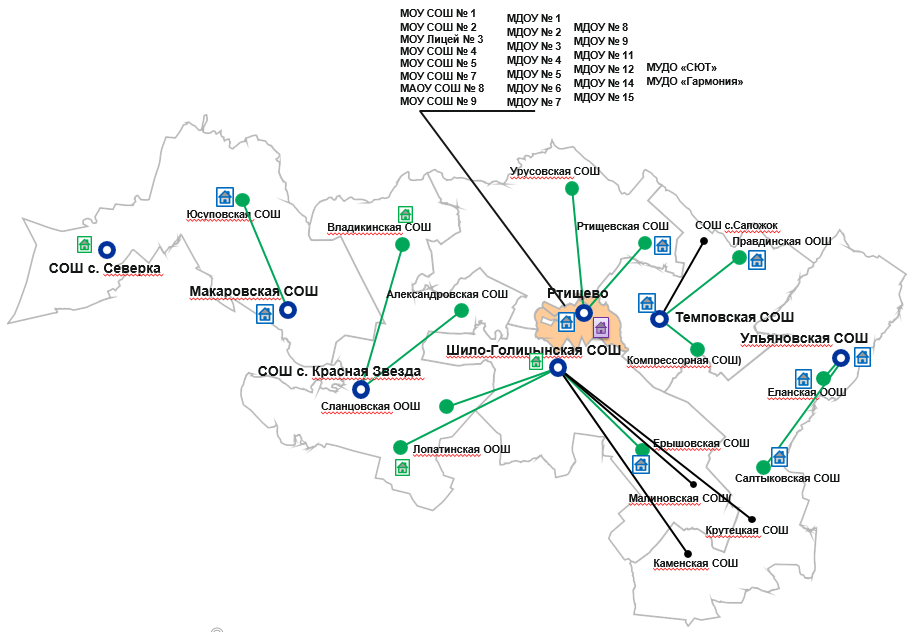
**АНАЛИЗ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯАДМИНИСТРАЦИИ РТИЩЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

По состоянию на 01.09.2023 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению общего образования, представлена 38 учреждениями из них: 22 дошкольных образовательных учреждения, 14 общеобразовательных школ (в 6 школах имеются филиалы, в 4 школах имеются структурные подразделения), 2 учреждения дополнительного образования. С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования и обеспечения качественного образования в 2023-2024 учебном году реорганизовано 1 УДОД ( ЦДТ « Светлячок», путем присоединения к СЮТ, а также велась работа по подготовке к реорганизации трех ДОУ (д/с 5,9,15) путем присоединения к другим ОО ( д/с 1, 6, 12)

На конец учебного года на территории Ртищевского района функционировало 38 юридических лиц.



Лицензию на осуществление образовательной деятельности имеют 38 организаций. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования имеют 38 организаций.

Общее количество воспитанников ДОУ –1345 чел., что на 27 человек меньше в сравнении с предыдущим учебным годом. Основной причиной уменьшения количества детей в дошкольных учреждениях, является смена постоянного места жительства и снижение рождаемости.

На начало 2023-24 учебного года в общеобразовательных учреждениях обучалось 4583 человек. Численность контингента на конец учебного года составила 4561 человека, за учебный год из школ района выбыли 22 обучающихся. Расширяется спрос на семейное образование. В 2023-2024 учебном году уже 9 человек обучаются в форме семейного образования.

**Анализ деятельности дошкольного образования и дошкольных образовательных организаций в 2023- 2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году в районе функционировало 22 дошкольных образовательных учреждения (13 – в городе, 9 – в селе) и 4 структурных подразделения, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ДОУ** | **Режим**  **работы** | **до 3-х лет** | | **от 3-х до 7-ми лет** | | **ОВЗ** | | **ИТОГО** | |
| **кол-во групп** | **кол-во детей** | **кол-во групп** | **кол-во детей** | **кол-во групп** | **кол-во детей** | **кол-во групп** | **кол-во детей** |
| Городские дошкольные образовательные учреждения | | | | | | | | | | |
| 1. | 1 | 12 |  |  | 2 | 44 |  |  | 11 | 187 |
|  |  | 10,5 | 3 | 37 | 4 | 81 | 2 | 25 |
| 2. | 2 | 12 |  |  | 1 | 20 |  |  | 5 | 88 |
|  |  | 10,5 | 1 | 24 | 3 | 44 |  |  |
| 3. | 3 | 12 |  |  | 1 | 11 |  |  | 3 | 48 |
|  |  | 10,5 | 1 | 15 | 1 | 22 |  |  |
| 4. | 4 | 12 |  |  | 1 | 23 |  |  | 5 | 91 |
|  |  | 10,5 | 1 | 16 | 3 | 52 |  |  |
| 5. | 5 | 12 |  |  | 1 | 13 |  |  | 3 | 47 |
|  |  | 10,5 | 1 | 5 | 1 | 29 |  |  |
| 6. | 6 | 12 |  |  | 1 | 23 |  |  | 5 | 88 |
|  |  | 10,5 | 1 | 14 | 3 | 51 |  |  |
| 7. | 7 | 12 |  |  | 2 | 34 | 2 | 24 | 9 | 132 |
|  |  | 10,5 | 1 | 16 | 3 | 50 |  |  |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 8 |  |  |
| 8. | 8 | 12 |  |  | 1 | 20 |  |  | 6 | 112 |
|  |  | 10,5 | 1 | 18 | 4 | 74 |  |  |
| 9. | 9 | 12 |  |  | 1 | 14 |  |  | 3 | 60 |
|  |  | 10,5 | 1 | 19 | 1 | 27 |  |  |
| 10 | 11 | 12 |  |  | 1 | 24 |  |  | 6 | 110 |
|  |  | 10,5 | 1 | 23 | 4 | 63 |  |  |
| 11 | 12 | 12 |  |  | 1 | 20 |  |  | 6 | 90 |
|  |  | 10,5 | 2 | 24 | 3 | 46 |  |  |
| 12 | 14 | 12 |  |  | 1 | 19 |  |  | 5 | 87 |
|  |  | 10,5 | 1 | 20 | 3 | 48 |  |  |
| 13 | 15 | 10.5 |  |  | 2 | 40 |  |  | 2 | 40 |
|  |  |  | 15 | 231 | 48 | 860 | 4 | 49 | 67 | 1140 |
| **Сельские дошкольные образовательные учреждения** | | | | | | | | | | |
| 1. | 17 | 9 | 1 | 7 |  |  |  |  | 1 | 7 |
| 2. | 18 | 9 | 1 | 5 |  |  |  |  | 1 | 5 |
| 3. | 22 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  | 1 | 9 |
| 4. | 23 | 9 | 1 | 9 |  |  |  |  | 1 | 9 |
| 5. | 24 | 9 | 2 | 23 |  |  |  |  | 2 | 23 |
| 6. | 26 | 9 | 2 | 24 |  |  |  |  | 2 | 24 |
| 7. | 27 | 9 | 2 | 30 |  |  |  |  | 2 | 30 |
| 8. | 28 | 9 | 2 | 23 |  |  |  |  | 2 | 23 |
| 9. | 30 | 9 | 1 | 4 |  |  |  |  | 1 | 4 |
|  |  |  | 13 | 134 |  |  |  |  | 13 | 134 |
| **Структурные подразделения** | | | | | | | | | | |
| 1. | СПД с. Владыкино | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 9 |
| 2. | СПД с.Лопатино | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |
| 3. | СПД  с. Шило-Голицыно | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 20 |
| 5. | СПД с.Северка | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | 11 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 44 |

В 2023-2024 учебном году в дошкольных учреждениях функционировало 84 группы, в 2022 -2023 учебном году – 96 групп (-12 групп).

4 логопедические группы для детей с нарушением речи, которые посещали - 49 воспитанника (МДОУ №1 «Мечта», МДОУ №7 «Журавушка»);

* 80 групп общеразвивающей направленности – 1269 детей;
* 15 групп для детей раннего возраста – 231 чел.;
* 1 семейная дошкольная группа – 8 детей в селе Урусово;
* СПД 4 группы – 44 чел.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности составляет 10 человек.

На сегодняшний день, после комплектования дошкольных образовательных учреждений на 2024-2025 учебный год и зачисления будущих воспитанников в реестр, очередность в детские сады муниципального района составляет 264 заявления.

В списки на комплектование включены дети в возрасте от 1,5 года, следовательно, очередь от 3 до 7 лет ликвидирована.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за присмотр и уход в детском саду. Приказом управления общего образования Ртищевского района «Об установлении размера родительской платы» с 01 апреля 2024 года установлен размер родительской платы за присмотр и уход за детьми и составляет:

* для городских детских садов - 2336 руб. (2091 р. в 2023 г.);
* для сельских детских садов – 1570 руб. (1405 р. в 2022 г.).

На основании Постановления администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных организациях Ртищевского муниципального района» от 17 августа 2022 года № 715 установлено право на льготу по родительской плате для следующих категорий граждан:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория граждан, имеющих право на льготу по родительской плате** | **Размер льготы (% от родительской платы)** | **Кол-во детей данной категории** |
| Родители (законные представители), имеющие детей-с ограниченными возможностями здоровья | 100% | 0 |
| Родители (законные представители), имеющие детей- инвалидов, детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулезной интоксикацией | 100% | 4-опекаемые  9- дети -инвалиды |
| Родители (законные представители), дети которых являются членами семей беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с Украины, а также граждан, вынужденно покинувших территорию Украины | 100% | 0 |
| Граждане Российской Федерации, проживающие в Саратовской области, заключившие с 1 июля 2022 года по 31 декабря 2022 года с Министерством обороны Российской Федерации контракт о прохождении военной службы на срок не менее трех месяцев для участия в выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, луганской Народной Республики | 100% | 50 |
| За присмотр и уход за детьми из многодетных семей | 100% | 318 |

Повышение доступности услуг и создание условий для качественного обеспечения образовательных услуг в сфере дошкольного образования является одним из направлений деятельности Ртищевского муниципального района.

Для обеспечения доступности услуг дошкольного образования созданы условия в соответствии с различными потребностями граждан.

В 2024 году очередь в муниципальные дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 1 до 7 лет отсутствует*.* В том числе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей раннеговозрастаот1до3лет.

Численность детей (в возрасте 1–7 лет), охваченных услугами дошкольного образования, на протяжении последних трех лет снижается:

2019/ 2020 учебный год – 1619 детей

2021 /2022 учебный год – 1468 детей

2022/2023 учебный год - 1419 детей

2023/2024 учебный год- 1318 детей

В Ртищевском муниципальном районе за последние 5 лет статистика рождаемости детей показывает снижение на 64/79 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** |  | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| количество детей, рождённых в  указанный период | статистика | 354 | 318 | 323 | 297 | 290 |
| факт | 327 | 305 | 301 | 240 | 248 |

В настоящее время наблюдается снижение численности детей в дошкольных учреждениях района на 286 человек:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **предварительное комплектование на 01.06.2024** |
| количество детей, посещающих дошкольные учреждения | 1616 | 1643 | 1468 | 1418 | 1345 | 1330 |

Вопрос посещаемости детей дошкольных образовательных учреждений остается актуальным. По результатам мониторинга в 2023 - 2024 учебном году посещаемость детей ДОУ остается низкой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДОУ | | средняя фактическая  посещаемость (чел.%) | | |
| Городские дошкольные образовательные учреждения | | | | |
| ЦРР МДОУ «детский сад № 1 «Мечта» | | 102 | | 42 |
| МДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» | | 38 | | 42 |
| МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» | | 24 | | 52 |
| МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» | | 50 | | 53 |
| МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» | | 24 | | 51 |
| МДОУ «Детский сад № 6 «Медвежонок» | | 53 | | 59 |
| МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» | | 77 | | 55 |
| МДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка» | | 55 | | 48 |
| МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» | | 32 | | 51 |
| МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» | | 49 | | 44 |
| МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка» | | 54 | | 59 |
| МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» | | 52 | | 58 |
| МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» | | 15 | | 38 |
|  | | **625** | | **50** |
| Сельские дошкольные образовательные учреждения | | | | |
| МДОУ «Детский сад № 17 «Елочка» с. Елань | | 4 | | 66 |
| МДОУ «Детский сад № 18 «Вишенка» с. Ерышевка | | 3 | | 100 |
| МДОУ «Детский сад № 22 «Солнышко» с. Макарово | | 5 | | 56 |
| МДОУ «Детский сад № 23 «Ромашка» п.Правда | | 5 | | 56 |
| МДОУ «Детский сад № 24 «Вишенка» п.Ртищевский | | 15 | | 65 |
| МДОУ «Детский сад № 26 «Елочка» с. Салтыковка | | 7 | | 32 |
| МДОУ «Детский сад № 27 «Колобок» п.Темп | | 17 | | 57 |
| МДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» п.Первомайский | | 15 | | 55 |
| МДОУ «Детский сад № 30 «Солнышко» с.Репьевка | | 3 | | 75 |
|  | | **74** | | **63** |
| Структурные подразделения | | | | |
| «Детский сад «Колосок» с. Шило Голицыно | 12 | | 60 | |
| «Детский сад «Колобок» с.Лопатино | 4 | | 100 | |
| «Детский сад «Ромашка» с. Владыкино | 4 | | 50 | |
| «Детский сад «Рябинка» с. Северка | 9 | | 82 | |
|  | **29** | | **73** | |

Средний коэффициент посещаемости с 01.09.2023 по 31.05.2024 год составляет 62%.

Вопрос посещаемости рассматривается на рабочих совещаниях, заведующих ДОУ района. Большой проблемой дошкольных учреждений является высокий процент пропусков посещения по причинам, не связанным с заболеванием воспитанников. Именно поэтому, перед каждым дошкольным учреждением была поставлена задача по снижению числа пропусков воспитанниками детского сада без уважительных причин. В ежедневном режиме проводится мониторинг посещаемости, проводится анализ по выявлению причин непосещения детей дошкольных образовательных учреждений. Также в дошкольных учреждениях проведены совещания с педагогическими работниками, с родителями по увеличению планового показателя.

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Во всех ДОУ района развивающая предметно - пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО.

 В соответствии [СП 2.4.3648-20](https://base.garant.ru/75093644/86674d20d06c3956a601ddc16326e3a9/#block_1000) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные [постановлением](https://base.garant.ru/75093644/) Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных организаций, составляет 16174,4 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 11,7 кв.м.:

- в группах достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения (средняя обеспеченность всех МДОУ детской мебелью 100%);

- в группах предусмотрено место для уединения, оборудовано пространство для развития крупной и мелкой моторики;

- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы соответствует возрастным потребностям воспитанников;

- оборудовано в среднем 3,7 на одну группу различных центров интересов (при норме как минимум 2), которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.

Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне группового помещения, представлена спортивными и музыкальными залами). Доля наличия спортивных залов в детских садах от всех учреждений составляет - 18%, музыкальных залов - 18%, музыкально-спортивных залов - 64%. Данный показатель не изменялся на протяжении последних трех лет.

Общая площадь земельных участков дошкольных образовательных учреждений составляет 93432,61 кв.м. Согласно действующим Санитарным правилам на всех участках дошкольных учреждений расположены игровые зоны, которые включают индивидуальные для каждой возрастной группы игровые площадки.

Созданная в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях РППС направлена на охрану и укрепление физического. психического здоровья и эмоционального здоровья детей, реализацию образовательного потенциала пространства. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность.

**Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, одной из основных задач является создание благополучной социальной среды, на основе тесного сотрудничества всех участников воспитательного процесса.

Во всех дошкольных образовательных организациях Ртищевского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее –ДОО)отношениямеждуродителямииобразовательнымучреждениемрегулируютсяУставом,положениемоСоветеродителей,Порядкомприеманаобучениепообразовательнымпрограммамдошкольногообразования,рабочимипрограммамипедагогов и конкретизируются договором.

На сайте каждой дошкольной образовательной организации ведется страница «Родителям», на которой размещается необходимая и актуальная информация (о проводимых мероприятиях и достижениях детей, рекомендации педагогов и педагога-психолога, памятки и т.д.).

Для информирования родителей используются социальные сети и мессенджер WhatsApp. На данном сервисе были созданы группы для родителей, через которые осуществлялось позитивное взаимодействие педагогов с родителями.

Все ДОУ ведут страницы своих организаций в В Контакте (10% от общего количества организаций в районе), где делятся опытом работы и достижениями, запускают проекты по проведению конкурсов, акций и другой актуальной информации для родителей.

