО СОИРО. Встреча главы РМР с молодыми педагогами	Болтова Л.В. Дякина Ю.А.
Проверки ОО	Итоги проверки организации бесплатного питания для обучающихся 1-4 классов.	Портянко С.С. Маслова М.Д.

	- Контроль организации пожарной безопасности в ОО.	
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	- Контроль за соблюдением трудового законодательства в образовательных организациях. - Контроль за подготовкой Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Сащенко З.Н.
Реализация муниципальных проектов	Открытие Музея Педагогической Славы.	Болтова Л.В.
Исполнение 120 Федерального закона	Социальная карта контингента обучающихся ДООУ, микрорайона ДООУ. Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Осуществление ежеквартальных региональных мониторингов (КОЭРСО): - работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста - концепция развития математического образования. Осуществление ежеквартальных мониторингов: - по вопросам профилактики правонарушений; - о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Ответственный специалист УОО
Точка роста	День открытых дверей в Центре «Точка роста». МОУ СОШ № 1	Рудаева С.В.
Цифровая среда	Проведение мероприятий, направленных на безопасность детей в сети Интернет (Единый урок безопасности в сети Интернет) 23-27 октября. Мониторинг использования электронного дневника	Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Мониторинг сверки фондов школьных библиотек с федеральным списком экстремистских материалов.	Болтова Л.В.
Доступная среда	Досуговая занятость детей-инвалидов.	Портянко С.С.

Работа с кадрами	Заседание комиссии по рассмотрению наградного материала ко Дню дошкольного работника и Дню учителя, Дню школьных библиотек. Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Портянко С.С. Болтова Л.В.
------------------	---	-----------------------------------

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
НОЯБРЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Совещание руководителей ОО. Совещание руководителей ДОУ. Коллегия УОО «Управленческие механизмы и методические аспекты повышения качества образования в начальной школе»	Маслова М.Д.
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Мониторинг исполнения ОО решений судов, предписаний надзорных органов.	Третьякова О.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	- Формирование базы работников ППЭ. - Формирование базы обучающихся 11 классов для сдачи итогового сочинения (изложения). - Семинар- совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам итоговой аттестации.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района. Заседание «Совета отцов». Заседание муниципального совета родителей.	Маслова М.Д. Болтова Л.В. Рудаева С.В.
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Проведение родительских собраний, анкетирование родителей «Совместная работа семьи и школы по формированию культуры питания». Конкурс «Лучший школьный повар 2026». Организация питания в МДОУ.	Портянко С.С.
Предупреждение неуспеваемости	Работа ОО с «группой резерва».	Рудаева С.В.
Открытость образовательной среды	Контроль сайтов ОО в разделе «Безопасность». Мониторинг размещения публикаций в социальных сетях ОО.	Третьякова О.А. Маркелова А.С.
Здоровье сберегающая деятельность	Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Сбор заявок на проведение ремонта ОО в 2026 году	Рудаева С.В.
Работа по развитию детской одаренности	Выполнение муниципального плана мероприятий по развитию детской одаренности. Проведение муниципального этапа ВсОШ.	Портянко С.С.
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Участие в открытых уроках интерактивного портала «ПроеКТОрия». Информирование учащихся о Днях открытых дверей.	Иванова В.А.

	Единая неделя профориентации.	
Методическая работа	МО старших воспитателей ДООУ. Школа для советников «Презентация работы советника по воспитанию. Новые формы.» VIII Александровские чтения. Методический семинар Магистральное направление «Знание». «Актуальные стратегии развития начального общего образования, совершенствования содержания и методики преподавания учебных предметов в условиях обновления нормативной базы Минпросвещения России с 1 сентября 2025г.» МАОУ СОШ№8	Маслова М.Д. Болтова Л.В.
Воспитательная работа	Организация занятости детей в каникулярный период. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства. Всероссийская акция «День правовой помощи» Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России 27 ноября Шахматный турнир ко Дню народного единства на приз главы РМР. Межмуниципальный фестиваль детской активности «Золотая яблонька» Интерьерная лавка «Вдохновение» Смотр юнармейских отрядов. Всероссийская акция «Мы граждане России» Заседание штаба воспитательной работы.	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Прием заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года -2026. Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию. Заседание экспертных групп по проверке портфолио. Размещение информации на сайте Министерства образования Саратовской области в разделе «Педагогические вакансии». Проведение тематических проверок в образовательных организациях по вопросам аттестации педагогических работников.	Болтова Л.В. Дякина Ю.А.
Проверки ОО	Итоги школьного этапа ВсОШ. Итоги проверки организации питания в МДОУ. - Исполнение распоряжений УОО по вопросу безопасной организации каникул в ОО.	Портянко С.С. Маслова М.Д.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Осуществление контроля за подготовкой Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации. Обучение специалистов охраны труда в ОО – «Организация противопожарной безопасности в ОО».	Королева Н.В. Маслова М.Д.
Реализация муниципальных проектов	Апробация реализации на территории Ртищевского района 189 -ФЗ «О государственном	Болтова Л.В.

