**АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По состоянию на 01.09.2023 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению общего образования, представлена 39 учреждениями из них: 22 дошкольных образовательных учреждения, 14 общеобразовательных школ (в 6 школах имеются филиалы, в 5 школах имеются структурные подразделения), 3 учреждения дополнительного образования. С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения качественного образования в 2022-2023 учебном году была проведена реорганизация общеобразовательных учреждений.

На конец учебного года на территории Ртищевского района функционировало 39 юридических лиц.

Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 39 организаций. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования имеют 39 организаций.

Общее количество воспитанников ДОУ –1418 чел., что на 31 человекменьше в сравнении с предыдущим учебным годом. Основной причиной уменьшения количества детей в дошкольных учреждениях, является смена постоянного места жительства и снижение рождаемости.

На начало 2022-23 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 4702 человек. Численность контингента на конец учебного года составила 4694 человека, за учебный год из школ района выбыли 8 обучающихся. Расширяется спрос на семейное образование. В 2022-2023 учебном году уже 9 человек обучаются в форме семейного образования.

**Анализ деятельности дошкольного образования и дошкольных образовательных организаций в 2022- 2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году в районе функционировало 23 дошкольных образовательных учреждения (13 – в городе, 10 – в селе) и 5 структурных подразделений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ДОУ** | **Режим**  **работы** | **до 3-х лет** | | **от 3-х до 7-ми лет** | | **ОВЗ** | | **ИТОГО** | |
| **кол-во групп** | **кол-во детей** | **кол-во групп** | **кол-во детей** | **кол-во групп** | **кол-во детей** | **кол-во групп** | **кол-во детей** |
| Городскиедошкольные образовательные учреждения | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 12 |  |  | 2 | 44 |  |  | 11 | 198 |
|  |  | 10,5 | 2 | 24 | 5 | 109 | 2 | 21 |
| 2. | 2 | 12 |  |  | 1 | 24 |  |  | 6 | 88 |
|  |  | 10,5 | 2 | 23 | 3 | 41 |  |  |
| 3. | 3 | 12 |  |  | 1 | 15 |  |  | 3 | 43 |
|  |  | 10,5 | 1 | 17 | 1 | 11 |  |  |
| 4. | 4 | 12 |  |  | 1 | 22 |  |  | 6 | 105 |
|  |  | 10,5 | 2 | 22 | 3 | 61 |  |  |
| 5. | 5 | 12 |  |  | 1 | 12 |  |  | 5 | 57 |
|  |  | 10,5 | 1 | 10 | 3 | 35 |  |  |
| 6. | 6 | 12 |  |  | 1 | 15 |  |  | 6 | 92 |
|  |  | 10,5 | 1 | 10 | 4 | 67 |  |  |
| 7. | 7 | 12 |  |  | 2 | 27 | 2 | 21 | 10 | 149 |
|  |  | 10,5 | 3 | 36 | 2 | 52 |  |  |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 13 |  |  |
| 8. | 8 | 12 |  |  | 1 | 20 |  |  | 6 | 113 |
|  |  | 10,5 | 2 | 33 | 3 | 60 |  |  |
| 9. | 9 | 12 |  |  | 1 | 18 |  |  | 4 | 57 |
|  |  | 10,5 | 1 | 10 | 2 | 29 |  |  |
| 10. | 11 | 12 |  |  | 1 | 25 |  |  | 6 | 114 |
|  |  | 10,5 | 2 | 16 | 3 | 73 |  |  |
| 11. | 12 | 12 |  |  | 1 | 20 |  |  | 6 | 101 |
|  |  | 10,5 | 1 | 7 | 4 | 74 |  |  |
| 12. | 14 | 12 |  |  | 1 | 21 |  |  | 5 | 86 |
|  |  | 10,5 | 1 | 15 | 3 | 50 |  |  |
| 13. | 15 | 12 |  |  | 1 | 14 |  |  | 3 | 46 |
|  |  | 10,5 | 1 | 15 | 1 | 17 |  |  |
|  |  |  | 20 | 238 | 53 | 969 | 4 | 42 | 77 | 1249 |
| **Сельские дошкольные образовательные учреждения** | | | | | | | | | | |
| 1. | 17 | 9 | 1 | 7 |  |  |  |  | 1 | 7 |
| 2. | 18 | 9 | 1 | 6 |  |  |  |  | 1 | 6 |
| 3. | 19 | 9 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 4. | 22 | 9 | 1 | 7 |  |  |  |  | 1 | 7 |
| 5. | 23 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  | 1 | 9 |
| 6. | 24 | 9 | 2 | 26 |  |  |  |  | 2 | 26 |
| 7. | 26 | 9 | 2 | 24 |  |  |  |  | 2 | 24 |
| 8. | 27 | 9 | 2 | 19 |  |  |  |  | 2 | 19 |
| 9. | 28 | 9 | 2 | 29 |  |  |  |  | 2 | 29 |
| 10. | 30 | 9 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 2 |
|  |  |  | 14 | 130 |  |  |  |  | 14 | 130 |
| **Структурные подразделения** | | | | | | | | | | |
| 1. | СПД с. Владыкино | 1 | 5 |  |  |  |  |  | 1 | 5 |
| 2. | СПД с.Лопатино | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| 3. | СПД  с. Шило-Голицыно | 1 | 18 |  |  |  |  |  | 1 | 18 |
| 4. | СПД с.Сланцы | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| 5. | СПД с.Северка | 1 | 10 |  |  |  |  |  | 1 | 10 |
|  |  | 5 | 39 |  |  |  |  |  | 5 | 39 |

В 2022-2023 учебном году в дошкольных учреждениях функционировало 96 групп, что стабильно по отношению к предыдущему году.

* 4 логопедические группы для детей с нарушением речи, которые посещали - 42 воспитанника (МДОУ №1 «Мечта», МДОУ №7 «Журавушка»);
* 66 групп общеразвивающей направленности – 1086 детей;
* 20 групп для детей раннего возраста – 238 детей;
* 1 семейная дошкольная группа – 13 детей в селе Урусово;
* СПД 5 групп – 39 детей.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 15,5 человек. Средний процент заполнения по всем ДОУ – 79,8 %, что меньше аналогичного периода 2021/2022 учебного года на 4,6 %.

На сегодняшний день, после комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2023-2024 учебный год и зачисления будущих воспитанников в реестр, очередность в детские сады муниципального района составляет 287 заявлений. В списки на комплектование включены дети в возрасте от 1,5 года, следовательно, очередь от 3 до 7 лет ликвидирована.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход в детском саду. Приказом управления общего образования Ртищевского района «Об установлении размера родительской платы» с 01 января 2023 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми и составляет:

* для городских детских садов - 2091 рубль (1971 р. в 2022 г.);
* для сельских детских садов – 1405 рублей (1324 р. в 2022 г.).

На основании Постановления администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области«Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ртищевского муниципального района» от 17 августа 2022 года № 715 установлено право на льготу по родительской плате для следующих категорий граждан:

* для родителей (законных представителей), имеющие трех и более несовершеннолетних детей – 50%;
* для родителей (законных представителей), имеющие детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией – 100%;
* для родителей (законных представителей), имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья – 100%;
* граждан Российской Федерации, проживающих в Саратовской области, заключивших с 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года с Министерством обороны Российской Федерации контракт о прохождении военной службы на срок не менее трех месяцев для участия в выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики – 100%.

В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего ребенка от родительской платы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **%** | **(данные о количестве получателей компенсации. На 1 августа 2023)** | **(данные о количестве получателей компенсации. Среднегодовое 2022)** | **(данные о количестве получателей компенсации. Среднегодовое 2021)** |
| 20% | 577 | 591 | 634 |
| 50% | 602 | 674 | 697 |
| 70% | 177 | 184 | 203 |
| итого | 1356 | 1449 | 1534 |

В размере 100%:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **(данные на 1 августа 2023)** | **(среднегодовое 2022)** | **(среднегодовое 2021)** |
| опекаемые | 7 | 8 | 3 |
| дети - инвалиды | 13 | 12 | 11 |
| СВО | 48 | 32 | 0 |
| Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев | 1 | 1 | 0 |
| итого | 69 | 53 | 11 |

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из направлений деятельности Ртищевского муниципального района.

Дляобеспечениядоступностиуслугдошкольногообразованиясозданыусловиявсоответствиисразличнымипотребностямиграждан.

В 2023 году очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует*.* В том числе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей раннеговозрастаот1до3лет.

Численность детей (в возрасте 1–7 лет), охваченных услугами дошкольного образования, на протяжении последних трех лет снижается:

2020/2021 учебный год – 1619 детей

2020/ 2021 учебный год – 1468 детей

2021 /2022 учебный год – 1418 детей

Уменьшился общий контингент детей в 5 сельских поселениях, соответственно охват детей дошкольным образованием в данных селах по сравнению с прошлыми годами меньше, повышение наблюдается только в МДОУ №17 «Елочка» с. Елань, МДОУ № 22 «Солнышко» с. Макарово, МДОУ «Детский сад № 23 «Ромашка» п. Правда, МДОУ «Детский сад № 26 «Елочка» с. Салтыковка, МДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» п.Темп, МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» п.Первомайский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ДОУ** | **Кол-во детей**  **2021-2022** | **Кол-во детей**  **2022-2023** |
| 1. | МДОУ «Детский сад № 17 «Елочка» с. Елань | 6 | 7 |
| 2. | МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» с. Ерышевка | 8 | 6 |
| 3. | МДОУ «Детский сад № 19 «Радуга» с. Крутец | 5 | 1 |
| 4 | МДОУ «Детский сад № 22 «Солнышко» с. Макарово | 6 | 7 |
| 5. | МДОУ «Детский сад № 23 «Ромашка» п.Правда | 7 | 9 |
| 6. | МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» п.Ртищевский | 31 | 26 |
| 7. | МДОУ «Детский сад № 26 «Елочка» с. Салтыковка | 18 | 24 |
| 8. | МДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» п.Темп | 18 | 19 |
| 9. | МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» п.Первомайский | 27 | 29 |
| 10. | МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» с.Репьевка | 4 | 2 |
|  | ИТОГО | 130 | 127 |

Структурные подразделения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **СП** | **Кол-во детей**  **2021-2022** | **Кол-во детей**  **2022-2023** |
| 1. | «Детский сад «Колосок» с. Шило Голицыно | 19 | 19 |
| 2. | «Детский сад «Колобок» с.Лопатино | 3 | 3 |
| 3. | «Детский сад «Ромашка» с. Сланцы | 5 | 2 |
| 4. | «Детский сад «Ромашка» с. Владыкино | 6 | 5 |
| 5. | «Детский сад «Рябинка» с. Северка | 9 | 10 |
|  | ИТОГО | 42 | 39 |

Для решения вопроса неукомплектованности групп в связи с невостребованностью мест в отдельных детских садах проведен процесса присоединения детских садов к школам. Присоединение к школе поможет реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного, начального школьного и основного общего образования, придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, создать методическую «копилку» для повышения качества образовательных услуг, обмен опытом и рост квалификации педагогов. Также важным фактором при принятии решения о присоединении садов к школам является близость месторасположения этих учреждений, что позволит существенно расширить возможность использования дополнительных ресурсов как для дошкольного учреждения, так и для школы.

Вопрос посещаемости детей дошкольных образовательных учреждений остается актуальным. По результатам мониторинга в 2023 учебном году посещаемость детей ДОУ остается актуальной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДОУ | Посещаемость | % |
| Городские дошкольные образовательные учреждения | | |
| ЦРР МДОУ «детский сад № 1 «Мечта» | 19592 | 54 |
| МДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» | 6886 | 43 |
| МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» | 4700 | 60 |
| МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» | 10353 | 54 |
| МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» | 5927 | 57 |
| МДОУ «Детский сад № 6 «Медвежонок» | 10302 | 61 |
| МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» | 14350 | 54 |
| МДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка» | 10790 | 52 |
| МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» | 5623 | 54 |
| МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» | 10301 | 50 |
| МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка» | 10652 | 56 |
| МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» | 10232 | 65 |
| МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» | 3702 | 44 |
| Сельские дошкольные образовательные учреждения | | |
| МДОУ «Детский сад № 17 «Елочка» с. Елань | 772 | 60 |
| МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» с. Ерышевка | 538 | 49 |
| МДОУ «Детский сад № 19 «Радуга» с. Крутец | 182 | 100 |
| МДОУ «Детский сад № 22 «Солнышко» с. Макарово | 791 | 62 |
| МДОУ «Детский сад № 23 «Ромашка» п.Правда | 1055 | 64 |
| МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» п.Ртищевский | 2981 | 63 |
| МДОУ «Детский сад № 26 «Елочка» с. Салтыковка | 1772 | 44 |
| МДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» п.Темп | 2209 | 63 |
| МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» п.Первомайский | 3147 | 60 |
| МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» с.Репьевка | 419 | 57 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные подразделения | | |
| «Детский сад «Колосок» с. Шило Голицыно | 2145 |  |
| «Детский сад «Колобок» с.Лопатино | 601 |  |
| «Детский сад «Ромашка» с. Сланцы | 336 |  |
| «Детский сад «Ромашка» с. Владыкино | 960 |  |
| «Детский сад «Рябинка» с. Северка | 1357 |  |

Средний коэффициент посещаемости с 01.09.2022 по 31.05.2023 год составляет 44-63%.

Вопрос посещаемости рассматривается на рабочих совещаниях, заведующих ДОУ района. Большой проблемой дошкольных учреждений является высокий процент пропусков посещения по причинам, не связанным с заболеванием воспитанников. Именно поэтому, перед каждым дошкольным учреждением была поставлена задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин. В ежедневном режиме проводится мониторинг посещаемости, проводится анализ по выявлению причин непосещения детей дошкольных образовательных учреждений. Также в дошкольных учреждениях проведены совещания с педагогическими работниками, с родителями по увеличению планового показателя.

**Оценка качества образовательных программ дошкольного образования**

Современная концепция ФГОС, в которой образовательный стандарт понимается как общественный договор, ориентирована на учёт интересов и потребностей ребёнка, его семьи, общества и государства.

Повышение качества дошкольного образования в настоящее время возможно лишь на основе реализации комплекса мер по подготовке обучающихся, отражающих степень их соответствия ФГОС ДО.

В 2022-2023 учебном году во всех дошкольных образовательных организациях Ртищевского района (100%) разработана и успешно внедрялась основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

В дошкольных образовательных учреждениях Ртищевского района можно определить 2 наиболее предпочитаемые комплексные программы:

1. Программа ДОО «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (19 ДОУ - 83 %) была самой востребованной педагогами дошкольных образовательных учреждений.

2. «Образовательная программа д/о «Детство» (3 ДОУ - 13%) под редакцией Т.И. Бабаевой.

3. Комплексная программа «Детский сад 2100», охватывающая пять образовательных областей и направленная на разностороннее развитие личности ребенка, оказалась менее востребованной (1 ДОУ–4%).

В реализации парциальных программ (охватывающих одну из образовательных областей и направленных на целенаправленное развитие определенных способностей детей) наибольшей популярностью у дошкольных образовательных организаций пользовались и пользуются такие программы, как: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) - данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют 6% дошкольных образовательных организаций;

*-* «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова) - программу используют в работе дошкольных образовательных организаций (6%);

- «Ладушки» - (И.М. Каплунова) - данную программу в составлении основной образовательной программы дошкольного образования используют дошкольных образовательных организаций (41%);

Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи (Т.Б. Филичев, Г.В. Чиркина);

- Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (Т.Б. Филичев, Г.В. Чиркина).

Адресные рекомендации: на основании приказа Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028 Дошкольным образовательным учреждениям до 1 сентября 2023 года разработать новую ООП ДО.

Реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности. По результатам первичных данных и данных годовых отчетов ДОУ Ртищевского района на протяжении последних трех лет наблюдается следующая ситуация:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Уровень освоения образовательной программы | | |
| Высокий | Средний | Низкий |
| 2020-2021 учебный год | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | 46,1 | 48,3 | 5,6 |
| Познавательное развитие | 45,6 | 48,7 | 5,7 |
| Речевое развитие | 48,4 | 42,9 | 8,7 |
| Художественно – эстетическое развитие | 56,2 | 40,8 | 3,0 |
| Физическое развитие | 44,9 | 51,5 | 3,6 |
| 2021-2022 учебный год | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | 44,4 | 50,6 | 4,6 |
| Познавательное развитие | 45,1 | 49,2 | 5,6 |
| Речевое развитие | 50,6 | 41,2 | 8,0 |
| Художественно – эстетическое развитие | 57,6 | 40,1 | 2,4 |
| Физическое развитие | 47,3 | 49,1 | 3,4 |
| 2022-2023 учебный год | | | |
| Социально – коммуникативное развитие | 44,2 | 48,2 | 7,6 |
| Познавательное развитие | 47,3 | 46,9 | 5,8 |
| Речевое развитие | 49,6 | 41,0 | 9,4 |
| Художественно – эстетическое развитие | 57,8 | 40,1 | 2,1 |
| Физическое развитие | 45,0 | 51,6 | 3,4 |

Образовательные программы ДО в полной мере обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ района.

Конкретные значения незначительно варьируются на протяжении рассматриваемого периода. Высокие значения достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию интересов детей и обогащению предметно–развивающей среды.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Во всех ДОУ района развивающая предметно- пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

 В соответствии [СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/) Главного государственного санитарного врача РФ от

28 сентября 2020 г. N 28 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций, составляет 16174,4 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,7 кв.м.:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МДОУ детской мебелью 100%);

- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;

- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников;

- оборудовано в среднем 3,7 на одну группу различных центров интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами). Доля наличия спортивных залов в детских садах от всех учреждений составляет - 18%, музыкальных залов - 18%, музыкально-спортивных залов - 64%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

Общая площадь земельных участков дошкольных образовательных учреждений составляет 93432,61 кв.м. Согласно действующим Санитарным правилам на всех участках дошкольных учреждений расположены игровые зоны, которые включают индивидуальные для каждой возрастной группы игровые площадки.

Созданная в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях РППС направлена на охрану и укрепление физического. психического здоровья и эмоционального здоровья детей, реализацию образовательного потенциала пространства. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность.

**Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Во всех дошкольных образовательных организациях Ртищевского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее –ДОО)отношениямеждуродителямииобразовательнымучреждениемрегулируютсяУставом,положениемоСоветеродителей,Порядкомприеманаобучениепообразовательнымпрограммамдошкольногообразования,рабочимипрограммамипедагогов и конкретизируются договором.

Насайтекаждойдошкольнойобразовательнойорганизацииведетсястраница «Родителям», на которой размещается необходимая и актуальная информация (о проводимых мероприятиях и достижениях детей, рекомендации педагогов и педагога-психолога, памятки и т.д.).

Для информирования родителей используются социальные сети и мессенджер WhatsApp. На данном сервисе были созданы группы для родителей, через которые осуществлялось позитивное взаимодействие педагогов с родителями.

Все ДОУ ведут страницы своих организаций в В Контакте (10% от общего количества организаций в районе), где делятся опытом работы и достижениями, запускают проекты по проведению конкурсов, акций и другой актуальной информации для родителей.

В ДОУ района в основных образовательных программах предусмотрен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями. Родители являются участниками совместных мероприятий и праздников. В течение учебного года проводились различные мероприятия (в соответствии с календарем мероприятий):конкурсы,выставки,акции,образовательныепроекты,родительскиесобраниявкоторыхродителипринималиактивноеучастие. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях, составляет689человек(90,5%),что говорит о высоком уровне взаимодействия ДОУ с семьей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в системе образования Ртищевского района для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей при дошкольных образовательных организациях работают 8 дошкольных консультационных пунктов (психологи, социальные педагоги, логопеды).

# Оценка эффективности реализации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей района**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиции оценивания** | **Количество/**  **примечание** |
| 1. | Общее количество дошкольных образовательных организаций, в которых на 01.09.2023 года функционируют КЦ, в томчисле: | 8 |
| 2. | Общее количество штатных сотрудников,принимающихучастиевработеКЦ,вдошкольныхобразовательныхорганизациях | 30 |
| 3. | Общее количество узких специалистов,  принимающих участие в работе КЦ, в томчисле: | 30 |
| 3.1. | учителей-логопедов,дефектологов | 11 |
| 3.2. | педагогов-психологов | 8 |
| 3.3. | социальныхпедагогов | 0 |
| 3.4. | музыкальныхруководителей | 8 |
| 3.5. | инструкторовпофизическойкультуре | 3 |
| 4. | Общее количество детей, не посещающих дошкольные образовательные организации  в муниципальном районе и (или)получающих дошкольное образование в форме семейного, в том числе: | 15 |
| 4.1. | детиввозрастеот0до 1,5лет | 263 |
| 4.2. | дети в возрастеот1,5до3 лет | 735 |
| 4.3. | дети в возрасте от3до 8лет | 517 |
| 5. | Общее количество обращений (в очной,  дистанционной форме, выездные консультации) в КЦ по видам помощи, в том числе: | 189 |
| 5.1. | методическая | 37 |
| 5.2. | психолого-педагогическая | 64 |
| 5.3. | консультативная | 132 |
| 5.4. | иныевиды | 12 |
| 6. | Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме. | 0 |
| 7. | Общее количество выездных консультаций, в том числе по видам помощи: | 8 |
| 7.1. | методическая | 0 |
| 7.2. | психолого-педагогическая | 5 |
| 7.3. | консультативная | 3 |
| 7.4. | иные виды | 0 |
| 8. | Общее количество родителей (законныхпредставителей),обратившихся в КЦ, в том числе: | 179 |
| 8.1. | количество родителей (законных представителей),обратившихся в КЦ, имеющих детей до 1,5лет | 41 |
| 8.2. | количество родителей (законных представителей),обратившихся в КЦ, имеющих детейот1,5 до3 лет | 61 |
| 8.3. | количество родителей (законных представителей),обратившихся в КЦ, имеющих детей от3до 7лет | 49 |
| 8.4. | количество родителей (законных представителей),обратившихсявКЦ,имеющихдетей7летистарше | 28 |
| 9.Способы информирования родителей (законных представителей) о видах помощи, о порядке их предоставления посредством размещения информации, в том числе: | | |
| 9.1. | на официальном сайте образовательной организации | 8 |
| 9.2. | на информационных стендах | 8 |
| 9.3. | в СМИ | 2 |
| 9.4. | другое | 0 |

Анализируя деятельность КЦ за текущий год, можно сделать вывод, что практически все запланированные на год мероприятия были организованы, некоторые из них были видоизменены. Связано это с меняющимися запросами родителей. Это свидетельствует о гибкости сотрудников и учете интересов родителей. Подводя итог, можно сделать вывод о востребованности работы КЦ и о высоком качестве предоставляемых родителям услуг.

В связи с запросом родителей руководителям ДОУ 3 и 9 рекомендуется дополнительно организовать работу 2 консультационных пунктов.