В ДОУ района в основных образовательных программах предусмотрен раздел «Взаимодействие педагогического коллектива с родителями», в рамках которого осуществляется деятельность, в том числе обмен информацией с родителями. Родители являются участниками совместных мероприятий и праздников. В течение учебного года проводились различные мероприятия (в соответствии с календарем мероприятий):конкурсы,выставки,акции,образовательныепроекты,родительскиесобраниявкоторыхродителипринималиактивноеучастие. Количество родителей, принявших участие в мероприятиях, составляет689человек(90,5%),что говорит о высоком уровне взаимодействия ДОУ с семьей.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в целях создания условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в системе образования Ртищевского района для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей при дошкольных образовательных организациях работают 9 дошкольных консультационных пунктов (психологи, социальные педагоги, логопеды).

# Оценка эффективности реализации целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей района**:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Позиции оценивания** | **Количество/**  **примечание** |
| 1. | Общее количество дошкольных образовательных организаций, в которых на 01.09.2023 года функционируют КЦ, в том числе: | 9 |
| 2. | Общее количество штатных сотрудников,принимающихучастиевработеКЦ,вдошкольныхобразовательныхорганизациях | 32 |
| 3. | Общее количество узких специалистов,  принимающих участие в работе КЦ, в томчисле: | 32 |
| 3.1. | учителей-логопедов,дефектологов | 12 |
| 3.2. | педагогов-психологов | 9 |
| 3.3. | Социальных педагогов | 0 |
| 3.4. | Музыкальных руководителей | 9 |
| 3.5. | Инструкторов по физической культуре | 3 |
| 4. | Общее количество детей, не посещающих дошкольные образовательные организации  в муниципальном районе и (или)получающих дошкольное образование в форме семейного, в том числе: | 14 |
| 4.1. | детиввозрастеот0до 1,5лет | 263 |
| 4.2. | дети в возрастеот1,5до3 лет | 735 |
| 4.3. | дети в возрасте от3до 8лет | 517 |
| 5. | Общее количество обращений (в очной,  дистанционной форме, выездные консультации) в КЦ по видам помощи, в том числе: | 189 |
| 5.1. | методическая | 37 |
| 5.2. | психолого-педагогическая | 64 |
| 5.3. | консультативная | 132 |
| 5.4. | иныевиды | 12 |
| 6. | Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме. | 0 |
| 7. | Общее количество выездных консультаций, в том числе по видам помощи: | 8 |
| 7.1. | методическая | 0 |
| 7.2. | психолого-педагогическая | 5 |
| 7.3. | консультативная | 3 |
| 7.4. | иные виды | 0 |
| 8. | Общее количество родителей (законныхпредставителей),обратившихся в КЦ, в том числе: | 179 |
| 8.1. | количество родителей (законных представителей),обратившихся в КЦ, имеющих детей до 1,5лет | 41 |
| 8.2. | количество родителей (законных представителей),обратившихся в КЦ, имеющих детейот1,5 до3 лет | 61 |
| 8.3. | количество родителей (законных представителей),обратившихся в КЦ, имеющих детей от3до 7лет | 49 |
| 8.4. | количество родителей (законных представителей),обратившихсявКЦ,имеющихдетей7летистарше | 28 |
| 9.Способы информирования родителей (законных представителей) о видах помощи, о порядке их предоставления посредством размещения информации, в том числе: | | |
| 9.1. | на официальном сайте образовательной организации | 8 |
| 9.2. | на информационных стендах | 8 |
| 9.3. | в СМИ | 2 |
| 9.4. | другое | 0 |

Анализируя деятельность КЦ за текущий год, можно сделать вывод, что практически все запланированные на год мероприятия были организованы, некоторые из них были видоизменены. Связано это с меняющимися запросами родителей. Это свидетельствует о гибкости сотрудников и учете интересов родителей. Подводя итог, можно сделать вывод о востребованности работы КЦ и о высоком качестве предоставляемых родителям услуг.

**Информатизационное сопровождение системы дошкольного образования**

Информатизация сегодня является одним из основных ресурсом развития системы образования, позволяющим обеспечить доступность качественного образования и повысить эффективность управления. Реализация услуг в электронном виде обеспечивается учет детей дошкольного возраста, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Предоставление муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» осуществляется на основании Административного регламента «Постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного Постановлением Администрации Ртищевского муниципального района» № 1315 от 21.11.2018 года.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Сохранение показателя доли детей 3-7 лет. Раннего возраста. Охваченных дошкольным образованием на уровне 100;

2.Формирование механизмов контроля качества дошкольного образования. повышение качества их эффективности;

3.Совершенствование системы психолого- педагогического сопровождения детей в ДОУ.

**Реализация ФЗ «Об образовании в РФ»**

В Ртищевском районе осуществляется целенаправленная работа по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) в образовательных организациях в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Дети с ОВЗ и инвалидностью имеют право получить образование, как в инклюзивной форме, так и в отдельных классах, группах и в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

С целью реализации положений Конвенции о правах инвалидов исполняется комплексная программа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одним из направлений работы, является обеспечение доступности учреждений для инвалидов и иных маломобильных групп, поэтому «Доступная среда» – безбарьерная среда для детей-инвалидов, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения и воспитания - является одним из составляющих созданий условий. Наличие пандусов (см. таблицу)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего объектов | Имеют доступные входы (низкие) | Имеются пандусы | Отсутствуют пандусы |
| Школы | 31 | 10-32,2%  - МОУ СОШ №7(ул. Ильича)  -МОУ Кр. звездинская СОШ  -филиал МОУ Кр. звездинская СОШ в с. Александровка  -филиал МОУ Кр. звездинская СОШ в с. Владыкино  -филиал МОУ Макаровская СОШ в с. Репьёвка  - филиал МОУ Темповская СОШ в с. Сапожок  - филиал МОУ ульяновская СОШ в с. Салтыковка  - Филиал МОУ Ш-Голдицынской СОШ в с. Сланцы  Филиал МОУ Ш-Голдицынской СОШ в с.Малиновка  Филиал МОУ Ш-Голдицынской СОШ в с. Каменка | 16-51,6 %  -МОУ СОШ №1  - МАОУ СОШ №8,  -филиал МОУ СОШ №1 в п. Ртщевский  -филиал МОУ СОШ №1 в с. Урусово  -МОУ СОШ №2  -МОУ Лицей №3  - МОУ СОШ №5  -МОУ СОШ №7 (ул. Ж/д)  -МОУ СОШ №9  -МОУ Макаровская СОШ  -МОУ Северская СОШ  - МОУ Темповская СОШ  -Филиал МОУ Темповская СОШ в.п. Луч  - Филиал МОУ Темповская СОШ в.п Правда  - МОУ Ш-Голдицынская СОШ  - Филиал МОУ Ш-Голдицынской СОШ в с. Лопатино | 5-16,1%  - МОУ СО№4,  - Ульяновская СОШ  - филиал Ульяновской СОШ в с. Елань,  - филиал МОУ Ш-Голдицынской СОШ в с. Ерышовка  - Филиал МОУ Ш-Голдицынской СОШ в с. Крутец. |
| МДОУ | 22 | 11-50%  - МДОУ № 5 «Сказка»  - МДОУ № 8 «Вишенка»  - МДОУ № 9 « Ласточка»  - МДОУ №11 «Золотой Петушок»  -МДОУ №12 «Звёздочка»  МДОУ №14 «Солнышко»  МДОУ №15 «Ручеёк»  МДОУ №18 «Вишенка»  МДОУ №22 «Солнышко»  МДОУ №23 «Ромашка»  МДОУ № 30 «Солнышко» | 5-22,7%  ЦРР МДОУ №1 «Мечта»,  МДОУ №2 «Пчёлка»,  МДОУ №3 «Солнышко»  МДОУ №7 «Журавушка»  МДОУ №28 «Теремок». | 6- 27,2 %  МДОУ №4 «Колобок»  МДОУ №6 «Медвежонок»  МДОУ №17 «Ёлочка»  МДОУ №24 «Вишенка»  МДОУ №26 «Ёлочка»  МДОУ №27 «Колобок» |
| Дополнительное образование | 4 | 1-25%  ЦДТ «Светлячок» | 2-50%  ДДТ «Гармония»  СЮТ (ул. 60л. Октября) | 1-25%  СЮТ (ул. 8 Марта) |
| ИТОГО | 57 | 22-38,5% | 23-40,3% | 12-21% |

Для удобного и безопасного преодоления лестниц только МОУ СОШ №1 оснащена кресельным подъемником для инвалидов.

Все учреждения имеют мнемосхемы и таблички Брайля.

В 2023-2024 учебном году в образовательных организациях насчитывалось 73 ребёнка инвалида в 11 общеобразовательных учреждениях, это на 5 детей больше в сравнении с прошлым периодом.

Основными заболеваниями у детей являются:

- умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) – 24 ч.

- дети РАС – 14 ч.

- с нарушением опорно-двигательного аппарата -8 ч,

- сахарным диабетом -6 ч.

- нарушением зрения -4 ч.

- нарушение слуха – 3 ч

- другие заболевания -2ч

- различные заболевания- 8ч

- онкология-2 ч.

-группа нозологических заболеваний- 2 ч.

Детей с ограниченными возможностями здоровья обучалось 149, это на 42 человека меньше в сравнении с прошлым годом. Из них 114 детей данной категории обучались в общеобразовательных организациях в очной форме и 35 человек получали образование на дому.

Всего на дому обучалось 39 человек. Из них 27 детей-инвалидов, 3 имеют статус ОВЗ и 9 детей без инвалидности и ОВЗ (по состоянию здоровья).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ОО | Количество обучающихся на дому |
| 1 | МОУ СОШ №1 | 30 |
| 2 | МОУ Лицей №3 | 2 |
| 3 | МОУ СОШ №4 | 3 |
| 4 | МОУ СОШ №5 | 1 |
| 5 | МОУ СОШ №7 | 1 |
| 6 | МАОУ СОШ №8 | 1 |
| 7 | МОУ Шило-Голицынская СОШ | 1 |
| ИТОГО | | 39 |

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ и инвалидностью: использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных образовательных программ); использование специальных методов обучения и воспитания; использование специальных учебников, учебных пособий; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; создание специальных (коррекционных) классов (групп) на базе МОУ СОШ №1; обеспечение доступа в здания образовательной организации; обеспеченность кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей с ОВЗ.

Обучение детей с ОВЗ (124 обучающихся) в образовательных организациях происходит по АООП по рекомендации ПМПК. Педагоги для обучения таких детей должны иметь курсовую переподготовку. На конец 2023-2024 учебного года с детьми ОВЗ работал 21 педагог, необходимые курсы были у всех педагогов. Одной из задач, стоящих перед руководителями учреждений, добиться увеличения количества педагогов курсовой переподготовкой по работе с детьми ОВЗ. Численность обучающихся по адаптированным ООП в расчёте на одного учителя- дефектолога, логопеда составляет 9,3 в соответствии с мотивирующим мониторингом деятельности.

Базовой школой для детей с умственной отсталостью является МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево», в которой в 2023-2024 учебном году обучалось 112 детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В этой образовательной организации созданы условия для получения образования детей с интеллектуальными нарушениями:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Их реализация осуществляется с учетом рекомендаций центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям организуется индивидуальное обучение на дому;

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог, 2 учителя – логопеда, 9 учителей дефектологов, которые своевременно проходят курсы повышения квалификации. Однако, несмотря на то, что необходимые специалисты в школе есть, но на необходимы показатель, в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021года №115 по сопровождению детей логопедической помощью, школа не выходит. Поэтому, руководителю МОУ СОШ №1 в 2024-2025 учебном году необходимо заново ставить вопрос о увеличении численности кадрового состава, осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью (а именно учителей-логопедов) доведя его до необходимого показателя.

При организации образовательного процесса детей инвалидов и детей с ОВЗ создаются специальные условия:

1) занятия в малых группах, включение в социальную активность с другими детьми на массовых мероприятиях;

2) индивидуализация обучения (по рекомендациям ПМПК);

3) для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

В рамках адаптации детей – инвалидов в социуме на базе МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево» ежегодно проводятся различные мероприятия:

- познавательная программа «Наши права»;

- муниципальное мероприятие в рамках Дня инвалида;

- новогодний праздник для детей - инвалидов.

В Ртищевском районе разработаны и утверждены муниципальные нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Норматив предусматривает расходы на обеспечение бесплатного питания обучающимся с ОВЗ (Постановление администрации от 2 ноября 2022 года № 952 «О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» и выплату компенсации в случае замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного и среднего общего образования на дому, на 2023 год» ( приказ управления общего образования. № 132 от 28.02.2023 г.) Количество детей, получивших услугу, составило: 117 детей ОВЗ (на сумму 414676,67 рублей) и 37детей - инвалидов из МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4 и МАОУ СОШ №8 получали компенсацию на сумму (442 946,86 руб.)

В дошкольных образовательных организациях тоже имеются дети с ограниченными возможностями здоровья, это дети, которые посещают логогруппы и логопункты. Приём в логопедические группы и логопункты, детей с ОВЗ, производится только при наличии рекомендаций ТМПК и ЦПМПК. Логопедические группы и пункты созданы на базе 12 городских учреждений. В целях отслеживания результатов работы логопедов ежегодно, в мае, проводится мониторинговое обследование воспитанников МДОУ, посещающих логопункты и логогруппы.

В 2023-2024 учебном году подлежало обследованию 214 воспитанников, что на 8 человек меньше в сравнении с прошлым годом. По факту обследовано 190 человек, по уважительным причинам отсутствовали 24 человек. Из 190 обследованных воспитанников с положительной динамикой вышли 176 человека (93%) из них с нормой речи 92 человека-48% и у 84 человек- 44 % диагноз сменился в положительную сторону. В ходе мониторинга установлено, что многие родители, детям которых рекомендовано сопутствующее лечение, его не проводили, поэтому у 14 человек речь осталась с нарушениями, без изменений.

Итоги обследования детей в логопедических группах и логопедических пунктах в 2024 году представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование МДОУ** | Количество обследуемых детей  по плану | Количество обследуемых детей  по факту | Из них с нормой речи | С продвижением диагноза | Успешность ед /% | Без изменения диагноза |
| 1 | ЦРР МДОУ детский сад № 1 «Мечта» | 46 | 44 | 14 | 24 | 38-86% | 6 |
| 2 | МДОУ «Детский сад № 2 «Пчелка» | 14 | 10 | 6 | 4 | 10-100% | 0 |
| 3 | МДОУ «Детский сад № 4 «Колобок» | 15 | 14 | 8 | 6 | 14-100% | 0 |
| 4 | МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» | 13 | 11 | 6 | 3 | 9-82% | 2 |
| 5 | МДОУ «Детский сад № 6 «Медвежонок» | 18 | 17 | 12 | 3 | 15-88% | 2 |
| 6 | МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» | 19 | 19 | 1 | 18 | 19-100% | 0 |
| 7 | МДОУ «Детский сад № 8 «Вишенка» | 16 | 15 | 10 | 3 | 13-87% | 2 |
| 8 | МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка» | 14 | 10 | 6 | 4 | 10-100% | 0 |
| 9 | МДОУ «Детский сад № 11 «Золотой петушок» | 14 | 13 | 9 | 4 | 13-100% | 0 |
| 10 | МДОУ «Детский сад № 12 «Звездочка» | 10 | 10 | 6 | 4 | 10-100% | 0 |
| 11 | МДОУ «Детский сад № 14 «Солнышко» | 20 | 18 | 9 | 9 | 18-100% | 0 |
| 12 | МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеек» | 15 | 9 | 5 | 2 | 7-78% | 2 |
|  | **ИТОГО** | 214 | 190 | 92 | 84 | 176-93% | 14 |

Еще одной причиной, влияющей на результат работы логопедов, можно назвать низкую посещаемость детей в детском саду. Наблюдается большое количество пропусков воспитанников, в связи с болезнью детей, дети много времени проводят дома. Навыки исправления речи дома родителями не поддерживаются и результате нет положительной динамики. Логопедам необходимо теснее сотрудничать с родителями воспитанников, для этого продумать дистанционные занятия с детьми или организовать индивидуальные консультации для родителей, часто болеющих детей. Руководителям дошкольных образовательных учреждение необходимо постоянно держать на контроле курсовую переподготовку для учителей- логопедов.