	(муниципальном социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Переход на ФГОС нового поколения в образовательных организациях РМР. Реализация ФООП ДОО, НОО,ООО,СОО.	
Исполнение 120 Федерального закона	Индивидуальный инструктаж родителей (законных представителей) обучающихся СОП – безопасность детей в каникулярный период. Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Организация и проведение поэтапного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (профилактика ДДТТ).	Ответственный специалист УОО
Реализация национального проекта	Проверка использования оборудования «Точка роста» (городские СОШ).	Рудаева С.В.
Цифровая среда	Проведение мероприятий, направленных на обучение безопасности по поведению детей в сети Интернет. Мониторинг использования в учебно-воспитательном процессе учебного профиля Сферум.	Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Контроль за сохранностью фондов школьных библиотек.	Болтова Л.В.
Доступная среда	Проведение «Дня инвалида» на базе МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево». Игровая программа для детей с ОВЗ «Вместе мы можем все» на базе МУДО СЮТ.	Портянко С.С.
Работа с кадрами	Сбор документов на плановое награждение работников образования.	Портянко С.С.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
ДЕКАБРЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Совещание руководителей ОО. Составление плана проведения зимних каникул. Подготовка новогодних мероприятий. Совещание руководителей ДОУ.	Маслова М.Д.
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Подготовка муниципального задания для ОО.	Третьякова О.А.

Подготовка к государственной итоговой аттестации	1. Организация и проведение итогового сочинения (изложения) по русскому языку 11 класс как допуск к ГИА. 2. Семинар- совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам итоговой аттестации. 3. Формирование базы обучающихся 9 классов для сдачи итогового собеседования. 4. Сбор документов организаторов ППЭ на ЕГЭ и ОГЭ. 5. Проведение родительских собраний по вопросам ГИА.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района. Социологические опросы родителей. Муниципальный день родительской общественности.	Маслова М.Д. Рудаева С.В.
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Эстетическое оформление школьных столовых в ОО. Контроль за организацией двухразового горячего питания в ОО.	Портянко С.С.
Предупреждение неуспеваемости	Работа по предупреждению неуспеваемости в образовательных организациях с НОР.	Болтова Л.В.
Безопасность в ОО	1. День безопасности в ОО. (10 число месяца) 2. Мероприятия по пожарной безопасности во время Новогодних мероприятий, в каникулярное время. 3. Работа ОО по обеспечению безопасности на дорогах. 4. Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности в ОО.	Маслова М.Д.
Открытость образовательной среды	Мониторинг новостной ленты официальных сайтов ОО. Мониторинг размещения публикаций в социальных сетях ОО.	Маркелова А.С. Третьякова О.А.
Здоровье сберегающая деятельность	Профилактический осмотр. Оформление уголков «Эта коварная простуда». Контроль за соблюдением санитарно- гигиенического режима по профилактике гриппа и ОРВИ. Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Портянко С.С. Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Проверка наличия и использования спортивного и игрового оборудования в ОУ и ДОУ.	Рудаева С.В.
Работа по развитию детской одаренности	Проведение муниципального этапа ВсОШ. Торжественная церемония награждения победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (МУ ДО ДДТ «Гармония»).	Портянко С.С.
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Участие в открытых уроках интерактивного портала «ПроеКТОрия». Встреча с представителями учебных заведений г. Ртищево.	Иванова В.А.

Методическая работа	ПДС для заместителей руководителей по УВР Методический семинар. Магистральное направление «Учитель». «Цифровая грамотность педагога: эффективное использование возможностей электронных платформ, содержащих верифицированный образовательный контент, и актуальных средств коммуникации (ИКОП, Сферум)» МОУ СОШ №4 Школа взаимодействия для советников.	Болтова Л.В.
Воспитательная работа	Всероссийские акция, посвященные Дню неизвестного солдата – 3 декабря; Дню Героев Отечества – 9 декабря; Дню Конституции – 12 декабря; Дню Добровольца (Новогодние мероприятия в ОО. Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью». Проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Всероссийский фотофестиваль «Посмотри» «Профессия в кадре- муниципальный фотоконкурс». Районный творческий конкурс «Символ года 2026». Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного Гимна – 25 декабря; Всероссийская акция «Российский Дед Мороз». Всероссийская акция «Мы граждане России»	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2026». Формирование графиков аттестации педагогических работников на: - высшую квалификационную категорию; - на 1 квалификационную категорию. Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио.	Болтова Л.В. Дякина Ю.А.
Проверки ОО	Проверка организации двухразового горячего питания в ОО. Соблюдение безопасности ОО в период Новогодних мероприятий.	Портянко С.С. Маслова М.Д.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Подготовка коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Королева Н.В.
Реализация муниципальных проектов	Апробация реализации на территории Ртищевского района 189 -ФЗ «О государственном (муниципальном социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» Реализация ФООП ДОО, НОО,ООО,СОО Проект «Началка 2.0»	Болтова Л.В.

