



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49
minobr@saratov.gov.ru

И.А. Чинаева № 01-28/444

на № _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области

О проведении опроса о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9-11 классов

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 8 июня 2021 года №152-Пр «О внесении изменений в распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года № 42-Пр» в регионе утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области (далее – Концепция).

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции на 2021-2025 годы, утвержденного заместителем Председателя Правительства Саратовской области, министерство образования Саратовской области проводит опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9 и 11 классов образовательных организаций Саратовской области.

Анализ полученных ответов поможет в дальнейшем подготовить управленческие решения по оказанию эффективной помощи и поддержки способностей и профессиональной самореализации школьников.

Прошу довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций и обеспечить участие в опросе максимального количества обучающихся 9-11 классов вашего муниципального района (городского округа) в срок до 31 марта 2023 года по ссылке: <http://соиро.рф/мю>

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель министра

И.А. Чинаева

Опрос
«Состояние профессиональных планов
и уровня готовности к профессиональному выбору
обучающихся 9-11 классов образовательных организаций
Саратовской области»

Предметы, изучающиеся на углубленном уровне (для 10 и 11 класса)

1. Физика;
2. Химия;
3. Биология;
4. Обществознание;
5. История;
6. Иностранный язык;
7. Литература;
8. География;
9. Информатика и ИКТ;
10. Математика

Предметы, изучающиеся на профильном уровне
и выбранные для сдачи ГИА-11 (для 10 и 11 класса)

1. Физика;
2. Химия;
3. Биология;
4. Обществознание;
5. История;
6. Иностранный язык;
7. Литература;
8. География;
9. Информатика и ИКТ;
10. Математика

Мотивы выбора профессии

1. Любимое и подходящее мне занятие;
2. Хорошее материальное стимулирование;
3. Возможность трудоустроиться;
4. Получить перспективную профессию с широким практическим применением;

5. Возможность работать в сельской местности;
6. Главное – получить высшее образование;
7. Доступность обучения;
8. Престижность профессии;
9. Затрудняюсь ответить;
10. Другое: _____

Выбор профессиональной группы

1. Руководители органов власти и управления всех уровней;
2. Служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием;
3. Квалифицированные рабочие промышленных предприятий;
4. Военнослужащие;
5. Специалисты среднего уровня квалификации (имеющие среднее профессиональное образование);
6. Работники сферы обслуживания, торговли и родственных видов деятельности;
7. Специалисты высшего уровня квалификации (имеющие высшее образование);
8. Затрудняюсь ответить.

Список выбора видов экономической деятельности в целом по Саратовской области

1. Деятельность научная и техническая;
2. Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений;
3. Деятельность в области информации и связи;
4. Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг;
5. Государственное управление;
6. Обеспечение безопасности;
7. Образование;
8. Деятельность финансовая, страховая, деятельность по операциям с недвижимым имуществом;
9. Деятельность гостиниц и предприятий общественного питания;
10. Торговля оптовая и розничная;
11. Транспортировка и хранение, ремонт автотранспортных средств;
12. Строительство, энергетика;
13. Деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность турагентств, ЖЭК и др.);
14. Предоставление прочих видов персональных услуг;
15. Обрабатывающие производства (промышленность), добыча полезных ископаемых;
16. Сельское и лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство;

17. Выбранная мною профессия может быть применима в разных видах экономической деятельности;

18. Необходима консультация по данному вопросу.

Перечень профессий

(выбрать не более 5, которые вас интересуют или нравятся вам)

1. Автослесарь;
2. Артист;
3. Бармен;
4. Бухгалтер, экономист;
5. Водитель автомобиля;
6. Военнослужащий;
7. Воспитатель;
8. Врач, медицинский работник;
9. Дизайнер;
10. Дорожный рабочий;
11. Инженер;
12. Медицинская сестра;
13. Менеджер, офисный работник;
14. Оператор котельной;
15. Оператор связи;
16. Официант;
17. Охранник;
18. Парикмахер;
19. Пекарь, кондитер;
20. Повар;
21. Подсобный рабочий;
22. Полицейский, работник силовых ведомств;
23. Почтальон;
24. Преподаватель (в колледжах, университетах и др.);
25. Программист, IT-специалист;
26. Продавец, кассир;
27. Психолог;
28. Рабочий по благоустройству населенных пунктов;
29. Сварщик;
30. Строитель;
31. Учитель;
32. Электрик;
33. Юрист;
34. Другое _____

Окончательный выбор профессии/специальности

1. Выбрал одну профессию;

2. Есть предположительный вариант;
3. Не выбрал.

Выбор уровня общего образования

1. 9 классов;
2. 11 классов;
3. Не решил.

Выбор уровня профессионального образования

1. Среднее профессиональное образование;
2. Высшее образование.

Подготовка к будущей профессии

1. Занимаетесь в кружках, секциях;
2. Занимаетесь на курсах при образовательных организациях высшего образования или иных образовательных организаций;
3. Занимаетесь на факультативах;
4. Встречаетесь с представителями профессии;
5. Читаете литературу о профессии;
6. Пробуете работать самостоятельно;
7. Помогаете родителям в их работе;
8. Ничего не делаете;
9. Другое: _____

Потребность в совете по вопросу выбора профессии

1. С родителями;
2. С родственниками;
3. С учителями;
4. С психологом;
5. С друзьями;
6. С врачом;
7. С представителями выбираемой профессии;
8. С кем-то еще;
9. Ни с кем.

Влияние на выбор профессии

1. Родителей;
2. Учителя;
3. Психолога;
4. Профконсультанта;

5. Друзей;
6. Никто не влияет.

Средняя оценка удовлетворенности качеством посещенных профориентационных мероприятий

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.

Средняя оценка удовлетворенности качеством пройденных профориентационных проб

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.

Средняя оценка удовлетворенности своей текущей профессиональной траекторией

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.

Средняя оценка удовлетворенности своей планируемой профессиональной траекторией

1. Совершенно не удовлетворен;
2. Скорее не удовлетворен;
3. Затрудняюсь ответить;
4. Скорее удовлетворен;
5. Полностью удовлетворен.