Управление общего образования при работе с детьми с ОВЗ ставит перед собой **задачи:**

- повысить качество предоставления логопедической помощи, доведя ее до 100% качества нормы речи при выпуске детей из логопедических пунктов и групп во всех дошкольных учреждениях.;

- продолжить реализацию АООП в соответствии с заключениями ПМПК;

- продолжить оснащение пандусами образовательные организации, добиваясь 100% обеспечения доступности во все образовательные организации;

- увеличить на 5% в следующем учебном году показатель охвата учителей, имеющих курсовую переподготовку по работе с детьми ОВЗ.

**Мотивирующий мониторинг**

В 2023-2024 учебном году муниципальная система управления образованием Ртищевского муниципального района принимала участие в мониторинговых исследованиях, направленных на формирование единой системы управления качеством образования.

Мотивирующий мониторинг муниципальных систем управления качеством образования, аккредитационный мониторинг, самодиагностика образовательных организаций проекта «Школа Минпросвещения России» направлены на формирование общего вектора развития на всех уровнях единой суверенной системы образования (регион, муниципалитет, школа).

**Мотивирующий мониторинг** муниципальных органов управления образованием проводился по 3 направлениям (27 показателей), анализировались данные из внешних источников.

Итоговый балл по результатам мотивирующего мониторинга в 2023 г. - 82,6 (медиана 78,2)

Создание условий для достижения результатов -77 баллов (медиана 68,6)

Достижение учебных и воспитательных результатов - 79,4 (медиана 78,9)

Организация рабочих процессов – 99.7 (медиана – 96,7)

В рейтинге муниципальных систем управления качеством образования Саратовской области Ртищевский район занимает 9 место.

В числе 27 показателей, 1 показатель не выполнен в полном объеме и находится ниже среднего значения по региону:

Показатель №20 «Функциональная грамотность» - 50,8 баллов, что ниже медианы на 1 балл– 51,8.

Таким образом, перед системой образования Ртищевского муниципального района, исходя из результатов мотивирующего мониторинга, поставлена задача принять управленческие решения, направленные на повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и педагогов.

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации».

**Проект «Школа Минпросвещения России»** нацелен на формирование качественной образовательной среды, доступной каждому ученику страны. Существует ряд управленческих инструментов, которые могут помочь любой общеобразовательной организации в независимой оценке своей деятельности и дальнейшем развитии. Так, в июне все 14 школ прошли самодиагностику, в которой была учтена специфика конкретных образовательных организаций.

По результатам самодиагностики получили высокий уровень 13 школ- 93% (МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «Лицей №3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №5», МОУ «СОШ№7», МАОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ», 1 школа- 7 % (МОУ СОШ им. Н.Т. Богомолова с. Северка) базовый уровень.

Следующим шагом станет разработка или актуализация программ развития образовательных организаций с использованием автоматизированного конструктора программ развития, который поможет сформулировать управленческие решения, наиболее актуальные для конкретной школы. Методические рекомендации по разработке программ развития доведены до сведения руководителей образовательных организаций и размещены на сайте проекта, кроме того, управленческие команды школ принимают участие в тематических вебинарах, организованных на сайте проекта и социальных сетях. Управленческие команды школ района в 2024 году прошли курсы повышения или переподготовки для школ со средним или базовым/ниже базового уровней, организованные ЦНППМ ГАУ ДПО СОИРО.   
  
Еще одно новшество этого года в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» – создание «Наставнической лиги» проекта, в которую войдут школы, с высоким результатом самодиагностики и имеющих опыт наставничества в системе управления образованием. В Ртищевском районе в наставническую лигу войдет МОУ «СОШ № 2», второй год демонстрирующая высокий уровень результатов самодиагностики и имеющей региональный опыт наставничества. *(На базе школы планируется создание муниципального ресурсного центра проекта Школа Минпросвещения*)

В 2023/2024 учебном году для непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров, в рамках становления единой системы управления образованием организованы практико-ориентированные семинары, позволяющих максимально эффективно развивать компетенции членов управленческих команд и педагогов образовательных учреждений. С этой целью с 2022 года тематика семинаров, методических заседаний и форумов соответствует магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России».

В 2023/2024 учебном году организованы следующие семинары:

24 октября 2023 семинар на базе МОУ «Ульяновская СОШ» по теме; «Магистральное направление «Знание»: Система профессионального развития педагогов школ, работающих с обучающимися с риском образовательной неуспешности»:

опыт работы Ртищевского района по реализации персонифицированного дополнительного образования в рамках магистрального направления «Творчество» получил высокую оценку коллег на региональном семинаре 8 ноября 2023 года  «ПФДО Саратовской области 4 года: реалии и перспективы. Инновации в дополнительном образовании";

29 ноября 2023 года лучшими практиками воспитания, актуальными в современном образовательном пространстве поделился педагогический коллектив МОУ «Лицей №3 им П.А. Столыпина г. Ртищево» в ходе семинара «Инструменты создания единого образовательного пространства. Ценности в системе образования»;

ключевое условие «Образовательная среда» через цифровизацию учебного процесса и практику применения цифровых инструментов в образовательной сфере управленческие команды образовательных учреждений рассматривали в ходе семинара, организованного на базе МОУ «СОШ №2 г. Ртищево» 27 февраля 2024 года;

лучшие педагогические практики магистрального направления «Профориентация» через реализацию профминимума представили на семинаре 18 апреля 2024 года педагоги МОУ «Шило-Голицынская СОШ» и филиалов.

Однако не все запланированные семинары в 20243/2024 учебном году были проведены. По объективным причинам, семинар, планируемый в 2023/2024 учебном году на базе МОУ «СОШ №5» по теме: «Эффективные практики учебного процесса» будет проведен в 2024/2025 учебном году.

В 2024/2025 учебном будет продолжена работа по изучению опыта педагогических команд образовательных организаций Ртищевского района по реализации проекта «Школа Минпросвещения Российской Федерации», магистральным направлениям «Знание», «Здоровье», «Воспитание», ключевым условиям «Школьный климат» и «Учитель. Школьная команда».

**Независимая оценка качества образования.**

Повышение конкурентоспособности выпускников формируется через различные контрольно-оценочные процедуры.

Традиционной процедурой для школ района стало участие во всероссийских проверочных работах (далее ВПР), которые проводятся в рамках независимых процедур оценки качества образования в целях осуществления мониторинга результатов введения ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников и развития единого образовательного пространства в Российской федерации. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике на различных уровнях образования.

Цель анализа ВПР в школах: объективность проведения, оценивания работ, качество результатов, определение причин несоответствия оценок, разработка рекомендаций для учителей с целью совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

На муниципальном уровне цель проведения анализа:

- выявление тенденций, выработка адресных рекомендаций администрации общеобразовательных организаций, методическим службам по совершенствованию условий и направлений реализации образовательной программы по предметам в целях повышения качества общего образования;

- совершенствование информационно-аналитической и методологической базы для принятия управленческих решений по развитию системы образования в Ртищевском муниципальном районе.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в марте-мае 2024 все образовательные организации Ртищевского муниципального района приняли участие в ВПР, участниками ВПР по каждому учебному предмету являлись все обучающиеся 4-8 по утверждённому Рособрнадзором перечню предметов для каждого класса. В 4 классах русский язык, математика, окружающий мир, в 5 классах русский язык, математика, история, биология, в 6 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, в 7 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, в 8 классах русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия. В 6 и 8 классах ВПР по отдельным предметам, кроме русского языка и математики, прошли на основе случайного выбора.

**Сводная информация об успешности обучающихся**

**Ртищевского муниципального района в ВПР-2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Кол-во ОО | Кол-во участников | Доля справившихся с заданиями ВПР  2024/2023 | Доля получивших отметки | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| Русский язык | 4 | 13 | 403 | 60/59,6 | 4,96 | 34,99 | 44,91 | 15,14 |
| Русский язык | 5 | 13 | 414 | 52,6/50 | 7,73 | 39,61 | 37,2 | 15,46 |
| Русский язык | 6 | 14 | 395 | 50,1/50,6 | 8,97 | 40,9 | 42,48 | 7,65 |
| Русский язык | 7 | 14 | 401 | 41,4/40,9 | 9,73 | 48,88 | 34,41 | 6,98 |
| Русский язык | 8 | 14 | 347 | 47/47,2 | 10,09 | 42,94 | 39,19 | 7,78 |
| Математика | 4 | 13 | 405 | 67/66 | 2,72 | 30,37 | 44,2 | 22,72 |
| Математика | 5 | 13 | 414 | 53,6/50 | 7,49 | 38,89 | 39,13 | 14,49 |
| Математика | 6 | 14 | 396 | 46,5/41 | 8,33 | 45,2 | 38,38 | 8,08 |
| Математика | 7 | 14 | 396 | 38,9/36 | 10,35 | 50,76 | 33,59 | 5,3 |
| Математика углубленная | 7 | 9 | 333 | 56,1 | 5,11 | 38,74 | 37,84 | 18,32 |
| Математика | 8 | 14 | 344 | 28,5/40,8 | 10,47 | 61,05 | 27,91 | 0,58 |
| Математика углубленная | 8 | 8 | 379 | 47,8 | 3,17 | 49,08 | 38,52 | 9,23 |
| Окружающий мир | 4 | 13 | 409 | 75,8/78 | 0,24 | 23,96 | 55,75 | 20,05 |
| Биология | 5 | 13 | 416 | 66,3/64,5 | 4,09 | 29,57 | 43,27 | 23,08 |
| Биология | 6 | 10 | 155 | 61,9/45,9 | 3,87 | 34,19 | 45,81 | 16,13 |
| Биология концентрическая | 6 | 4 | 37 | 43,3 | 13,51 | 43,24 | 27,03 | 16,22 |
| Биология | 7 | 9 | 140 | 68,6/55,8 | 0,71 | 30,71 | 58,57 | 10 |
| Биология концентрическая | 7 | 4 | 53 | 58 | 9,68 | 32,26 | 54,84 | 3,23 |
| Биология | 8 | 5 | 55 | 41,8/30 | 21,82 | 36,36 | 38,18 | 3,64 |
| Биология концентрическая | 8 | 7 | 97 | 48,5 | 4,12 | 47,42 | 31,96 | 16,49 |
| Биология | 11 | 3 | 60 | 91,6/89,48 | 0 | 8,33 | 36,67 | 55 |
| История | 5 | 13 | 394 | 57,6/58 | 7,36 | 35,03 | 40,86 | 16,75 |
| История | 6 | 1 | 211 | 56,4/44,5 | 6,64 | 36,97 | 44,08 | 12,32 |
| История | 7 | 9 | 90 | 64,4/50,5 | 4,44 | 31,11 | 52,22 | 12,22 |
| История | 8 | 9 | 91 | 52,7/50 | 4,4 | 42,86 | 37,36 | 15,38 |
| История | 11 | 2 | 37 | 75,7/64 | 0 | 24,32 | 43,24 | 32,43 |
| География | 6 | 13 | 196 | 54,6/60 | 3,57 | 41,84 | 34,69 | 19,9 |
| География | 7 | 11 | 176 | 46/54 | 2,27 | 51,7 | 38,64 | 7,39 |
| География | 8 | 10 | 117 | 48,7/51 | 9,4 | 41,88 | 39,32 | 9,4 |
| География | 11 | 1 | 1 | 100/82,7 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 6 | 14 | 178 | 56,7/58,4 | 6,18 | 37,08 | 41,57 | 15,17 |
| Обществознание | 7 | 11 | 151 | 51/45 | 5,96 | 43,05 | 42,38 | 8,61 |
| Обществознание | 8 | 12 | 156 | 51,3/49,3 | 8,33 | 40,38 | 34,62 | 16,67 |
| Физика | 7 | 13 | 225 | 44/48,4 | 5,33 | 50,67 | 36,89 | 7,11 |
| Физика углубленная | 7 | 4 | 118 | 31,3 | 19,49 | 49,15 | 29,66 | 1,69 |
| Физика | 8 | 10 | 109 | 51,4/45 | 6,42 | 42,2 | 37,61 | 13,76 |
| Физика углубленная | 8 | 2 | 60 | 71,6 | 0 | 28,33 | 58,33 | 13,33 |
| Физика | 11 | 3 | 41 | 78/73,5 | 0 | 21,95 | 68,29 | 9,76 |
| Химия | 8 | 9 | 104 | 49/56,78 | 3,85 | 47,12 | 36,54 | 12,5 |
| Химия | 11 | 3 | 57 | 78,9/69 | 0 | 21,05 | 50,88 | 28,07 |
| ЕПР (единая проверочная работа) | 11 | 5 | 88 | 12,5 | 36,36 | 51,14 | 11,36 | 1,14 |

Анализ сводных данных таблицы позволяет заключить следующее:

− обучающиеся 4-х классов справились с заданиями ВПР по русскому языку- 60% (59,6%), математике – 67% (66%), окружающему миру – 75,8% (78%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру (75,8% «5» и «4»);

− обучающиеся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку- 52,6% (50%), математике- 53,6% (50%), биологии- 66,3% (64,5%), истории- 57,6% (58%);

− обучающиеся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку- 50,1% (50,6%), математике- 53,6% (41%), биологии- 61,9% (45,9%) и биология концентрическая – 43,3%, истории- 56,4% (44,5%), географии- 54,6% (60%), обществознанию- 56,7% (58,4%);

− обучающиеся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку- 41,4% (40,9%), математике- 38,9% (36%), биологии- 68,5% (55,8%) и биология концентрическая – 58%, истории- 64,4% (50,5%), географии- 46% (54%), обществознанию- 51% (45%), физике- 44% (48,4%) и физика углубленная – 31,3%;

− обучающиеся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР по русскому языку- 47% (47,2%), математике- 38,9% (40,8%) и математика углубленная – 56,1%, биологии- 41,8% (30%) и биология концентрическая – 48,5%, истории (50%), географии- 48,7% (51%), обществознанию- 51,3% (49,3%), физике- 51,4% (45%) и физика углубленная – 71,6%, химии – 49% (56,78%);

− обучающиеся 11-х классов успешно справились с заданиями ВПР по биологии – 91,6% (89,48%), истории – 75,7% (64%), географии – 100% (82,7%), физике – 78% (73,5%), химии- 78,9% (69%), ЕПР (единая проверочная работа)- 12,5%.

Наиболее успешно справились с заданиями предметов ВПР, набрав долю среднего балла выполнения заданий на «4» и «5»:

Долю среднего балла – 67,6% набрали обучающиеся 4-х классов. (в 2022 г. – 65,9 %,в 2023 – 67,8%)

Долю среднего балла – 57,5% набрали обучающиеся 5-х классов. (в 2022 г. – 53,6 %, в 2023 - 55,6%)

Долю среднего балла – 52,8% набрали обучающиеся 6-х классов. (в 2022 г. – 51,1 %, в 2023 – 50%)

Долю среднего балла – 50% набрали обучающиеся 7-х классов. (в 2022 г. – 44,2 %, в 2023 – 47,2%)

долю среднего балла - 49% набрали обучающиеся 8-х классов (в 2022 г. – 44,8 %, в 2023 – 46,2%)

Худшую среднюю долю успешного выполнения заданий ВПР показали обучающиеся 11-х классов, набрав 72,78% (в 2023 г. - 76,5%).

Сравнительный анализ результатов ВПР за два последних года показывает повышение качества знаний по большинству предметов в 2024 году.

Численность обучающихся 4-х классов, принявших участие в ВПР составляет 409 ч. Количество обучающихся, набравших менее 11 баллов по предметам русский язык (13 чел.), математика (163 чел.), окружающий мир (8 чел.) составляет 184 обучающихся. Следовательно, удельный вес численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки составляет 55 %.

В анализе показателя «Увеличение удельного веса численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме трех предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки» не учитываются результаты МОУ «СОШ с. Северка», т.к. в 2024 г. в ВПР не принимали участие 4-е классы.

Согласно данным ФИС ОКО показатель достижения обучающимися 4-х классов планируемых предметных результатов освоения начального общего образования достигнут благодаря результатам русский язык – 67%, математика – 62%, окружающий мир – 67%.

Численность обучающихся 4- х классов, с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального общего образования (ученик получит возможность научиться): русский язык (№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9) составляет 0 ч.

Так как задания, диагностирующие сформированность метапредметных умений, не выполняются обучающимися, необходимо постоянно включать в работу задания такого плана, организовывать комплексную работу с обучающимися, имеющих низкий уровень сформированности УУД, выстроить индивидуальный план развития и скорректировать учебную деятельность каждого ученика в соответствии с данными результатами.