Исполнение 120 Федерального закона	Мониторинг Ртищевского р-на – обеспеченность дошкольным образованием (район). Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ.	Маслова М.Д. Ответственный специалист УОО
Реализация национального проекта	Проверка использования новых мест дополнительного образования	Рудаева С.В.
Цифровая среда	Проведение мероприятий, направленных на безопасность детей в сети Интернет (Единый урок безопасности).	Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Мониторинг фондов школьных библиотек. Формирование заказа на новый 2025/2026 учебный год.	Болтова Л.В.
Доступная среда	Соответствие адаптированных образовательных программ при работе с детьми-инвалидами в ОО, в соответствии с заключениями ПМПК. Елка для детей-инвалидов (МУ ДО СЮТ).	Портянко С.С.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
ЯНВАРЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Совещание руководителей ОО. Совещание руководителей ДОУ.	Третьякова О.А. Маслова М.Д.
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Проверка отчетов о выполнении муниципального задания.	Третьякова О.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	1.Формирование базы данных по участникам ГИА с ОВЗ. 2. Формирование сведений об аудиторном фонде ППЭ. 3. Формирование базы данных по выбору предметов обучающимися 11 кл. 4. Семинар- совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам итоговой аттестации. 5. Формирование комиссии по проведению итогового собеседования.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района. Посещение социально- опасных семей, составление актов обследования жилищных условий. Заседание муниципального «Совета отцов».	Маслова М.Д. Ответственный специалист УОО Рудаева С.В.

Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО.	Портянко С.С.
Безопасность в ОО	1. День безопасности в ОО. (10 число месяца) 2. Итоги работы ОО по профилактике травматизма обучающихся и сотрудников ОО – анализ. Месячник пожарной безопасности. Очистка крыш от сосулек и наледи.	Маслова М.Д.
Открытость образовательной среды	Мониторинг размещения информации на сайтах ОО. Мониторинг размещения публикаций в социальных сетях ОО	Маркелова А.С.
Здоровьесберегающая деятельность	Зимние забавы- игры на улице (каникулярный период). Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Проверка оснащения пищеблоков в ОО и ДОУ.	Портянко С.С. Маслова М.Д.
Работа по развитию детской одаренности	Большой краеведческий форум «Поколение победителей» IV межмуниципальные открытые робототехнические соревнования «Робобитва - 2026». Проведение регионального этапа ВсОШ.	Болтова Л.В. Портянко С.С.
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Предварительные итоги деятельности муниципальных педагогических и медицинских классов	Болтова Л.В.
Методическая работа	Семинар- совещание для советников по воспитанию. ПДС для заместителей руководителей по УВР	Болтова Л.В.
Воспитательная работа	Организация в ОО месячника по военно-патриотическому воспитанию (23 января – 23 февраля). Всероссийские акции посвященные: 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти Жертв Холокоста; 25 января – Всероссийская акция посвященная Дню российского студенчества: Организация занятости детей в каникулярный период. Игровая программа «Вот и снова Рождество». Большой краеведческий форум. Конкурс школьного самоуправления. Городской квест «Зимние забавы». «Робобитва»- Ртищево - 2026- межмуниципальные соревнования по робототехнике и конструированию, приуроченного Дню Первооткрывателя 29 января. Смотр -конкурс ШСК «Вифлеемская звезда» конкурс чтецов. «Рождественское чудо» дистанционный конкурс творческих работ Всероссийская акция «Мы граждане России»	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2026»;	Болтова Л.В.

	Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Подготовка пакета документов по аттестации педагогических работников (образцы документов: заявления, требования к портфолио, критерии оценки деятельности) Заседание экспертных групп по проверке портфолио.	Дякина Ю.А.
Проверки ОО	Итоги муниципального этапа ВсОШ. 1. Работа ДОУ по развитию у детей гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Предоставление услуги по присмотру и уходу в полном объеме. 2. Совместная деятельность ДОУ и родительской общности (работа наблюдательного совета в МДОУ №1). 3. Контроль предупреждения террористической угрозы в ОО. 4. Контроль работы систем охранно-технического оснащения ОО (видеонаблюдения, кнопок экстренного вызова и т.д.)	Портянко С.С. Маслова М.Д.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Осуществление контроля за подготовкой Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Королева Н.В.
Реализация муниципальных проектов	Апробация реализации на территории Ртищевского района 189 -ФЗ «О государственном (муниципальном социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Реализация ФООП ДОО, НОО,ООО,СОО.	Болтова Л.В.
Исполнение 120 Федерального закона	Осуществление мониторинга социального положения семей. Уточнение социального паспорта района. Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Осуществление ежеквартальных региональных мониторингов (КОЭРСО): - работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста	Ответственный специалист УОО