**Качество управления в ДОО**

Повышение качества управления в ДОУ определяется на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования.

2. Разработка и функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) в ДОУ.

3. Наличие программы развития ДОУ.

Показатель «Наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования» полностью подтвержден во всех ДОУ: у всех руководителей имеется образование по направлениям подготовки «Менеджмент».

Показатель «Разработка и функционирование ВСОКО в ДОУ». Во всех ДОУ (100%) разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. В учреждениях имеются разработанные и утвержденные положения о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

ВСОКО показала отдельные проблемные зоны в деятельности учреждений:

* привлечение молодых специалистов;
* недостаточная укомплектованность ДОУ узкими специалистами;

23 дошкольных образовательных учреждений (100%) разработало и реализует программу развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет).

В период 2020-2022 года 7 учреждений (30%) Ртищевского района прошли процедуру МКДО:

Участники мониторинга качества дошкольного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ДОУ** | **2021** | **2022** |
| 1. | МДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» г. Ртищево |  | **+** |
| 2. | МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» г. Ртищево |  | **+** |
| 3. | МДОУ «Детский сад № 6 «Медвежонок» г. Ртищево |  | **+** |
| 4. | МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» г.Ртищево | **+** | **+** |
| 5. | МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» г. Ртищево | **+** | **+** |
| 6. | МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» с. Ерышевка | **+** | **+** |
| 7. | МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» с.Репьевка | **+** | **+** |

**Информатизационное сопровождение системы дошкольного образования**

Информатизация сегодня является одним из основных ресурсом развития системы образования, позволяющим обеспечить доступность качественного образования и повысить эффективность управления. Реализация услуг в электронном виде обеспечивается учет детей дошкольного возраста, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» осуществляется на основании Административного регламента «Постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного Постановлением Администрации Ртищевского муниципального района» № 1315 от 21.11.2018 года.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создание единого открытого образовательного пространства;

2.Оптимизация системы управления на всех уровнях;

3.Обеспечение доступного качественного образования для детей до восьми лет;

4.Создание безопасной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников;

5.Разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды.

**Реализация ФЗ «Об образовании в РФ»**

Одной из главных задач, стоящих перед управлением общего образования, является соблюдение прав граждан на образование.

На сегодняшний день в районе работают 14 общеобразовательных учреждений, из них:

|  |  |
| --- | --- |
| **Классификация ОО** | **2022 год** |
| Автономные | 3 |
| Бюджетные | 11 |
| Количество школ с дошкольными группами | 4 |
| Количество малокомплектных ОУ | 2 |

В школах созданы необходимые условия: корректируется нормативная база, обучены педагоги, закуплены современные учебники.

В рамках регионального проекта «Современная школа» с 01 сентября 2019 года открыты Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в семи сельских общеобразовательных организациях и в пяти школах города (№1, 4, 5, 7, 8). В каждой из этих школ оборудованы кабинеты физики, химии, биологии, укомплектованные современным оборудованием.

В 2023 году к открытию планируются еще 3 Центра «Точка роста» на базе школ № 2, 9 и лицея № 3 им. П.А. Столыпина.

Центры «Точка роста» оформлены в соответствии с рекомендациями по дизайн-решению и зонированию, оснащены цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, комплектами посуды и оборудования для ученических опытов, лабораторных работ по физике, химии, биологии, робототехническими наборами и компьютерным оборудованием.

Деятельность центров «Точка роста» направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметам «Физика», «Химия», «Биология» и «Технология». Центры «Точка роста» позволяют обеспечивать реализацию не только основных общеобразовательных программ, но и дополнительных общеобразовательным программам.

Для обеспечения образовательной деятельности все педагоги Центров «Точка роста» прошли обучение.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году 6 общеобразовательных организаций получили оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Общеобразовательным организациям переданы в безвозмездное пользование с последующей передачей в оперативное управление комплекты оборудования. Всего в районе создано и функционирует 11 центров цифрового образования детей.

По адаптированным программам в школах обучается 191 человек, это 4% от общего числа обучающихся. Из них 155 детей данной категории обучались в общеобразовательных организациях в очной форме и 36 человек получали образование на дому. Ещё 2 ребенка обучались на дому, не имея статус ОВЗ (всего на дому обучалось 38 человек).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ОО** | **Количество детей инвалидов** | **Количество детей, имеющих статус ОВЗ** | **Количество обучающихся на дому** |
| 1 | МОУ СОШ №1 | 41 | 163 | 33 |
| 2 | МОУ СОШ №2 | 2 | 2 |  |
| 3 | МОУ Лицей №3 | 5 | 5 | 1 |
| 4 | МОУ СОШ №4 | 1 | 1 |  |
| 5 | МОУ СОШ №5 | 4 | 5 | 3 |
| 6 | МОУ СОШ №7 | 5 | 5 |  |
| 7 | МАОУ СОШ №8 | 2 | 2 |  |
| 8 | МОУ СОШ №9 | 2 | 2 |  |
| 9 | МОУ СОШ №1 в п. Ртищевский | 4 | 4 | 1 |
| 10 | МОУ Северская СОШ | 1 | 1 |  |
| 11 | МОУ Ш-Голицынская СОШ | 1 | 1 |  |
| ИТОГО | | 68 | 191 | 38 |

В 2022-2023 учебном году в 11 общеобразовательных учреждениях Ртищевского района обучались 68 детей – инвалидов:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 41ч.

- дети РАС – 14ч.

- с нарушением опорно-двигательного аппарата -5чел.,

- сахарным диабетом -3чел.,

- нарушением зрения -2чел.,

- нарушение слуха – 1чел.,

- другие заболевания -2ч.

В 2022-2023 учебном году детей- инвалидов было на 4 человека больше в сравнении с прошлым годом.

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ и инвалидностью: использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ); использование специальных методов обучения и воспитания; использование специальных учебников, учебных пособий; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; создание специальных (коррекционных) классов (групп) на базе МОУ СОШ №1; обеспечение доступа в здания образовательной организации; обеспеченность кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ в образовательных организациях происходит по АООП по рекомендации ПМПК. Педагоги для обучения таких детей должны проходить специальные курсы. Однако, на конец 2022-2023 учебного года из числа учителей, работающих с детьми ОВЗ (22 педагога) такие курсы были только у педагогов из МОУ СОШ №5, МАОУ СОШ №8, МОУ СОШ №1, что составило -55%. Одной из задач, стоящих перед руководителями учреждений, имеющих детей с ОВЗ - добиться от учителей 100 % прохождение курсовой переподготовки по работе с детьми ОВЗ.

С целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов исполняется комплексная программа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Введены Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ) в общеобразовательных организациях

Базовой школой для детей с умственной отсталостью является МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево», в которой в 2022-2023 учебном году обучалось 125 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), из них инвалидность имели 41 человек. В этой образовательной организации созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Их реализация осуществляется с учетом рекомендаций центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 9 учителей дефектологов, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации. Однако, несмотря на то, что необходимые специалисты в школе есть, но на необходимы показатель, по сопровождению детей логопедической помощью, школа не выходит. Поэтому, руководителю МОУ СОШ №1 в 2023-2024 учебном году необходимо увеличить численность кадрового состава, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью (а именно учителей-логопедов) доведя его до необходимого показателя в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021года №115;

-при организации образовательного процесса создаются специальные условия:

1) занятия в малых группах, включение в социальную активность с другими детьми на массовых мероприятиях;

2) индивидуализация обучения (по рекомендациям ПМПК);

3) использование информационно-коммуникативных технологий для оптимизации занятий, повышения их доступности и эффективности, в рамках дистанционного обучения (обучался один ребёнок);

-для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В рамках адаптации детей – инвалидов в социуме на базе МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево» ежегодно проводятся различные мероприятия:

- познавательная программа «Наши права» в МОУ «СОШ № 1»;

- муниципальное мероприятие в рамках Дня инвалида;

- новогодний праздник для детей - инвалидов.

В Ртищевском районе разработаны и утверждены муниципальные нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Норматив предусматривает расходы на обеспечение бесплатного питания обучающимся с ОВЗ (Постановление администрации от 2 ноября 2022 года № 952 «О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» и выплату компенсации в случае замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного и среднего общего образования на дому, на 2023 год» ( приказ управления общего образования. № 132 от 28.02.2023 г.) Количество детей - инвалидов, получивших услуги, составило: 117детей ОВЗ и 1 ребенок из МОУ СОШ №1 получал компенсацию. (из местного бюджета выделено 610 300 руб.)

В дошкольных образовательных организациях тоже имеются дети с ограниченными возможностями здоровья, это дети которые посещают логогруппы и логопункты. Такие группы и пункты созданы на базе всех городских учреждений, для детей, имеющих общее нарушение речи. В 2022-2023 учебном году так же, как и в прошлом году создано 12 логопедических пунктов и 4 логопедические группы (2 группы в ЦРР МДОУ «Детский сад № 1 «Мечта» и 2 группы в МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка»). Приём в логопедические группы и логопункты производится только при наличии рекомендаций ТМПК и ЦПМПК.

В целях отслеживания результатов работы логопедов ежегодно, в мае, проводится мониторинговое обследование воспитанников МДОУ, посещающих логопункты и логогруппы.

В 2022-2023 учебном году обследовано 206 воспитанников, что на 14 человек больше в сравнении с прошлым годом. Из 206 обследованных воспитанников с положительной динамикой вышли 184 человека (89%, это на 8% больше, чем в прошлом году.) У 22 человек диагноз не продвинулся в положительную сторону, в прошлом году таких детей было меньше на 10 человек. С нормой речи в 2022-2023 учебном году выпущено 103 дошкольника -57%, что на 20 % меньше в сравнении с прошлым годом. (120ч-77%). Итоги обследования детей в логопедических группах и логопедических пунктах в 2023 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование МДОУ** | Количество обследуемых детей  по плану | Количество обследуемых детей  по факту | Из них с нормой речи | С продвижением диагноза | Успешность % | Без изменения диагноза |
| 1 | ЦРР МДОУ детский сад № 1 «Мечта» | 45 | 41 | 18 | 13 | 76 | 10 |
| 2 | МДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» | 12 | 8 | 6 | 2 | 100 | 0 |
| 3 | МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» | 11 | 10 | 6 | 2 | 80 | 2 |
| 4 | МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» | 14 | 12 | 4 | 7 | 92 | 1 |
| 5 | МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» | 12 | 11 | 7 | 4 | 100 | 0 |
| 6 | МДОУ «Детский сад № 6 «Медвежонок» | 16 | 15 | 10 | 5 | 100 | 0 |
| 7 | МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» | 20 | 21 | 6 | 13 | 90 | 2 |
| 8 | МДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка» | 14 | 14 | 7 | 7 | 100 | 0 |
| 9 | МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» | 11 | 11 | 3 | 8 | 100 | 0 |
| 10 | МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» | 19 | 19 | 12 | 3 | 79 | 4 |
| 11 | МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка» | 16 | 15 | 11 | 3 | 93 | 1 |
| 12 | МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» | 19 | 17 | 8 | 8 | 94 | 1 |
| 13 | МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» | 13 | 12 | 5 | 6 | 92 | 1 |
|  | **ИТОГО** | 222 | 206 | 103 | 81 | 89 | 22 |

Детские сады по итогам мониторинга и выпуску детей с нормой речи разделились на кластеры «Качества предоставления логопедической помощи».

В 2021-2022 году самый низкий кластер «от 0 до 50%» содержал только МДОУ «ЦРР №1 «Мечта»- группа «Почемучки», а в этом году он увеличился до 5 учреждений- в следствии снижения показателей, это МДОУ «Детский сад №4 «Колобок»,МДОУ «Детский сад №8 «Вишенка»,МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка»,МДОУ «Детский сад №14 «Солнышко» ,МДОУ «Детский сад №15 «Ручеёк».

Кластер «от 51 до 70%» содержит 5 учреждений. В нём остались учреждения МДОУ «Детский сад №11 «Золотой петушок» и МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка». И с понижением результата к ним добавились МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко», МДОУ «Детский сад №6 «Медвежонок» и МДОУ «Детский сад №5 «Сказка».

В Кластер «от 71 до 99%» входит 3 учреждения. В нём остались МДОУ «Детский сад №12 «Звездочка» и МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» и добавился МДОУ «ЦРР №1 «Мечта».

В 2022-2023 учебном году совсем нет учреждений в последнем, самом результативном кластере - 100%. В прошлом году в него входило 3 учреждения: МДОУ «Детский сад №14 «Солнышко», МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка», МДОУ «Детский сад №5 «Сказка». Причём, МДОУ «Детский сад №14 «Солнышко» и МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка» перешли из самого высокого кластера в самый низкий. (См. таблицу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 0 до 50% | От 51 до 70 % | От 71 до 99% |
| МДОУ «Детский сад №4 «Колобок»  МДОУ «Детский сад №8 «Вишенка»  МДОУ «Детский сад №9 «Ласточка»  МДОУ «Детский сад №14 «Солнышко»  МДОУ «Детский сад №15 «Ручеёк» | МДОУ «Детский сад №11  «Золотой петушок»  МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка»  МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко»  МДОУ «Детский сад №5 «Сказка»  МДОУ «Детский сад №6 «Медвежонок» | МДОУ «Детский сад №12 «Звездочка»  МДОУ «ЦРР №1 «Мечта»  МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» |

Одной из причин перехода МДОУ из кластера в кластер является не желание родителей своевременно облечивать детей. Еще одна причина – это низкая посещаемость детского сада, в связи с болезнью детей, дети много времени проводят дома. Навыки исправления речи дома не поддерживаются родителями и результате нет положительной динамики. Логопедам необходимо держать тесную связь с родителями, для этого продумать дистанционные занятия с детьми или организовать индивидуальные консультации для родителей, часто болеющих детей. МЦОКО предусмотреть курсовую переподготовку для учителей- логопедов дошкольных образовательных организаций.

Управление общего образования ставит перед собой **задачи:**

- повысить качество предоставления логопедической помощи, доведя ее качество до 100% выпуска детей с нормой речи во всех дошкольных учреждениях;

- продолжить реализацию АООП в соответствии с заключениями ПМПК;

- продолжить оснащение пандусами образовательные организации, добиваясь 100% обеспечения;

МКУ «МЦОКО»:

- запланировать 2023-2024 учебном году курсовую переподготовку для учителей-логопедов и учителей по работе с детьми ОВЗ.

**Независимая оценка качества образования.**

Повышение конкурентоспособности выпускников формируется через различные контрольно-оценочные процедуры.

Традиционной процедурой для школ района стало участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР), которые проводятся в рамках независимых процедур оценки качества образования в целях осуществления мониторинга результатов введения ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников и развития единого образовательного пространства в Российской федерации. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике на различных уровнях образования.

Цель анализа ВПР в школах: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

На муниципальном уровне цель проведения анализа:

- выявление тенденций, выработка адресных рекомендаций администрации общеобразовательных организаций, методическим службам по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предметам в целях повышения качества общего образования;

- совершенствование информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Ртищевском муниципальном районе.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», в марте-мае 2023 все образовательные организации Ртищевского муниципального района приняли участие в ВПР, участниками ВПР по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся 4-8 по утверждѐнномуРособрнадзором перечню предметов для каждого класса (4679 чел.). В 4 классах русский язык, математика, окружающий мир, в 5 классах русский язык, математика, история, биология, в 6 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, в 7 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, в 8 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия. В 6 и 8 классах ВПР по отдельным предметам, кроме русского языка и математики, прошли на основе случайного выбора.

**Сводная информация об успешности обучающихся**

**Ртищевского муниципального района в ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Кол-во ОО | Кол-во участников | Доля справившихся с заданиями ВПР | Доля получивших отметки | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 4 | 14 | 436 | 59,6 | 3,44 | 36,93 | 46,56 | 13,07 |
| Русский язык | 5 | 14 | 384 | 50 | 9,64 | 40,36 | 38,54 | 11,46 |
| Русский язык | 6 | 14 | 401 | 50,6 | 9,73 | 39,65 | 42,89 | 7,73 |
| Русский язык | 7 | 14 | 371 | 40,9 | 7,55 | 51,48 | 35,58 | 5,39 |
| Русский язык | 8 | 14 | 405 | 47,2 | 7,58 | 45,2 | 37,63 | 9,6 |
| Математика | 4 | 14 | 439 | 66 | 2,28 | 31,66 | 47,61 | 18,45 |
| Математика | 5 | 14 | 407 | 50 | 6,3 | 43,32 | 38,79 | 11,59 |
| Математика | 6 | 14 | 447 | 41 | 10,29 | 48,55 | 36,47 | 4,7 |
| Математика | 7 | 14 | 352 | 36 | 11,57 | 52,23 | 33,83 | 2,37 |
| Математика | 8 | 14 | 414 | 40,8 | 9,42 | 49,76 | 37,44 | 3,38 |
| Окружающий мир | 4 | 13 | 448 | 78 | 0,22 | 21,65 | 58,26 | 19,87 |
| Биология | 5 | 14 | 423 | 64,5 | 3,15 | 32,28 | 52,49 | 12,07 |
| Биология | 6 | 8 | 135 | 45,9 | 14,81 | 39,26 | 39,26 | 6,67 |
| Биология | 7 | 9 | 120 | 55,8 | 8,33 | 35,83 | 36,67 | 19,17 |
| Биология | 8 | 5 | 70 | 30 | 11,43 | 58,57 | 28,57 | 1,43 |
| Биология | 11 | 3 | 38 | 89,48 | 0 | 10,53 | 63,16 | 26,32 |
| История | 5 | 14 | 396 | 58 | 7,49 | 34,49 | 37,97 | 20,05 |
| История | 6 | 14 | 231 | 44,5 | 3,9 | 51,52 | 36,8 | 7,79 |
| История | 7 | 12 | 170 | 50,5 | 1,18 | 48,24 | 38,82 | 11,76 |
| История | 8 | 13 | 136 | 50 | 10,29 | 39,71 | 35,29 | 14,71 |
| История | 11 | 4 | 39 | 64 | 0 | 35,9 | 51,28 | 12,82 |
| География | 6 | 13 | 195 | 60 | 2,05 | 37,95 | 45,64 | 14,36 |
| География | 7 | 11 | 133 | 54 | 6,02 | 39,85 | 43,61 | 10,53 |
| География | 8 | 10 | 113 | 51 | 5,31 | 43,36 | 41,59 | 9,73 |
| География | 11 | 2 | 29 | 82,7 | 0 | 17,24 | 48,28 | 34,48 |
| Обществознание | 6 | 12 | 198 | 58,4 | 4,74 | 36,84 | 41,05 | 17,37 |
| Обществознание | 7 | 8 | 80 | 45 | 10 | 45 | 37,5 | 7,5 |
| Обществознание | 8 | 11 | 148 | 49,3 | 4,73 | 45,95 | 39,86 | 9,46 |
| Физика | 7 | 14 | 188 | 48,4 | 2,66 | 48,94 | 41,49 | 6,91 |
| Физика | 8 | 12 | 157 | 45 | 5,73 | 49,04 | 36,31 | 8,92 |
| Физика | 11 | 3 | 34 | 73,5 | 0 | 26,47 | 55,88 | 17,65 |
| Химия | 8 | 12 | 155 | 56,78 | 0,65 | 42,58 | 34,84 | 21,94 |
| Химия | 11 | 3 | 39 | 69 | 0 | 30,77 | 48,72 | 20,51 |
| Английский язык | 7 | 12 | 312 | 40 | 8,97 | 50,96 | 31,73 | 8,33 |
| Английский язык | 11 | 3 | 31 | 80,65 | 3,23 | 16,13 | 38,71 | 41,94 |
| Немецкий язык | 7 | 6 | 68 | 21,05 | 7,89 | 71,05 | 21,05 | 0 |

Анализ сводных данных таблицы позволяет заключить следующее:

− обучающиеся 4-х классов справились с заданиями ВПР по русскому языку (59,6%), математике (66%), окружающему миру (78%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру (78% «5» и «4»);

− обучающиеся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (50%), математике (50%), биологии (64,5%), истории (58%).

− обучающиеся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (50,6%), математике (41%), биологии (45,9%), истории (44,5%), географии (60%), обществознанию (58,4%).

− обучающиеся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (40,9%), математике (36%), биологии (55,8%) истории (50,5%), географии (54%), обществознанию (45%), физике (48,4%)

− обучающиеся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку (47,2%), математике (40,8%), биологии (30%), истории (50%), географии (51%), обществознанию (49,3%), физике (45%), химии (56,78%).

− обучающиеся 11-х классов успешно справились с заданиями ВПР по биологии (89,48%), истории (64%), географии (82,7%), физике (73,5%), химии (69%), английскому языку (80,65%).

Наиболее успешно справились с заданиями предметов ВПР учащиеся 11-х классов, набрав долю среднего балла выполнения заданий на «4» и «5» - 76,5%.

Долю среднего балла – 67,8% набрали обучающиеся 4-х классов. (в 2022 г. – 65,9 %)

Долю среднего балла – 55,6% набрали обучающиеся 5-х классов. (в 2022 г. – 53,6 %)

Долю среднего балла – 50% набрали обучающиеся 6-х классов. (в 2022 г. – 51,1 %)

Долю среднего балла – 47,2% набрали обучающиеся 7-х классов. (в 2022 г. – 44,2 %)

Худшую среднюю долю успешного выполнения заданий ВПР показали обучающиеся 8-х классов, набрав 46,2%. (в 2022 г. – 44,8 %)

Сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2023 году. Однако, наблюдается динамика снижения качества знаний, обучающихся от 4 класса до 8 класса.

Численность обучающихся 4-х классов, принявших участие в ВПР составляет 436 ч. Количество обучающихся, набравших менее 11 баллов по предметам русский язык, математика, обществознание составляет 188 обучающихся. Следовательно, удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 57,2 %.

В анализе показателя «Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки» не учитываются результаты МОУ «СОШ с. Северка», т.к. в 2023 г. в ВПР не принимали участие 4-е классы.

Статистические данные **диаграммы 1** показывают, что количество работ в 4-х классах, достигших базовый уровень знаний, обучающихся увеличилось на 8 %. Положительная динамика отражается во всех ОО Ртищевского района, однако в МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 2» удельный вес численности обучающихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в 2023 году значительно вырос (на 18%).

Однако, не смотря на увеличение показателя «удельный вес обучающихся, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР» в 2023 г., он все равно остается на уровне ниже областного (61,2 %). Это говорит о том, что педагоги не достаточно готовят обучающихся 4-х классов к мониторингу, не используют материалы демоверсий для определения конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

*Диаграмма 1.*

*Динамика численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР*

Из 436 четвероклассников, справилось с заданиями высокого уровня сложности по трем предметам ВПР составляет 29 чел. (в 2022 – 17 чел.). Удельный вес составил 6,6 %. (В анализе данного показателя не учитываются результаты МОУ «СОШ в с. Северка», т.к. в 2023 г. в ВПР не принимали участие 4-е классы).