Таким образом, анализируя ВПР с точки зрения метапредметности, можно сделать вывод, что метапредметные умения по результатам ВПР не сформированы, отсутствует большая часть умений. Включение заданий метапредметной направленности обязательно во все виды диагностических работ, так как обучающиеся должны уметь осознанно применять свои знания для решения как учебных, так и жизненных задач.

Численность обучающихся 8-х классов, принявших участие в ВПР составляет 379 ч. Доля обучающихся, успешно выполнивших задание № 6 по русскому языку в 2024 г. Составляет 48,6% (в 2023 г – 54,44%, в 2022 г. – 47,91 %). Доля обучающихся, успешно выполнивших задание по математике № 19 составляет в 2024 г – 1,9% (в 2023 г. – 3,62 %, в 2022 г. – 1,78 %). Однако, численность обучающихся 8-х классов, согласно данным ФИС ОКО, успешно выполнившим задания по двум предметам ВПР: русский язык (№ 6), математика (№ 19) составляет 8 ч. (в 2023 г. – 11 ч., в 2022г. – 6 ч.). Следовательно, удельный вес равен в 2,1% (2023 - 1,23 %)

Диаграмма 4 показывает образовательные организации, в которых обучающиеся 8-х классов успешно выполнили задания по двум предметам ВПР. МОУ «СОШ № 4» - 1 ч., МОУ «СОШ № 5» - 4 ч., МаОУ «СОШ № 8» - 1 ч., МОУ «Лицей № 3» - 2 ч. показали положительную динамику увеличения численности обучающихся, справившихся с заданиями. МОУ «СОШ № 7» показала стабильную динамику. В МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ №1» и МОУ «СОШ № 9» ни один обучающийся не справился с заданиями по двум предметам ВПР, в сравнении с 2023 г.

Удельный вес численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по ч**итательской грамотности**:

русский язык (ВПР 4 класс, задание № 8) 58%

русский язык (ВПР 8 класс, задание № 8) 8,6%

обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3) 50%

история (ВПР 11 класс, задание № 3) 52%

составил 42,15% (в 2023 г. - 46 %).

Динамика увеличения удельного веса численности обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности в сравнении с 2023 г. уменьшилась на 3,85 %.

Анализ данного показателя свидетельствует о том, что педагоги не проводят системную работу по формированию читательской грамотности на всех уровнях обучения.

Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по **математической грамотности:**

математика (ВПР 4 класс, задания №№ 9.1, 9.2) – 42%

математика (ВПР 8 класс, задание № 16.1, 16.2)» - 30,8%

составил в 36,4% (2023 г. - 46%).

Достижение показателя произошло благодаря результатам ВПР по математике образовательных организаций: МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2» МОУ «Лицей № 3», МОУ «СОШ №4», МОУ «СОШ №7», МОУ «СОШ №8», МОУ «СОШ №9», МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ с. Красная Звезда», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Ульяновская СОШ».

Самые низкие показатели справившихся с заданиями ВПР по математике продемонстрировали обучающиеся 4-х классов МОУ «Шило-Голицынская СОШ».

В расчетах показателя за 2024 г. не участвовали 4-е классы МОУ «СОШ с. Северка», в связи с отсутствием 4- го класса в образовательной организации.

Удельный вес численности обучающихся *численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по е****стественно-научной грамотности:***

*химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2)- 39,4%;*

*химия (ВПР 11 класс, задание № 14) – 38,6%*

составил.29% (в 2023 г. - *36,5%).*

Численность обучающихся 8-х классов, принимающих участие в ВПР по химии составляет 104 обучающихся. Обучающиеся 8-х классов МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №5», МОУ «Лицей №3», МОУ «СОШ с. Северка» не принимали участие в ВПР по химии, т.к. не попали в выборку предметов на основе случайного выбора.

Численность обучающихся 11-х классов, принимающих участие в ВПР по химии составляет 57 обучающихся из 3 общеобразовательных организаций. Всего в 2024 г. принимали участие 11-е классы в ВПР по химии МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 2».

**В целях обеспечения соблюдения порядка проведения ВПР** во всех образовательных учреждениях было организовано **общественное наблюдение.** В ходе осуществления общественного наблюдения корпусом независимых общественных наблюдателей нарушений за ходом проведения ВПР не выявлено. Апелляций по нарушению проведения процедуры ВПР не поступало.

Всего в 2024 году было задействовано 70 аудиторий для участия обучающихся в ВПР, из них 100 % аудиторий охвачены видеонаблюдением. На организацию видеонаблюдения в аудиториях, не оснащенных камерами видеонаблюдения были выделены средства из муниципального бюджета.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что организационные и аналитические мероприятия в муниципальном образовании Ртищевского МР в рамках проведения ВПР выполнены полностью. Для обеспечения объективности проведения процедуры и получения достоверных данных в образовательных организациях привлекались независимых наблюдателей во время проведения ВПР. Выполнялись требования отсутствия конфликта интересов у наблюдателей и у организаторов работы. Проверка ВПР выполнялась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию. На основании анализа показателей сделаны выводы о качестве подготовки школьников и сформулированы адресные рекомендации для педагогов, администрации образовательных организаций.

На всех ВПР учащиеся показали качество знаний равное уровню областного показателя. Отметки, полученные обучающимися за ВПР, в большей степени не совпадают с отметками в журнале, остается высокий % понизивших отметку. Причинами этого являются: необъективность выставления отметок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся, низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4-х и 8-х классах позволил выявить низкий уровень сформированности метапредметных умений при выполнении заданий по двум и трем предметам ВПР из блоков примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, однако, наибольшие затруднения вызвали задания по математике.

По представленным данным можно сделать вывод, что в по результатам заданий ВПР, оценивающих функциональную грамотность, степень сформированности математической грамотности равна степени сформированности читательской грамотности, и составляет 46 %, а степень сформированности естественно-научной ниже 40 %.

**Рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций по организации внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2024 года:**

1. Администрации ОУ:

1.1. Обеспечить персональный контроль деятельности педагогов, обучающиеся которых показали низкий уровень качества выполнения проверочных работ;

1.2. Разработать и утвердить предусматривающие индивидуальный маршрут

методического сопровождения программы помощи учителям, имеющим

профессиональные проблемы и дефициты;

1.3. Организовать процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через внутришкольное обучение и самообразование;

1.4. В качестве повышения объективности проведения ВПР и проверки работ ВПР привлекать независимых наблюдателей из числа сотрудников Управления общего образования.

2. Учителям – предметникам ОУ:

2.1. обратить внимание на подготовку обучающихся к

выполнению заданий по функциональной грамотности:

2.1.1.Для обучающихся 8-х классов

А)Русский язык №8.

Б) Обществознание №3

В)Математика №16

Г) Химия №5

Д) Биология № 8

2.1.2. Для обучающихся начальной школы:

А) Математическая грамотность № 6, 8,9,10,12

Б)Читательская грамотность № 1,4,8,12,13

В) Естественнонаучная грамотность- Окружающий мир № 6,7,9

2.2. МОУ «СОШ № 7», МАОУ «СОШ № 8», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Шило-Голицынская СОШ» проанализировать результаты ВПР в 4 классах и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями начального общего образования и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом.; использовать материалы демоверсий для определения конкретных тем для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

2.3. Всех образовательных организаций организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем и заданий ВПР в 5-8 классах, показавших низкий уровень выполнения заданий с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно по предметам ВПР русский язык и математика;

2.4. МОУ «СОШ № 5», МОУ «Ульяновская СОШ» проанализировать результаты ВПР в 4-8 классах и провести поэлементный анализ успешного выполнения работ обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно заданий ВПР по математике;

2.5. МОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 8», МОУ «Ульяновская СОШ» проанализировать результаты ВПР в 8 классах и провести поэлементный анализ успешного выполнения работ обучающихся 8 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно заданий ВПР по химии и биологии;

2.6. Провести детальный анализ результатов ВПР (результаты проведенного анализа рассмотреть на заседании предметных методических объединений);

2.7. Провести семинар на базе МОУ «СОШ № 9» на тему «Использование результатов всероссийских проверочных работ в повышении качества образования в образовательной организации»

2.8. Включать задания ВПР в проверочные работы по соответствующим учебным предметам;

3. Специалисту управления образованием организовать выборочные перекрестные проверки работ обучающихся на уровне муниципалитета;

**Результаты единого государственного экзамена в 11 классах.**

До государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены 185 обучающихся – 100%, (2023 – 182 обучающихся – 100%, 2022 – 166 - 100 %, 2021 - 193 – 100%).

Отсутствовал 11 класс в 2 школах: МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ с. Северка».

Одним из условий допуска к ЕГЭ являлось обязательное получение зачета по итоговому сочинению. «Зачет» по результатам итогового сочинения получили 185 обучающихся, что составляет 100 % (2023 – 100%, 2022 - 100%, 2021 – 100%).

Все выпускники государственную итоговую аттестацию проходили в форме ЕГЭ.

Выпускники района не принимали участие в ЕГЭ по немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам. В общей сложности было сдано 656 человеко-экзаменов.

Выбор предметов:

Количество сдаваемых предметов:

Только обязательные предметы сдавали 15 обучающихся, 10 из них из сельских школ. Половина из них выпускники школ Ульяновская, Шило-Голицынская и 44.4% с. Красная Звезда.

В ходе государственной итоговой аттестации количество не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам составляет 38 человек – 20,5% (2023 – 42 человека (23%), 2022 – 27 (16,3%), 2021- 48 чел. (24,9%)).

Процент недостижения минимального порогав районе увеличился по 3 из 11 предметов (в 2023 году по 3 предметам): химии (на 27,1%), информатике (на 13,0%), математике (база) (3,8%). По русскому языку, английскому языку, географии и литературе выпускников, не преодолевших минимальный порог, за последние три года не было. Также в этом году не было не преодолевших минимальный порог по физике и истории.

*Рис.1 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по предметам ЕГЭ.*

В шести образовательных организациях (СОШ № 2, Лицей № 3, СОШ № 5, СОШ № 7, Темповской СОШ и Ульяновской СОШ) показатель недостижения минимального порогового балла по всем предметам ниже, чем средний показатель по району (6,3%).

Наибольшее количество обучающихся не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам от общего количества человеко-экзаменов:

МОУ «Шило-Голицынская СОШ» - 21,7 % (5 чел.),

МОУ «СОШ № 1» - 11,9 % (5 чел.)

МОУ «СОШ с. Красная Звезда» - 11,5 % (3 чел.),

*Рис.2 Динамика процента выпускников, не достигших минимального порога по школам за 2022, 2023 и 2024 года.*

Не преодолели минимальный порог по двум предметам 5 выпускников (в 2023 году 4 человека):

СОШ № 1 – 1 человек по математике (база) и обществознанию

СОШ № 8 – 2 человека по химии и биологии

Шило-Голицынская СОШ – 2 человека: 1 по химии и биологии, и 1 по обществознанию и физике.

Выпускники трех ОО - Лицея № 3, Темповской и Ульяновской школ успешно сдали все экзамены (в 2023 году только СОШ № 2).

Наибольшая доля недостижения минимального порога в разрезе предметов (в зависимости от числа участников ЕГЭ по предмету):

* химия – СОШ № 8 (66,7%), Ртищевский район – 42,1%,
* информатика и ИКТ – СОШ № 9 (80%), Ртищевский район – 30,6%,
* обществознание – Шило-Голицынская СОШ (100,0%), Ртищевский район – 14,1%,
* Биология – Шило-Голицынская СОШ (100%), Ртищевский район – 12,5%,
* Математика – СОШ с. Красная Звезда (11,1%), Ртищевский район – 2,2%,

В 2024 году 73 участника ЕГЭ (39,4%) (в 2023 году 53 участника(29,1%) Ртищевского района получили более 80 баллов по восьми предметам: по русскому языку, математике (профиль), информатике и ИКТ, английскому языку, химии, биологии, обществознанию и истории.

Количество высокобалльников (от 81 до 100 баллов) по ЕГЭ по всем сдаваемым предметам увеличилось и составляет 73 (39,4%) обучающихся (2023 – 53 человека (29,1%), 2022 – 57 человек (34,3%), 2021 – 58 человек (30,1%)).

Отсутствуют высокобальники на ЕГЭ по литературе, физике и географии.

*Рис.3 Распределение школ по высокобальникам по всем предметам.*

Количество высокобалльников по предметам:

В 2024 году в Ртищевском районе 100 баллов по результатам ЕГЭ не получил ни один обучающийся (в 2023 – 2 чел., 2022 – 0 чел., 2021 – 1 чел.).

В этом году впервые по поручению Президента РФ состоялась пересдача ЕГЭ в дополнительные дни основного периода по любому выбранному предмету 4 и 5 июля. Такой возможностью в нашем районе воспользовалось 29 выпускников 11 классов. Для пересдачи были выбраны предметы:

Английский язык – 1 чел.

Химия – 6 чел.

Информатика – 10 чел.

Обществознание – 5 чел.

Физика – 1 чел.

Математика – 3 чел.

Биология – 3 чел.

По итогам дополнительных дней основного периода 23 (79,3%) выпускника улучшили свои результаты, у 3 человек (10,3%) баллы не изменились, что в принципе подтвердило их знания, а 3 человека (10,3%) ухудшили свои результаты. Из 29 выпускников, пришедших на пересдачу, 82,7% (24 человека) не преодолели минимальный порог в основной период ЕГЭ. Благодаря дополнительным дням 62,5% выпускников (15 человек) успешно пересдали экзамен, а 37,5% (9 учеников), соответственно, остались с "двойкой".

По результатам ГИА-11 в 2024 году основного периода и дополнительных дней в Ртищевском районе лишь 98,9% обучающихся получили аттестато среднем общем образовании (2023 - 100%, 2022 – 99,4%, 2021 – 100%). 3 обучающихся не сдали математику базовую (по 1 обучающемуся из школ № 1, 5, Красная Звезда)

По результатам ГИА-11 в 2024 года увеличилось количество обучающихся, получивших суммарно по трем (лучшим) предметам более 220 баллов на 4,1%:

2024 год – 18,4 % (34 чел.)

2023 год – 14,3 % (26 чел.)

Приказом Минпросвещения РФ № 730 от 29.09.2023 года утверждены новый порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней.

По итогам ГИА 2024 года в Ртищевском районе на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени претендовали 22 выпускника, медаль «За особые успехи в учении» 2 степени претендовали 9 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Претенденты на медаль 1 степени | Подтвердили медаль 1 степени | Подтвердили медаль 2 степени | Претенденты на медаль 2 степени | Подтвердили медаль 2 степени | Подтвердили медаль 2 степени (но не были претендентами) |
| МОУ СОШ № 2 | 6 | 6 |  | 2 | 1 | 1 |
| МОУ Лицей № 3 | 5 | 5 |  | 2 | 2 | 1 |
| МОУ СОШ № 4 | 5 | 3 | 1 | 0 |  |  |
| МОУ СОШ № 5 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |
| МОУ СОШ № 7 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| МАОУ СОШ № 8 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |
| МОУ СОШ с. Красная Звезда |  |  |  |  |  | 1 |
| МОУ Темповская СОШ | 1 | 1 |  | 1 | 0 |  |
| **Итого** | **22** | **17** | **4** | **9** | **6** | **3** |

Среди претендентов на медаль 1 степени: 1 обучающаяся МОУ СОШ № 4 не преодолела минимальный порог по КЕГЭ, 4 обучающихся из МОУ СОШ № 4, 5, 7 не набрали необходимых баллов для получения медали 1 степени и получили медаль 2 степени, и 3 претендента на медаль 2 степени не набрали необходимых баллов для получения медали 2 степени.

Итоговые данные по выпускникам, получившим аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степеней:

медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – получили 17 выпускников

медаль «За особые успехи в учении» 2 степени – получили 13 выпускников

Объективность выдачи медалей «За особые успехи в учении»:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023 год** | | | | **2024** | | | | **Динамика** |
| **Всего медалистов** | **Набрали менее 70 баллов по одному из предметов** | | **Набрали менее 50 баллов по одному из предметов** | **Всего медалистов 1 степени** | **Набрали менее 70 баллов по одному из предметов** | | **Набрали менее 50 баллов по одному из предметов** |
| ***чел.*** | ***чел.*** | ***%*** | ***чел.*** | ***чел.*** | ***чел.*** | ***%*** | ***чел.*** | ***%*** |
| 20 | 9 | 45,0 | 0 | 17 | 2 | 11,7 | 0 | -33,3 |

Почетные знаки Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» вручены 9 выпускникам, из них:

3 выпускникам МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области»,

2 выпускникам МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области»,

1 выпускнику МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области»,

1 выпускнику МОУ «СОШ № 7 им ГСС Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области»,

1 выпускнику МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области»

1 выпускнику МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области»

(2023 г. – 8 выпускников, 2022 г. – 10 выпускников, 2021 г. – 13 выпускников).