	- концепция развития математического образования. Осуществление ежеквартальных мониторингов: - по вопросам профилактики правонарушений; - о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.	
Цифровая среда	Мониторинг использования в учебно-воспитательном процессе учебного профиля Сферум. Мониторинг активности в электронном дневнике.	Маркелова А.С. Третьякова О.А.
Обеспеченность учебниками	Рассмотрение и утверждение списков УМК в образовательных организациях; Формирование сводного заказа учебников.	Болтова Л.В.
Работа с кадрами	Утверждение кандидатур на награждение.	Портянко С.С.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
ФЕВРАЛЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Мониторинговые мероприятия по плану. Посещение УОО информационных вестников, классных часов в ОО. Коллегия УОО Совещание руководителей ДОУ.	Маслова М.Д.
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Приведение локальных актов локальных актов в соответствие с изменениями нормативной базы. Работа ОО по учету обучающихся, не посещающих учебные занятия.	Третьякова О.А.
	Реализация инклюзивного образования в ДОУ. Ст.2 п.27 ФЗ №273.	Портянко С.С.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	1. Организация и проведение итогового сочинения в 11 кл.как допуск к ГИА (дополнительный период). 2. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как допуск к ГИА. 3. Семинар- совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам итоговой аттестации. 4. Формирование базы данных по общественным наблюдателям. 5. Формирование базы данных по выбору предметов обучающимися 9 кл.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района.	Маслова М.Д.
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Контроль за организацией питания в МДОУ.	Портянко С.С.
Предупреждение неуспеваемости	Собеседование с руководителями ОО по вопросу допуска к ГИА	Королева Н.В.
Безопасность в ОО	1.День безопасности в ОО. (10 число месяца)	Маслова М.Д.

	2. Организация безопасности в ДОУ при проведении спортивных досугов и развлечений. 3. Уголки антитеррористической безопасности в ОО. 4. Обеспечение ОО наглядными и учебными пособиями по безопасности. Месячник антитеррора. Очистка крыш от сосулек и наледи.	
Открытость образовательной среды	Мониторинг размещения информации о деятельности на официальных сайтах ОО. Участие педагогов, обучающихся и родителей в сетевых и дистанционных мероприятиях (по планам ОО).	Маркелова А.С.
Здоровьесберегающая деятельность	Профилактические осмотры. Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Портянко С.С. Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Проверка работоспособности локальной сети в ОО.	Ответственный специалист УОО
Работа по развитию детской одаренности	Проведение регионального этапа ВсОШ.	Портянко С.С.
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Участие в открытых уроках интерактивного портала «ПроеКТОрия». Сбор данных по предварительному трудоустройству выпускников. проведение психолого- педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенции обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии 9-11 кл.	Иванова В.А.
Методическая работа	Подготовка к организации проведения ВПР. Мастер- класс для советников по разным направлениям. ПДС для заместителей руководителей по УВР Муниципальный семинар «Уклад и традиции воспитательной системы школы в зеркале магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»: историческое наследие» на базе филиала СОШ №1 в п. Ртищевский Методический семинар «Воспитание через действие» МДОУ № 12.	Болтова Л.В.
Воспитательная работа	Организация в ОО месячника по военно-патриотическому воспитанию (23 января – 23 февраля). Лего- фестиваль «Я- изобретатель», посвященный Всероссийскому Дню науки. Круглый стол «Патриоты России. Диалог поколений». Всероссийская акция, посвященная разгрому советскими войсками немецко – фашистских войск в Сталинградской битве Всероссийская акция, посвященная Международному дню книгодарения.	Болтова Л.В.

	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества. Всероссийская акция, посвященная Дню памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами Отечества. Всероссийская акция, посвященная Дню родного языка. Фестиваль патриотической песни «Россия – судьба моя». Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина». «Сретенский бал». Всероссийская акция «Мы граждане России».	Маслова М.Д.
Развитие педагогических кадров	Закрытие муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2026». Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио.	Болтова Л.В. Дякина Ю.А.
Проверки ОО	Итоги контроля за организацией питания в МДОУ. Итоги регионального этапа ВсОШ.	Портянко С.С.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Контроль за соблюдением трудового законодательства в образовательных организациях. Подготовка Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Королева Н.В.
Исполнение 120 Федерального закона	Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Работа по подготовке ОО и ДОЛ «Ясный» к организации летнего отдыха и оздоровления детей.	Ответственный специалист УОО Маркелова А.С.
Цифровая среда	Мониторинг использования в учебно-воспитательном процессе учебного профиля Сферум.	Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Размещение на официальных интернет -ресурсах информации о выбранных УМК. Ознакомление родителей (законных представителей) с УМК, по которым осуществляется учебный процесс в ОО. Работа с издательствами по поставке учебников.	Болтова Л.В.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
--------------------	-------------------	-----------------------------

1	2	3
МАРТ		
Организационно- педагогические мероприятия	Совещание руководителей ОО Совещание руководителей ДОУ: Коллегия УОО «Школа(детский сад)- территория событийного воспитания.»	Третьякова О.А. Маслова М.Д. Рудаева С.В.
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Подготовка проектов постановлений по подготовке ДОЛ «Ясный»: «О сроках открытия»; «О стоимости путевок»; «О создании межведомственной комиссии». Подготовка нормативно-правовых документов по подготовке ОО к организации летнего отдыха и оздоровления детей. Отслеживание качества функционирования внутренней системы оценки качества образования ОО.	Маркелова А.С. Рудаева С.В.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	1. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классах как допуск к ГИА (дополнительный период). 2. Контроль за прохождением подготовки специалистов, задействованных при проведении ГИА. 3. Семинар- совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам итоговой аттестации. 4. Участие в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». 5. Контроль за проведением всероссийских проверочных работ в образовательных организациях (по отдельному графику).	Королева Н.В. Маркелова А.С.
Работа с родительской общественностью	Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района. Посещение семей обучающихся, составление актов обследования жилищно-бытовых условий.	Маслова М.Д. Ответственный специалист УОО
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Контроль питания в ОО в ГПД.	Портянко С.С.
Предупреждение неуспеваемости	Работа по предупреждению неуспеваемости в МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомоллова с. Северка Ртищевского района Саратовской области».	Ответственный специалист УОО
Безопасность в ОО	1. Контроль осуществления плановых мероприятий с обучающимися по разделам безопасности. 2. День безопасности в ОО. (10 число месяца). 3. Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для обучающихся. 4. Тренировочная эвакуация по безопасности. 5. Очистка крыш от сосулек и наледи.	Маслова М.Д.