Согласно данным ФИС ОКО показатель достижения обучающимися 4-х классов планируемых предметных результатов освоения начального общего образования достигнут благодаря результатам ВПР МОУ «СОШ № 1», МОУ «Лицей № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 8», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Ульяновская СОШ».

*Диаграмма 2.*

*Динамика численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений*

Численность обучающихся 4- х классов, с высоким уровнем сформированностиметапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9) составляет 0 ч.

Так как задания, диагностирующие сформированность метапредметных умений, не выполняются обучающимися, необходимо постоянно включать в работу задания такого плана, организовывать комплексную работу с обучающимися, имеющих низкий уровень сформированности УУД, выстроить индивидуальный план развития и скорректировать учебную деятельность каждого ученика в соответствии с данными результатами.

Таким образом, анализируя ВПР с точки зрения метапредметности, можно сделать вывод, что метапредметные умения по результатам ВПР не сформированы, отсутствует большая часть умений. Включение заданий метапредметной направленности обязательно во все виды диагностических работ, так как обучающиеся должны уметь осознанно применять свои знания для решения как учебных, так и жизненных задач.

Численность обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР составляет 469 ч. Доля обучающихся, успешно выполнивших задание № 6 по русскому языку в 2023 г. составляет 54,44 % (в 2022 г. – 47,91 %). Доля обучающихся, успешно выполнивших задание по математике № 19 составляет в 2023 г. – 3,62 % (в 2022 г. – 1,78 %). Однако, численность обучающихся 8-х классов, согласно данным ФИС ОКО, успешно выполнившим задания по двум предметам ВПР: русский язык (№ 6), математика (№ 19) составляет 11 ч. (в 2022г. – 6 ч.). Следовательно, удельный вес равен 1,23 % (Диаграмма 3).

*Диаграмма 3.*

*Динамика численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов по предметам*

Диаграмма 4 показывает образовательные организации, в которых обучающиеся 8-х классов успешно выполнили задания по двум предметам ВПР. МОУ «СОШ № 1», МОУ «Лицей № 3», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Шило-Голицынская СОШ» показали положительную динамику увеличения численности обучающихся, справившихся с заданиями. МОУ «СОШ № 7» показала стабильную динамику. В МОУ «СОШ № 2» ни один обучающийся не справился с заданиями по двум предметам ВПР, в сравнении с 2022 г. (2 ч.).

Анализ выполнения заданий группами с разным уровнем подготовки (участники с «2», «3», «4», «5») показал, что у всех обучающихся на разных уровнях подготовки вызвало затруднение задание по математике № 19.

*Диаграмма 4.*

*Динамика численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов по ОО*

Удельный вес численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по ч**итательской грамотности**:

русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8)

русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8)

обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)

история (ВПР 11 класс, задание № 3) составил 46 %.

Динамика увеличения удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности в сравнении с 2022 г. уменьшилась на 2,3 %. Следует отметить, что показатель по предмету русский язык в 4 и 8 классах вырос, однако показатель не достигнут за счет уменьшения доли обучающихся, успешно справившихся с заданием № 3 по предмету обществознание.

Анализ данного показателя свидетельствует о том, что педагоги не проводят системную работу по формированию читательской грамотности на всех уровнях обучения.

*Диаграмма 5.*

*Динамика численности обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности читательской грамотности*

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по **математической грамотности:**

математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2)

математика (ВПР 8 класс, задание № 16)»составил 46%.

Достижение показателя произошло благодаря результатам ВПР по математике образовательных организаций: МОУ «Лицей № 3», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 9», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ».

Самые низкие показатели справившихся с заданиями ВПР по математике продемонстрировали обучающиеся 4-х классов МОУ «СОШ № 5».

В расчетах показателя за 2023 г. не участвовали 4-е классы МОУ «Макаровская СОШ», в связи с отсутствием обучающегося 4-го класса в день проведения ВПР по математике, а также МОУ «СОШ с. Северка», в связи с отсутствием 4- го класса в образовательной организации.

*Диаграмма 6.*

*Динамика успешного выполнения заданий ВПР по математике (4 класс, задания №№ 9.1, 9.2)*

*Диаграмма 7.*

*Динамика успешного выполнения заданий ВПР по математике (8 класс, задания № 16)*

Удельный вес численности обучающихся *численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по е****стественно-научной грамотности:***

*химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);*

*химия (ВПР 11 класс, задание № 14)* составил.*36,5%.*

Численность обучающихся 8-х классов, принимающих участие в ВПР по химии составляет 155 обучающихся. Обучающиеся 8-х классов МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ с. Северка» не принимали участие в ВПР по химии, т.к. не попали в выборку предметов на основе случайного выбора.

Численность обучающихся 11-х классов, принимающих участие в ВПР по химии составляет 39 обучающихся. Всего в 2023 г. принимали участие 11-е классы в ВПР по химии МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 9».

Исходя из данных диаграммы № 8 можно сделать следующие выводы: повысили результаты ВПР по химии, обучающиеся 8-х классов МОУ «СОШ № 1», МОУ «Лицей № 3», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ с. Красная Звезда», МОУ «Шило-Голицынская СОШ». Понизили результаты обучающиеся 8- х классов по химии МОУ «СОШ № 9», МОУ «Ульяновская СОШ». Впервые за последние 2 года принимали участие в ВПР по химии, обучающиеся 8-х классов МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 5». МОУ «Темповская СОШ».

Исходя из данных диаграммы № 9 можно сделать вывод: повысили результаты ВПР по химии, обучающиеся 11-х классов МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 7». Значительно понизились результаты ВПР по химии в 11 классе МОУ «СОШ № 9», а также обучающиеся МОУ «Лицей № 3» не принимали участие в ВПР.

*Диаграмма 8.*

*Динамика численности обучающихся 8 классов, успешно справившихся с заданием по химии (№№ 5.1, 5.2)*

*Диаграмма 9.*

*Динамика численности обучающихся 11 классов, успешно справившихся с заданием по химии (№ 14)*

**В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ВПР** во всех образовательных учреждениях было организовано **общественное наблюдение.** В ходе осуществления общественного наблюдения корпусом независимых общественных наблюдателей нарушений за ходом проведения ВПР не выявлено. Апелляций по нарушению проведения процедуры ВПР не поступало.

Всего в 2023 году было задействовано 70 аудиторий для участия обучающихся в ВПР (в 2022 г. – 72 аудитории), из них 100 % аудиторий охвачены видеонаблюдением. На организацию видеонаблюдения в аудиториях, не оснащенных камерами видеонаблюдения были выделены средства из муниципального бюджета.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что организационные и аналитические мероприятия в муниципальном образовании Ртищевского МР в рамках проведения ВПР выполнены полностью. Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных в образовательных организациях привлекались 134 независимых наблюдателей во время проведения ВПР. Выполнялись требования отсутствия конфликта интересов у наблюдателей и у организаторов работы. Проверка ВПР выполнялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. На основании анализа показателей сделаны выводы о качестве подготовки школьников и сформулированы адресные рекомендации для педагогов, администрации образовательных организаций.

На всех ВПР учащиеся показали качество знаний равное уровню областного показателя. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, в большей степени не совпадают с отметками в журнале, остается высокий % понизивших отметку. Причинами этого являются: необъективность выставления отметок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся, низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х и 8-х классах позволил выявить низкий уровень сформированности метапредметных умений при выполнении заданий по двум и трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, однако, наибольшие затруднения вызвали задания по математике.

По представленным данным из диаграммы № 4 можно сделать вывод, что в по результатам заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, степень сформированности математической грамотности равна степени сформированности читательской грамотности, и составляет 46 %, а степень сформированности естественно-научной ниже 40 %.

**Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2023 года:**

1. Администрации ОУ:

1.1. Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

1.2. Разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут

методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим

профессиональные проблемы и дефициты;

1.3. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование;

1.4. В качестве повышения объективности проведения ВПР и проверки работ ВПР привлекать независимых наблюдателей из числа сотрудников Управления общего образования.

2. Учителям – предметникам ОУ:

2.1. обратить внимание на подготовку обучающихся к

выполнению заданий по функциональной грамотности:

2.1.1.Для обучающихся 8-х классов

А)Русский язык №8.

Б) Обществознание №3

В)Математика №16

Г) Химия №5

Д) Биология № 8

2.1.2. Для обучающихся начальной школы:

А) Математическая грамотность № 6, 8,9,10,12

Б)Читательская грамотность № 1,4,8,12,13

В) Естественнонаучная грамотность- Окружающий мир № 6,7,9

2.2. МОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 8», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ» проанализировать результаты ВПР в 4 классах и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями начального общего образования и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.; использовать материалы демоверсий для определения конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

2.3. Всех образовательных организаций организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем и заданий ВПР в 5-8 классах, показавших низкий уровень выполнения заданий с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно по предметам ВПР русский язык и математика;

2.4. МОУ «СОШ № 5», МОУ «Ульяновская СОШ» проанализировать результаты ВПР в 4-8 классах и провести поэлементный анализ успешного выполнения работ обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно заданий ВПР по математике;

2.5. МОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 8», МОУ «Ульяновская СОШ» проанализировать результаты ВПР в 8 классах и провести поэлементный анализ успешного выполнения работ обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно заданий ВПР по химии и биологии;

2.6. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений);

2.7. Провести семинар на базе МОУ «СОШ № 9» на тему «Использование результатов всероссийских проверочных работ в повышении качества образования в образовательной организации»

2.8. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам;

3. Специалисту управления образованием организовать выборочные перекрестные проверки работ обучающихся на уровне муниципалитета;

**Результаты единого государственного экзамена в 11 классах.**

Единая система оценки качества образования наряду с мониторингами и всероссийскими проверочными работами включает также государственную итоговую аттестацию для учащихся 9 и 11 классов.

До государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 182 обучающихся – 100%, (2022 – 166 обучающихся - 100 %, 2021 - 193 – 100%, 2020 – 204 – 100%).

Отсутствовал 11 класс в 2 школах: МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ с. Северка».

Одним из условий допуска к ЕГЭ являлось обязательное получение зачета по итоговому сочинению. «Зачет» по результатам итогового сочинения получили 182 обучающихся, что составляет 100 % (2022 - 100%, 2021 – 100%, 2020 – 100%).

Все выпускники государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности было сдано 633 человеко-экзаменов.

В ходе государственной итоговой аттестации количество не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам составляет 42 человека – 23% (2022 – 27 (16,3%), 2021- 48 чел. (24,9%)).

Процент недостижения минимального порога в районе увеличился по 3 из 11 предметов (в 2022 году по 5 предметам): обществознанию (на 14,7%), физике (на 3,9%), истории (0,1%). По английскому языку, географии и литературе выпускников, не преодолевших минимальный порог, за последние три года не было. Также в этом году не было не преодолевших минимальный порог по русскому языку и математике.

*Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.*

В четырех образовательных организациях (СОШ №2, СОШ № 4, СОШ № 7, СОШ № 9) показатель недостижения минимального порогового балла по всем предметам ниже, чем средний показатель по району (6,6%).

Наибольшее количество обучающихся не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам от общего количества человеко-экзаменов:

в МОУ «Шило-Голицынская СОШ» - 20 % (1 чел.),

МОУ «Ульяновская СОШ» - 16,8 % (2 чел.),

МОУ «СОШ с. Красная Звезда» - 15,8 % (3 чел.),

МОУ «Темповская СОШ» - 13,0 % (3 чел.),

МОУ «СОШ № 5» - 10,4 % (5 чел.).

*Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по школам за 2022 и 2023 года.*

Не преодолели минимальный порог по двум предметам 4 выпускника:

СОШ № 1 – 1 чел. (по обществознанию и биологии),

СОШ № 5 – 1 чел. (по химии и биологии),

СОШ № 8 – 1 чел. (по обществознанию и биологии),

Ульяновская СОШ – 1 чел. (биология и обществознание).

Выпускники лишь одной школы № 2 успешно сдали все экзамены (в 2022 год – Ртищевская СОШ, Шило-Голицынская СОШ)

Наибольшая доля недостижения минимального порога в разрезе предметов (в зависимости от числа участников ЕГЭ по предмету):

* физика – СОШ № 5 (100,0%), Ртищевский район – 7,7%,
* химия – Ульяновская СОШ (100,0%), Ртищевский район – 15,0%,
* информатика и ИКТ – СОШ № 7 (100%), Ртищевский район – 17,6%,
* Биология – СОШ с. Красная Звезда, Темповская СОШ, Ульяновская СОШ (100%), Ртищевский район – 24,4%,
* История – СОШ № 8 (25%), Ртищевский район – 2,6%,
* обществознание – Шило-Голицынская СОШ (100,0%), Ртищевский район – 23,2%.

В 2023 году 53 участника ЕГЭ (29,1%) Ртищевского района получили более 80 баллов по восьми предметам: по русскому языку, математике (профиль), информатике и ИКТ, английскому языку, географии, биологии, обществознанию и литературе.

Количество высокобалльников (от 81 до 100 баллов) по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам сократилось и составляет53 (29,1%) обучающихся (2022 – 57 человек (34,3%), 2021 – 58 человек (30,1%), 2020 – 68 человек (33,3%).

Отсутствуют высокобальники на ЕГЭ по химии, физике и истории.

*Распределение школ по высокобальникам по всем предметам.*

Лидеры по проценту высокобалльников:

* по русскому языку – Лицей № 3 (37,9%);
* по биологии – Лицей № 3 (50%);
* по литературе – Лицей № 3 (50%);
* по английскому языку – Лицей № 3 (100%);
* по информатике и ИКТ – Лицей № 3 и СОШ № 9 (33,3%);
* по географии – СОШ № 7 (100%);
* по обществознанию – СОШ № 7 (25%);
* по математике (профиль) – СОШ № 9 (16,7%);

В 2023 году в Ртищевском районе 100 баллов по результатам ЕГЭ получили 2 обучающихся МОУ СОШ № 7 и МАОУ СОШ № 8 (в 2022 – 0 чел., 2021 – 1 чел.).

По результатам ГИА-11 в 2023 году в Ртищевском районе все 100% обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании (2022 – 99,4%, 2021 – 100%).

По результатам ГИА-11 в 2023 года уменьшилось количество обучающихся, получивших суммарно по трем предметам (лучшим) более 220 баллов на 5,7%:

2023 год – 14,3 % (26 чел.)

2022 год –20 % (33 чел.).

По итогам ГИА 2023 года в Ртищевском районе на аттестат особого образца претендовали 23 выпускника. Из них 20 выпускников из 8 учреждений получили аттестат особого образца:

МОУ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево – 5 выпускников

МОУ СОШ № 9 г. Ртищево – 4 выпускника

МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево – 3 выпускника;

МОУ СОШ № 2 г. Ртищево – 2 выпускника;

МОУ СОШ № 5 г. Ртищево – 2 выпускника;

МОУ СОШ № 7 г. Ртищево – 2 выпускника

МОУ СОШ № 4 г. Ртищево – 1 выпускник;

МОУ СОШ с. Красная Звезда – 1 выпускник

Не подтвердили статус медалиста 3 выпускника, так как по результатам ЕГЭ по обязательным предметам получили менее 70 баллов, это выпускники МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 8.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Претенденты на аттестат с отличием | Получили аттестат с отличием | Процент подтверждения | Средний балл медалистов |
| МОУ СОШ № 2 г. Ртищево | 3 | 2 | 66,7 | 69 |
| МОУ Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево | 5 | 5 | 100 | 85 |
| МОУ СОШ № 4 г. Ртищево | 1 | 1 | 100 | 77 |
| МОУ СОШ № 5 г. Ртищево | 3 | 2 | 66,7 | 74 |
| МОУ СОШ № 7 г. Ртищево | 2 | 2 | 100 | 81 |
| МАОУ СОШ № 8 г. Ртищево | 4 | 3 | 75 | 71 |
| МОУ СОШ № 9 г. Ртищево | 4 | 4 | 100 | 81 |
| МОУ СОШ с. Красная Звезда | 1 | 1 | 100 | 67 |
| Итого | 23 | 20 | 87% | 75 |

Объективность выдачи медалей «За особые успехи в учении»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022 год** | | | | **2023** | | | | **Динамика** |
| Всего медалистов | Набрали менее 70 баллов по одному из предметов | | Набрали менее 50 баллов по одному из предметов | Всего медалистов | Набрали менее 70 баллов по одному из предметов | | Набрали менее 50 баллов по одному из предметов |
| чел. | чел. | % | чел. | чел. | чел. | % | чел. | % |
| 17 | 6 | 35,3 | 1 | 20 | 9 | 45,0 | 0 | - 9,7 |

Почетные знаки Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» вручены 8 выпускникам, из них 4 выпускника МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области», 3 выпускника МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области», 1 выпускник МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» (2022 г. – 10 выпускников, 2021 г. – 13 выпускников, 2020 г. – 14 выпускников).

Анализ данного показателя позволяет сделать следующие выводы:

в 2023 году все выпускники 11 классов Ртищевского района были допущены до итоговой аттестации и успешно справились, все 100 % получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника набрали максимальный бал по ЕГЭ по русскому языку. Выпускники МОУ СОШ № 2 успешно сдали все экзамены. Среди выпускников нет обучающихся, не перешагнувших порог по русскому языку и математике, английскому языку, географии, литературе. Лидером по высокобалльникам стал МОУ СОШ Лицей № 3 по русскому языку, биологии, литературе, английскому языку и информатике. Однако есть и проблемы:

* не все претенденты на медаль школ № 2, 5, 8 по результатам ЕГЭ подтвердили свой статус.
* уменьшилось количество высокобальников, нет высокобалльников по химии, физике и истории.
* увеличилось количество обучающихся, не перешагнувших нижний порог ЕГЭ. Наибольший процент таких выпускников в Шило-Голицынской, Ульяновской, с. Красная звезда, Темповской и школе № 5.
* Наибольшее увеличение обучающихся, не перешагнувших нижний порог ЕГЭ, по предметам обществознание (все школы, кроме № 2) и физика (СОШ № 5, 8 и Темповская).

Рекомендации:

* Провести муниципальный семинар для распространения лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ЕГЭ школ № 2, 7, 8 и лицея № 3.
* Школам № 5, с. Красная Звезда, Темповской, Ульяновской и Шило-Голицынской поставить на административный контроль подготовку выпускников 11 классов к итоговой аттестации.
* Всем образовательным учреждениям проанализировать соответствие результатов ЕГЭ и годовых отметок выпускников.
* На совещании с руководителями заслушать директоров Ульяновской, № 9 школ и Лицея № 3.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.**

Учебный год в Ртищевском муниципальном районе завершили 510 обучающихся 9 классов, из 24 образовательных организаций, из них не допущено – 5 человек (0,9%) (по 1 человеку из МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево», МОУ «Ульяновская СОШ» МОУ «Темповская СОШ», 2 человека из МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево»).

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 9 предметам по выбору. В общей сложности было сдано 2007 человеко-экзаменов. В 2023 году среди выпускников 9 классов было 4 обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 1 обучающийся проходил итоговую аттестацию на дому.

Из 505 обучающихся, допущенных к ГИА получили аттестат об основном общем образовании – 491 чел. (97,3 %), из них аттестат с отличием – 16 человек (3,2%) (2022 – 20 чел. (4,4%), 2021 – 21 чел. (5,0%)).

* МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» - 4
* МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» - 3
* МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» - 3
* МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» - 2
* МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» - 2
* МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» - 1
* МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» - 1

По итогам основного периода не получили аттестат об основном общем образовании в Ртищевском районе 14 выпускников ( 2,7%) (МОУ СОШ № 1 – 2 чел., МОУ СОШ № 2 – 3 чел., МОУ СОШ № 7 – 1 чел., МОУ «СОШ с. Красная Звезда» - 1 чел, МОУ «СОШ с. Северка» - 3 чел., МОУ «Ульяновская СОШ» - 3 чел., МОУ «Шило-Голицынская СОШ» - 1 чел..

**Распределение школ по не получившим аттестат от общего количества не прошедших ГИА**

**Рейтинг школ по непрошедшим ГИА от общего количества участвующих**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во обучающихся 9 классов** | **Количество не прошедших ГИА** | **% не прошедших ГИА** |
| МОУ «СОШ с. Северка» | 7 | 3 | 42,9 |
| МОУ «Ульяновская СОШ» | 25 | 3 | 12,0 |
| МОУ СОШ № 1 | 42 | 2 | 4,8 |
| МОУ СОШ № 2 | 72 | 3 | 4,2 |
| МОУ «СОШ с. Красная Звезда» | 25 | 1 | 4,0 |
| МОУ «Шило-Голицынская СОШ» | 26 | 1 | 3,8 |
| МОУ СОШ № 7 | 72 | 1 | 1,4 |
| ИТОГО | 505 | 14 | 2,7 |

Всего по итогам 2022-2023 учебного года не получили аттестат об основном общем образовании 19 выпускников (3,7%): 14 выпускников – по результатам ОГЭ и 5 из числа не допущенных до ГИА – 9 (из МОУ СОШ № 4 – 1 чел., МОУ СОШ № 5 – 2 чел., МОУ «Ульяновская СОШ» - 1 чел., МОУ «Темповская СОШ» - 1 чел.

**В итоговом собеседовании** принимали участие все 510 обучающихся, 100 % получили «зачет».

Динамика распределения по отметкам по итогам ГИА-9

в 2021, 2022 и 2023 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество «5», %** | | | **Количество «4», %** | | | **Количество «3», %** | | | **Количество «2», %** | | |
|  | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Русский язык | 21,3 | 28,1 | 23,6 | 32,0 | 37,9 | 29,4 | 46,5 | 33,4 | 45,4 | 0,2 | 0,7 | 1,6 |
| Математика | 5,1 | 8,4 | 6,3 | 22,6 | 36,2 | 25,6 | 72,1 | 54,9 | 65,9 | 0,2 | 0,4 | 2,2 |

**Результаты экзаменов по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Кол-во «5»** | **%** | **Кол-во «4»** | **%** | **Кол-во «3»** | **%** | **Кол-во «2»** | **%** |
| Английский язык | 2022 | 10 | 52,6 | 8 | 42,1 | 1 | 5,3 | 0 | 0 |
| 2023 | 13 | 72,2 | 5 | 27,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| Биология | 2022 | 7 | 5,3 | 60 | 45,8 | 62 | 47,3 | 2 | 1,5 |
| 2023 | 13 | 9,5 | 56 | 40,9 | 68 | 49,6 | 0 | 0,0 |
| География | 2022 | 33 | 14,5 | 120 | 52,6 | 73 | 32,0 | 1 | 0,4 |
| 2023 | 33 | 11,8 | 97 | 34,6 | 144 | 51,4 | 6 | 2,1 |
| ИКТ | 2022 | 1 | 1 | 22 | 22,7 | 74 | 76,3 | 0 | 0 |
| 2023 | 7 | 5,8 | 29 | 24,2 | 82 | 68,3 | 2 | 1,7 |
| История | 2022 | 4 | 12,2 | 10 | 55,4 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| 2023 | 1 | 5,9 | 8 | 47,1 | 8 | 47,1 | 0 | 0,0 |
| Литература | 2022 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 0 | 0,0 |
| Обществознание | 2022 | 51 | 16,6 | 138 | 44,8 | 117 | 38,0 | 2 | 0,6 |
| 2023 | 9 | 2,9 | 80 | 25,4 | 217 | 68,9 | 9 | 2,9 |
| Физика | 2022 | 3 | 7,0 | 16 | 37,2 | 24 | 55,8 | 0 | 0 |
| 2023 | 2 | 3,4 | 16 | 27,1 | 31 | 52,5 | 0 | 0,0 |
| Химия | 2022 | 10 | 27,8 | 16 | 44,4 | 10 | 27,8 | 0 | 0 |
| 2023 | 18 | 40,9 | 13 | 29,5 | 13 | 29,5 | 0 | 0,0 |

В 2021 году ОГЭ проводился по математике и русскому языку

**Динамика количества «2» по предметам:**

По результатам ГИА 2023 года уменьшилось количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов в сумме трех лучших предметов и не получивших при этом неудовлетворительной отметки на 10,7%: 2022 год – 80 %, 2023 год – 69,3 %.