**Выводы и рекомендации:**

В 2024 году все выпускники 11 классов Ртищевского района были допущены до итоговой аттестации, но успешно справились, лишь 98,3 % и получили аттестаты о среднем общем образовании. Три выпускника школ № 1, 5, с. Красная Звезда не получили минимальный балл по базовой математике.

Количество выпускников, не перешагнувших нижний порог по предметам уменьшилось на 2,5%, а количество выпускников получивших высокие баллы увеличилось 10,3%.

Наибольшее количество обучающихся не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по предметам от общего количества человеко-экзаменов в МОУ «Шило-Голицынская СОШ, МОУ «СОШ № 1» и МОУ «СОШ с. Красная Звезда». Среди выпускников нет обучающихся, не перешагнувших порог по русскому языку, английскому языку, географии, литературе, физике и истории.

Лидером по высокобалльникам стал МОУ СОШ № 2. Отсутствуют высокобалльники по предметам: литературе, физике и географии. В 2024 году увеличилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца, за счет введения медалей «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени.

Однако есть и проблемы:

* не все претенденты на медали школ № 4, 5, 7, Темповская по результатам ЕГЭ подтвердили свой статус. Одна претендентка на золотую медаль (МОУ СОШ № 4) не смогла набрать даже минимальное количество баллов по информатике.
* Не все выпускники получили аттестат, так как не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по базовой математике
* Не меняется количество обучающихся, не перешагнувших нижний порог ЕГЭ по двум предметам.

Задачи:

* Провести муниципальный семинар для распространения лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ЕГЭ школ № 4, 9.
* Школам № с. Красная Звезда и Шило-Голицынской поставить на административный контроль подготовку выпускников 11 классов к итоговой аттестации.
* Всем образовательным учреждениям проанализировать соответствие результатов ЕГЭ и годовых отметок выпускников.
* На совещании с руководителями заслушать директоров с. Красная Звезда, №№ 1, 5, 4 школ

**Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах.**

Учебный год в Ртищевском муниципальном районе завершили 469 обучающихся 9 классов, из 14 образовательных организаций, из них не допущено – 6 человек (1,3%) (по 1 человеку из МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево», МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево», МОУ «Лицей № 3 г. Ртищево», МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево», МОУ «Ульяновская СОШ», МОУ «Шило-Голицнская СОШ»).

Выпускники принимали участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике и 9 предметам по выбору. В общей сложности было сдано 1894 человеко-экзаменов. В 2024 году среди выпускников 9 классов было 5 обучающихся из числа детей-инвалидов, 4 человека воспользовались своим правом на уменьшение количества сдаваемых экзаменов до двух обязательных и один из них на увеличение времени экзамена на 1,5 часа.

Одним из условий допуска к ОГЭ являлось обязательное получение зачета по итоговому собеседованию. **В итоговом собеседовании** принимали участие все 469 обучающихся, 100 % получили «зачет».

Из 463 обучающихся, допущенных к ГИА получили аттестат об основном общем образовании – 462 чел. (99,8 %), из них аттестат с отличием – 23 человека (4,9%) (2023 – 16 человек (3,2%) 2022 – 20 чел. (4,4%)).

* МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» - 6
* МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» - 6
* МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» - 3
* МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» - 2
* МОУ «Лицей № 3 им. П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области» - 2
* МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» - 1
* МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» - 1
* МОУ «СОШ с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» - 1
* МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» - 1

По итогам основного периода не получил аттестат об основном общем образовании в Ртищевском районе 1 выпускник МОУ СОШ № 5 ( 0,2%)

Всего по итогам 2023-2024 учебного года не получили аттестат об основном общем образовании 7 выпускников (1,5%): 1 выпускник – по результатам ОГЭ и 6 из числа не допущенных до ГИА – 9 (по 1 обучающемуся из лицея № 3, школ № 1, 2, 5, Шило-Голицынской и Ульяновской).

Динамика распределения по отметкам по итогам ГИА-9  
в 2022, 2023 и 2024 г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество «5», %** | | | **Количество «4», %** | | | **Количество «3», %** | | | **Количество «2», %** | | |
|  | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | 28,1 | 23,6 | 20,3 | 37,9 | 29,4 | 40,5 | 33,4 | 45,4 | 39,0 | 0,7 | 1,6 | 0,2 |
| Математика | 8,4 | 6,3 | 8,7 | 36,2 | 25,6 | 35,6 | 54,9 | 65,9 | 55,5 | 0,4 | 2,2 | 0,2 |

**Русский язык**

**Математика**

**Результаты экзаменов по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** |  | **Кол-во «5»** | **%** | **Кол-во «4»** | **%** | **Кол-во «3»** | **%** | **Кол-во «2»** | **%** |
| Английский язык | 2022 | 10 | 52,6 | 8 | 42,1 | 1 | 5,3 | 0 | 0 |
| *2023* | *13* | *72,2* | *5* | *27,8* | *0* | *0,0* | *0* | *0,0* |
| *2024* | *14* | *82,4* | *3* | *17,6* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| Биология | 2022 | 7 | 5,3 | 60 | 45,8 | 62 | 47,3 | 2 | 1,5 |
| *2023* | *13* | *9,5* | *56* | *40,9* | *68* | *49,6* | *0* | *0,0* |
| *2024* | *15* | *13,8* | *51* | *46,8* | *43* | *39,4* | *0* | *0* |
| География | 2022 | 33 | 14,5 | 120 | 52,6 | 73 | 32,0 | 1 | 0,4 |
| *2023* | *33* | *11,8* | *97* | *34,6* | *144* | *51,4* | *6* | *2,1* |
| *2024* | *22* | *8,1* | *87* | *32,0* | *162* | *59,6* | *1* | *0,4* |
| ИКТ | 2022 | 1 | 1 | 22 | 22,7 | 74 | 76,3 | 0 | 0 |
| *2023* | *7* | *5,8* | *29* | *24,2* | *82* | *68,3* | *2* | *1,7* |
| *2024* | *10* | *8,8* | *24* | *21,1* | *79* | *69,3* | *1* | *0,9* |
| История | 2022 | 4 | 12,2 | 10 | 55,4 | 4 | 22,2 | 0 | 0 |
| *2023* | *1* | *5,9* | *8* | *47,1* | *8* | *47,1* | *0* | *0,0* |
| *2024* | *9* | *64,3* | *2* | *14,3* | *3* | *21,4* | *0* | *0* |
| Литература | 2022 | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *2023* | *5* | *62,5* | *1* | *12,5* | *2* | *25,0* | *0* | *0,0* |
| *2024* | *1* | *20,0* | *3* | *60,0* | *1* | *20,0* | *0* | *0* |
| Обществознание | 2022 | 51 | 16,6 | 138 | 44,8 | 117 | 38,0 | 2 | 0,6 |
| *2023* | *9* | *2,9* | *80* | *25,4* | *217* | *68,9* | *9* | *2,9* |
| *2024* | *17* | *5,6* | *119* | *38,9* | *170* | *55,6* | *0* | *0* |
| Физика | 2022 | 3 | 7,0 | 16 | 37,2 | 24 | 55,8 | 0 | 0 |
| *2023* | *2* | *3,4* | *16* | *27,1* | *31* | *52,5* | *0* | *0,0* |
| *2024* | *2* | *5,0* | *13* | *32,5* | *25* | *62,5* | *0* | *0* |
| Химия | 2022 | 10 | 27,8 | 16 | 44,4 | 10 | 27,8 | 0 | 0 |
| *2023* | *18* | *40,9* | *13* | *29,5* | *13* | *29,5* | *0* | *0,0* |
| *2024* | *15* | *4,5* | *9* | *24,3* | *13* | *35,1* | *0* | *0,0* |

***Динамика количества «2» по предметам:***

Нет «2» третий год подряд по предметам: «Английский язык», «История», «Литература», «Физика» и «Химия».

По результатам ГИА 2024 года увеличилось количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов в сумме трех лучших предметов и не получивших при этом неудовлетворительной отметки на 1,3%: 2023 год – 69,3 %, 2024 год – 70,6 %.

Качество знаний по сдаваемым предметам представлены в таблице в рейтинге по среднему % показателя. Лидером является школа № 9, а Шило-Голицынская СОШ замыкает таблицу.



**Результаты региональных проверочных работ (РПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 учебный год** | | | | | | | | |
| **1 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 423 участника | 23 | 5,4 | 64 | 15,1 | 233 | 55,1 | 103 | 24,4 |
| **2 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 429 участников | 3 | 0,7 | 82 | 19,1 | 207 | 48,3 | 137 | 31,9 |
| **2022-2023 учебный год** | | | | | | | | |
| **1 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 414 участника | 32 | 7,7 | 83 | 20,0 | 216 | 52,2 | 83 | 20,0 |
| **2 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 485 участников | 16 | *3,3* | 100 | *20,6* | 246 | 50,7 | 123 | *25,4* |
| **2023-2024 учебный год** | | | | | | | | |
| **1 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 439 участников | 3 | 0,7 | 55 | 12,5 | 234 | 5,3 | 146 | 33,3 |
| **2 этап** | **5** | **%** | **4** | **%** | **3** | **%** | **2** | **%** |
| 451 участников | 12 | *2,7* | 70 | *15,5* | 217 | 48,1 | 148 | *32,8* |

В целом по результатам РПР 2023-2024 года наблюдается уменьшение количества участников, в сравнении 1 и 2 этап, получивших неудовлетворительный результат на 0,5%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом результаты РПР хуже на 7,4%.

Анализ результатов соотношения отметок по проведенным оценочным процедурам ВПР в 2023 году и РПР и ГИА в 2024 году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВПР 2023-2024 уч. год**  **«2», %** | **РПР 2023-2024 уч. год**  **«2», %** | **ГИА 2024 год**  **(без пересдачи)**  **«2», %** |
| 8,9% | 32,8% | 3,3% |

**Выводы и проблемы:**

Анализ результатов ОГЭ в Ртищевском районе показал, что в 2024 году 98,7% обучающихся 9 классов Ртищевского района были допущены до итоговой аттестации и из них 99,8% успешно справились. 1 обучающийся (0,2%) МОУ СОШ № 5 не получил аттестат об основном общем образовании, получив по четырем предметам неудовлетворительную оценку.

В 13 из 14 образовательных организациях 100% выпускников 9 классов получили аттестат.

Результаты ГИА показали, что в СОШ № 5, Северской, слабая подготовка обучающихся по предметам русский язык, математика, информатика. Школами проводится недостаточная работа по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска».

**Задачи:**

* Провести муниципальный семинар для распространения лучших педагогических практик по подготовке обучающихся к ГИА школ № 2, 4, 9 лицея № 3.
* Поставить на персональный контроль работу учреждений по подготовке выпускников к итоговой аттестации:

- по информатике – СОШ № 5, 7

- по русскому языку – Ульяновскую, с. Северка, № 5 школу,

- по математике – школы № 5, 8

* Проанализировать соответствие результатов ГИА и годовых отметок обучающихся. Обеспечить контроль объективного выставления текущих, четвертных и годовых отметок обучающихся на всем протяжении обучения.
* На заседаниях РМО, ШМО и методических советах провести анализ неспешности обучающихся по предметам, выбранным на ГИА. Рассмотреть вопросы работы со слабоуспевающими и «группы риска» по качественной подготовке к ГИА, по формированию предметных компетенций.
* На совещании с руководителями заслушать директоров с. Северка, № 5.

**Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся**

В школах Ртищевского муниципального района осуществляется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В 2023/2024 учебном году 489 обучающимся 9-х классов и 405 обучающимся 10-11-х классов оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения: беседы, индивидуальные занятия, консультации. В четырех ОУ были открыты педагогические и медицинские классы (МАОУ «СОШ № 8» и МОУ «СОШ № 1» - педагогические классы и МОУ «СОШ № 2» и МОУ «СОШ № 7 им. ГСС Трынина А.С» - медицинские классы).

Важной формой профориентационной работы являются профессиональные пробы, которые проводиться на базе предприятия АО «Сады Придонья» п. Ртищевский, ЛокоТЕХ, учреждении СПО СамГУПС в г. Ртищево, а также в рамках проекта «Билет в будущее».