	6. Проведение инструктажей по безопасному поведению на объектах железнодорожного транспорта, автомобильных дорогах, водоемах.	
Открытость образовательной среды	Проверка своевременного наполнения сайтов и социальных сетей образовательных организаций. Освещение в средствах массовой информации вопросов профилактики детского травматизма и несчастных случаев среди обучающихся.	Маркелова А.С.
Здоровьесберегающая деятельность	Классные часы «Вредные привычки». Определение активности сдачи норм ГТО. Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Портянко С.С. Болтова Л.В. Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Проверка планов благоустройства территорий ОО	
Работа по развитию детской одаренности	Межмуниципальная учебно-исследовательская конференция «Лаборатория научного поиска». Проведение олимпиады младших школьников по русскому языку и математике.	Болтова Л.В. Портянко С.С.
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Участие в открытых уроках интерактивного портала «ПроеКТОрия». Посещение учебных заведений обучающимися 9-11 классов на базе СПО и ВУЗов.	Иванова В.А.
Методическая работа	Семинар-совещание для советников по воспитанию. ПДС для заместителей руководителей по УВР Методический семинар. «Ключевое направление: «Школьный климат». Использование результатов социально-психологического тестирования для индивидуально – профилактической работы с обучающимися. МОУ СОШ № 9 Методический семинар. Магистральное направление «Знание». Повышение качества математического и естественно-научного образования с учетом региональных особенностей МОУ СОШ 2	Болтова Л.В.
Воспитательная работа	Проведение в ОО праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню. Организация занятости детей в каникулярный период. Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству». Лаборатория научного поиска- межмуниципальный форум. Фестиваль школьных театров. Телемост с Крымом – 10 лет вместе. Фестиваль школьных театров, посвященных 27 марта всемирному Дню театров. «День православной книги»- литературный конкурс. Всероссийская акция «Мы граждане России».	Болтова Л.В.

	Заседание штаба воспитательной работы. Трансляция лучших педагогических практик по воспитанию.	
Развитие педагогических кадров	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года -2026». Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио.	Болтова Л.В. Дякина Ю.А.
Проверки ОО	Итоги проверки питания в ГПД.	Портянко С.С.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучший Коллективный договор». Подготовка Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Королева Н.В.
Исполнение 120 Федерального закона	«Подворовой» обход микрорайонов ДОУ. Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Организация и проведение поэтапного профилактического мероприятия «Внимание – дети!» (профилактика ДДТТ). Работа по подготовке ОО и ДОЛ «Ясный» к организации летнего отдыха и оздоровления детей.	Маслова М.Д. Ответственный специалист УОО Маркелова А.С.
Цифровая среда	Мониторинг использования в учебно-воспитательном процессе учебного профиля Сферум.	Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Работа с издательствами по поставке учебников.	Болтова Л.В.
Работа с кадрами	Работа с молодыми руководителями – семинар практикум.	Болтова Л.В.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
АПРЕЛЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Составление карт летней занятости ОО Совещание руководителей ОО	Третьякова О.А.
	Совещание руководителей ДОУ.	Маслова М.Д.
Выполнение Федерального закона «Об	Работа по приему детей в ОУ. Учет детей в микрорайоне.	