**Результаты региональных проверочных работ (РПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021 учебный год** | | | | | | | | |
| **1 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 387 участник | 13 | 3,4 | 67 | 17,3 | 183 | 47,3 | 124 | 32,0 |
| **2 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 394 участника | 14 | 3,6 | 71 | 18,0 | 133 | 33,8 | 176 | 44,7 |
| **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | |
| **1 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 423 участника | 23 | 5,4 | 64 | 15,1 | 233 | 55,1 | 103 | 24,4 |
| **2 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 429 участников | 3 | 0,7 | 82 | 19,1 | 207 | 48,3 | 137 | 31,9 |
| **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | |
| **1 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 414 участника | 32 | 7,7 | 83 | 20,0 | 216 | 52,2 | 83 | 20,0 |
| **2 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 485 участников | 16 | *3,3* | 100 | *20,6* | 246 | 50,7 | 123 | *25,4* |

В целом по результатам РПР 2022-2023 года наблюдается увеличение количества участников, в сравнении 1 и 2 этап, получивших неудовлетворительный результат на 5,4%. По сравнению с 2021-2022 учебным годом результаты РПР лучше на 6,5%.

Анализ результатов соотношения отметок по проведенным оценочным процедурам ВПР в 2022 году и РПР и ГИА в 2023 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2022 год**  **«2», %** | **РПР 2023 год**  **«2», %** | **ГИА 2023 год**  **(без пересдачи)**  **«2», %** |
| 8,9% | 25,4% | 21,4% |



Анализ результатов ОГЭ в Ртищевском районе показал, что в 2023 году 99,1% обучающихся 9 классов Ртищевского района были допущены до итоговой аттестации и из них 97,3% успешно справились. 14 человек (2,7%) не получили аттестаты об основном общем образовании. В 7 из 14 образовательных организациях 100% выпускников 9 классов получили аттестат. Слабая подготовка к ГИА в Ульяновской школе (второй год подряд имеются второгодники). Школами проводится недостаточная работа по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска».

Проведя анализ результатов ОГЭ в 2023 -2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Провести муниципальный семинар по обобщению и распространению лучших педагогических практики по подготовке к ГИА школ № 2, 3, 7, 8 и 9.
2. Организовать повышение квалификацию учителей в области подготовки, обучающихся к ГИА по предметам: математика, русский язык, обществознание, география, информатика.
3. Поставить на персональный контроль работу учреждений по подготовке выпускников к итоговой аттестации:

* по русскому языку, математике и обществознанию – школа с. Северка,
* по русскому языку, математике, обществознанию и географии – Ульяновскую школу,
* по русскому языку и математике – школы № 1, 2, 5 и Шило- Голицынскую школу.

1. Проанализировать соответствие результатов ГИА и годовых отметок обучающихся. Обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок, обучающихся на всем протяжении обучения.
2. На заседаниях РМО, ШМО и методических советах провести анализ неспешности обучающихся по предметам, выбранным на ГИА. Рассмотреть вопросы работы со слабоуспевающими и «группы риска» по качественной подготовке к ГИА, по формированию предметных компетенций.
3. Заслушать на совещании руководителей по вопросу «Анализ подготовки и проведения ГИА» директоров школ: с. Северка, Ульяновской, 9 и лицея № 3.

**Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся**

В школах Ртищевского муниципального района осуществляется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2022/2023 учебном году 532 чел. обучающимся 9-х классов, 383 чел. обучающимся 10-11-х классов оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения: беседы, индивидуальные занятия, консультации. В двух ОУ были открыты педагогические классы (МАОУ «СОШ № 8» и МОУ «СОШ № 1» филиал п. Ртищевский).

Ежегодно, в сентябре месяце, образовательные учреждения предоставляют в информацию о жизнеустройстве выпускников текущего года через мониторинговую информационно-аналитическую систему сбора МИАСС (интернет - ресурс- http://sarrcoko.ru/admin/mun\_mias/).

Важной формой профориентационной работы являются профессиональные пробы, которые проводились на базе предприятия АО «Сады Придонья» п. Ртищевский (80 чел.) и учреждении СПО СамГУПС в г. Ртищево (172 чел.).

**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **Результат**  **факт/ план** | Проблемная группа | Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и  практики | Интерпретация результатов и выводы |
| 1 | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах (11кл.) | 96%/  98% | МОУ «СОШ №2»-85%  МОУ «СОШ №4»-95,5%  МОУ «СОШ №7»-94,5%  МАОУ «СОШ №8»-95,7%  МОУ «СОШ №9»-97% | МОУ «СОШ №1» п. Ртищевский -100%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 100%  МОУ «СОШ №5»- 100%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 100%  МОУ «Шило-ГолицынскаяСОШ»- 100% | Приведенпоказательпоступившихвпрофессиональныеобразовательныеорганизации по данным 2022года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2021/2022 уч.г. во всех ОО был Универсальный профиль обучения. По итогам трудоустройство обучающихся 11 классов из 166 выпускников 159 поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения (96%), 2 обучающихся пошли в Армию России (1%) (школы 2, 9) и 5 чел. (3%) трудоустроились на работу (школы 2, 4, 7, 8). |
| 2 | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона (9, 11 кл.) | 30%/  32% | - | МОУ «СОШ №1»- 35%  МОУ «СОШ №2»- 25%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 23%  МОУ «СОШ №4»- 23%  МОУ «СОШ №5»- 31%  МОУ «СОШ №7»- 33%  МАОУ «СОШ №8»-25%  МОУ «СОШ №9»- 25%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-20%  МОУ «МакаровскаяСОШ»- 100%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 55%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 33%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 77%  МОУ «Шило- ГолицынскаяСОШ»- 26% | Приведенпоказательпоступившихвпрофессиональныеобразовательныеорганизации по данным 2022года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2021/2022 уч.г. в выпускных классах обучалось 616 чел., из них в 9 кл. – 450 чел. и в 11 кл. – 166 чел. Из 450 чел. 9 кл. в СПО региона поступили 170 чел. (27,6%).  из 166 чел. 11 кл. в СПО региона поступили 15 чел. (2,4%). |
| 3 | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона (11 кл.) | 45%/  47% | МОУ «Шило- Голицынская СОШ» - 0 чел. (0%)  МОУ «Темповская СОШ» - 1 чел. (16,6%) | МОУ «СОШ №1» п. Ртищевский-2чел. (100%)  МОУ «СОШ №2»- 8 чел. (40%)  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 19 чел. (70,5%)  МОУ «СОШ №4»- 12 чел. (54,5%)  МОУ «СОШ №5»- 6 чел. (46%)  МАОУ «СОШ №8»-7 чел. (30,5%)  МОУ «СОШ №9»- 15 чел. (45,5%) | В 2021/2022 учебном году было 166 выпускников 11 классов из 9 ОО в которых 75 обучающихся района поступили в ВУЗы Саратовской области.  МОУ «Шило- Голицынская СОШ» 2 из 2 выпускников поступили в СПО г. Ртищево и Вольск, МОУ «Темповская СОШ» - из 6 выпускников 1 поступил в ВУЗ региона, 2 СПО региона и 3 выпускника продолжили обучение за пределами Саратовской области. |
| 4 | Доля обучающихся 9-11 классов ОО,  принявших участие в  психолого-педагогической  диагностике склонностей,  способностей и компетенций  обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов | 100%/  100% | - | В 14 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, что составляет 100% | По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике на уровне основного и среднего общего образования. |
| 5 | Доля ОО, имеющих локальные планы по профориентационной работе в ОО | 100%/  100% |  | В 14 (100%) ОО | Планы по профориентационной работе в ОО разрабатываются ежегодно на начало учебного года. Так же есть совместный план работы УОО с Политехническим лицеем №80, АО «Сады Придонья», СамГУПС, Балашовский институт СГУ имени Н. Г. Чернышевского. В 2023/2024 уч. году планируется заключение договора с СГМУ им. В. И. Разумовского. |
| 6 | Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся | 112/120 | Не проводятся  мероприятия дляродителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников:  МОУ «СОШ №1» филиал начальной школы в с. Урусово – 0 мероприятий | МОУ «СОШ №1»- 5  МОУ «СОШ №2»- 3  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 20  МОУ «СОШ №4»- 10  МОУ «СОШ №5»- 8  МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 4  МАОУ «СОШ №8»- 10  МОУ «СОШ №9»- 1  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 16  МОУ «МакаровскаяСОШ»- 5  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 4  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 9  МОУ «Ульяновская СОШ»- 6  МОУ «Шило-ГолицынскаяСОШ»- 11 | Одним из важных направлений профориентационной работы в школе является работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников.  Отсутствуют мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения школьников в филиале начальной школы. С родителями (законными представителями) обучающихся ОО проводились консультационные встречи, родительские собрания, дни открытых дверей и др. В сравнении с 2021/2022 уч.г. – 48 мероприятий, 2022/2023 уч.г. – 112 мероприятий. |
| 7 | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | 54%/  55% | не трудоустроились в:  МОУ «СОШ №1»- 2 чел. (3,6%)  МОУ «СОШ №7»- 1 чел. (1,5%)  МАОУ «СОШ №8»- 1 чел. (2,7%)  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 1 чел. (9,09%)  МОУ «Ульяновская СОШ» филиал в с. Салтыковка- 1 чел. (4,5%)  МОУ «Шило- Голицынская СОШ» филиал в с. Сланцы- 1 чел. (5,8%)  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» филиал в с. Александровка- 1 чел. (6,6%)  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»)- 1 чел. (6,6%) | МОУ «СОШ №1»- 60%  МОУ «СОШ №2»- 50%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 45,6%  МОУ «СОШ №4»- 50,9%  МОУ «СОШ №5»- 60%  МОУ «СОШ №7»-56,7% МАОУ «СОШ №8»- 38,8%  МОУ «СОШ №9»- 56,7%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 26,6%  МОУ «МакаровскаяСОШ»- 26,6%  «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 90,9%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 76,1%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 77,2%  МОУ «Шило- Голицынская СОШ»- 47% | Приведенпоказательпоступившихвпрофессиональныеобразовательныеорганизации по данным 2022года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2021/2022 уч.г. в 9 кл. обучались 450 чел.. Из них продолжили получаться в 10 кл. – 196 чел. (44%), в СПО 244 чел. (54%).  10 чел. (2%) не трудоустроились: из них – 2 чел. по состоянию здоровья и 8 чел. по иным причинам (МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка», МОУ «Ульяновская СОШ» филиал в с. Салтыковка, МОУ «Шило- Голицынская СОШ» филиал в с. Сланцы, МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» филиал в с. Александровка и МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда») |
| 8 | Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) | ООО-18,9%/  20  СОО-12,3%/ 15 | МОУ «СОШ №2»  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»  МОУ «СОШ №4»  МОУ «СОШ №9» МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»  МОУ «Ульяновская СОШ» | МОУ «СОШ №1»  МОУ «СОШ №5»  МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»  МАОУ «СОШ №8»  МОУ «Макаровская СОШ»  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»  МОУ «Темповская СОШ»  МОУ «Шило-Голицынская СОШ» | Успешной практикой по организации профессиональной ориентации обучающихся является участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» в МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина» и МАОУ «СОШ №8». |
| 9 | Доля обучающихся, принявшихучастиевоткрытыхонлайн-уроках,реализуемыхсучетомопытациклаоткрытыхуроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) | НОО-100%/  100%  ООО-100%/  100%  СОО-100%/  100% | Проблемной группы по данному показателю не выявлено | В 14 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в «Проектория»-100% | В сравнении с предыдущимпоказателемнаиболееактивновпрофориентационнуюработуобразовательныеучреждения включают цикл открытых уроков  «Проектория». |
| 10 | Доля выпускников начальной школы, которых представление о профессии людей и ее значимостипо результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла) | 53%/  54% | МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 37%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 33%  МОУ «Макаровская СОШ-0%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 31%  МОУ «Шило-ГолицынскаяСОШ»-26% | МОУ «СОШ №1»- 71%  МОУ «СОШ №2»- 69,5%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 69,7%  МОУ «СОШ №4»- 50,8%  МОУ «СОШ №5»- 50%  МАОУ «СОШ №8»- 52%  МОУ «СОШ №9»- 61%  МОУ «Темповская СОШ»- 57% | Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 53% выпускников начальной школы сформировано полностью. Предметные умения по учебному предмету «Окружающий мир», направленного на проверку следующих понятий: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство». |
| 11 | Доля обучающихся 10-11 классов принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов | 100%/ 100% | - | В 12 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, что составляет 100% | По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике на уровне среднего общего образования. |
| 12 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях  профориентационной направленности | 100%/ 100% | - | В 14 (100%) ОО – 100% | На всех уровнях образования доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности. |
| 13 | Доля молодежи в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия- страна возможностей» | 14%/ 17% | МОУ «СОШ №1»- 0%  МОУ «СОШ №4»- 0%  МАОУ «СОШ №8»- 0%  МОУ «Макаровская СОШ»- 0% | МОУ «СОШ №2»- 55,6%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 22,4%  МОУ «СОШ №5»- 25%  МОУ «СОШ №7»-37,2%  МОУ «СОШ №9»- 0,9%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 3%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 50%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 8,5%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 6,1%  МОУ «Шило- ГолицынскаяСОШ»-5,5% | В сравнении с прошлым годом, показатель вырос: 2022 год – 0%, 2023 г. – 14%. В ОО обучающихся 14-15 лет на момент мониторинга было 794 чел., из них 157 чел. учувствовали на платформе «Россия- страна возможностей».  В 4 из 14 ОО (28,5%) обучающиеся участие не приняли. |
| 14 | Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в расчете на 100 тыс. школьников в возрасте 16 лет | 0% | Во всех 14 ОО (100%) медалей на национальном чемпионате получено не было. | - | - |
| 15 | Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ | 100%/ 100% | - | МОУ «СОШ №1»- 100%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 100%  МОУ «СОШ №5»- 100%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»-100% | На всех уровнях общего образования обучающиеся, в том числе с ОВЗ, активно принимали участие в  мероприятиях профориентационной направленности. 5 чел. 6-11 класса в 3 ОО г. Ртищево и Ртищевского района. |
| 16 | Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся | 100%/ 100% | - |  | Все педагогические работники (учителя-предметники, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги.) включены в работу по профессиональной ориентации обучающихся. |
| 17 | Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе | 10%/ 12% | МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  МОУ «Макаровская СОШ»- 0%  «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 0%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 0%  МОУ «Шило- Голицынская СОШ»- 0% | МОУ «СОШ №1»- 17,3%  МОУ «СОШ №2»-7,5%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»-6,1%  МОУ «СОШ №4»-6,6%  МОУ «СОШ №5»-10,3%  МОУ «СОШ №7»-15,5% МАОУ «СОШ №8»- 28%  МОУ «СОШ №9»-4%  МОУ «Ульяновская СОШ»-22,1% | В сравнении с прошлым годом, показатель вырос: 2022 г. – 0%, 2023 г. – 10%. Из 2288 обучающихся (6-11кл.) в проф. пробах приняли участие 252 обучающихся. На базе СПО 172 чел. (из школ: 1- 24 чел., 2 – 20 чел., 3 – 15 чел., 4 – 16 чел., 5 – 14 чел., 7 – 13 чел., 8 – 60 чел., 9 – 10 чел.), по базе производственного предприятия АО «Сады Придонья» - 80 чел. (школы 7- 38 чел. и Ульяновская- 21 чел., а также СОШ №1 филиал в п. Ртищевский – 21 чел.) |
| 18 | Доля проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий |
| 19 | Доля обучающихся охваченных практико- ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации | 0/ 1% | МОУ «СОШ №1»- 0%  МОУ «СОШ №2»- 0%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 0%  МОУ «СОШ №4»- 0%  МОУ «СОШ №5»- 0%  МОУ «СОШ №7»- 0% МАОУ «СОШ №8»- 0%  МОУ «СОШ №9»- 0%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  МОУ «Макаровская СОШ»- 0%  «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 0%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 0%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 0%  МОУ «Шило- Голицынская СОШ»- 0% |  | В 2022/2023 уч.г. программы практико-ориентированной направленности не реализовывались. |
| 20 | Доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству Абилимпикс» | 0% | МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 0% |  | В 11 классе обучался 1 ребенок с ОВЗ в 11 кл., участие не принимал. |
| 21 | Доля обучающихся 11 классов, сдавших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период) | 60%/ 61% | МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 0%  МОУ «Шило- Голицынская СОШ»- 0% | МОУ «СОШ №1»- 78%  МОУ «СОШ №2»- 100%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 100%  МОУ «СОШ №4»- 100%  МОУ «СОШ №5»- 50%  МОУ «СОШ №7»-59% МАОУ «СОШ №8»- 42%  МОУ «СОШ №9»- 100%  МОУ «ТемповскаяСОШ»-100% | В 2022/2023 уч.г. профиль обучения в 12 ОО был - Универсальный. В МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» - 4 чел. и филиале в с. Владыкино – 2 чел., МОУ «Ульяновская СОШ» - 3 чел. и ее филиале в с. Салтыковка – 3 чел., МОУ «Шило-Голицынская СОШ» филиал с. Ерышовка – 2 чел. обучающиеся не поступили в соответствии с предметами изучающимися на профильном (углубленном) уровне.  Включить в ОО профиль в соответствии с потребностью обучающихся 10-х классов. |
| 22 | Доля результативных профилей обучения в образовательной организации | 0% | - | - | - |
| 23 | Доля обучающихся по образовательным программам СОО, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона | 70%/ 71% | - | МОУ «СОШ №1» филиал в п. Ртищевский- 100%  МОУ «СОШ №2»- 65%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 81,5%  МОУ «СОШ №4»- 60%  МОУ «СОШ №5»- 92,3%  МОУ «СОШ №7»-50% МАОУ «СОШ №8»- 66%  МОУ «СОШ №9»- 67%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 100%  МОУ «Шило- Голицынская СОШ»- 100% | Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2022 года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2021/2022 уч.г. из 166 выпускников 11 классов выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда 115 чел., что составило (70%). Самые востребованные направления подготовки среди выпускников ОО - педагогический – 23 чел., медицинский – 21 чел., технический – 14 чел., строительство и архитектурное проектирование – 10 чел., другие – 47 чел. |
| 24 | Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в ПОО | 91%/ 91% | - | МОУ «СОШ №1» | Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2022 года, так как мониторинг поступление в профессиональные образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2021/2022 уч.г. из 12 обучающихся с ОВЗ 1 не поступил в ПОО по состоянию здоровья. |

# Адресные рекомендации по результатам анализа:

# 1. Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах (11кл.). В 2021/2022 уч.г. во всех ОО был Универсальный профиль обучения. По итогам трудоустройство обучающихся 11 классов из 166 выпускников 159 поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения (96%). По данному показателю выявлены проблемные группы, 7 обучающихся из 5 школ не поступили в профессиональные образовательные организации. МОУ «СОШ №2»- 3 чел., МОУ «СОШ №4»- 1 чел., МОУ «СОШ №7»- 1 чел., МАОУ «СОШ №8»- 1 чел., МОУ «СОШ №9»- 1 чел. (2 (1%) - пошли в Армию России (школы № 2 и№ 9) и 5 чел. (3%) трудоустроились на работу (школы № 2, № 4, № 7 и № 8).

# Рекомендовать МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8» и МОУ «СОШ №9 проводить индивидуальную консультационную работу с обучающими и их родителями (законными представителями) по вопросам дальнейшего получения профессионального образования в СПО или ВУЗе.

# 2. Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона (9, 11 кл.). Среди обучающихся 9, 11 классов в средние профессиональные организации поступили 170 чел. (30%): из 450 чел. 9-х классов: 196 чел. (44%)- продолжили обучение в 10 классе, 244 чел. (54%) – продолжили обучение в СПО. отказались от дальнейшего получения образования 10 чел.: 2 чел. по состоянию здоровья и 8 чел. отказались от получения образования.

# МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» филиал в с. Александровка, МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка», МОУ «Ульяновская СОШ» филиал в с. Салтыковка, МОУ «Шило- Голицынская СОШ» филиал в с. Сланцы обращать особое внимание на обучающихся, которые отказываются от получения среднего общего образования и обучение в СПО, а также проводить индивидуальную консультационную работу с обучающими и их родителями (законными представителями).

3. В 2022 году из 166 выпускников 11 класса остались в Саратовской области получать высшее образование 75 чел. (45%). Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций провести агитационные мероприятия о значимости выбора учебного заведения в Саратовской области, запланировать дни открытых дверей и встречи с представителями профессиональными образовательными организациями региона.

4. Показатель Доля обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов выполнен на 100%. Во всех 14 общеобразовательных организациях Ртищевского района обучающиеся 9-11 классов в марте 2023 года прошли психолого-педагогическую диагностику склонностей и компетенций, что соответствует прошлому году 100%. Общеобразовательным организациям необходимо продолжить работу в данном направлении.

5. Во всех 14 ОО (100%) разработаны планы по профориентационной работе на 2022/2023 учебный год. Рекомендовать всем общеобразовательным организациям реализовать Профориентационный минимум начиная с 2023/2024 уч. года и разработать план работы в ОО в соответствии с рекомендациями.

# 6. В 2022/2023 учебном году было проведено 112 профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. В 2021/2022 уч. году – 48 мероприятий.