**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование показателя** | **Результат**  **2024/**  **2023** | Проблемная группа | Группа ОУ, продемонстрировавшие лучшие результаты и  практики | Интерпретация результатов и выводы |
| 1 | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах (11кл.) | 97%/  96% | МОУ «СОШ №1» - 1-99,5%  МОУ «СОШ №2» - 1 99,5%  МОУ «СОШ №5» - 2 – 99%  МОУ «СОШ №9» - 1 -99,5% | МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина» - 1 (по состоянию здоровья)-99,5%  МОУ «СОШ №4»-100%  МОУ «СОШ №7»-100%  МАОУ «СОШ №8»-100%  филиал МОУ «СОШ №1» п. Ртищевский-100%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-100%  филиал МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» с. Владыкино-100%  МОУ «Темповская СОШ»-100%  МОУ «Ульяновская СОШ»-100%  филиал МОУ «Ульяновская СОШ» с. Салтыковка-100%  филиал МОУ «Шило-ГолицынскаяСОШ» с. Ерышовка -100% | Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2023 года, так как мониторинг поступление в профессиональные  образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  По итогам трудоустройство обучающихся 11 классов из 182 выпускников 176 поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения (97%), выбрали иное – 2 чел. (1%) (СОШ№1, СОШ№9), без уважительной причины – 3 чел. (1,5%) (СОШ№2, СОШ№5), по состоянию здоровья – 1 чел. (0,5%) (Лицей№3). |
| 2 | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона (9, 11 кл.) | 32,3%/  30% |  | МОУ «СОШ №1»- 40%  МОУ «СОШ №2»- 33%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 19%  МОУ «СОШ №4»- 34%  МОУ «СОШ №5»- 34%  МОУ «СОШ №7»- 32%  МАОУ «СОШ №8»-22%  МОУ «СОШ №9»- 20%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-34%  МОУ «МакаровскаяСОШ»- 40%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 37%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 25%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 87%  МОУ «Шило- ГолицынскаяСОШ»- 44% | Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2023 года, так как мониторинг поступление в профессиональные  образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2022/2023 уч. г. в выпускных классах обучалось 708 чел., из них в 9 кл. – 526 чел. и в 11 кл. – 182 чел. Из 526 чел. 9 кл. в СПО региона поступили 208 чел. (39,5%).  из 182 чел. 11 кл. в СПО региона поступили 21 чел. (11,5%). |
| 3 | Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона (11 кл.) | 38%/  45% | МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 0%  филиал МОУ «Шило-ГолицынскаяСОШ» с. Ерышовка - 0% | МОУ «СОШ №1» - 46%  МОУ «СОШ №2» - 28% МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина» - 37%  МОУ «СОШ №4»- 30%  МОУ «СОШ №5» - 28%  МОУ «СОШ №7»- 35%  МАОУ «СОШ №8»- 31%  МОУ «СОШ №9» - 68%  филиал МОУ «СОШ №1» п. Ртищевский- 66%  филиал МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» с. Владыкино- 50%  МОУ «Темповская СОШ»- 25%  филиал МОУ «Ульяновская СОШ» с. Салтыковка- 66% | В 2022/2023 учебном году было 182 выпускников 11 классов из 12 ОО в которых 69 обучающихся района поступили в ВУЗы Саратовской области.  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда» 4 из 4 выпускников поступили в СПО (Пенза-2, Аркадак-1, Ртищево-1), МОУ «Ульяновская СОШ» 3 из 3 поступили в СПО (Ртищево, Аркадак, Владикавказ), филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» с. Ерышовка 2 из 2 поступили в СПО Саратовской области |
| 4 | Доля обучающихся 9-11 классов ОО,  принявших участие в  психолого-педагогической  диагностике склонностей,  способностей и компетенций  обучающихся, необходимыхдля продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов | 100%/  100% | - | В 14 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, что составляет 100% | По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике на уровне основного и среднего общего образования. |
| 5 | Доля ОО, имеющих локальные планы по профориентационной работе в ОО | 100%/  100% |  | В 14 (100%) ОО | В 2023 году во всех школах Ртищевского муниципального района план работы по профориентации разработан в соответствии с программой профориентационного минимума. Все общеобразовательные организации выбрали базовый уровень Профминимума. |
| 6 | Количество проведенных профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся | 126/  112 | - | МОУ «СОШ №1»- 8  МОУ «СОШ №2»- 16  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 20  МОУ «СОШ №4»- 14  МОУ «СОШ №5»- 8  МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»-5  МАОУ «СОШ №8»- 7  МОУ «СОШ №9»- 6  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 9  МОУ «Макаровская СОШ»- 2  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 4  МОУ «Темповская СОШ»- 5  МОУ «Ульяновская СОШ»- 8  МОУ «Шило-Голицынская СОШ»- 14 | Одним из важных направлений профориентационной работы в школе является работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников.  Отсутствуют мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессионального  самоопределения школьников в филиале начальной школы. С родителями (законными представителями) обучающихся ОО проводились консультационные встречи, родительские собрания, дни открытых дверей и др. В сравнении с 2022/2023 уч. г. – 112 мероприятий, 2023/2024 уч. г. – 126 мероприятий. |
| 7 | Доля выпускников 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА | 55,5%/  55% | не трудоустроились в:  МОУ «СОШ №2»- 1 чел.  МОУ «СОШ №4»- 1 чел.  МОУ «СОШ №5»- 2 чел.  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 1 чел.  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 2 чел.  МОУ «Шило- Голицынская СОШ» филиал в с. Малиновка- 1 чел. | МОУ «СОШ №1»- 59%  МОУ «СОШ №2»- 47%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 40%  МОУ «СОШ №4»- 65%  МОУ «СОШ №5»- 44%  МОУ «СОШ №7»-61% МАОУ «СОШ №8»- 50%  МОУ «СОШ №9»- 41%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 48%  МОУ «Макаровская СОШ»- 40%  «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 71%  МОУ «Темповская СОШ»- 76%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 100%  МОУ «Шило- Голицынская 0,СОШ»- 57% | Приведен показатель по ступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2023 года, так как мониторинг поступление в профессиональные  образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2022/2023 уч. г. в 9 кл. обучались 526 чел.. Из них продолжили получаться в 10 к л. – 218 чел. (41,5%), в СПО 292 чел. (55,5%).  16 чел. (3%) не трудоустроились: из них – 8 чел. были не допущены или остались повторно, 2 чел. пошли работать (Крутец и Владыкино), выехал в Армению – 1 чел. (Шило-Голицынская СОШ), не трудоустроились по состоянию здоровья 2 чел. ( Ерышовская и СОШ №1 (коррекция), ушла в отпуск по уходу за ребенком 1 чел. (СОШ №1 (коррекция), не поступали 2 чел. (Александровская и СОШ №1 (коррекция). |
| 8 | Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) | ООО-53,28%/18,9%  СОО-70,93%/12,3% | МОУ «СОШ №1»-7,25  МАОУ «СОШ №8»-11,63  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-0  МОУ «Ульяновская СОШ»-0 | МОУ «СОШ №2»-97,41  МОУ «Лицей №3»-97,39  МОУ «СОШ №4»-53,04  МОУ «СОШ №5»-100  МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»-40,94  МОУ «СОШ №9»-37,65  МОУ «Макаровская-СОШ»-71,43  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»-100  МОУ «Темповская СОШ»-71,62  МОУ «Шило-Голицынская СОШ»-94,94 | С 1 сентября 2023 г. прошла массовая регистрация обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее». Успешной практикой по организации профессиональной ориентации обучающихся является участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» в 10 ОО Ртищевского района.  Рекомендовать в 2024-2025 учебном году МОУ «СОШ №1» -7,25, МАОУ «СОШ №8»- 11,63, МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-0, МОУ «Ульяновская СОШ»-0 зарегистрировать не менее 50% от общего количества обучающихся 6-11 классов. |
| 9 | Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) | НОО-100%/  100%  ООО-100%/  100%  СОО-100%/  100% | Проблемной группы по данному показателю не выявлено | В 14 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в «Проектория»-100% | В сравнении с предыдущим показателем наиболее активно в профориентационную работу образовательные учреждения включают цикл открытых уроков «Проектория». |
| 10 | Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла) | 40%/  53% | МОУ «СОШ №1»- 23%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 23%  МОУ «СОШ №4»- 40,8%  МОУ «СОШ №5»- 36%  МОУ «СОШ №9»- 46%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 16,6%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 6,25%  МОУ «Шило-Голицынская СОШ»-44,4% | МОУ «СОШ №2»- 63%  МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 55%  МАОУ «СОШ №8»- 54%  МОУ «Макаровская СОШ-75% | Результаты ВПР в 2023/2024 уч. г. показали низкий результат сформированного представления о профессии людей у 40% выпускников начальной школы, в 2022/2023 уч. г. – 53%.  Предметные умения по учебному предмету «Окружающий мир», направленного на проверку следующих понятий: «Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство».  Учителям начальной школы необходимо более углубленно изучать профессии людей. Отработать задание №8 по предмету «Окружающий мир» на примере КИМов за прошлый год. |
| 11 | Доля обучающихся 10-11 классов принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 10-11 классов | 100%/ 100% | - | В 12 (100%) ОО, доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике, что составляет 100% | По результатам мониторинга выявлено, что в общеобразовательных учреждениях большое внимание уделяется профессиональной диагностике на уровне среднего общего образования. |
| 12 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях  профориентационной направленности | 100%/ 100% | - | В 14 (100%) ОО – 100% | На всех уровнях образования доля обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях профориентационной направленности. |
| 13 | Доля молодежи в возрасте от 14 до 15 лет от числа участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия- страна возможностей» | 4,5%/ 6% | МОУ «СОШ №1»- 0%  МОУ «СОШ №2»- 0% МОУ «СОШ №4»- 0%  МОУ «СОШ №5»- 0%  МОУ «СОШ №7»-0%  МОУ «СОШ №9»- 0%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 0%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 0%  МОУ «МакаровскаяСОШ»- 0%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 22,4% | МАОУ «СОШ №8»- 52,4%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 55%  МОУ «Шило- Голицынская СОШ»-3% | В сравнении с прошлым годом, показатель понизился: 2023 г. – 14%, 2024 г. – 6%. В ОО обучающихся 14-15 лет на момент мониторинга было 727 чел., из них 46 чел. учувствовали на платформе «Россия- страна возможностей».  В 8 из 14 ОО обучающиеся участие не приняли.  Необходимо увеличить охват обучающихся по вовлечению обучающихся в проект «Большая перемена» в рамках платформы «Россия- страна возможностей». |
| 14 | Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в расчете на 100 тыс. школьников в возрасте 16 лет | 0% | Во всех 14 ОО (100%) медалей на национальном чемпионате получено не было. | - | - |
| 15 | Увеличение доли профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ | 100%/ 100% | - | МОУ «СОШ №1»- 100% | На всех уровнях общего образования обучающиеся, в том числе с ОВЗ, активно принимали участие в  мероприятиях профориентационной направленности. 54 чел. 6-11 класса в 3 ОО г. Ртищево и Ртищевского района. |
| 16 | Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся | 100%/ 100% | - |  | Все педагогические работники (учителя-предметники, преподаватели, педагоги-психологи, социальные педагоги) включены в работу по профессиональной ориентации обучающихся |
| 17 | Доля обучающихся, принявших участие как минимум в одной профессиональной пробе | ООО-53,28%/  8%  СОО-70,93%/  2% | МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-0%  МОУ «Ульяновская СОШ»-0% | МОУ «СОШ №1»-7,25%  МОУ «СОШ №2»-97,41  МОУ «Лицей №3»-97,39  МОУ «СОШ №4»-53,04  МОУ «СОШ №5»-100  МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»-40,94  МАОУ «СОШ №8»-11,63%  МОУ «СОШ №9»-37,65  МОУ «Макаровская-СОШ»-71,43  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»-100  МОУ «Темповская СОШ»-71,62  МОУ «Шило-Голицынская СОШ»-94,94 | В рамках реализации профориентационного минимума во всех общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района обучающиеся с 6- 11 кл. прошли массовую регистрацию на платформе «Билет в будущее». В рамках проекта Билет в будущее обучающиеся прошли профессиональные пробы.  Рекомендовать в 2024-2025 учебном году МОУ «СОШ №1» -7,25, МАОУ «СОШ №8»-11,63, МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-0, МОУ «Ульяновская СОШ»-0 зарегистрировать не менее 50% от общего количества обучающихся 6-11 классов, для прохождения профессиональных проб. |
| 18 | Доля проведенных профессиональных проб для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий | 17%/ 12% | МОУ «СОШ №1»- 0%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  МОУ «МакаровскаяСОШ»- 0%  «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 0%  МОУ «Ульяновская СОШ»-0% | МОУ «СОШ №2»-5%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»-6%  МОУ «СОШ №4»-18%  МОУ «СОШ №5»-43%  МОУ «СОШ №7»-15% МАОУ «СОШ №8»- 40%  МОУ «СОШ №9»-21%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 56%  МОУ «Шило- ГолицынскаяСОШ»- 46% | В сравнении с прошлым годом, показатель вырос: 2023 г. – 10%, 2024 г. – 17% Из 2185 обучающихся (6-11кл.) в проф. пробах приняли участие 371 обучающихся. |
| 19 | Доля обучающихся охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации | 0% | МОУ «СОШ №1»- 0%  МОУ «СОШ №2»- 0%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 0%  МОУ «СОШ №4»- 0%  МОУ «СОШ №5»- 0%  МОУ «СОШ №7»- 0% МАОУ «СОШ №8»- 0%  МОУ «СОШ №9»- 0%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 0%  «МакаровскаяСОШ»- 0%  «СОШ им. ГСС Н.Т. Богомолова с. Северка»- 0%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 0%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 0%  МОУ «Шило- Голицынская СОШ»- 0% |  | В 2023/2024 уч. г. программы практико-ориентированной направленности не реализовывались. |
| 20 | Доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), принявших участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству Абилимпикс» | 0% |  |  | В 10-11 классе не обучались дети с ОВЗ в 11 кл. |
| 21 | Доля обучающихся 11 классов, сдавших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчетный период) | 65%/ 60% | МОУ «ТемповскаяСОШ»-0%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 0%  МОУ «Шило- ГолицынскаяСОШ»- 0% | МОУ «СОШ №1»- 85%  МОУ «СОШ №2»- 23%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 100%  МОУ «СОШ №4»- 78%  МОУ «СОШ №5»- 100%  МОУ «СОШ №7»- 100% МАОУ «СОШ №8»- 26%  МОУ «СОШ №9»- 100% МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»- 22% | В 2023/2024 уч.г. профиль обучения в 12 ОО был - Универсальный. 10 чел. (65%) 11-х классов сдавали предметы изучающиеся ими на углубленном уровне. В прошлом году доля обучающихся составила 60%. |
| 22 | Доля результативных профилей обучения в образовательной организации | 0% | - | - | В 2023-2024 учебном году в 10 классах были открыты профильные классы, данный показатель будет анализироваться в 2024-2025 учебном году, после сдачи обучающимися выпускных экзаменов. |
| 23 | Доля обучающихся по образовательным программам СОО, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона | 51%/  70% | - | МОУ «СОШ №1»- 40%  МОУ «СОШ №2»- 43%  МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина»- 55%  МОУ «СОШ №4»- 40%  МОУ «СОШ №5»- 72%  МОУ «СОШ №7»- 59%  МАОУ «СОШ №8»-58%  МОУ «СОШ №9»- 48%  МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда»-67%  МОУ «ТемповскаяСОШ»- 50%  МОУ «Ульяновская СОШ»- 34%  филиал МОУ «Шило- ГолицынскаяСОШ» с. Ерышовка- 50% | Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2023 года, так как мониторинг поступление в профессиональные  образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2022/2023 уч.г. из 182 выпускников 11 классов выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда 93 чел., что составило (51%).  В соответствии с постановлением Правительства СО №825-П от 11.09.2023 года ТОП-РЕГИОН, в 2023 году наиболее востребованные специальности, на которые поступали обучающиеся: Информационная безопасность – 20 чел., учитель, педагог – 30 чел. |
| 24 | Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в ПОО | 76%/  91% | - | МОУ «СОШ №1» | Приведен показатель поступивших в профессиональные образовательные организации по данным 2023 года, так как мониторинг поступление в профессиональные  образовательные организации осуществляется ежегодно в сентябре.  В 2022/2023 уч. г. из 17 обучающихся с ОВЗ 3 чел. не поступил в ПОО (2 чел. по состоянию здоровья, 1 чел. – в отпуск по уходу за ребенком и 1 чел. продолжил обучение в 10 кл. г. Саратов) |

# **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

1. Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах (11кл.). В 2022/2023 уч.г. во всех ОО был Универсальный профиль обучения. По итогам трудоустройство обучающихся 11 классов из 182 выпускников 176 поступили в ВУЗы и СПО в соответствии с профилем обучения (97%). По данному показателю выявлены проблемные группы, 5 обучающихся из 4 школ не поступили в профессиональные образовательные организации. МОУ «СОШ №1»- 1 чел., МОУ «СОШ №2»- 1 чел., МОУ «СОШ №5»- 2 чел., МОУ «СОШ №9»- 1 чел. По состоянию здоровья 1 обучающийся из Лицея №3 не смог поступить в профессиональные образовательные организации.

Рекомендовать МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №5» и МОУ «СОШ №9 проводить индивидуальную консультационную работу с обучающими и их родителями (законными представителями) по вопросам дальнейшего получения профессионального образования в СПО или ВУЗе.

2. Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона (9, 11 кл.) в 2023 году увеличился на 2,3% в сравнении с прошлым годом, что составило 32,3%. В 2022/2023 уч. г. в выпускных классах обучалось 708 чел., из них в 9 кл. – 526 чел. и в 11 кл. – 182 чел. Из 526 чел. 9 кл. в СПО региона поступили 208 чел. (39,5%).

3. В 2023 году из 182 выпускников 11 класса остались в Саратовской области получать высшее образование 69 чел. (38%). Данный показатель снизился на 7% в сравнение с прошлым годом. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций провести агитационные мероприятия о значимости выбора учебного заведения в Саратовской области, запланировать дни открытых дверей и встречи с представителями профессиональными образовательными организациями региона.

4. Показатель Доля обучающихся 9 классов ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся 9 классов выполнен на 100%. Во всех 14 общеобразовательных организациях Ртищевского района обучающиеся 9-11 классов в марте 2024 года прошли психолого-педагогическую диагностику склонностей и компетенций, что соответствует прошлому году 100%. Общеобразовательным организациям необходимо продолжить работу в данном направлении.

5. Во всех 14 ОО (100%) разработаны планы по профориентационной работе на 2023/2024 учебный год.

6. В 2023/2024 учебном году было проведено 126 профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся. В 2022/2023 уч. году – 112 мероприятий.

Наименьшее количество профориентационных мероприятий наблюдается в МОУ «СОШ №1»- 8, МОУ «СОШ №5»- 8, МОУ «СОШ №7. им ГСС А.С. Трынина»- 5, МОУ «СОШ №9»- 6. Рекомендовать увеличить количество профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся на 2024/2025 учебный год.

7. Показатель Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования). В 2022/2023 уч.г.: ООО- 309 чел. (16%), СОО- 50 чел. – (14%), в 2022/2023 уч.г.: ООО- 360 чел.- (18%), СОО- 47 чел. (12,3%). В 2023/2024 уч.г.: ООО- 881 чел. (53,28%), СОО – 303 чел. (70,93%).

Рекомендовать на 2024/2025 уч.г. МОУ «СОШ №1», МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда», МОУ «Ульяновская СОШ» зарегистрировать по уровням образования ООО- не менее 30% об общего числа обучающихся 6-11 кл. и СОО- не менее 30% от общего числа обучающихся 10-11 кл. в срок до 10.09.2024 г.

8.Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн- уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования): НОО-100%, ООО-100%, СОО-100%.

Рекомендовать ОО на 2024/2025 уч.г. принять участие в цикле открытых уроков «Проектория».

9. Динамика показателя Доля выпускников начальной школы, которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла) в сравнении с прошлым годом снизилась на 13%, 2023 г.- 53%, в 2024 г. – 40%.