образовании в Российской Федерации»	Проведение мероприятий по подготовке проектов постановлений: «О проведении ГИА»; «О проведении сборов»;	Третьякова О.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	1. Контроль за проведением всероссийских проверочных работ в образовательных организациях (по отдельному графику). 2. Контроль за прохождением подготовки специалистов, задействованных при проведении ГИА. 3. Семинар- совещание с заместителями директоров по УВР по вопросам итоговой аттестации. 4. Подготовка ППЭ к ГИА. 5. Контроль подготовки к итоговой аттестации школ с. Северка, Ульяновская, школ № 1,3,9.	Маркелова А.С. Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Посещение социально- опасных семей, составление актов обследования жилищных условий. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам зачисления в ДОУ Ртищевского района.	Ответственный специалист УОО Маслова М.Д.
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Контроль за организацией питания в МДОУ.	Портянко С.С.
Предупреждение неуправляемости	Проверка качества индивидуальной работы с неуспевающими.	Рудаева С.В.
Безопасность в ОО	1. Проведение практических тренировок по отработке действий обслуживающего и педагогического персонала при эвакуации. 2. День открытых дверей в ОО с сотрудниками МЧС, МВД, Росгвардии и т.д. 3. Оформление классов ОБЖ наглядными материалами в области уровня безопасности и антитеррористической защищённости. 4. Проведение родительских собраний в ОО по вопросам профилактики травматизма детей в ОО и быту. 5. Размещение на сайтах ОО памяток, информационных буклетов по профилактике травматизма обучающихся.	Маслова М.Д.
Открытость образовательной среды	Мониторинг сайтов ОО. Работа по организации самообследования ОО.	Маркелова А.С.
Здоровьесберегающая деятельность	Беседы врачей по половому воспитанию. Мониторинг заболеваемости обучающихся и температурного режима в ОО.	Портянко С.С. Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Благоустройство территории. Подготовка к ремонтным работам.	
Работа по развитию детской одаренности	Проведение конкурса «Дошкольник- интеллектуал».	Болтова Л.В.
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Муниципальный заочный конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца».	Ответственный специалист УОО
Методическая работа	Семинар- совещание «Школа взаимодействия советников». ПДС для заместителей руководителей по УВР	Болтова Л.В., Маслова М.Д.

Воспитательная работа	Проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. Районный конкурс для дошкольников «Космос- волшебный мир». Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Фестиваль детского и юношеского творчества «Браво, Дети!». Молодежно-патриотическая акция «Всероссийский день призывника». Торжественное посвящение в Орлята России. Районный конкурс генеалогических исследований «Моя родословная». Районная военно- спортивная игра «Зарница 3.0». Всероссийская акция «Мы граждане России». «Золотой Луч», конкурс чтецов православных произведений.	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио.	Дякина Ю.А.
Организация перевозок школьными автобусами	- Составление актов комплексной проверки школьных маршрутов общеобразовательных организаций, осуществляющих перевозку детей.	Иванова В.А.
Проверки ОО	Итоги контроля по организации питания в МДОУ.	Портянко С.С.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Организация и проведение месячника по охране труда в образовательных организациях. Подготовка Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Королева Н.В.
Исполнение 120 Федерального закона	Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Осуществление ежеквартальных региональных мониторингов (КОЭРСО): - работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся; - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным программам, в общей численности детей этого возраста - концепция развития математического образования.	Ответственный специалист УОО

	Осуществление ежеквартальных мониторингов: - по вопросам профилактики правонарушений; - о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении. Составление предварительной карты занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Работа по подготовке организаций отдыха и оздоровления детей. Проведение паспортизации ДОЛ. Получение образовательными организациями санитарно-эпидемиологического заключения на соответствие (не соответствию) санитарным правилам и нормативам их деятельности по организации отдыха детей и их оздоровления.	Маркелова А.С.
Цифровая среда	Мониторинг использования в учебно-воспитательном процессе учебного профиля Сферум.	Третьякова О.А.
Обеспеченность учебниками	Работа с издательствами по поставке учебников, заключение договоров.	Болтова Л.В. Кашкина Н.Н.
Работа с кадрами	Мониторинг профессиональных затруднений классных руководителей	Болтова Л.В.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
МАЙ		
Организационно- педагогические мероприятия	Совещание с руководителями ОО Совещание руководителей ДОУ: Организация работы ДОЛ с дневным пребыванием детей на базе ОО, ДОЛ «Ясный». Оценка состояния учебников, организация их обмена. Анализ работы по реализации Программы развития, образовательных программ ОО.	Маслова М.Д. Маркелова А.С. Ответственный специалист УОО
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Проведение мероприятий по подготовке проектов постановлений: «О выплате стипендий Главы РМР», «О создании комиссии по проверке готовности лагерей»; «О занесении на доску почета». Работа по подготовке к выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании.	Третьякова О.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	1. Подготовка к приемке пунктов проведения экзаменов. 2. Проведение государственной итоговой аттестации.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Информирование родительской общественности о правилах и сроках комплектования ДОУ на 2025/2026 учебный год.	Маслова М.Д.
Организация горячего питания обучающихся	Ежемесячный мониторинг по организации питания в ОО. Контроль питания в ОО.	Портянко С.С.
Предупреждение неуспеваемости	Допуск к ГИА	Ответственный специалист УОО