Наименьшее количество профориентационных мероприятий наблюдается в МОУ «СОШ №1»- 5 , МОУ «СОШ №2»- 3, МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 4, МОУ «СОШ №9»- 1. Рекомендовать увеличить количество профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся на 2023/2024 учебный год: МОУ «СОШ №1»- 10 , МОУ «СОШ №2»- 15 МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 25, МОУ «СОШ №9»- 20.

7. Показатель Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования). В 2021/2022 уч.г.: ООО- 309 чел. (16%), СОО- 50 чел. – (14%), в 2022/2023 уч.г.: ООО- 360 чел.- (18%), СОО- 47 чел. (12,3%).

Рекомендовать на 2023/2024 уч.г. МОУ «СОШ №2», МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №9» МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Ульяновская СОШ» зарегистрировать по уровням образования ООО- не менее 30% об общего числа обучающихся 6-11 кл. и СОО- не менее 30% от общего числа обучающихся 10-11 кл. в срок до 10.09.2023 г.

8.Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования): НОО-100%, ООО-100%, СОО-100%.

Рекомендовать ОО на 2023/2024 уч.г. принять участие в цикле открытых уроков «Проектория».

9. Динамика показателя Доля выпускников начальной школы, которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла) в сравнении с прошлым годом повысился на 4%, 2022 г.- 49%, 2023 г.- 53%. Результаты ВПР свидетельствуют о том, что у 53% выпускников начальной школы сформировано полностью. Предметные умения по учебному предмету«Окружающий мир», направленного на проверку следующих понятий: «Значение труда в жизни человека и общества».

Менее 50% обучающихся набравших 3 балла в МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 37%, МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 33%, МОУ «Макаровская СОШ-0%, МОУ «Ульяновская СОШ»- 31%, МОУ «Шило-Голицынская СОШ»-26%. Рекомендовать данным ОО запланировать проведение мероприятий с обучающимися начальной школы на 2023/2024 уч.г.

10. Во всех общеобразовательных организациях в течении учебного года со всеми обучающимися проводятся профориентационные мероприятия: так в 2022 г. -100%, 2023 г. – 100%.

Руководителям всех ОО, разработать план мероприятий на 2023/2024 уч. г. согласно методическим рекомендациям по внедрению Профориентационного минимума в ОО и приказа УОО №318 от 03.07.2023 «О реализации Профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района в 2023/2024 учебном году».

# 11. В общеобразовательных организациях Ртищевского района обучается 794 обучающихся 14-15 лет, из них приняли участие на платформе «Россия- страна возможностей» - 116 чел. (14%). По данному показателю выявлена проблемная группа: МОУ «СОШ №1»- 0%, МОУ «СОШ №4»- 0%, МАОУ «СОШ №8»- 0%, МОУ «Макаровская СОШ»- 0%. Рекомендовать данным ОО запланировать не менее 12% обучающихся 14-15 лет регистрацию на платформе «Россия- страна возможностей» и поучаствовать в проектах на данной платформе.

# 12. Все педагогические работники включены в работу по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся.Проводят работу в следующих форматах: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями (законными представителями).

# 13. Охват обучающихся принявших участие в профессиональных пробах для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий вырос на 10% - 2023 г., 0% - 2022 г.

# Из 2288 обучающихся (6-11кл.) в профессиональных пробах приняли участие 252 обучающихся. На базе СПО 172 чел. (из школ: 1- 24 чел., 2 – 20 чел., 3 – 15 чел., 4 – 16 чел., 5 – 14 чел., 7 – 13 чел., 8 – 60 чел., 9 – 10 чел.), по базе производственного предприятия АО «Сады Придонья» - 80 чел. (школы 7- 38 чел. и Ульяновская- 21 чел., а также СОШ №1 филиал в п. Ртищевский – 21 чел.).

# Общеобразовательным организациям МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Макаровская СОШ», «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка», МОУ «Темповская СОШ» и МОУ «Шило- Голицынская СОШ» включить в мероприятия на 2023/2024 уч.г. профессиональные пробы на базе СПО, АО «Сады Придонья», а также на платформе «Билет в будущее». Использовать опыт учреждений, вошедших в группу ОО, продемонстрировавшие лучшие результаты и практики.

# 14. Всем общеобразовательным организациям продолжить работу по ранней профориентации обучающихся, по вовлечению обучающихся с OB3 в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации. Руководителям образовательных организаций при планировании профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ использовать методические рекомендации «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещенные на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/dejatelnost/organizacionno-metodicheskaja-dejatel/proforientacija/>).

# 15. Доля обучающихся 11 классов, сдавших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период) составляет- 60%, 2022 г.- 0%. В МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» - 4 чел. и филиале в с. Владыкино – 2 чел., МОУ «Ульяновская СОШ» - 3 чел. и ее филиале в с. Салтыковка – 3 чел., МОУ «Шило-Голицынская СОШ» филиал с. Ерышовка – 2 чел. обучающиеся не поступили в соответствии с предметами на профильном (углубленном) уровне.

# Включить в ОО МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ», профиль в соответствии с потребностью обучающихся 10-х классов.

# 16. Показатель Доля результативных профилей обучения в образовательной организации по состоянию на 2022/2023 уч.г. – 0%.

# Общеобразовательным организациям МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шило- Голицынская СОШ» выбрать профиль обучения для обучающихся 10-х классов на 2023/2024 уч.г. в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

# 17. Доля обучающихся по образовательным программам СОО, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона составляет 70%. В 2021/2022 уч.г. из 166 выпускников 11 классов выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда 115 чел., что составило (70%). Самые востребованные направления подготовки среди выпускников ОО - педагогический – 23 чел., медицинский – 21 чел., технический – 14 чел., строительство и архитектурное проектирование – 10 чел., другие – 47 чел.

# Общеобразовательным организациям МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шило- Голицынская СОШ» провести открытый урок и/ или классный час с обучающимися по вопросу востребованных профессий в Саратовской области, провести мероприятия в рамках «Недели профессиональной ориентации».

# 18. Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в ПОО составляет 91%, из 12 обучающихся с ОВЗ 1 чел. не смог поступить в СПО по состоянию здоровья. 11 обучающихся поступили в Ртищевский политехнический лицей № 80. Продолжить работу по жизнеустройству выпускников с ОВЗ.

# Задачи на 2023-2024 учебный год по достижению показателей

# Руководителям общеобразовательных организаций:

# 1. внедрить Профориентационный минимум в общеобразовательные организации Ртищевского МР согласно методическим рекомендациям. Разработать план работы ОО согласно рекомендациям Минпросвещения РФ, в срок до 30 августа 2023 года.

# 2. обеспечить максимальный охват обучающихся 6-11 класса и их классных руководителей во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», пройти регистрацию на платформе «Билет в будущее» в срок до 10 сентября 2023 г.

# 3. организовать виртуальные пробы и/или виртуальное посещение выставки «Лаборатория будущего» на базе платформы «Билет в будущее».

# 4. организовать посещение производственных предприятий, профессиональных образовательных организация для участия в профессиональных пробах.

# 5. привлечь обучающихся 14-15 лет к участию в профессиональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей».

**Работа по развитию детской одаренности**

Работа с одарёнными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности в современном образовании и осуществляется через содержание образования, внеурочную и внеклассную работу. Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный Всероссийский этап.

В 2022/2023 учебном году вся необходимая информация для наиболее полного информирования участников образовательного процесса о порядке и сроках проведения ВсОШ размещалась на сайте управления общего образования во вкладке – «Олимпиада», в которой размещались «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», содержащие организационно-процедурные особенности предметных олимпиад, примеры заданий с решениями и системой оценивания, необходимые школьникам, родителям, учителям, муниципальным координаторам по сопровождению участников ВсОШ. Здесь представлены федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы, итоговые протоколы и результаты.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся Ртищевского района приняли участи в 20 из 24 предметов, (кроме «редких» иностранных языков- китайский, французский, китайский и испанский) проводимых в рамках ВсОШ, в том числе по русскому и математике для обучающихся 4 классов.

Задания для школьного этапа были составлены предметно-методическими комиссиями, в состав которых входят учителя в соответствии с указанными выше методическими рекомендациями.

**В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах** было организовано **общественное наблюдение.** В ходе осуществления общественного наблюдения корпусом независимых общественных наблюдателей нарушений за ходом проведения олимпиады на школьном и муниципальном уровне не выявлено. Апелляций по нарушению проведения процедуры ВсОШ и несогласия с выставленными баллами не поступало.

**Первый (школьный) этап ВсОШ 2022/2023 уч. года.**

Школьный этап проводился в соответствии с планом работы управления общего образования. Шесть предметов: физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика второй год проводились на платформе «Сириус». Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме, что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

В школьном этапе олимпиады приняло участие 2 300 обучающихся 4-11 классов, что составило 6358 участий по всем представленным предметам, в сравнении с прошлым годом это больше на 936 человек, и 3241 участий. Соответственно в 2022-2023 учебном году вырос на 40% охват участников с 5 по 11 класс – что составило 2287 человек - 83%, и на 10% вырос охват в 4 классах – 263 человек- 53 %.

Многие обучающиеся принимали участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам: 26 % от общего числа участников по двум, 11 % - по трем, 6,5 % - по четырем и т.д. Поэтому в дальнейшем наряду с термином «число участников» (обучающихся) будет применяться термин «число участий» (число выступлений на олимпиадах по разным предметам).

В 2022-2023 учебном году участие школ в школьном этапе составило от 70% до 96% и в целом позволило Ртищевскому району достигнуть заявленный показатель, за счёт увеличения количества участников. Общий охват участников составил 2300 детей –73 % от общего числа обучающихся с 4 и с 5 по 11 класс. В прошлом учебном году количество участников было низкое, поэтому областной показатель в 70% достичь не удалось. Только одна школа вышла на областной показатель - МОУ «Ртищевская СОШ» -82%. Приближены к областному показателю были МОУ «Владыкинская СОШ», МОУ «Лопатинская ООШ», МОУ «Правдинская ООШ», МОУ «Компрессорная», процент участия составил 67%. (-3%).

Среди участников определены победители и призёры школьного этапа ВсОШ. Всего победителями и призерами стали 2478 человек, это на 762 человека больше, что составило 39%, однако, это ниже заявленного показателя на 9%. В 4 классах таких участников – 138 человек (было 81ч.), с 5 по 11 класс - 2340 человек (было 1635 человек). Анализируя количество победителей и призёров школьного этапа, отмечается факт низкого количественного процента победителей и призёров по некоторым массовым предметам таким как: математика - 6%, физика-15%, немецкий язык-12%, информатика -7% и астрономия-0%. Или слишком большое количество победителей и призёров по таким предметам как: технология- 69% (данные размещены в таблице). Из года в год низкое количество победителей и призёров по математике, физике, информатике.

**Победители и призёры в разрезе предметов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Фактическое количество участий** | | | **Количество победителей и призёров** | | | **%** | | |
| **2022-2023** | **2021-2022** | **+/-** | **2022-2023** | **2021-2022** | **+/-** | **2022-2023** | **2021-2022** | **+/-** |
| Экология | 61 | 29 | +32 | 37 | 28 | +9 | 59 | 97 | -38 |
| Право | 86 | 53 | +33 | 45 | 44 | +1 | 52 | 83 | -31 |
| Биология | 428 | 193 | +235 | 208 | 158 | +50 | 48 | 82 | -34 |
| Физическая культура | 487 | 296 | +191 | 246 | 220 | +26 | 45 | 75 | -30 |
| Экономика | 63 | 44 | +19 | 37 | 32 | +5 | 59 | 73 | -14 |
| Искусство (МХК) | 203 | 73 | 130 | 89 | 53 | +36 | 44 | 73 | -29 |
| География | 447 | 29 | 418 | 118 | 154 | -36 | 26 | 68 | -42 |
| Обществознание | 465 | 282 | 182 | 265 | 191 | +74 | 57 | 68 | -11 |
| Немецкий язык | 23 | 11 | 12 | 4 | 7 | -3 | 12 | 64 | -52 |
| Английский язык | 347 | 235 | 112 | 120 | 143 | -23 | 34 | 61 | -27 |
| ОБЖ | 253 | 168 | 85 | 122 | 94 | +28 | 48 | 56 | -8 |
| История | 424 | 257 | 167 | 186 | 141 | +45 | 44 | 55 | -11 |
| Астрономия | 70 | 14 | 56 | 0 | 7 | -7 | 0 | 50 | -50 |
| Технология | 223 | 166 | 57 | 154 | 62 | +92 | 69 | 38 | +31 |
| Химия | 141 | 74 | 67 | 65 | 20 | +45 | 46 | 27 | +19 |
| Русский язык | 685 | 492 | 193 | 343 | 129 | +214 | 50 | 27 | +23 |
| Физика | 345 | 145 | 200 | 52 | 21 | +31 | 15 | 15 | = |
| Математика | 856 | 347 | 509 | 56 | 41 | +15 | 6 | 12 | -6 |
| Информатика | 302 | 92 | 210 | 26 | 12 | +14 | 7 | 13 | -5 |
| ИТОГО | 6358 | 3241 | +3117 | 2340 | 1716 | +762 | 40 | 53 | -13 |

**Второй (муниципальный) этап ВсОШ 2022/2023 уч. года**

Во втором, муниципальном, этапе соревнуются обучающиеся только 7-11-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом. Количество участвующих складывается из числа победителей и призеров школьного этапа.

В муниципальном этапе ВсОШ право участия получило 13 школ из 14 (не получили право участия «МОУ Макаровская СОШ»). Количество участников, допущенных к МЭ ВсОШ составило 922 человека, что на 169 человек больше в сравнении с прошлым периодом. Однако, из-за карантинных мероприятий приняли участие в МЭ ВсОШ 735 обучающихся, (в 2022-2023 уч. году 548чел.- это на 187 человек меньше), что составило 1457 участий (80%). В 2021-2022 учебном году количество участий составило 1075 - 76% и это не позволило выйти на показатель. А вот в 2022-2023 учебном этом году, не смотря на то, что количество участников сократилось на 187 человек, муниципальный показатель в 77 % был достигнут:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ОО** | **Количество участвующих детей** | **Количество участий** |
| 1 | МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» | 107-53% | 249 |
| 2 | МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» | 78-52% | 152 |
| 3 | МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» | 94-48% | 203 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» | 74-46% | 146 |
| 5 | МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» | 51-45% | 131 |
| 6 | МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» | 26-41% | 47 |
| 7 | МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» | 95-40% | 194 |
| 8 | МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» | 79-37% | 148 |
| 9 | МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» | 70-37% | 112 |
| 10 | МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 23-32% | 34 |
| 11 | МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 22- 32% | 36 |
| 12 | МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 16-25% | 27 |
| **ИТОГО** | | 735-80% | 1457 |

Только в МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» количество участий составило 100%.Наибольшее количество отсутствующих, в связи с болезнью, было в МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» - 92 человека-52%.

По итогам проверки муниципального этапа определены 402 победителей и призеров предметных олимпиад, что составило 27,5%. Прошлый период был гораздо успешнее из 426 человек успешность участий составляла 40%. А в 2022-2023 учебном году результаты муниципального этапа не позволили выйти на заявленный показатель в 40%. Это произошло из-за того, что из года в год по таким предметам как: математика, физика, информатика и астрономия совсем отсутствуют победители и призёры. А по экономике, русскому языку, МХК, географии, химии и истории количество призёров и победителей не достигает 10% уже второй год подряд.

**Победители и призёры в разрезе предметов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участий** | | | **Итого победителей** | | | **%** | | |
| **2022-2023** | **2021-2022** | **+/-** | **2022-2023** | **2021-2022** | **+/-** | **2022-2023** | **2021-2022** | **+/-** |
| Физическая культура | 164 | 149 | +15 | 107 | 108 | -1 | 65 | 73 | -11 |
| ОБЖ | 136 | 81 | +55 | 81 | 56 | +25 | 59 | 70 | -11 |
| Биология | 96 | 145 | - 49 | 53 | 46 | +7 | 55 | 32 | +23 |
| Технология | 88 | 24 | +64 | 43 | 21 | +22 | 49 | 88 | -39 |
| Немецкий язык | 5 | 3 | +2 | 2 | 3 | -1 | 40 | 100 | -60 |
| Литература | 11 | 48 | - 37 | 37 | 30 | +7 | 33 | 68 | -35 |
| Английский язык | 66 | 83 | - 17 | 22 | 30 | -8 | 33 | 37 | -4 |
| Экология | 23 | 15 | +8 | 5 | 4 | +1 | 22 | 27 | -5 |
| Обществознание | 179 | 129 | +50 | 33 | 64 | -31 | 18 | 50 | -32 |
| Право | 37 | 40 | - 17 | 4 | 21 | -17 | 11 | 53 | -42 |
| Экономика | 36 | 24 | + 12 | 3 | 1 | +2 | 8 | 5 | +3 |
| Русский язык | 92 | 42 | + 50 | 6 | 4 | +2 | 6 | 10 | -4 |
| МХК | 58 | 23 | +35 | 2 | 2 | = | 3 | 9 | -6 |
| География | 83 | 83 | = | 2 | 15 | -13 | 2 | 18 | -16 |
| Химия | 56 | 27 | + | 1 | 2 | +1 | 2 | 8 | -6 |
| История | 68 | 71 | - 3 | 1 | 11 | -10 | 1 | 16 | -15 |
| Математика | 90 | 37 | + 53 | 0 | 2 | -2 | 0 | 6 | -6 |
| Физика | 41 | 15 | + 26 | 0 | 1 | -1 | 0 | 7 | -7 |
| Информатика | 17 | 31 | - 14 | 0 | 1 | -1 | 0 | 4 | -4 |
| Астрономия | 11 | 5 | +6 | 0 | 0 | = | 0 | 0 | = |

**По качественному показателю школы определились в следующем порядке:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Кол-во участников** | **Всего победителей и призёров** | **%** |
| МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 16 | 13 | 81 |
| МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» | 51 | 36 | 70 |
| МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» | 78 | 51 | 65 |
| МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» | 74 | 46 | 62 |
| МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» | 70 | 37 | 53 |
| МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» | 94 | 48 | 51 |
| МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» | 95 | 47 | 49 |
| МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» | 79 | 35 | 44 |
| МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» | 107 | 46 | 44 |
| МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 22 | 8 | 36 |
| МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 23 | 8 | 35 |
| МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» | 26 | 9 | 34 |

По итогам муниципального этапа для участия в РЭ ВсОШ не получили проходные баллы, обучающиеся из 3 школ:

МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»,

МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области»,

МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области».

В прошлом учебном году того права не получили все сельские школы и МАОУ СОШ №8, таким образом участвующих школ в 2022-2023 году увеличилось на 2 учреждения и составило 10 школ.

**Третий (региональный) этап ВсОШ 2022/2023 уч. года.**

Выход на третий этап регламентируется приказом министерства образования области «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области». Подобный приказ издается ежегодно после окончания муниципального этапа ВсОШ. Пороговые баллы устанавливаются уже после определения победителей и призеров муниципального этапа, и далеко не все награжденные участники набирают необходимые баллы.

Третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) 2022/ 2023 учебного года проводился по 24 предметам в период с 10 января по 22 февраля 2023 года.

На региональном этапе ВсОШ школьников от Ртищевского района получили возможность участия 47 обучающихся, это почти в два раза меньше в сравнении с прошлым годом (82 человека). По факту в 2022-2023 учебном году участвовало 42 человека (89%),по 15 предметам - количество участий составило 56. А в 2021-2022 учебном году участвовало 64 человека (78%). Количество участий составило 43 по 13 предметам. В 2022-2023 году добавились участники по математике и химии.

**Возможность участия школ в региональном этапе по участникам и предметам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО, классы** | **Плановой кол-во участников** | | | **Итого участников** | **Кол-во участий** | | | **Итого участий** | **Кол-во предметов** |
| 9 | 10 | 11 |  | 9 | 10 | 11 |  |  |
| МОУ СОШ №1 | 1 | 2 | 4 | 7 | 1 | 2 | 4 | 7 | ОБЖ  Обществознание  технология |
| МОУ СОШ №2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 8 | Физика  Английский язык  Астрономия  Обществознание  Физкультура  География |
| МОУ Лицей №3 | 0 | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 4 | 6 | Русский язык  Литература  Английский язык  Биология  Право |
| МОУ СОШ №4 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | Экология  Физкультура |
| МОУ СОШ №5 | 1 | 1 | 4 | 6 | 1 | 1 | 5 | 7 | Физкультура Технология  Обществознание  Экономика  Право |
| МОУ СОШ №7 | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 0 | 5 | 6 | Право  Математика Английский язык  Технология |
| МАОУ СОШ №8 | 5 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 1 | 7 | Английский язык  ОБЖ  География  Литература |
| МОУ СОШ №9 | 6 | 1 | 4 | 11 | 6 | 1 | 6 | 13 | Физика  Обществознание  Физкультура  Экономика  Право  Экология  Литература |
| Краснозвездинская | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | Литература |
| ИТОГО | 17 | 8 | 22 | 47 | 18 | 10 | 29 | 57 |  |

**Участие в РЭ ВСОШ по предметам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование предмета** | **Количество заявленных участников** | **Количество отсутствующих** | **Количество участвующих по факту** | **Итоги участия** |
| 1. | Экономика | 8 | 1 | 7 |  |
| 2. | Русский язык | 2 | 0 | 2 | **Победитель –** Петрушина Диана,10 класс, МОУ «Лицей №3» |
| 3. | Астрономия | 1 | 1 | 0 |  |
| 4. | Физика | 3 | 1 | 2 |  |
| 5. | Биология | 1 | 0 | 1 |  |
| 6. | Право | 2 | 1 | 1 |  |
| 7. | Обществознание | 8 | 2 | 6 |  |
| 8. | Английский язык | 5 | 0 | 5 |  |
| 9. | Литература | 4 | 1 | 3 | **Призёр-**  Гусева Валерия,11 класс, МОУ «Лицей №3» |
| 10. | Физическая культура | 7 | 0 | 7 |  |
| 11. | Математикам | 1 | 0 | 1 |  |
| 12. | Экология | 3 | 0 | 3 |  |
| 13. | ОБЖ | 3 | 0 | 3 |  |
| 14. | География | 2 | 0 | 2 | **Победитель-** Хаустов Егор,9 класс, МАОУ СОШ №8 |
| 15. | Технология | 6 | 1 | 5 | **Призёр –**  Козлов Дмитрий,10 класс, МОУ СОШ №5 |
| **ИТОГО** | | **56 участий** | **8** | **47 участий** | **4=**  **2победителя**  **+2призёра** |

Успешность участий в региональном этапе составила 4 призовых места, что составляет 8%, а в 2021-2022 учебном году 3 призовых места. Причём, обучающиеся Лицея №3: Гусева Валерия и Петрушина Диана - удерживают лидерство второй год подряд.

**Четвёртый (заключительный) этап ВсОШ 2022/2023 уч. года.**

Второй год подряд ученица МОУ «Лицея № 3 им. П.А. Столыпина» Петрушина Диана становится участницей заключительного этапа. В 2022-2023 учебном году Диана подтвердила свой результат прошлого года и стала победителем по русскому языку в 10 классах.