Менее 50% обучающихся набравших 3 балла в МОУ «СОШ №1»- 23%, МОУ «Лицей №3» - 23%, МОУ «СОШ №4»- 40,8%, МОУ «СОШ №5» - 36%, МОУ «СОШ №9»- 46%, МОУ «СОШ им. ГСС им. Маркелова Н.Г. с. Красная Звезда» – 0%, МОУ «Темповская СОШ» – 16,6%, МОУ «Ульяновская СОШ» – 6,25%. Рекомендовать данным ОО запланировать проведение мероприятий с обучающимися начальной школы на 2023/2024 уч.г.

Учителям начальной школы необходимо более углубленно изучать профессии людей. Отработать задание №8 по предмету «Окружающий мир» на примере КИМов за прошлый год.

10. Во всех общеобразовательных организациях в течении учебного года со всеми обучающимися проводятся профориентационные мероприятия: так в 2023 г. -100%, 2024 г. – 100%.

Руководителям всех ОО, разработать план мероприятий на 2024/2025 уч. г. согласно методическим рекомендациям по внедрению Профориентационного минимума в ОО.

11. В общеобразовательных организациях Ртищевского района обучается 727 обучающихся 14-15 лет, из нах приняли участие на платформе «Россия- страна возможностей» - 46 чел. (6%). По данному показателю снизился уровень участия обучающихся на платформе «Россия – страна возможностей». Рекомендовать данным ОО запланировать не менее 10% обучающихся 14-15 лет регистрацию на платформе «Россия- страна возможностей» и принять участие в проекте «Большая перемена» и др.

12. Все педагогические работникивключены в работу по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся. Проводят работу в следующих форматах: урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями (законными представителями).

13. доля обучающихся принявших участие как минимум в одной из профессиональных проб. Благодаря внедрению Профориентационного минимума в ОО Ртищевского МР доля обучающихся принявших участие в профессиональных пробах выросла. На платформе Билет в будущее в рамках урока Россия – мои горизонты все обучающиеся зарегистрированные на платформе смогли пройти профессиональные пробы онлайн. Так ООО: в 2024 г.- 43,28%, в 2023 г.- 8%, СОО: в 2024 г. – 70,93%, в 2023 г. – 2%.

14. Охват обучающихся принявших участие в профессиональных пробах для обучающихся на базе профессиональных образовательных организаций и предприятий вырос на 17% - 2024 г., 12% - 2023 г.

15. Всем общеобразовательным организациям продолжить работу по ранней профориентации обучающихся, по вовлечению обучающихся с OB3 в мероприятия по самоопределению и профессиональной ориентации. Руководителям образовательных организаций при планировании профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ использовать методические рекомендации «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещенные на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» (<https://soiro64.ru/dejatelnost/organizacionno-metodicheskaja-dejatel/proforientacija/>).

16. Доля обучающихся по образовательным программам СОО, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона составляет 51%. В 2022/2023 уч.г. из 182 выпускников 11 классов выбрали профессии в соответствии с потребностями рынка труда 91 чел., что составило (51%). В соответствии с постановлением Правительства СО №825-П от 11.09.2023 года ТОП-РЕГИОН, в 2023 году наиболее востребованные специальности, на которые поступали обучающиеся: Информационная безопасность – 20 чел., учитель, педагог – 30 чел.

17. Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в ПОО составляет 76%, из 17 обучающихся с ОВЗ 2 чел. не поступили в СПО по состоянию здоровья, 1 чел. В отпуске по уходу за ребенком, 1 продолжил обучение в 10 кл. г. Саратов. 13 обучающихся поступили в Ртищевский политехнический лицей № 80. Продолжить работу по жизнеустройству выпускников с ОВЗ.

# Задачи на 2023-2024 учебный год по достижению показателей

Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Продолжить работу в рамках Профориентационного минимума в общеобразовательные организации Ртищевского МР согласно методическим рекомендациям. Разработать план работы ОО согласно рекомендациям Минпросвещения РФ, в срок до 30 августа 2024 года.

2. Обеспечить максимальный охват обучающихся 6-11 класса и их классных руководителей во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», пройти регистрацию на платформе «Билет в будущее» в срок до 10 сентября 2024 г.

3. Организовать виртуальные пробы и/или виртуальное посещение выставки «Лаборатория будущего» на базе платформы «Билет в будущее».

4. Организовать посещение производственных предприятий, профессиональных образовательных организация для участия в профессиональных пробах.

5. Привлечь обучающихся 14-15 лет к участию в профессиональных конкурсах, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках платформы «Россия – страна возможностей».

**Работа по развитию детской одаренности**

Важный показатель качества работы с одаренными детьми – успешное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), которая ежегодно проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный всероссийский этап.

В 2023/2024 учебном году вся необходимая информация для наиболее полного информирования участников образовательного процесса о порядке и сроках проведения ВсОШ размещалась на сайте управления общего образования во вкладке – «Олимпиада», в которой размещались «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», содержащие организационно-процедурные особенности предметных олимпиад, примеры заданий с решениями и системой оценивания, необходимые школьникам, родителям, учителям, муниципальным координаторам по сопровождению участников ВсОШ. Здесь представлены федеральные, региональные и муниципальные нормативные документы, итоговые протоколы и результаты.

В 2023 – 2024 учебном году обучающиеся Ртищевского района приняли участи в 20 из 24 предметов, (кроме «редких» иностранных языков-китайский, французский и испанский) проводимых в рамках ВсОШ, в том числе по русскому и математике для обучающихся 4 классов.

Задания для школьного этапа были использованы из банка заданий, которые составляют предметно-методические комиссии из состава учителей г. Саратова и Саратовской области в соответствии с указанными выше методическими рекомендациями.

В целях обеспечения соблюдения порядка проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном и муниципальном этапах было организовано общественное наблюдение, в которое вошло 127 родителей.В ходе осуществления общественного наблюдения корпусом независимых общественных наблюдателей нарушений за ходом проведения олимпиады на школьном и муниципальном уровне не выявлено. Апелляций по нарушению проведения процедуры ВсОШ и несогласия с выставленными баллами не поступало.

**Первый (школьный) этап ВсОШ 2023/2024 уч. года**

Школьный этап проводился в соответствии с планом работы управления общего образования. Шесть предметов: физика, биология, химия, астрономия, математика и информатика проводились на платформе «Сириус». Обучающиеся выполняли олимпиадные задания в дистанционной форме, что сделало процедуру более доступной в связи с возможностью использования различных доступных технологий для выполнения заданий олимпиады (смартфон, планшет, ноутбук и т.п.).

В школьном этапе олимпиады приняло участие 2488 обучающихся, что на 188 человек больше в сравнении с прошлым годом. Все школы вышли на свой плановый показатель, а в целом плановый показатель в районе составил 77,9% (областной показатель 70%). Количество участий составило в 4 классах-383, с 5 по 11 класс – 7049, общий охват составил 7432 участий, что на 1074 участия больше с предыдущим периодом.

Многие обучающиеся принимали участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам: 514ч. - 23 % от общего числа участников по двум, 365-16,4 % - по трем, 254-11,4 % - по четырем и т.д. По итогам анализа количества участий по предметам следует отметить, что наибольшее количество участников остается по математике-923 человек, а наименьшее количество по немецкому языку -15 человек. Поэтому в дальнейшем наряду с термином «число участников» (обучающихся) будет применяться термин «число участий» (число выступлений на олимпиадах по разным предметам).

Среди участников определены победители и призёры школьного этапа ВсОШ. Всего победителями и призерами стали 2069 человек (28%), что на 409 человек меньше, чем в прошлом году. В 4 классе – 129 человек (34%), с 5 по 11 класс – 1940 человек (27,5%).

Анализируя количество победителей и призёров школьного этапа, ежегодно отмечается факт отсутствия победителей и призёров по физике -0%. Так же ежегодно низкое количество победителей и призёров по химии-4,8%. Лидерами по количеству победителей и призёров остаются такие предметы как: технология- 48%, ОБЖ-49%. В этом году хорошие результаты показали предметы: немецкий язык- 53%, экономика-65%.

Количество победителей и призёров в разрезе предметов в 2023-2024 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Фактическое количество участников | Количество победителей и призёров | % |
| Экология | 97 | 35 | 36 |
| Право | 80 | 33 | 41 |
| Биология | 674 | 274 | 41 |
| Физическая культура | 600 | 223 | 37 |
| Экономика | 49 | 32 | 65 |
| Искусство (МХК) | 290 | 44 | 15 |
| География | 600 | 171 | 28 |
| Обществознание | 507 | 217 | 42 |
| Немецкий язык | 13 | 8 | 53 |
| Английский язык | 360 | 115 | 32 |
| ОБЖ | 253 | 125 | 49 |
| История | 403 | 90 | 22 |
| Астрономия | 90 | 25 | 27 |
| Технология | 300 | 143 | 47 |
| Химия | 229 | 11 | 5 |
| Русский язык | 777 | 300 | 38 |
| Физика | 274 | 0 | 0 |
| Математика | 923 | 109 | 11 |
| Информатика | 316 | - | - |
| ИТОГО | 7432 | 2069 | 28 |

**Второй (муниципальный) этап ВсОШ 2023/2024 уч. года**

Во втором, муниципальном, этапе соревнуются обучающиеся только 7-11-х классов, поэтому он является менее массовым в сравнении со школьным этапом. Количество участвующих складывается из числа победителей и призеров школьного этапа.

Во 2 этапе ВсОШ право участия получил 13 школ из 14 (не получили право участия МОУ «Северская СОШ»). Количество обучающихся допущенных к МЭ ВсОШ составило 671 человек, что определило 1624 участника, что на 702 участника больше в сравнении с прошлым годом. Однако, в связи с болезнью обучающихся приняли участие в МЭ ВсОШ 1428 участников, что составило 88%, это на 11 % больше, чем в прошлом году.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ОО | Количество участвующих детей | Количество участий |
| 1 | МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» | 117-57,6% (+10) | 348 |
| 2 | МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» | 85-53,5% (+7) | 85 |
| 3 | МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» | 112-57,7% (+18) | 271 |
| 4 | МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» | 64-37,6% (-10) | 97 |
| 5 | МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» | 40-40% (-11) | 109 |
| 6 | МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» | 11-19,6% (-11) | 21 |
| 7 | МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» | 92-38% (-3) | 154 |
| 8 | МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» | 93-43,6% (+14) | 160 |
| 9 | МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» | 53-28,2% (-17) | 78 |
| 10 | МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 18-30% (-5) | 33 |
| 11 | МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 24- 40,7% (+2) | 36 |
| 12 | МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 11-20% (-5) | 25 |

По итогам проверки заданий в муниципальном этапе определены победители и призеры предметных олимпиад, ими стали 249 участников, что на 153 меньше в сравнении с прошлым годом. (17,4%) Качество выполнения работ, в сравнении с прошлым годом снизилось на 10%. Наибольшее количество победителей и призёров по физической культуре и немецкому языку. Нет победителей и призёров по 7 предметам. Так три года подряд отсутствуют победители и призёры по математике, физике, информатике, астрономии. В этом году с отсутствием победителей и призёров добавились ещё 3 предмета: экономика, химия, география.

Победители и призёры в разрезе предметов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | кол-во участников по плану и по факту | победителей | призёров | итого | % |
| 1 | Русский язык | 40 | 24 | 43 | 13 | 12 | 142/ 132 -93% | 3 | 1 | 4 | 3 |
| 2 | Биология | 32 | 37 | 36 | 23 | 24 | 185/ 152 -82% | 5 | 9 | 14 | 9,2 |
| 3 | География | 22 | 27 | 37 | 35 | 18 | 151/ 139-92% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Физическая культура | 13 | 16 | 33 | 28 | 28 | 120/ 118- 98% | 10 | 82 | 92 | 78 |
| 5 | Литература | 20 | 25 | 27 | 27 | 20 | 134/ 119-81% | 6 | 19 | 25 | 21 |
| 6 | Обществознание | 17 | 21 | 38 | 34 | 53 | 170/ 163- 96% | 5 | 16 | 21 | 12,8 |
| 7 | Математика | 7 | 7 | 6 | 11 | 9 | 47/ 40 - 85% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | История | 11 | 20 | 6 | 16 | 19 | 84/ 72- 86% | 1 | 0 | 1 | 1,3 |
| 9 | Английский язык | 9 | 9 | 20 | 20 | 16 | 85/ 74- 87 % | 5 | 5 | 10 | 13,5 |
| 10 | Технология | 19 | 21 | 27 | 6 | 1 | 89/ 74- 83% | 9 | 16 | 25 | 33,7 |
| 11 | МХК | 0 | 0 | 1 | 13 | 4 | 24/ 18- 75% | 1 | 0 | 1 | 5,5 |
| 12 | Физика | 10 | 13 | 7 | 5 | 4 | 52/ 39- 75% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | ОБЖ | 6 | 10 | 46 | 25 | 22 | 121/ 109-90% | 5 | 35 | 40 | 36,6 |
| 14 | Информатика и ИКТ | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8/8- 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Химия | 0 | 20 | 23 | 9 | 6 | 85/ 58- 68% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Экология | 5 | 7 | 12 | 6 | 3 | 38/ 33- 87% | 1 | 4 | 5 | 15 |
| 17 | Астрономия | 6 | 0 | 5 | 4 | 3 | 21/ 18- 86% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Право | 0 | 0 | 0 | 15 | 16 | 33/ 31- 94% | 1 | 11 | 12 | 38,7 |
| 19 | Экономика | 0 | 0 | 0 | 12 | 16 | 32/ 28- 87,5% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 20 | Немецкий язык | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3/3- 100% | 1 | 1 | 2 | 66,6 |
|  | Итого: | 220 | 260 | 370 | 304 | 274 | 1624/1428-88% | 53 | 199 | 252 | 17,6 |

По качественному показателю среди школ определён порядок школ по количеству победителей и призеров:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Всего победителей и призёров | % |
| МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» | 34 | 31,2 |
| МОУ «СОШ № 2 г. Ртищево Саратовской области» | 35 | 21,8 |
| МОУ «СОШ № 1 г. Ртищево Саратовской области» | 16 | 19 |
| МОУ «Лицей № 3 им. П. А. Столыпина г. Ртищево Саратовской области» | 50 | 18,5 |
| МОУ «СОШ № 7 г. Ртищево Саратовской области» | 27 | 17,5 |
| МАОУ «СОШ № 8 г. Ртищево Саратовской области» | 16 | 16 |
| МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 4 | 16 |
| МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области» | 12 | 15,3 |
| МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» | 45 | 12,9 |
| МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» | 7 | 12,5 |
| МОУ «Ульяновская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 3 | 9 |
| МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» | 0 | 0 |
| ИТОГО | 249 | 17,4 |

**Третий (региональный) этап ВсОШ 2023/2024 уч. года**

Выход на третий этап регламентируется приказом министерства образования области «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области». Подобный приказ издается ежегодно после окончания муниципального этапа ВсОШ. Пороговые баллы устанавливаются уже после определения победителей и призеров муниципального этапа, и далеко не все награжденные участники набирают необходимые баллы.

Третий (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) 2023/ 2024 учебного года проводился по 24 предметам в период с 10 января по 29 февраля 2024 года.

От Ртищевского района право участия получили 36 обучающихся, что на 11 участников меньше, в сравнении с прошлым годом.

Количество участий должно было составить 41 по 14 предметам (в прошлом году участвовали по 16 предметам).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО, классы | Плановое кол-во участников | | | Итого участников | Кол-во предметов |
| 9 | 10 | 11 |
| МОУ СОШ №1 |  | 2 |  | 2 | Физическая культура  технология |
| МОУ СОШ №2 | 1 |  | 5 | 6 | Обществознание  Физическая культура  Искусство  ОБЖ |
| МОУ Лицей №3 | 1 |  | 6 | 7 | Русский язык  Литература  Право  История  Обществознание  Английский язык |
| МОУ СОШ №4 | 4 |  | 1 | 5 | Экология  Биология  Физкультура |
| МОУ СОШ №5 |  | 2 | 1 | 3 | Технология |
| МОУ СОШ №7 |  | 4 | 1 | 5 | Право  ОБЖ |
| МАОУ СОШ №8 |  | 1 | 1 | 2 | Английский язык  География |
| МОУ СОШ №9 | 4 | 4 | 1 | 9 | Физика  Обществознание  Физкультура  Экономика  Право  Экология  Литература |
| МОУ Темповская СОШ | 2 |  |  | 2 | Литература |
| ИТОГО | 12 | 13 | 16 | 41 |  |

Право участия по двум предметам получили обучающиеся: Петрушина Диана, МОУ Лицей №3 (русский язык и литература) и Кузин Александр, МОУ СОШ №2(физическая культура и обществознание). Долгов Данила, МОУ Лицей №3 получил право участия по 3 предметам: право, история и обществознание. Остальные участники участвуют по одному предмету.