Открытость образовательной среды	Размещение информации о деятельности на официальном сайте УОО. Размещение на сайте УОО буклетов и памяток по видам безопасности, предупреждению ЧС.	Маркелова А.С.
Здоровьесберегающая деятельность	Дни здоровья. Подготовка помещений в ОО для организации ДОЛ.	Портянко С.С. Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Составление плана-графика проведения ремонтных работ.	
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Участие в открытых уроках интерактивного портала «ПроеКТОрия». Родительские собрания «Ошибки при выборе профессии».	Иванова В.А.
Методическая работа	Семинар- совещание «Итоги года» (для советников). ПДС для заместителей руководителей по УВР	Болтова Л.В.
Воспитательная работа	Всероссийские акции, посвященные Празднику Весны и Труда! - 1 мая. Всероссийская акция, посвященная Дню Победы – 9 мая. Всероссийская акция, посвященная Дню детских общественных объединений – 19 мая Выполнение плана мероприятий, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне; Фестиваль вокально-хоровых коллективов «Дети поют песни Победы»; Районная акция «С Днем Победы, земляки» Проведение учебных сборов с обучающимися общеобразовательных учреждений Ртищевского района, проходящими подготовку по основам военной службы – на базе учебного центра «Авангард»; Зональный квест «Помним. Чтим. Гордимся.». Шахматный турнир, посвященный памяти педагога дополнительного образования Н.Б. Чаленко на приз главы РМР. Районный конкурс чтецов среди дошкольников «Дедушкин орден». Акция посвященная Дню славянской письменности и культуры «Через века несущий свет». Мероприятия, посвященные «Последнему звонку». Всероссийская акция «Мы граждане России»	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио.	Дякина Ю.А.
ФИС ФРДО	Предварительное заполнение шаблонов модулей ФИС ФРДО уже имеющимися сведениями о документах об образовании и их обладателях в общеобразовательных организациях	Третьякова О.А.
Проверки ОО	Итоги мониторинговых исследований по выпуску детей из логопедических групп и пунктов.	Портянко С.С.

	Осуществление безопасного пребывания обучающихся в ОО. Реализация годового плана организации в разделе профилактика безопасного поведения.	Маслова М.Д.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Контроль за подготовкой Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации. Организация работы оздоровительного лагеря «Ясный» (ТК РФ).	Королева Н.В. Маркелова А.С.
Исполнение 120 Федерального закона	Осуществление ежемесячных мониторингов: - работа ОО по профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков; - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; - досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета; - несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ. Работа по подготовке организаций отдыха и оздоровления детей к началу летней оздоровительной кампании.	Ответственный специалист УОО Маркелова А.С.
Цифровая среда	Мониторинг использования в учебно-воспитательном процессе учебного профиля Сферум.	Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Работа с издательствами по поставке учебников, заключение договоров. Мониторинг сверки фондов школьных библиотек с Федеральным списком экстремистских материалов.	Болтова Л.В. Кашкина Н.Н.
Доступная среда	Мониторинг по выпуску детей из логопедических групп и пунктов.	Портянко С.С.
Работа с кадрами	Заседание РМО	

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
ИЮНЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Совещание руководителей ОО Совещание руководителей ДОУ: - изменения в законодательстве; - итоги организации в ДОУ летней оздоровительной компании; - анализ деятельности. Подготовка анализа работы ОУ.	Маслова М.Д.
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Проведение мероприятий по подготовке проектов постановлений: «О награждении медалью Главы РМР»; «Праздновании «Роза ветров».	Третьякова О.А.

Подготовка к государственной итоговой аттестации	Проведение государственной итоговой аттестации (основной период).	Королева Н.В.
Организация горячего питания обучающихся	Контроль питания детей в летних лагерях при ОО и ДОЛ «Ясный».	Портянко С.С.
Безопасность в ОО	Организация безопасного пребывания детей в загородном лагере «Ясный», на летних оздоровительных площадках.	Маркелова А.С.
Открытость образовательной среды	Обновление информационных стендов	Ответственный специалист
Здоровьесберегающая деятельность	Оздоровление детей в детских лагерях.	Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Ремонтные работы в ОУ.	
Работа по профессиональному самоопределению и становлению	Консультирование граждан по вопросу получения целевого направления для поступления в ВУЗы.	Иванова В.А.
Воспитательная работа	Проведение Всероссийских акций , посвященных Дню защиты детей – 1 июня; Дню русского языка – 6 июня; Дню России – 12 июня; Дню памяти и скорби – 22 июня; Дню молодежи – 27 июня. Торжественные мероприятия, посвященные окончанию школы. Конкурс рисунков «Лучше нет родного края». Образовательный проект для детских оздоровительных лагерей «День цифры».	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио. Размещение информации на сайте Министерства образования Саратовской области в разделе «Педагогические вакансии». Анализ работы за 2024-2025 год. Организация курсовой подготовки и переподготовки в ДОУ педагогических кадров.	Дякина Ю.А.
ФИС ФРДО	Внесение данных о выданных в 2025гг. документах об образовании в систему.	Третьякова М.Э.
Проверки ОО	Организация питания детей в летних лагерях при ОО и ДОЛ «Ясный».	Портянко С.С.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Контроль за подготовкой Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Сащенко З.Н.
Исполнение 120 Федерального закона	Осуществление ежемесячных мониторингов: - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; Обеспечение трудоустройства и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в летний период	Ответственный специалист УОО Маркелова А.С.