Анализ проведения школьного и муниципального этапов 2021/2022 и 2022/2023 года и более ранних учебных годов показывает, что добиваясь увеличения числа участников этих этапов, по факту не приводит к качественной результативности участников. Необходимо повышать качество подготовки обучающихся, принимающих участие в муниципальном и региональном этапах.

В данном направлении работы опытом работы может поделиться коллектив Лицея №3, где создана система работы с одаренными детьми и данное учреждение может стать площадкой по изучению и обобщению ценного опыта по выявлению, сопровождению и развитию одаренных учеников.

Сопровождение одаренных детей в области осуществляет Региональный центр поддержки одаренных детей. В центре ведется работа с каждым одаренным ребенком. Организовано их сопровождение в творческом росте, оказывается адресная поддержка и кураторство лучшими преподавателями области. Проводится множество мероприятий от масштабных фестивалей до авторских выставок и концертов

Но, несмотря на то, что мы имеем победителей и призёров на региональном и заключительном этапах ВсОШ в данном направлении остается ряд проблем:

* формальный подход педагогов к подготовке участников ВсОШ в МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области»; МОУ «Макаровская средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»; МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области»;
* слабый ВШК со стороны администрации во всех образовательных организациях за работой учителей в данном направлении.

**На основании изложенного управление общего образования обозначает на2023-2024 учебный год приоритетные задачи в работе с одаренными детьми:**

1. Образовательным организациям:

* обеспечить выполнение заявленных показателей по участию обучающихся в различных этапах ВсОШ, добиваясь 100% участия от заявленных участников;
* обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по направлению «Особенности работы с одарёнными детьми» педагогов по предметам: биология, химия, география, математика и русский язык;
* использовать в работе с одаренными детьми ресурсы Регионального центра поддержки одаренных детей. рекомендовать образовательным организациям проведение занятий для одаренных и мотивированных детей с использованием материально-технической базы центров «Точка роста», в том числе в рамах сетевого взаимодействия;
* спланировать мероприятия - чествования победителей и призеров различных этапов ВсОШ.

1. Муниципальному учреждению «МЦОКО»

* спланировать семинары-практикумы по диссеминации лучшего опыта подготовки к олимпиадам (в рамках работы районных методических объединений);
* провести в рамках заседаний предметных РМО по выработке основных направлений по повышению результативности олимпиадного движения района;

**Анализ работы воспитательной работы и дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

На муниципальном уровне образовательная политика обретает предельно опредмеченный характер, поскольку находится в тесном и непосредственном соприкосновении, взаимодействии с образовательными учреждениями и потребностями отдельных людей.

Дополнительное образование в отличии от других образовательных сфер, оказывается уникальным в каждом муниципалитете. Оно определяется единством содержательного, кадрового и инфраструктурного компонентов.

Город Ртищево относится к малым городам с количеством жителей до 50000 человек. Система дополнительного образования представлена организациями дополнительного образования, а также образовательными организациями общего образования, реализующими программы дополнительного образования. В муниципальном районе функционирует 15 Точек Роста.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по всем 6 направленностям. В каждой образовательной организации создан школьный театр, работают спортивные клубы. На базе учреждения дополнительного образования работает федеральный проект «Навигаторы детства».

Модель дополнительного образования Ртищевского муниципального района складывается из следующих компонентов**:**

1) обеспечена доступность качественного дополнительного образования, с учетом социального заказа на образовательные услуги во всех населенных пунктах;

2) в рамках ДО проводится работа по формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся;

3) осуществляется развитие уникальных способностей, одарённых обучающихся, проявляющихся в познавательно–исследовательской, творческой, технической и спортивно-оздоровительной деятельности;

4) совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (работает спортивная школа «Реабилитация и физкультура»). Для детей с ОВЗ в образовательных организациях создаются дополнительные общеобразовательные программы;

3) осуществляется формирование основ для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе – в образовательных организациях есть программы ранней профориентации в разных областях;

4) происходит расширение зоны сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса при использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов организаций – сетевых партнеров;

5) происходит вовлечение родителей и общественности в образовательно-воспитательный процесс, что в целом повышает статусность дополнительного образования.

Таким образом, муниципальная система дополнительного образования детей Ртищевского района как структурный элемент муниципальной системы образования создает условия для формирования и развития целостного образовательного пространства. Модернизация современного образования предполагает интеграцию на муниципальном уровне всех образовательных организаций различных видов и типов в единое образовательное пространство, где каждое из них, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, дополняет другое, вносит свой вклад.

Всего на территории района на 01 января 2023 года зарегистрировано 6890 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2022 году дополнительным образованием охвачено 5084 человек (73,8 %).Охват детей в сельской местности составляет 668 человек (13%), в городской – 4416 (87%).

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническая**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Социально-гуманитарная**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Художественная**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Естественнонаучная**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Физкультурно-спортивна**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Туристско-краеведческая**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** |
| 1453/29% | 1630/32% | 2362/47% | 1118/22% | 464/9% | 96/2% |

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5-6 лет** | **7-8 лет** | **9-10 лет** | **11-12 лет** | **13-14 лет** | **15-16 лет** | **17 лет** |
| 329 чел. | 776 чел. | 949 чел. | 878 чел. | 865 чел. | 855 чел. | 330 чел. |

**Инфраструктура дополнительного образования детей Ртищевского**

**муниципального района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения образования** | **Учреждения культуры** | **Учреждения спорта** |
| 3 | 1 | 1 |
| **Доля детей, охваченных дополнительным образованием** | | |
| 3505 чел. | 473 |  |
| 67 % | 9,3% |  |

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г.Ртищево Саратовской области» было создано в 1983 году. Основной целью учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Учреждение организует и проводит мероприятия на муниципальном уровне, межмуниципальном и межрегиональном уровнях, такие как межмуниципальный учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», Межрегиональные соревнования по робототехнике «РобоБитва», выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», тематические мероприятия, церемония награждения лучших обучающихся по итогам года «Мы вместе» и т. д. На 1 января 2023 года в данном учреждении занимаются 860 детей, что составляет 17 %.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» входит в районную систему дополнительного образования и является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных стандартов. Дом детского творчества расположен в центре города, в историческом здании, построенном в 1915 году. Цель деятельности ДДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; социально-гуманитарной; туристско-краеведческой, военно-патриотической. По программам МУДО «ДДТ «Гармония» занимаются 548 обучающихся, 11%.

В районе работает спортивная школа, которая была организована в 1985 году. В настоящее время в МАУ ДО СШ г. Ртищево проводятся занятия по пяти видам спорта с общим числом занимающихся 358 человек.

Детская школа искусств им. В.В. Толкуновой имеет более чем полувековую историю. Детская музыкальная школа города Ртищево была открыта в 1959 году. В школе реализуются 15 общеобразовательных программ, 8 из которых дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств. Контингент обучающихся составляет 482 человека.

Начиная с 2019 года в Ртищевском районе создано 15 центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей, работа по созданию Центров «Точка роста» будет продолжена в дальнейшем.

Учреждения дополнительного образования Ртищевского района реализуют все пять региональных моделей, обеспечения доступности дополнительного образования, в том числе для детей, проживающих в сельской местности.

Модель «Полезные каникулы». Ее целью является организация доступности дополнительного образования детей посредством создания ситуации продолженного образования детей, реализуемого в каникулярное время (на основе дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ).

Модель«Дистанционное обучение» повышает доступность дополнительного образования через использование Интернет-технологий. Работа в условиях пандемии показала необходимость и востребованность этого формата.

В рамках модели «Дополнительное образование в школе»реализуются дополнительные общеразвивающие программы в Центрах «Точка роста», сетевые, сквозные и краткосрочные программы в общеобразовательных учреждениях.

Модели доступности дополнительного образования, реализуемые в Ртищевском районе, позволяют значительно повысить охват детей программами дополнительного образования, создать в районе единую образовательную среду, в которой будет комфортно каждому ребенку.

Качество дополнительного образования во многом определяется его вариативностью. На региональном портале Саратов. ПФДО в 2023 году реализуется 222 программы. Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество программ** | **Туристско-краеведческая направленность** | **Естественнонаучная направленность** | **Социально-гуманитарная**  **направленность** | **Художественная**  **направленность** | **Техническая**  **направленность** | **Физкультурно-спортивная направленность** |
| **Общая численность** | 222 | 4 | 35 | 57 | 40 | 58 | 28 |
| **Краткосрочных** | 25 | 1 | - | 4 | 13 | 5 | 2 |
| **В сетевой форме** | 12 | - | - | - | 7 | 3 | 2 |
| **Дистанционных** | 33 | - | 5 | 12 | 7 | 9 | - |
| **Разноуровневых** | 5 | - | 1 | - | 1 | 3 | - |
| **Для детей с ОВЗ** | 21 | - | - | 10 | 8 | 3 | - |
| **Сквозные программы** | 0 | - | - | - | - | - | - |
| **Сертифицированные** | 64 | - | 4 | 4 | 31 | 14 | 11 |

В 2023 году реализуется 64 (29 %) сертифицированных программ по всем направленностям за средства сертификата дополнительного образования, которые разработаны с учетом потребностей детей муниципального района и пользуются повышенным спросом.

**Межведомственное и сетевое взаимодействие, социальное партнерство.**

Партнерские отношения – залог постоянного движения вперед, разработки новых программ в соответствии с социальным заказом.

В Ртищевском муниципальном районе в 2022-2023 учебном году реализовывалось 12 программ в форме сетевого взаимодействия.

Активно реализуются механизмы интеграции общего и дополнительного образования. Широкий спектр социальных партнеров позволяет расширять образовательные возможности учреждения: с краеведческим музеем, с местными СМИ, со средними профессиональными образовательными организациями. Развивается воспитательная среда муниципального района.

Школьные спортивные клубы - 20

Школьные театры - 24

Школьные музеи - 5

Школьные ботанические сады - 0

Школьные медиацентры - 8

Школьные хоры - 5

В Концепции развития дополнительного образования обращается особое внимание на развитие воспитательного потенциала дополнительного образования. В Ртищевском муниципальном районе работают несколько структур, координирующих различные направления воспитательной деятельности:

на базе МУДО «СЮТ г.Ртищево» работает федеральный проект «Навигаторы детства»;

на базе нескольких школ организованы отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

организована работа Ртищевского местного отделения РДДМ «Движение первых».

В районе проводится большая работа по продвижению дополнительного образования. Особое внимание – работа с родителями. И это не только выступления на родительских собраниях, это планомерная работа: в СМИ, социальных сетях. Страницы организаций есть во всех социальных сетях, информация ежедневно обновляется.

Качество дополнительного образования зависит от удовлетворенности образовательными услугами субъектов их получения, таким образом удовлетворенность качеством дополнительного образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) и учащихся о качестве предоставляемых образовательных услуг, а также о качестве образования в целом.

Для того чтобы определить уровень удовлетворенности образовательными услугами, ежегодно проводится анкетирование детей (старше 12 лет) и родителей (законных представителей) в учреждениях образования по следующим критериям и показателям:

По итогам анкетирования уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 78%, удовлетворенности обучающихся - 92 %. Намечены пути развития дополнительного образования и повышения качества услуг дополнительного образования.

Одним из показателей качества дополнительного образования является количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований различного уровня.

**Победители и призеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **региональный** | **федеральный** | **международный** |
| **в учреждениях образования** | 37 | 104 | 61 |
| **в учреждениях спорта** | 31 | 5 | 0 |
| **в учреждениях культуры** | 98 | 63 | 59 |

Во многом качество образования определяется высоким уровнем мастерства педагогов дополнительного образования.

В Ртищевском муниципальном районе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы предпрофессионального дополнительного образования, программы спортивной подготовки реализуют – 117 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в учреждениях образования** | всего: 78 педагогов д/о | |
| из них в учреждениях дополнительного образования - 30 педагогов д/о | |
| высшей категории - 7 чел. | первой категории - 13 чел. |
| **в учреждениях культуры** | всего: 28 педагога д/о | |
| высшей категории –8 чел. | первой категории – 13 чел. |
| **в учреждениях спорта** | всего: 11 тренеров | |

Система методической работы позволяет повышать профессиональный уровень педагогов и позволяет им добиваться более высоких результатов профессиональной деятельности.

Педагоги дополнительного образования РМР награждены:

Почетным Знаком «За любовь к родному городу» - 3 педагога;

Грамотой Министерства Социального развития Саратовской области – 2 педагог;

Грамотой Министра образования Саратовской области – 6 педагогов;

Директор СЮТ является почетным работником сферы образования Российской Федерации.

Коллективы характеризуются численным преобладанием педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем свыше 15 лет.

Педагоги дополнительного образования РМР ежегодно принимает участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах и научно – практических конференциях, переговорных площадках и других профессиональных мероприятиях, являются членами региональных экспертных советов и конкурсов. Педагоги неоднократно занимали призовые места в региональных профессиональных конкурсах, являлись участниками очных всероссийских конкурсов «Виват, таланты!», «Педагогический дебют», «Арктур».

Доля руководителей и педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня системы дополнительного образования составила 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсы профессионального мастерства системы дополнительного образования** | | |
| **Муниципальный и межмуниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Федеральный уровень** |
| «Сердце отдаю детям» - 1 место (Долгова Е.В., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Сердце отдаю детям» - 2 место  (Подрейко И.В., МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»)  «Сердце отдаю детям» - 3 место (Алексеева Е.А., МУДО «ЦДТ «Светлячок» г. Ртищево»)  «Педагог- это призвание» - 2 место (Потапова Т.С., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Педагог- это призвание» - 3 место (Машкова Е.А, МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Педагог- это призвание» - 3 место (Долгова Е.В., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Педагог- это…» - 1 место (Денисова О.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Мастерство и творчество» - 1 место (Кузнецова А.С., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Акальмаз О. М.  Районный конкурс творческих работ  «Педагог – это …»  Межмуниципальный конкурс  «Педагог – это призвание»  ДДТ «Гармония»:  Подрейко И. В.  Районный конкурс творческих работ  «Педагог – это …»  Межмуниципальный конкурс  «Педагог – это призвание»  Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»  Миронова О. А.  Межмуниципальный конкурс  «Педагог – это призвание»  Кляузер Я. С.  Районный конкурс творческих работ  «Педагог – это …»  Кузнецова Н. В.  Районный конкурс творческих работ  «Педагог – это …»  Шелепенко Е. Е.  Межмуниципальный конкурс  «Педагог – это призвание»  Асмолова С. В.  Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание»  Жукова А. Г.  Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание»  Промыслова Е. А.  Межмуниципальный конкурс «Педагог – это призвание  Коломиец Валентина Эдкаровна,  Пожарская Наталия Алексеевна,  Алексеева Елизавета Александровна,  Межмуниципальный конкурс «Педагог-это призвание» (ЦДТ). | «Педагогический дебют» - 2 место (Белоусова А.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Сердце отдаю детям» - лауреат (Долгова Е.В., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Векторы обновления» -1 место (Кузнецова Н.В., МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»)  «Векторы обновления» -2 место (Машкова Е.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Векторы обновления» -2 место (Потапова Т.С., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Векторы обновления» -2 место (Шишкова Е.В., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  ДДТ «Гармония»:  Акальмаз О. М.  Мастер-класс  «Брелок из фетра «Совёнок»  (в рамках областной выставки детского прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»)  Миронова О. А.  Региональный этап  ΧΧ Всероссийского конкурса учебных материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы  с обучающимися, воспитанниками  Кузнецова Н. В.  Региональный конкурс  «Векторы обновления»  Шелепенко Е. Е.  Региональный этап  ΧΧ Всероссийского конкурса учебных материалов  в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы  с обучающимися, воспитанниками  Асмолова С. В.  Мастер-класс  «Брелок из фетра «Совёнок»  (в рамках областной выставки детского прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»)  Жукова А. Г.  Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания | «Педагогический дебют» - лауреат (Белоусова А.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Арктур» - лауреат конкурса (Потапова Т.С., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Виват, таланты!» - финалист (Ковалева М.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Виват, таланты!» - финалист (Аношина Н.Ю., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Виват, таланты!» - финалист (Абапова О.А, МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Виват, таланты!» - финалист (Потапова Т.С., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Виват, таланты!» - финалист (Машкова Е.А.., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  ДДТ «Гармония»:  Акальмаз О. М.  Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»  Всероссийский дистанционный конкурс «Я - педагог»  Всероссийский профессиональный конкурс  «Флагманы дополнительного образования»  Подрейко И. В.  Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический потенциал» - 2022  Миронова О. А.  Всероссийский научно-практический конкурс для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации»  Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии  в образовании»  Всероссийский дистанционный конкурс  «Я - педагог»  Всероссийский профессиональный конкурс  «Флагманы дополнительного образования»  Шелепенко Е. Е.  Всероссийский конкурс на лучшую программу дополнительного образования «Калейдоскоп программ»  Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии  в образовании»  Всероссийский профессиональный конкурс  «Флагманы дополнительного образования»  Жукова А. Г.  Всероссийский профессиональный конкурс  «Флагманы дополнительного образования»  Промыслова Е. А.  Всероссийский дистанционный конкурс «Новые технологии  в образовании». |

На эффективность развития муниципальной системы образования существенно повлияло внедрение персонифицированного финансирования. За четыре года его реализации на реализацию сертифицированных программ было выделено более 6 миллионов рублей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стоимость сертификата (руб.)** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 12016 | 12018 | 12028 |

**Управление муниципальной системой дополнительного образования детей**

Муниципальный координационный совет по реализации

Концепции развития системы дополнительного образования Саратовской области

на территории Ртищевского муниципального района

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района

# Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки

Перспективами задачами развития дополнительного образования детей в Ртищевском муниципальном районе на 2023-2024 году управление общего образования обозначает:

1. Открытие в 2023 году 27 новых мест естественнонаучной и технической направленности в МУДО «СЮТ г.Ртищево»;
2. Расширение образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев;
3. Создание условий для развития социальной активности детей и подростков, создание первичных отделений РДДМ «Движение первых» в общеобразовательных организациях (100%). Организация работы Ртищевского местного отделения РДДМ «Движение первых»;
4. Развитие системы муниципальных и региональных конкурсных мероприятий по различным направленностям дополнительного образования;
5. Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства, площадок профессионального общения (конференций, форумов, слетов) в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;
6. Переход на социальный заказ и реализация 189-ФЗ в Ртищевском муниципальном районе.

# **Реализация ФЗ – 120.**

# В рамках профилактической работы Управление общего образования тесно сотрудничает с отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района, отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района, КДНиЗП администрации Ртищевского, ГУЗ СО «Ртищевская РБ», Центром занятости населения, Отдел МО МВД России «Ртищевский».

В 2022 – 2023 учебном году в общеобразовательных организациях района на внутришкольном контроле состояли 38 подростков, из них 11 обучающихся - на профилактическом учете в полиции. На 01.07.2023 года на внутришкольном учете состоят 11 несовершеннолетних.

За 3 года статистика совершаемых правонарушений и преступлений обучающимися школ выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-2021 год** | | **2021-2022 год** | | **2022-2023** | |
| кол-во обучающихся | кол-  во школ | кол-во обучающихся | кол-  во школ | кол-во обучающихся | кол-  во школ |
| Преступления и правонарушения | 28 | 9 | 20 | 12 | 11 | 6 |

В 2022-2023 учебном году также сократилось количество подростков, совершивших правонарушения – 11 (АППГ 20). Правонарушения были совершены несовершеннолетними из МОУ СОШ № 1,4,5,9, МАОУ СОШ № 8. В связи с улучшением сняты с учета обучающиеся из МОУ «СОШ №№2,7.

В результате анализа установлено, что самыми распространёнными видами правонарушений среди несовершеннолетних являются ст. 158 ч.1 УК РФ (кража) и ст. 167 УК РФ (Умышленное уничтожение или повреждение имущества).

Количество школьников, которые совершили уголовно наказуемые деяния до достижения возраста уголовной ответственности в 2022- 2023 году сократилось с 3 до 1.

Самовольных уходов несовершеннолетними в 2022-2023 учебном году совершено не было (АППГ1- МОУ «СОШ № 1).

На учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский» на 01.06.2023 год состоит- 11 подростков- МОУ СОШ № 1,4,5,9, МАОУ СОШ № 8. АППГ- 20 подростков. На внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях – 11 школьников (на 01.07.2022 года – 38). Снизилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ СОШ № 1,2,3,7, МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Салтыковская СОШ».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** |  | **2021-2022 год (план- факт)** | | **2022-2023 учебный год (план-факт)** | |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГПДН | чел. | 22 | 20 | 11 | 11 |

Достижению значений показателя способствовали:

* + индивидуальное сопровождение обучающихся школ, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации – вовлечение во внеурочную, волонтерскую деятельность, закрепление наставников, привлечение к организации и проведению общественно значимых акций и др.;
  + составление индивидуальных карт занятости несовершеннолетних, состоящих на различных уровнях профилактического контроля в каникулярное время;
  + функционирование лагерей с дневным пребыванием и досуговых площадок в период летних каникул.

Во всех 37 образовательных организациях района созданы и функционируют Советы профилактики, целью которых является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в школе в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. За текущий учебный год проведено 296 заседаний, на которых прорабатывались решения, необходимые для повышения эффективности в вопросах профилактики. Заслушано 17 родителей (законных представителей), 47подростков.

В 8 общеобразовательных организациях созданы и функционируют Службы школьной медиации с целью разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В 19 образовательных организациях (8 – общеобразовательных организаций, 11 – дошкольных образовательных учреждений) работают 16 педагогов-психологов. В 8 общеобразовательных организациях работают 8 социальных педагогов. В остальных образовательных организациях свою деятельность осуществляют общественные инспектора по охране прав детства. Во всех школах имеются уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса. Специалистами социально-психологической службы, классными руководителями ведется работа, направленная на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия, суицида.

Все специалисты имеют профессиональное образование или проходили переподготовку на основе основного педагогического образования. Каждые три года педагоги-психологи и социальные педагоги проходят повышение квалификации.

За период 2022-2023 учебного года курсы повышения квалификации прошли социальные педагоги: МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 2, МОУ СОШ № 9.

Стаж работы в должности социальных педагогов составляет:

* от 2-х лет до 5 лет– 25%;
* более 5 лет- 75 %.

педагогов- психологов:

* До 2- х лет- 11,1 %;
* от 2 до 5 лет – 22,2%;
* более 5 лет- 66,6 %.

Ведётся учёт учащихся, склонных к употреблению либо допустивших употребление наркотических веществ и алкогольных напитков. У подросткового нарколога на учете за употребление алкоголя несовершеннолетние не состоят (АППГ- 9). Сняты с учета обучающиеся МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 9, МАОУ СОШ № 8. Количество обучающихся, состоящих на учете за употребление наркотических средств осталось на прежнем уровне- 1 (МОУ СОШ № 5) АППГ- 1 (МОУ СОШ № 9).За текущий период 2023 года преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, не зафиксировано. Одним из приоритетных направлений процесса профилактики табакокурения, наркотизации, формирования здорового образа жизни, является его информационное сопровождение.

Созданы и действуют отдельные механизмы информационного сопровождения данного процесса. Работа по информированию населения в средствах массовой информации по вопросам формирования негативного отношения к наркотикам и пропаганды здорового образа жизни в образовательных учреждениях проводится следующим образом:

* своевременно обновляется информация на стендах в фойе, классных комнатах;
* на родительских собраниях проводится работа с родителями по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ (регулярно на школьных сайтах размещаются итоги проведения акций, месячников, информация по пропаганде ЗОЖ. За текущий период проведено 37 родительских собраний. Охват родителей- 1875 человек.

Проводятся мероприятия по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность – кружки, спортивные секции – на базе образовательных учреждений, а также учреждений культуры и спорта в течение всего учебного года.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в образовательных учреждениях разработаны и реализуются комплексные программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Семья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Девиз по жизни - здоровый образ жизни», которые направлены на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение детей и подростков в мероприятии профилактической направленности.

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики управлением образования были утверждены совместные планы работы с КДН и ЗП Ртищевского муниципального района, ПДН МО МВД «Ртищевский», ГАУ СО «КЦСОН», отделом по опеке и попечительству, органами служб занятости

В образовательных учреждениях в рамках правового просвещения за период 2022-23 учебного года проведено 547 мероприятий для детей по формированию законопослушного поведения в которых приняло участие 4486 обучающихся и 167 мероприятий для родителей (законных представителей) в том числе с участием работников правоохранительных органов.

За текущий период 2022-23 учебного года в образовательных учреждениях района среди обучающихся 5-11 классов было проведено 112 лекций и бесед по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ, безопасности молодежи, формирования у несовершеннолетней потребности в ведении здорового образа жизни.

В период проведения мероприятий инспекторами ГПДН МО МВД России «Ртищевский» было посещено 12 образовательных учреждений, где были организованы встречи с обучающимися 5-11, на которых проведено 38 лекций на темы: «Об ответственности за совершение административных правонарушений», «Нахождение на улице в ночное время без сопровождения законных представителей», «Совершение общественно-опасных деяний и преступлений, возрасте, с которого наступает уголовная и административная ответственность».

Одним из приоритетных направлений процесса профилактики табакокурения, наркотизации, формирования здорового образа жизни, является его информационное сопровождение.

Все образовательные учреждения Ртищевского района приняли участие в 1 и 2 этапах Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

К проведению антинаркотической акции были привлечены сотрудники ПДН МО МВД России «Ртищевский», специалисты Ртищевского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс». В рамках данной акции обучающиеся просмотрели видеоролики о вреде, об ответственности за употребления наркотических веществ. Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды, организована раздача листовок, информация о проведении Общероссийской акции размещена на сайтах образовательных организаций. В акции приняли участие- 3481 обучающийся.

В целях оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних, повышения эффективности индивидуально-профилактической работы за учащимися, состоящими на учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский», закреплены наставники из состава Совета отцов Ртищевского района;

В 2022-2023 учебном году во образовательных организациях совместно с сотрудниками МО МВД России «Ртищевский» ежемесячно проводились Единые дни профилактики.

В соответствии с постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области общеобразовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска деструктивного поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики незамедлительно.

Фактов сокрытия образовательными организациями преступлений и правонарушений совершенных, несовершеннолетними не имелось.

В целях профилактики семейного насилия с детьми, из семей СОП, во исполнение Распоряжения Губернатора Саратовской области от 12.07.2016 года №522-р с обучающимися в образовательных учреждениях проводится диагностическое исследование на предмет благополучных гармоничных детско-родительских отношений с периодичностью три раза в год. Также в течение учебного года с обучающимися проводятся плановые диагностические обследования с целью мониторинга эмоционального благополучия и определения личностных характеристик. По полученным результатам, в случае необходимости и на основании запроса на оказание психологической помощи, обучающимся рекомендуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение: с учетом имеющей проблематики педагогом-психологом составляется и реализовывается программа индивидуального психолого-педагогическое сопровождения в форме коррекционно-развивающих занятий и/или психологического консультирования.

Ежемесячно образовательные организации предоставляют информацию по выявленным фактам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Вопросы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними рассматриваются на педагогическом Совете школы, на заседаниях ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре. За период 2022-2023 учебного года в общеобразовательных организациях было проведено 25 заседаний.

19 мая 2023 года проведено городское родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений и преступлений, безопасности в сети интернет, профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, безопасности в летний период.

Проводятся мероприятия по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность – кружки, спортивные секции – на базе образовательных учреждений, а также учреждений культуры и спорта в течение всего учебного года.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составляет 100%. С руководителями подведомственных учреждений проведены собеседования с целью определения поставленных задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, по состоянию на 1 мая 2023 года** | **Количество детей, для которых организована летняя занятость** | | | | | | |
| **Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей** | **Летние оздоровительные, загородные, спортивные лагеря** | **Кружки, спортивные секции** | **Трудоустройство в рамках временной занятости через ЦЗН** | **Индивидуальное трудоустройство** | **Совместный отдых с родственниками** | **Иное** |
|  | 35 | 12 | 5 | 6 | 2 | - | 2 | 8 (ОГЭ, ЕГЭ) |

Задачами на 2022-2023 учебный год остаются:

* проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
* вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
* проведение индивидуальной работы с родителями несовершеннолетних девиантного поведения, направленной на недопущение фактов совершения правонарушений и преступлений;
* усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних;
* - обучение специалистов служб медиации.

В соответствии с п. 15.1 части 3 ст.28 ФЗ-273, Приказом Минпросвещения России от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» и Приказом министерства образования Саратовской области № 1573 от 16 сентября 2021 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» (изменения от 08.07.2022 и от 14.10.2022 № 1676), образовательные организации приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ). В соответствии с федеральными рекомендациями и разработанной федеральными специалистами методикой, исследование на территории области проводится в третий раз.

В социально психологическом тестировании в 2022-2023 учебном году приняли участие 1582 человека (99%), в 2021 году 1601 человек (98%). По сравнению с 2021 годом снизилось количество недостоверных ответов 7-9 классов 49,91% (2021-52,19), 10-11 класс 50,24% (53,81), это говорит о том, что процедура СПТ перестала вызывать сопротивление со стороны обучающихся, педагогов, родителей. Результаты СПТ позволяют скорректировать планы воспитательной работы школ и планы межведомственного взаимодействия служб системы профилактики.

Группы риска по анкетам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 7-9 | | 10-11 | | Дельта |
| 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | % |
| Количество ОО-участников СПТ | 25 | 25 | 16 | 16 | 100 |
| Численность участников СПТ | 1142 | 1170 | 459 | 412 | 99 |
| ПВВ (повышенная вероятность вовлечения) | 0 | 0 | 3 | 2 | -0,21 |
| ВСР (вероятность суицидального риска) | 42 | 40 | 23 | 19 | -0,3 |
| ВПКВ (вероятность приверженности к крайним взглядам) | 0,26 | 0,88 | 0 | 0,01 | +0,05 |
| Факторы риска | 40,81 | 40,22 | 36,76 | 35,07 | +0,4 |
| Факторы защиты | 78,97 | 79,56 | 83,41 | 85,08 | +2,4 |

По сравнению с 2021-2022 годом снизилось количество обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение -0,21%, как и снизилось количество обучающихся с вероятность суицидального риска -0,3%. Тревожный фактор вызывает увеличение количества обучающихся с повышенной вероятностью приверженности к крайним взглядам +0,05%. Увеличилось количество обучающихся, подверженных факторам риска +0,4%, но в то же время увеличилось количество обучающихся с фактором защиты от вовлечения в зависимое поведение + 2,4%.

Анализируя результаты СПТ, мы видим необходимость активизировать работу по профилактике приверженности к крайним взглядам, интернет зависимости, а также профилактике экстремизма и терроризма во всех общеобразовательных организациях района, так как этом вопрос по-прежнему остается актуальным и направлен на формирование ценностных ориентаций подрастающего поколения.

В течение 2022/2023 году во всех общеобразовательных организациях первым уроком проходили внеурочные занятия курса «Разговоры о важном». Во всех общеобразовательных организациях района реализуются единая рабочая программа воспитания, все общеобразовательные организации укомплектованы государственными символами, в период летней оздоровительной кампании программа патриотического воспитания детей и молодежи «Будущее России».

При разработке и реализации программ воспитания в 100% школ планируются мероприятия, способствующие развитию культуры межнационального общения и правовой, социальной и культурной адаптации детей. Обучающиеся активно принимают участие в Днях единых действий, посвященных Дню народного единства, Дню России, Дню Победы и т.д. Активно внедряются новые форматы воспитательных мероприятий: в марте 2023 года впервые в Ртищевском районе состоялось масштабное событие - Телемост с Крымом. Мероприятие объединило ребят из школ Ртищевского района и учеников школы №1 им. Маргелова В. Ф. города Красноперекопска Республики Крым.

Во всех 14 общеобразовательных организациях района созданы Штабы воспитательной работы, в которые входят руководители школ, заместители руководителей во воспитательной работе, советники директора по воспитанию, социальные педагоги, психологи, руководители ШМО классных руководителей, лидеры ученического самоуправления.

На базе МОУ «СОШ №1» и МДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» продолжает работу региональная инновационная площадка «Преемственность по духовно-нравственному воспитанию на уровне ДО и ОО на основе русской национальной культуры». Традиционно на базе СОШ №1 проходят мероприятия: конкурс чтецов «Вифлеемская звезда», фестиваль- конкурс «Рождественское чудо», «Сретенский бал», «День православной книги». Мероприятиями духовно-нравственной направленности охвачено 4717 (100%) обучающихся, показатель выполнен.

По направлению **«Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»** анализировались семь показателей:

Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (индикатор «Самоконтроль поведения»), в группах, учащихся в 2022-2023 учебном году получены результаты(%):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст респондентов** | **Высокий**  **уровень** | | **Средний**  **уровень** | | **Низкий**  **уровень** | |
| **2021-2022** | **2022-2023** | **20212022** | **20222023** | **20212022** | **20222023** |
| 7-9 классы | 19,11 | 19,15 | 68,60 | 68,65 | 12,29 | 12,20 |
| 10-11классы | 13,29 | 22,44 | 71,52 | 69,79 | 15,19 | 7,80 |

Исходя из данных таблицы, в целом отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. Кроме того, в 2022-2023 году наблюдается увеличение количества обучающихся во всех возрастных группах с высоким уровнем самоконтроля поведения.

Данные результаты достигнуты благодаря выполнению следующих показателей:

Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, систематически участвующих в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте [https://институтвоспитания.рф](https://институтвоспитания.рф/), открытыеуроки.рф -35% (2023-33%)

Доля обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности остается стабильной – 100%(2022-100%), как и доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья - 100%(2022-100%), доля обучающихся, охваченных мероприятиями детского познавательного туризма, от общего количества детей в 2023 году составила 17% (2022 - 9%). Благодаря тому, что спортивные клубы созданы в 100% общеобразовательных организациях Ртищевского района, увеличилась доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах образовательных организаций – 35% (2022-24,8%), доля обучающихся сдавших нормативы ГТО -42,9% (2022-40%). Актуальной для образовательных организаций остается задача – увеличить долю обучающихся выполнивших нормативы ГТО на знаки отличия,13,8% -2023 год, 13,6% - 2022 год, с этой целью в 2023/2024 учебном году необходимо провести муниципальный конкурс на лучшую организацию деятельности школьного спортивного клуба.

Из данных анализа СПТ в общеобразовательных организациях района, наиболееустойчивыерезультатысформированностиценностныхориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в изучаемых возрастных группах продемонстрировали учащиеся МОУ Макаровская СОШ» (67,33),МОУ«Шило-Голицынская СОШ» (67,08),МОУ «СОШ №1» (69,67).

Среди респондентов 7-9 классов, диапазон полученных значений индекса сформированности ценностных ориентаций колеблется от 60,53% филиала МОУ «Шило-Голицинская СОШ» в с. Ерышовка, до 80,07 % МОУ «СОШ №9».Стабильно низкое значение индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в муниципальном районе у обучающихся филиала МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Александровка» – 65,83 (2022) и 58,33% (2021).

Среди респондентов 10-11 классов самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировала филиал МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с.Владыкино (56,67). Недостаточно высокий уровень сформированности ценностных ориентаций выявлен в МОУ Темповская СОШ (66,36) при этом зафиксировано снижение уровня сформированности показателя по мере взросления детей (69,8), что нетипично для общей динамики этого показателя по региону. При наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития, этот факт, возможно, свидетельствует о недостаточной сформированности педагогических компетенций в организации подобной работы.

Таким образом, можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

* + - 1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в сформировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека филиалы в с. Александровка, Владыкино МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», филиала в с, Ерышовка МОУ «Шило-Голицынская СОШ».
      2. Требуется разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «СОШ №7», МОУ «Темповская СОШ».

**Рекомендации** по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»**:**

1.Организоватьподготовкупедагогическихкадровдляповышенияуровняпедагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью,здоровьемибезопасностьючеловекаииспользованиявработесовременныхформатоворганизациивоспитательной филиала в филиале МОУ СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда в селах Владыкино, Александровка, МОУ«Темповская СОШ».

2.Расширять тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в филиалах МОУ «СОШ с. Красная Звезда им. ГСС Н.Г. Маркелова в с. Владыкино и Александровка», в филиале МОУ «Шило-Голицынская СОШ в с. Ерышовка».

3.Руководителям МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «СОШ №7 - увеличить долю обучающихся выполнивших нормативы ГТО на знаки отличия.

4. МКУ «МЦОКО» провести конкурс на лучшую организацию деятельности школьного спортивного клуба.

По направлению **«Сформированность ценностных ориентаций в областисоциального взаимодействия»** анализировались 7 показателей. Данный показатель определялся по совокупности долей обучающихся с высоким и средним индексом ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, плановый показатель – 88,91, факт- 88,95 (+0,04), в то же наблюдается увеличение детей с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций по мере взросления (плановыйпоказатель11,09 факт 11,05) у обучающихся 7 9 классов и 15,21 (факт 15,19) у обучающихся 10- 11 классов.

Доляобучающихсяснизким/средним/высокимуровнемсформированностиценностныхориентацийвобластисоциальноговзаимодействия (индикатор «Социальная активность») в группах, учащихся в 2022-2023 учебном году получены результаты (%):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст респондентов** | **Высокий**  **уровень** | | **Средний уровень** | | **Низкий**  **уровень** | |
| **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| 7-9 классы | 12,63 | 12,66 | 76,28 | 76,29 | 11,09 | 11,05 |
| 10-11классы | 13,11 | 13,29 | 71,68 | 71,52 | 15,21 | 15,19 |

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2022-2023 учебном году составляет:

У обучающихся 10-11 классах МОУ «СОШ №1», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ», МОУ «Владыкинская СОШ», МОУ «СОШ с. Красная Звезда зафиксировано снижение показателя сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей (10-11 78,33%; 7-9 64,67%), кроме того, обучающиеся 5-7 классов МОУ«Салтыковская СОШ» продемонстрировали самый низкий уровень ценностных ориентаций (58,33%) в области социального взаимодействия. Наиболее высокие результаты сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в изучаемых возрастных группах продемонстрировали учащиеся МОУ «Владыкинская СОШ», МОУ «Юсуповская СОШ», МОУ «СОШ № 1» (выше 80%).

Данные результаты предполагалось достигнуть благодаря выполнению следующих показателей:

В соответствии с показателями федерального проекта «Социальная активность доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных (являющихся членами волонтерских отрядов) в волонтерскую деятельность составил –20% (план 12.9), данный показатель выполнен в полном объеме.

Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений) – 35,5 %(2022-32,4%);

Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления 9,4 (2022- 9,3%)

Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей, обучающихся (совет/общественная организация) -9,4 (2022, 3%);

Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания – 100% (100%);

Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированностии ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др. -100% (2022- 100%).

Анализируя выполнение данных показателей, хотелось бы отметить активность школ по вовлечению обучающихся в работу детских общественных объединений, в 2023 году количество отрядов «Юнармия» увеличилось с 6 до 10, членами отрядов стали 235 обучающихся (135-2022 год), ряды юнармейцев пополнили отряды школ №1,8, лицея №3. Радует активность юнармейцев, в муниципальном смотре конкурсе юнармейских отрядов команда МОУ СОШ №5 заняли первое место и продолжили свои победы на межрегиональном и региональном уровне. Юнармейцы стали лауреатам V межрегионального форума юнармейских отрядов «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем», командир отряда Брыцин Олег признан лучшим юнармейцем, а на областном уровне команда юнармейцев МОУ СОШ №5 заняли 3 место в смотре – конкурсе юнармейских отрядов Саратовской области. В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по созданию юнармейских отрядов на базе базовых школ и в филиалах МОУ Ульяновская, Макаровская, Темповская СОШ, СОШ с. Красная Звезда.

Актуальное направление для образовательных организаций - реализация программы внеурочной деятельности «Орлята России», в 2022/2023 учебном году «Орлятами» стали – 364 обучающихся 1-4 классов из Лицея №3, МОУ СОШ №2,5,7,9, филиала МОУ «СОШ №1 в п. Ртищевский», Темповской СОШ, СОШ с. Северка, именно для них в апреле 2023 года состоялось торжественное посвящение в «орлята», галстуки младшим школьникам вручили старшеклассники, добившиеся высоких результатов в спорте, науке, творчестве. Руководителям МОУ СОШ №1, 4, МАОУ СОШ №8, МОУ СОШ с. Красная Звезда, МОУ Темповская, Ульяновская, Шило-Голицынская, Макаровская СОШ, необходимо организовать более качественную реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России».

В 2023/2024 учебном году руководителям общеобразовательных организаций необходимо активизировать работу по регистрации обучающихся в движении Первых - РДДМ. В 2022/2023 учебном году «первыми» стали 173 обучающихся из Лицея №3, школ №№1,2,4,5,7,8, Темповской, Ульяновской школ, СОШ с. Северка, создано 11 «первичек», открыт муниципальный штаб РДДМ, в апреле 2023 года проведен муниципальный форум первичных отделений РДДМ. руководителям перечисленных школ необходимо продолжить работу по регистрации обучающихся. Руководителям школ №9, Макаровской, Шило-Голицынской школ взять работу по регистрации обучающихся в движении «Первых» на персональный контроль».

В течение 2022/2023 года была организована работа клуба лидеров ученического самоуправления МОУ СОШ №№1,2,4,5,7,8,9, МОУ «Лицей №3», ребята моделировали ситуации, работали с лидерами волонтёрских и молодёжных объединений –РДДМ, НАВИГАТОРЫ ДЕТСТВА, ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ, встречались с представителями СМИ, 2023/2024 году данная работа с лидерами ученического самоуправления будет продолжена.

Воспитательная работа в районе строится совместно со всеми институтами воспитания. В Ртищевском районе действует муниципальный Совет отцов, муниципальный Совет родителей. Проведено более 50 встреч начальника управления общего образования с родительской общественностью, актуальная информация оперативно направляется родителям чрез муниципальный родительский чат. Данная практика доказала свою эффективность, с 14 до 7 снижено количество обращений от родителей, и будет продолжена в новом учебном году.

Рекомендации по направлению: **Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»**

1. В 2023/2024 учебном году продолжить работу по созданию юнармейских отрядов в базовых школах и филиалах МОУ «Ульяновская, Макаровская, Темповская СОШ, СОШ с. Красная Звезда.
2. Руководителям МОУ СОШ №1, 4, МАОУ СОШ №8, МОУ СОШ с. Красная Звезда, МОУ Темповская, Ульяновская, Шило-Голицынская, Макаровская, организовать реализацию программы внеурочной деятельности «Орлята России».
3. МКУ «МЦОКО» продолжить организацию деятельности Клуба лидеров ученического самоуправления.
4. Руководителям школ №9, Макаровской, Шило-Голицынской школ взять работу по регистрации обучающихся в движении «Первых» на персональный контроль.
5. Руководителю МОУ «Ульяновская СОШ», руководителям филиалов МОУ «Ульяновская СОШ» в с. Салтыковка и с. Елань укомплектовать полностью штаб воспитательной работы, закрыть вакансии советника директора по воспитанию, вести систематическую информацию и разъяснительную работу с родителями, привлекать родительскую общественность к созданию воспитательной среды в школе, результаты проделанной работы рассмотреть на совещании с руководителями в ноябре 2023 года.
6. МКУ «МЦОКО» обобщить и распространить лучшие педагогические практики по сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия», с этой целью провести семинар на базе МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина».

По направлению **«Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»** анализировались 5 показателей.

По показателю «Доля обучающихся с низким/средним/высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самоэффективность») в группах, учащихся10-11классов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| 2021-2022 учебный год | 25,37 | 63,90 | 10,73 |
| 2022-2023 учебный год | 25,52 | 63,95 | 10,53 |

В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития уучащихсяшколРтищевскогорайонадовольновысокий,чтосоответствуетожиданиямпедагогических работников и отражает общий контекст едущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. Самый высокий показатель продемонстрировали обучающиеся «Салтыковская СОШ (91,67) минимальное значение показателя зафиксировано в МОУ «Владыкинская СОШ (61,6%), показатели ниже среднего по району у обучающихся МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №5».

Данные результаты удалось достигнуть благодаря выполнению следующих показателей:

Увеличение доли граждан допризывного возраста (16-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, мероприятиях по допризывной подготовке от общего числа граждан допризывного возраста – 44% (32% - 2022 год);

Количество действующих патриотических объединений, клубов, поисковых отрядов, историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев, и уголков Боевой Славы – 69% (65% -2022);

Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого – 49% (48%);

Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.) – 34% (30% 2022);

Увеличение доли образовательных организаций на базе которых, зарегистрирован школьный театр – 100 % (65%- 2022)

Не смотря на выполнение показателей деятельности системы образования Ртищевского муниципального района, наблюдается низкая динамика роста значений показателей: увеличения доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого и увеличения доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.) в соответствии с вышеизложенным выработаны рекомендации.

**Рекомендации** по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. Руководителям МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 5» необходимо развивать систему наставничества, в том числе использование модели «значимый взрослый–наставляемый», «звездный» взрослый-наставляемый»
2. Руководителям учреждений дополнительного образования организовать профильные смены для одаренных обучающихся, ставших призерами и победителями муниципальных и региональных мероприятий.