	Работа по организации отдыха и оздоровления детей.	
Реализация национального проекта «Образование»	Подготовка Центров «Точка роста»	
Обеспеченность учебниками	Поставка учебников в ОО.	Болтова Л.В. Кашкина Н.Н.
Доступная среда	Мониторинг летней занятости детей- инвалидов.	Портянко С.С.
Работа с кадрами		

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
ИЮЛЬ		
Организационно- педагогические мероприятия	Анализ деятельности УОО, составление плана работы	Специалисты управления образования
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	- Проведение мероприятий по подготовке проектов постановлений: «О проведении оценки готовности ОО к новому учебному году» - Проверка соответствия Уставов ОО ФЗ.	Третьякова О.А.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	Подведение итогов государственной итоговой аттестации.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Выдача путёвок в ДОУ Ртищевского р-на.	Маслова М.Д.
Организация горячего питания обучающихся	Контроль питания детей в летних лагерях при ОО и ДОЛ «Ясный».	Портянко С.С.
Безопасность в ОО	Безопасная деятельность организаций дошкольного и дополнительного образования.	Маслова М.Д.
Открытость образовательной среды	Мониторинг обновления новостной ленты на сайтах ОО	Маркелова А.С.
Здоровьесберегающая деятельность	Оздоровление детей в летних лагерях.	Маркелова А.С.
Работа по развитию детской одаренности	Подготовка банка данных обучающихся для участия в олимпиаде 2025-2026.	Портянко С.С.
Воспитательная работа	Проведение мероприятий, посвященных Дню семьи любви и верности -8 июля. Всероссийская акция «Мы граждане России»	
ФИС ФРДО	Внесение данных о выданных в 2025 гг. документах об образовании в систему.	Третьякова О.А.
Организация перевозок школьными автобусами	- Подготовка документов в ПОУ Ртищевская АШ ДОСААФ России на прохождение 20- часового обучения водителей.	Иванова В.А.
Проверки ОО	Организация питания детей в летних лагерях при ОО и ДОЛ «Ясный».	Портянко С.С.
Охрана труда, соблюдение требований ТК РФ	Контроль за подготовкой Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации. Ведение трудовых книжек в ОО.	Сашенкова З.Н.
Исполнение 120 Федерального закона	Осуществление ежемесячных мониторингов: - выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;	Ответственный специалист УОО

	- о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; Обеспечение трудоустройства и занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в летний период Работа по организации отдыха и оздоровления детей.	Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Поставка учебников в ОО.	Болтова Л.В. Кашкина Н.Н.

Мероприятия

Направление работы	Содержание работы	Ответственные за выполнение
1	2	3
АВГУСТ		
Организационно- педагогические мероприятия	Августовская педагогическая конференция	Болтова Л.В.
Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Контроль приема в 1 и 10 классы. Контроль зачисления в ДОУ.	Третьякова О.А. Маслова М.Д.
Подготовка к государственной итоговой аттестации	Формирование банка данных обучающихся для участия в ГИА в дополнительный период.	Королева Н.В.
Работа с родительской общественностью	Выдача путёвок в ДОУ.	Маслова М.Д.
Организация горячего питания обучающихся	Мониторинг кадрового состава работников пищеблока в ОО и МДОУ. Заказ продуктов питания поставщикам.	Портянко С.С.
Предупреждение неуспеваемости		
Безопасность в ОО	Организация готовности ОО.	Специалисты УОО
Открытость образовательной среды	Обновление информационных стендов.	Маркелова А.С.
Развитие инфраструктуры ОО	Приемка ОО к новому учебному году.	Специалисты УОО
Работа по развитию детской ода-ренности	Формирование банка данных учителей, которые войдут в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных работ.	Портянко С.С.
Методическая работа	Проведение августовского образовательного форума. Семинар- совещание для советников.	МКУ «МЦОКО».
Воспитательная работа	Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации Проведений акций, посвященных: Дню российского кино; Всероссийская акция «Мы граждане России» Дню физкультурника.	Болтова Л.В.
Развитие педагогических кадров	Прием и регистрация заявлений, портфолио претендентов на 1 квалификационную категорию Заседание экспертных групп по проверке портфолио. Размещение информации на сайте Министерства образования Саратовской области в разделе «Педагогические вакансии».	Дякина Ю.А.

Организация перевозок школь- ными автобусами	- Составление паспортов безопасности транспорт- ных средств, паспортов школьных маршрутов, схем маршрутов школьных автобусов; - Составление актов комплексной проверки школь- ных маршрутов общеобразовательных организаций, осуществляющих перевозку детей.	Иванова В.А.
Проверки ОО		
Охрана труда, соблюдение требо- ваний ТК РФ	Контроль за подготовкой Коллективных договоров образовательных организаций для регистрации.	Сащенко З.Н.
Исполнение 120 Федерального за- кона	Осуществление ежемесячных мониторингов: - выявление фактов жестокого обращения в отноше- нии несовершеннолетних; - о фактах представления информации по случаям проявления агрессии несовершеннолетними; Обеспечение трудоустройства и занятости несовер- шеннолетних, состоящих на различных видах учета в летний период Работа по организации отдыха и оздоровления де- тей.	Ответственный специалист УОО Маркелова А.С.
Обеспеченность учебниками	Мониторинг обеспеченности обучающихся учебни- ками.	Болтова Л.В.
Доступная среда	Мониторинг уровня доступности ОО в соответствии с потребностями детей- инвалидов.	Портянко С.С.
Работа с кадрами	Формирование банка данных по награждению ра- ботников ОО.	Портянко С.С.