**Анализ деятельности отдела по работе с педагогическими кадрами.**

В сфере образования Ртищевского муниципального района трудятся 1312 чел., в том числе педагогических работников – 660 чел. (50%). В течение последних трех лет средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. Количество педагогов в возрасте до 35 лет включительно – 115 чел. – 17, 2% (АППГ – 85 чел. 12%). Всего в образовательных организациях работает 12 молодых специалистов, из них в 2021-2022 - 5 чел., 2020-2021 учебном году– 4, в 2019-2020 учебном году – 7.

Однако остается актуальная проблема старения кадров. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном районе составляет 17,2 % от запланированного показателя 13%.Достижению значений показателя способствовали реализация мер социальной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций. С целью привлечения в систему образования города молодых специалистов в районе реализуются меры социальной поддержки. Для молодых специалистов действуют региональные меры поддержки. Молодым специалистам, прибывшим работать в сельскую местность, установлена единовременная денежная выплата в размере 100000 руб., установлена доплата работникам, не имеющим стажа работы 3-х лет в размере15% в соответствии с «Законом об образовании», стимулирующая выплата с целью доведения до 70 % средней заработной платы, единовременные денежные выплаты. На территории Саратовской области реализуется программа «Земский учитель». Данная программа реализуется по инициативе Президента Российской Федерации Владимира Путина. В ней принимают участие педагоги, переезжающие на работу в села и малые города, с населением до 50 тысяч человек. Победителям конкурсного отбора выплачивается единовременно 1 миллион рублей подъемных средств, в 2022 году данные выплаты предусмотрены 3 педагогам из Ртищевского района. В 2023 году вновь были поданы заявки на участие в программе «Земский учитель» (9 вакантных должностей). В 2023 году победителями конкурсного отбора по программе «Земский учитель» в регионе стали 16 педагогов. По итогам конкурсного отбора Земских учителей на 2023-2024 учебный год в Ртищевском районе не планируется.

Курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров в районе осуществляется на основе заявок ОО и в соответствии с планом образовательных услуг ГАУ ДПО «СОИРО».Повышение квалификации педагоги проходили как дистанционно, так и в очном формате. В 2022-2023 учебном году государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО», Институт) реализовано 150 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов составляет 100 % (АППГ – 100 %). Курсовая подготовка в обязательном порядке проходит 1 раз в 3 года – в 2022-2023 году - 100 % (АППГ-100%).

Всего на базе ГАУ ДПО «СОИРО» 512 (77 %) – (АППГ – 325 (49 %) слушателей повысили свою профессиональную компетентность, 270 слушателей прошли курс повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся», подготовка к внедрению ФГОС нового поколения НОО, ООО, СОО. Так же 402 (60%) педагога прошли обучение по собственному желанию в других центрах дополнительного образования: на сайте [www.Единыйурок.онлайн](http://www.Единыйурок.онлайн), ООО МИРО, ЧАО ДПО "Поволжская эксплуатационная академия", Актион-МФЦР, Онлайн-школа Фоксфорд, Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"; ООО "Центр инновационного образования и воспитания".

Для руководителей и заместителей проходили КПК: «Рабочая программа воспитания: современные воспитательные практики» -120 часов, "Инновационные технологии и практики эффективного управления ОО в условиях перехода на ФГОС 2021 года" – 16 часов. Начальником центра «ЦНППМПР» ГАУ ДПО г. Саратов Геращенко С.А. был проведен очный семинар по теме: «Введение ФООП реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО.», в ноябре – участие в семинаре (дистанционный формат) для руководителей и заместителей директоров «Организация деятельности ОО по реализации Концепции «Школа Минпросвещения России. Трек Знание. Функциональная грамотность школьников: как сформировать и оценить.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в 2022-2023 учебном году на базе ГАУ ДПО «СОИРО» обучено 512 человек, в том числе:

1. Директор -16
2. Зам. директора – 21
3. Библиотекари – 2
4. Классные руководители – 84
5. Социальные педагоги – 2
6. Обществознание/история – 11
7. Русский язык/литература -18
8. Математика – 12
9. Информатика -6
10. География – 7
11. Биология/химия – 7
12. Физика -5
13. Начальные классы – 24
14. Физическая культура – 11
15. ОБЖ – 2
16. ИЗО/музыка -4
17. Технология -2
18. Иностранные языки -5
19. Педагог ДО -3
20. Формирование функциональной грамотности обучающихся -270 человек

В том числе обязательная 1 раз в 3 года – 246 чел. (37%), что соответствует плановому показателю.

На базе других центров дополнительного образования 114 работников дошкольных образовательных организаций прошли повышение квалификации.

Однако наблюдаются проблемные точки:

- не все руководители ШСК прошли курсы повышения квалификации, не во всех школах 100 % обученных педагогов по внедрению ФГОС нового поколения НОО, ООО, СОО (МОУ СОШ № 5, МОУ «СОШ № 1», филиал МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» в с. Александровка, с. Владыкино», МОУ «Ульяновская СОШ», Филиал МОУ «Ульяновская СОШ» в с. Елань, с. Салтыковка; незначительный процент педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам развития способностей и талантов у детей (все школы города и района).

Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 88, от фактически запланированого88 %.

Достижение показателя обеспечили:

-эффективной информационно-разъяснительной работе о необходимости участия в аттестации педагогических работников

Без нарушений установленного порядка и сроков была организована аттестация педагогических работников на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности. Экспертная группа Ртищевского муниципального района, с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, провели независимый анализ результатов педагогической деятельности аттестуемых педагогов образовательных организаций Ртищевского района.

В 2022-2023 учебном году квалификационные категории были установлены 104 педагогам (16 %) (АППГ – 85 чел. (13 %), в том числе высшая квалификационная категория – 40 (6 %) педагогическим работникам (АППГ – 40 чел. (6 %)), первая квалификационная категория – 64 педагогам (10%) (АППГ – 45 чел. (7%)

В среднем в Ртищевском муниципальном районе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2022-2023 учебном году составила:

85 % (390 человек) - в общеобразовательных организациях

(АППГ - 76, 2 % (347 человек) - в общеобразовательных организациях;

99 % (168 человек) - в дошкольных образовательных организациях

(АППГ- 93% (164 человека) - в дошкольных образовательных организациях;

67 % (23 человека) - в организациях дополнительного образования.

(АППГ - 77, 4 % (24 человека) – в организациях дополнительного образования. Снижение процента аттестованных в организациях дополнительного образования обусловлено тем, что в 2021-2022 в МУДО «Светлячок» было аттестовано 100% педагогических работников, в 2022-2023 учебном году процент аттестованных упал до 75 %.

Число педагогических работников, не имеющих высшего образования, в образовательных учреждениях составляет 5 % от общего количества руководящих и педагогических работников (МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», Филиал МОУ «СОШ имени ГСС Н.Г.Маркелова  
с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино, филиал МОУ «Темповская СОШ» в п.Луч, МАОУ «СОШ № 8», МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина», филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Ерышевка, в с. Лопатино, МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 9»,

Выше среднего показателя по району аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию в следующих общеобразовательных учреждениях:

1. МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина» - из 27 педагогов 1КК и ВКК имеют 26 педагогов (96 %);
2. МОУ «СОШ № 9 - из 31 педагога 1КК и ВКК категории имеют 27 педагогов (87 %);
3. МОУ «Ульяновская СОШ» – из 12 педагогов 1КК и ВКК имеют 9 педагогов (75 %);
4. Шило - Голицынская СОШ - из 11 педагогов 1КК и ВКК имеют 10 педагогов (90%);
5. Филиал МОУ «Темповская СОШ» в п. Луч 1КК и ВКК имеют все 8 педагогов (100 %)
6. МОУ «Макаровская СОШ» - из 12 педагогов ВКК имеют 6 человек, 1КК- 11 человек (91%);
7. Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с. Лопатино – 100 % аттестованных педагогов (7 человек);
8. Филиал МОУ «СОШ № 1» в Ртищевский - из 14 педагогов 1КК и ВКК имеют 13 педагогов (92%);
9. МДОУ «детский сад № 11 «Золотой петушок» – из 13 педагогов 1КК имеют 4 педагога, ВКК – 8 педагогов (92 %);
10. МДОУ «детский сад № 6 «Медвежонок» - из 12 педагогов 1КК имеют – 5 педагогов, ВКК имеют 6 педагогов (91 %);
11. МДОУ детский сад № 4 «Колобок» - из 13 педагогов 1КК и ВКК имеют 12 педагогов (92%);
12. МДОУ «детский сад № 14 «Солнышко» - из 11 педагогов 1КК и ВКК имеют 10 педагогов (92%);
13. МДОУ «детский сад № 2 «Пчелка» - из 11 педагогов 1КК и ВКК имеют 10 человек (91 %)

В МДОУ № 3 «Солнышко», МДОУ № 8 «Вишенка», МДОУ № 12 «Звёздочка, МДОУ № 15 «Ручеёк», МДОУ № 9 «Ласточка», МДОУ № 26 «Ёлочка», МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» 100% педагогических работников аттестованы на 1КК и ВКК.

Увеличилось количество педагогов, повысивших квалификационную категорию с соответствия занимаемой должности в Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Сланцы, МОУ «СОШ им. ГСС Т.Г. Маркелова с. Красная Звезда», филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с.Репьевка.

В тоже время отсутствуют педагоги с высшей категорией в МОУ «Правдинская ООШ», МОУ «Юсуповская СОШ», МОУ «Сланцовская ООШ», МОУ «Салтыковская СОШ», МОУ «Северская ООШ», МОУ «Лопатинская ООШ», МОУ «Еланская ООШ», МОУ «Ульяновская СОШ». Повысился охват педагогов, повышающих свою категорию среди воспитателей МДОУ, но отсутствуют педагоги с первой и высшей категорией во всех сельских садах, кроме МДОУ № 26 «Елочка», детский сад № 24 «Вишенка».

Однако остаются проблемы, а именно: отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией в сельских школах, незначительную долю аттестованных на первую квалификационную категорию составляют воспитатели сельских дошкольных образовательных учреждений, в некоторых общеобразовательных организациях процент аттестованных педагогических работников ниже муниципального показателя

В 2022-2023 учебном году можно выделить следующие положительные эффекты:

- увеличение доли педагогических работников, обученных по проблемам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и формированию функциональной грамотности;

- повышение категорийности педагогических работников на 5 %;

- 100% руководителей ОО прошли обучение по внедрению ФГОС нового поколения НОО, ООО, СОО;

- Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

-руководителям городских школ рассмотреть возможность участия педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в получении новой квалификационной категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» с учетом Нового порядка аттестации педагогов от 02.06.2023, который вступит в силу 01.09.2023 и действует до 31.08.2029;

- увеличить долю педагогических работников в сельских садах с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию до 100%: МДОУ «Детский сад № 27,МДОУ «Детский сад № 22 ,МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко», МДОУ № 16, № 17, 18, 23, 33;

- усилить работу по аттестации педагогических работников с СЗД на первую квалификационную категорию: Филиал МОУ «Ульяновская СОШ» с. Салтыковка до 30%, Филиал МОУ «Темповская СОШ» п. Правда до 50%, Филиал МОУ «Ульяновская СОШ» с. Елань до 50%,

- руководителям образовательных учреждений МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 7», ЦРР «Детский сад № 1 «Мечта», рассмотреть возможность подачи заявления педагогических работников на первую квалификационную категорию, имеющих стаж работы более 2-х лет;

- запланировать на 2023-2024 учебный год курсовую подготовку по направлению «Одаренные дети» для учителей-предметников: биологии, учителей русского языка и литературы, географии, биологии, химии, математики;

- организовать в 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации для всех руководителей ШСК;

- по итогам ВПР, с учетом профессиональных дефицитов организовать курсовую подготовку по предмету русский язык МАОУ СОШ № 8, МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «Северская СОШ»; по предмету математика: МОУ «СОШ № 5», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «Темповская СОШ»;

- повысить категорийность педагогических работников в МУДО «Светлячок»

до 85 %, МУДО «СЮТ» до 75 %, МУДО «Гармония» до 80 %.

- запланировать курсовую подготовку для учителей-логопедов.

Заслушать на совещании руководителей вопрос об аттестации педагогических работников в декабре 2023 года Филиал МОУ «Ульяновская СОШ» с. Салтыковка, в феврале 2024 года: Филиал МОУ «Ульяновская СОШ» с. Елань; в мае 2024 года МОУ «СОШ № 7 им. ГСС Трынина А.С.».

**Организация горячего питания.**

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровье сбережение.

Охват горячим питанием в школах города и района в 2022-2023 учебном году составил 93%, что соответствует областному показателю, но не соответствует целевому показателю, утвержденному управлением общего образования на 2022 – 2023 учебный год (94%).

30 школьных пищеблоков и столовых оборудованы специальным оборудованием, все работают на сырье и во всех школах укомплектован штат сотрудников пищеблоков. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, которое осуществляется за счёт субсидий и родительской платы.

       Все обучающиеся с 1 по 4 классы (1956 чел.) в рамках программы «Школьное молоко» в качестве дополнения к здоровому питанию обеспечены молоком, ежедневно в дни посещения школы (из областного бюджета выделено 3 362 600 руб. и из местного 1 973 500 руб.).

Для реализации процесса обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов из федерального бюджета на 2023 год выделено 20951,300 рублей. Средняя стоимость питания на одного ребёнка составляла 62 руб.73 копейки. Однако, она не была стабильной. В связи с тем, что выделенная сумма расходуется по фактическому пребыванию детей в школе, а были дни отмены занятий в связи с морозными днями и заболеванием учащихся произошло увеличение стоимости питания. В среднем по району она составила 80 рублей. Увеличение идёт на улучшение рациона питания, повышение его калорийности.

Все обучающиеся начальных классов получают бесплатное питание – 100%. Решение, что выбрать, обед или завтрак, с учётом требований Роспотребнадзора к организации питания детей принимается администрация школы совместно с родителями. Так в школах МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ № 2, МОУ Лицей № 3, МАОУ СОШ № 8 и во всех сельских школах для детей начальных классов организованы обеды. В МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 7 и МОУ СОШ № 9 – организованы горячие завтраки.

         Информирование об условиях и качестве предоставления бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов осуществляется общеобразовательными организациями на сайтах общеобразовательных организаций и на федеральном портале в разделе «food» питание.

Дополнительно для детей начальных классов организовано двухразовое питание за родительские деньги.

Охват двухразовым питанием составил 43%,это 6 учреждений из 14:

* В МОУ «Макаровская СОШ»-43%
* МОУ СОШ №1 - 36%
* В МОУ «Ш-Голицынская СОШ в с. Лопатино»-27%
* В МОУ «Ш-Голицынская СОШ в с. Сланцы»- 100%
* В МОУ « Ульяновская СОШ» - 100%
* В МОУ « Ульяновская СОШ с. Салтыковка» -100%

В 10 образовательных организациях организованы ГПД – это все городские школы и МОУ «Краснозвездинская СОШ» и МОУ «СОШ № 1 в п. Ртищевский». В школах, где ГПД работает полный режимный день, дети питаются 3 раза. На питание детей ГПД из областного бюджета выделено 97 100 рублей.

В 2022-2023 школы Ртищевского района по организации питания вышли на областной показатель в 93%, но это только одноразовое питание. А перед руководителями всех образовательных организаций в новом учебном году стоит задача: достигнуть средне областной показатель с учётом двухразового питания и выйти на областной показатель в 93%.

В период получения образования с 5 по 11 класс меры социальной поддержки предоставляются отдельным категориям обучающихся:

- детям из малоимущих семей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении, детям из многодетных семей;

- детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством);

- детям беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территории Украины, а также граждан, вынужденно покинувших территорию Украины .

Так с 5 по 11 класс льготу на питание в соответствии с Законом «Об образовании в Саратовской области» получают-797 человек:

* Малоимущих детей- 316 чел.
* Детей из многодетных семей -316 чел.
* Опекаемых – 42чел.
* Детей-инвалидов-9чел.
* Детей из семей СОП – 16 чел.
* Детей имеющих статус ОВЗ – 65 чел.
* Дети из семей призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт- 33 чел.

Для организации льготного питания детей указанных категорий с 5 по 11 класс из областного бюджета выделено 2 295 000 рублей

Дети, имеющие статус ОВЗ и дети родителей призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооружённые Силы РФ, и членов их семей обеспечиваются бесплатным двухразовым горячим питанием за счет средств местного бюджета (выделено 610 300 руб.).

В Ртищевском районе разработаны и утверждены муниципальные нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Норматив предусматривает расходы на обеспечение бесплатного питания обучающимся с ОВЗ (Постановление администрации от 2 ноября 2022 года № 952 «О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» и выплату компенсации в случае замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного и среднего общего образования на дому, на 2023 год» (приказ управления общего образования № 132 от 28.02.2023 г.)

Количество детей - инвалидов, получивших услуги, составило: 117 детей ОВЗ и 1 ребенок из МОУ «СОШ № 1» получал компенсацию.

На основании методических рекомендаций согласованных с Роспотребнадзором «Создание условий участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в образовательных организациях» на постоянной основе во всех образовательных организациях с 1 сентября организованы мероприятия по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, который осуществляется в разных формах: анкетирование родителей и детей, ежедневный контроль за качеством предоставляемого питания, размещение информации о питании на сайтах школ, в социальных сетях.

Итоги проверок обсуждались на общешкольных родительских собраниях. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом и общественными организациями. В этом учебном году представители родительских групп – прослушали обучающих семинар по работе родительских групп в образовательных организациях.

Привлечение родительской общественности позволяет своевременно решать все вопросы, связанные с качеством предоставляемого питания. Жалоб со стороны родителей на качество питания в образовательных организациях в 2022-2023 учебном году не поступало.

Кроме родительского контроля на уровне муниципального района действует и административный контроль. В состав рабочей группы, которая создана постановлением администрации района, входят представители Роспотребнадзора, здравоохранения, родительской общественности. Результаты работы группы освещаются в средствах массовой информации. Всего за учебный год проведено 15 проверок.

В течении 2022-2023 учебного года по итогам проверок Роспотребнадзора, выявлены образовательные организации, которые имеют различные отклонения от норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Так всем образовательным организациям следует:

- заменить кастрюли из алюминия на нержавеющую сталь;

- качественнее проводить мытьё и обработку посуды и разделочного инвентаря;

-убрать из меню кисель из концентратов, заменив его на изготовление киселя их свежих фруктов – МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина»;

- привести в соответствие нормы порции с возрастом- МОУ СОШ № 1 и филиал в с. Урусово и п. Ртищевский; МОУ СОШ № 4, МОУ СОШ № 9, филиал Шило-Голицынской СОШ в с. Крутец, МОУ Макаровская СОШ.

- приобрести гигрометр на склад- МОУ Лицей 3, МОУ СОШ № 9 (прибор не работал);

- организовать питьевой режим- МОУ СОШ № 7.

- отсутствие ярлыков на мясе, курах и рыбе- в филиале МОУ Шило-Голицынский СОШ в с. Крутец ; МОУ СОШ № 2;

- контролировать сроки реализации продуктов питания- филиал МОУ Шило-Голицынский СОШ в с. Крутец, с Малиновка и филиале МОУ СОШ № 1 в с.Урусово;

- заменить разделочные доски имеющие значительные повреждения- МОУ СОШ № 1.

В рамках обмена опытом работы, выявление талантливых, творчески работающих поваров, совершенствование профессионального мастерства с 1 по 17 февраля 2023 года, был проведён первый муниципальный Конкурс «Лучший повар школьной столовой» им стала повар МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево».

В образовательных организациях в течении учебного года тоже проводилась просветительская работа по организации питания: классные часы, конкурс рисунков и газет по питанию, праздник даров осени, праздник каши, Молоко в моей школе и др.

В управлении образования ежегодно работает «горячая линия» по телефону 4-15-70. Управление образования осуществляется постоянный мониторинг процесса организации и качества питания. За 2022-2023 учебный год грубых нарушений по итогам мониторинга не выявлено, все выявленные недочёты устраняются своевременно.

Организация питания и в 2023-2024 учебном году будет находиться на постоянном контроле.

Управление общего образования ставит перед собой задачи:

- выйти на заявленный показатель по организации питания в 94%;

- организовать 100% прохождение курсовой подготовки работниками школьных пищеблоков;

- продолжать работу с родительской общественностью, с целью просветительской работы в отношении профилактики здоровья детей и просвещения на тему здорового школьного питания;

- формировать культуру здорового школьного питания у детей, через проведение различных внеклассных мероприятий по пропаганде здорового питания.

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для полноценного и безопасного отдыха, и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет также является приоритетным направлением системы образования.

Доля детей, охваченных различными формами организованного отдыха, оздоровления, в общей численности детей РМР в возрасте 6-18 лет, составляет 100 %. Показатель достигнут благодаря организации:

* досуговой деятельности для детей в том числе клубной работы (кружков, секций), мастер-классов, центров досуга в «Точках роста», досуговых площадок на базе МУК «Городской культурный центр», МАУ «Спорт школа». Охват организованным отдыхом в данной категории составил более 700 детей и подростков;
* туристических мероприятий, слетов, экскурсий, в которых приняло участие более 600 детей;
* спортивных мероприятий, охват которых составил более 800 детей;
* трудовой деятельности, в том числе временному трудоустройству несовершеннолетних подростков в рамках межведомственного взаимодействия управления образования, Центром занятости населения, образовательных организаций и работодателей, трудовым объединениям. Количество трудоустроенных подростков в 2023 году составляет 265 обучающихся (в 2022 г. -218). С 1 апреля по 31 августа 2023 года трудоустроено 265 школьников в возрасте от 14 до 18 лет;
* на досуговых площадках – 797 чел.,
* на досуговых площадках на базе МУК «Городской культурный центр», МАУ «Спортивная школа» - 150 чел.
* в лагерях с дневным пребыванием – 579 чел.,
* в муниципальном загородном лагере -162 чел.,
* в загородных лагерях Саратовской области – 453 чел.,
* в ведомственном лагере отделения Юго-Восточной железной дороги «Костер» в п. Беково Пензенской обл.- 229 чел.
* на побережье Черного и Азовского морей- 47 детей.

В 2023 году продолжительность смен составляла 21 день.

Все учреждения летнего отдыха работали в соответствии с программой патриотического воспитания Будущее России, а также интегрированы с программой РДДМ, в которой указаны приоритетные направления работы оздоровительных лагерей. Мероприятия в лагерях проводились в соответствии с планом. Во всех учреждениях программные и плановые мероприятия были проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества**.**

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2023 года составила 202 человека, из них: педагогических работников – 182 человека.

Важная роль отдыха и оздоровления в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

Положительными эффектами в организации летнего оздоровительного отдыха в 2022 – 2023 учебном году являются:

* удалось достичь 100 % охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд проблем, требующих решения:

* недостаточный уровень материально-технической базы для дополнительного образования в организациях отдыха и оздоровления детей, а также для реализации досуговой деятельности;
* отсутствие материальной мотивации к работе сотрудников загородного детского оздоровительного лагеря «Ясный».