По факту участия в региональном этапе составило 36 участников (88% от получивших право участия) по 14 предметам. В 5 предметах (36%): русский язык, география, технология, литература и английский язык у нас имеются 3 победителя и 3 призёра, что составило 17% успешности. Эти дети учатся в МОУ Лицее №3, МОУ СОШ №5 и МАОУ СОШ №8. Причём, обучающиеся из МОУ «Лицея №3им. П.А. Столыпина» Петрушина Диана и Хаустов Егор из МАОУ «СОШ №8» - удерживают лидерство второй год подряд.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование предмета | Статус | Ф.И.О.- участника | Ф.И.О.- учителя |
| 1 | Русский язык | Победитель | Петрушина Диана,  11 класс, МОУ «Лицей №3» | Лёвина Наталья Владимировна |
| 2 | География | Победитель | Хаустов Егор,  10 класс, МАОУ СОШ №8 | Мареева  Елена Львовна |
| 3 | Технология | Победитель | Колесова Виктория, 10 класс, МОУ СОШ №5 | Вернигорова Наталья Сергеевна |
| 4 | Литература | Призёр | Петрушина Диана,  11 класс, МОУ «Лицей №3» | Лёвина  Наталья Владимировна |
| 5 | Английский язык | Призёр | Фахрединов Ярослав,  9 класс, МОУ «Лицей №3» | Димитрова Надежда Александровна |
| 6 | Технология | Призёр | Желудков Максим,  10 класс, МОУ СОШ №5 | Вернигорова Наталья Сергеевна |

**Четвёртый (заключительный) этап ВсОШ 2023/2024 уч. года**

Третий год подряд ученица МОУ «Лицея №3 им. П.А. Столыпина» Петрушина Диана становится победителем по русскому языку заключительного этапа ВсОШ. Таких высоких результатов в Ртищеском районе не было еще никогда. На основании полученных результатов Петрушина Диана будет иметь 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку и право поступления в вузы РФ без вступительных испытаний по данному профилю.

Ежегодный анализ проведения ВсОШ на различных этапах разных учебных годов показывает что, добиваясь увеличения числа участников любого этапа, не всегда приводит к качественной результативности участников. Необходимо повышать качество подготовки обучающихся, принимающих участие в различных этапах ВсОШ.

В данном направлении работы опытом работы может поделиться коллектив Лицея №3, где создана система работы с одаренными детьми и данное учреждение может стать площадкой по изучению и обобщению ценного опыта по выявлению, сопровождению и развитию одаренных учеников.

Сопровождение одаренных детей в области осуществляет Региональный центр поддержки одаренных детей «Галактика -64». В центре ведется работа с каждым одаренным ребенком. Организовано их сопровождение в творческом росте, оказывается адресная поддержка и кураторство лучшими преподавателями области. Проводится множество мероприятий от масштабных фестивалей до авторских выставок и концертов. За 2023-2024 учебный год в Региональном центре поддержки одаренных детей «Галактика -64» от нашего района в центре побывало 4 детей по различным предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОО | Ф.И.О. обучающегося | класс | | Направление |
| 1 | Филиал МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области», в п. Луч | Малютина Яна | 9 | | Немецкий язык |
| 2 | МАОУ «СОШ №8 г. Ртищево Саратовской области» | Хаустов Егор | 10 | | География |
| 3 | МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» | Скуфина Александра | 9 | Литература | |
| 4 | МОУ «СОШ № 5 г. Ртищево Саратовской области» | Колесова Виктория | 10 | Технология | |

Ежегодно вводятся новые требования, стандарты и технологии в образовательный процесс, поэтому одной из задач учителей предметников стоит цель повышения квалификации в работе с одаренными детьми. Обновить свои профессиональные знания, стимулировать ребёнка к развитию положительного отношения к своему успеху в ходе ВсОШ, вот главные задачи учителей. В 2023-2024 учебном году 23 педагога прошли курсовую подготовку по направлениям работы: «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми в начальном общем образовании" -  9 человек (ноябрь 2023 года) из МОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №8, МОУ Лицей №3 и МОУ «Темповской СОШ» и «Методы и технологии работы с одаренными детьми» 14 человек (ноябрь 2023) из МОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №8,МОУ СОШ №1,МОУ СОШ №7,МОУ СОШ №5 и филиала МОУ «СОШ Красная Звезда в с. Александровка». Данное направление работы будет продолжено в 2024-2025 учебном году, с целью наибольшего охвата учителей курсовой переподготовкой в данном направлении работы.

  Но, несмотря на то, что в нашем районе имеются победители и призёры на различных этапах ВсОШ одной из главных проблем остается слабый ВШК со стороны администрации во всех образовательных организациях за работой учителей по работе с одарёнными детьми. Не в полной степени используется потенциал «Точек роста» и «ЦОС». Отсутствует индивидуальная подготовка и сопровождение детей на каждом этапе ВсОШ учителями предметниками.

**Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год:**

всем образовательным организациям:

- обеспечить выполнение заявленных показателей по участию обучающихся в различных этапах ВсОШ, добиваясь 100% участия от заявленных участников;

- обеспечить своевременное прохождение курсовой подготовки всех педагогов, которые имеют участников ВсОШ, по направлению «Особенности работы с одарёнными детьми» педагогов по предметам: химия, география, математика, история, физика, астрономия, экономика и искусство (МХК);

- использовать в работе с одаренными детьми ресурсы Регионального центра поддержки одаренных детей. рекомендовать образовательным организациям проведение занятий для одаренных и мотивированных детей с использованием материально-технической базы центров «Точка роста», в том числе в рамах сетевого взаимодействия;

- спланировать мероприятия - чествования победителей и призеров различных этапов ВсОШ.

Муниципальному учреждению «МЦОКО»

* спланировать семинары-практикумы по диссеминации лучшего опыта подготовки к олимпиадам (в рамках работы районных методических объединений);

Рассмотреть в рамках заседаний предметных РМО вопрос по выработке основных направлений по повышению результативности олимпиадного движения района.

**«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в Ртищевском муниципальном районе в 2023-2024 учебном году.**

С сентября 2022 года в Ртищевском районе работает Всероссийский проект «Навигаторы детства». В 20 школах активно развивают воспитательную среду советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями. Основной задачей советника значится развитие воспитательной среды школы и обогащение ее с помощью федеральных концепций. Исходя из задач и функций советника, были сформулированы основные показатели эффективности реализации проекта:

* Рост уровня вовлеченности в общественно-полезную деятельность;
* Адресное вовлечение трудных/нестандартных подростков;
* Снижение подростковой преступности;
* Рост числа детей-участников Всероссийских конкурсов и проектов;
* Вовлечение родителей в воспитательную работу образовательных организаций.

За 2023-2024 учебный год советниками по воспитанию были реализованы инициативы на школьном уровне: создание юннатских отрядов, проведение акций к мероприятиям по федеральному календарному плану воспитательной работы, организованы экскурсии и выездные мероприятия, проведена работа в детьми ТЖС, а так же работа с родителями.

В рамках всероссийской акции «Талисман добра» было изготовлено около 1000 талисманов добра, которые передали военным. Так же по инициативе советников, детей, родителей постоянно организовываются встречи с участниками СВО и сбор гуманитарного груза.

В сентябре 2023 года школы города приняли участие в сборе посылок детям Донбасса, приуроченный в первой годовщине воссоединения Новороссии с Россией. В марте традиционно прошел Телемост с Крымом, в честь 10 лет воссоединения с Россией. В мае прошел Межрегиональный слет активистов детских общественных организаций Ртищево-Крымское.

Неотъемлемой частью становятся муниципальные мероприятия, в которых советники принимают участие. Это муниципальные форумы «Время молодых» и «Первые в космосе», Сретинский бал, фестиваль «Золотая Яблонька», стратегическая сессия «Навигация детства в Год семьи в России: приоритеты, направления и технологии деятельности» и другие поддержанные на муниципальном уровне инициативы.

Работа с детскими общественными организациями в этом году дополнилась Движением Первых. Именно на плечи советника легла ответственность стать куратором первичного отделения Движения Первых и помогать детям реализовывать себя через проекты движения. Результаты радуют – под руководством советником ребята становятся победителями конкурсов и фестивалей регионального уровня (Проект «На сцене», Зарница 2.0, проект «Отряды Первых»), отправляются на профильные смены, участвуют в школах актива, выигрывают путевки в детский лагерь Артек и Орленок. Советники-кураторы первичных отделений становятся победителями в конкурсах лучших первичных отделений и награждаются брендированной продукцией для центров детских инициатив.

Появившиеся активисты Движения Первых активно поддерживают обучающих по программе Орлята России учеников начальных классов. За этот год в проект вошли все школы. На данных момент в проекте участвуют 75 классов и более 1300 детей. Благодаря взаимной работе советников и педагогов, есть возможность развиваться и совершенствовать знания. Педагог СОШ 4 отправилась на обучение в ВДЦ Орленок. Активно реализующие программу педагоги обмениваются знаниями на муниципальных и региональных семинарах, повышая уровень своих компетенций по работе с программой.

Сами советник не стоят на месте и в этом году продолжили активно развивать свои профессиональные компетенции. В помощь развитию стала региональная Школа советника, обучение в которой прошла Злобина А.А., а так же всероссийский конкурс по обучению Советников-наставников - участником стала советник Коцыло Е.Г.

Советники выходят на федеральный уровень и выступают в методических семинарах, делясь наработками мероприятий с коллегам по всей стране - Булгакова Л.А. стала спикером федерального методического эфира, посвященному Дню Победы

Советники принимают участие в профессиональных конкурсах мастерства, становятся участниками крупных федеральных проектов «Большая перемена» - Дмитриенко Ю. А. заняла первое место в межмуниципальном конкурсе «Воспитание. Нравственность. Патриотизм», а так же отмечена благодарственным письмом Министерства Просвещения РФ «За активное участие в развитии и популяризации профессиональной деятельности, профессиональный интерес к разработке профориентационных проектов и инициатив в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Работе с родителями в этом учебном году уделялось особое внимание - в каждой школе создан родительский чат с советником, куда публикуются федеральные, региональные и школьные новости. Каждый родитель может задать советнику вопрос о проектах детских движений или больше узнать о предстоящих школьных мероприятиях.

**Анализ работы воспитательной работы и дополнительного образования.**

**Анализ работы воспитательной работы и дополнительного образования.**

Дополнительное образование детей является важнейшей составляющей образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребёнка.

На муниципальном уровне образовательная политика обретает предельно опредмеченный характер, поскольку находится в тесном и непосредственном соприкосновении, взаимодействии с образовательными учреждениями и потребностями отдельных людей.

Дополнительное образование в отличии от других образовательных сфер, оказывается уникальным в каждом муниципалитете. Оно определяется единством содержательного, кадрового и инфраструктурного компонентов.

Город Ртищево относится к малым городам с количеством жителей до 50000 человек. Система дополнительного образования представлена организациями дополнительного образования, а также образовательными организациями общего образования, реализующими программы дополнительного образования. В муниципальном районе функционирует 15 Точек Роста.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по всем 6 направленностям. В каждой образовательной организации создан школьный театр, работают спортивные клубы. На базе учреждения дополнительного образования работает федеральный проект «Навигаторы детства».

Модель дополнительного образования Ртищевского муниципального района складывается из следующих компонентов**:**

1) обеспечена доступность качественного дополнительного образования, с учетом социального заказа на образовательные услуги во всех населенных пунктах;

2) в рамках ДО проводится работа по формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры обучающихся;

3) осуществляется развитие уникальных способностей, одарённых обучающихся, проявляющихся в познавательно–исследовательской, творческой, технической и спортивно-оздоровительной деятельности;

4) совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (работает спортивная школа «Реабилитация и физкультура»). Для детей с ОВЗ в образовательных организациях создаются дополнительные общеобразовательные программы;

3) осуществляется формирование основ для профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе – в образовательных организациях есть программы ранней профориентации в разных областях;

4) происходит расширение зоны сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса при использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов организаций – сетевых партнеров;

5) происходит вовлечение родителей и общественности в образовательно-воспитательный процесс, что в целом повышает статусность дополнительного образования.

Таким образом, муниципальная система дополнительного образования детей Ртищевского района как структурный элемент муниципальной системы образования создает условия для формирования и развития целостного образовательного пространства. Модернизация современного образования предполагает интеграцию на муниципальном уровне всех образовательных организаций различных видов и типов в единое образовательное пространство, где каждое из них, являясь уникальным по своим целям, содержанию, методам и приемам деятельности, дополняет другое, вносит свой вклад.

Всего на территории района на 01 января 2024 года зарегистрировано 6679 детей в возрасте от 5 до 18 лет. В 2023 году дополнительным образованием охвачено 5597 человек (83,8 %). Увеличился охват обучающихся социальным сертификатом, в 2023-2024 учебном году он составил 1762 человека (31,5 %) Охват детей в сельской местности составляет 668 человек (13%), в городской – 4416 (87%).

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Техническая**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Социально-гуманитарная**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Художественная**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Естественнонаучная**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Физкультурно-спортивна**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** | **Туристско-краеведческая**  **чел/% от общего числа детей, охваченных ДО** |
| 1551/23% | 617/9% | 1509/22,6% | 2433/36,4% | 464/7% | 32/0,5% |

**Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по возрастным категориям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дошкольный уровень** | **Начальный уровень** | **Основной уровень** | **Средний уровень** | **Средний профессиональный уровень** |
| 613 | 2362 | 1928 | 657 | 37 |

**Инфраструктура дополнительного образования детей Ртищевского**

**муниципального района:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учреждения образования** | **Учреждения культуры** | **Учреждения спорта** |
| 2 | 1 | 1 |
| **Доля детей, охваченных дополнительным образованием** | | |
| 4747 чел. | 487 | 363 |
| 71% | 7,3% | 5% |

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» г.Ртищево Саратовской области» было создано в 1983 году. Основной целью учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности. Учреждение организует и проводит мероприятия на муниципальном уровне, межмуниципальном и межрегиональном уровнях, такие как межмуниципальный учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», Межрегиональные соревнования по робототехнике «РобоБитва», выставка технического и декоративно-прикладного творчества «От ремесла к искусству», тематические мероприятия, церемония награждения лучших обучающихся по итогам года «Мы вместе» и т. д. На 1 января 2024 года в данном учреждении занимаются 1060 детей, что составляет 15,9 %.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Гармония» г. Ртищево Саратовской области» входит в районную систему дополнительного образования и является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных стандартов. Дом детского творчества расположен в центре города, в историческом здании, построенном в 1915 году. Цель деятельности ДДТ – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной; физкультурно-спортивной; социально-гуманитарной; туристско-краеведческой, военно-патриотической. По программам МУДО «ДДТ «Гармония» занимаются 434 обучающихся, 11%.

В районе работает спортивная школа, которая была организована в 1985 году. В настоящее время в МАУ ДО СШ г. Ртищево проводятся занятия по пяти видам спорта с общим числом занимающихся 358 человек.

Детская школа искусств им. В.В. Толкуновой имеет более чем полувековую историю. Детская музыкальная школа города Ртищево была открыта в 1959 году. В школе реализуются 15 общеобразовательных программ, 8 из которых дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального и изобразительного искусств. Контингент обучающихся составляет 482 человека.

Начиная с 2019 года в Ртищевском районе создано 15 центров «Точка роста» цифрового и гуманитарного, естественнонаучного и технологического профилей, работа по созданию Центров «Точка роста» будет продолжена в дальнейшем.

В 2023 году на СЮТ началась реализация программ по реализации проекта «Новые места в дополнительном образовании». Программа технической направленности «МедиаЦентр» -13 обучающихся и программа естественнонаучной направленности «Зеленая лаборатория»-14 обучающихся.

Учреждения дополнительного образования Ртищевского района реализуют все пять региональных моделей, обеспечения доступности дополнительного образования, в том числе для детей, проживающих в сельской местности.

Модель «Полезные каникулы». Ее целью является организация доступности дополнительного образования детей посредством создания ситуации продолженного образования детей, реализуемого в каникулярное время (на основе дополнительных общеобразовательных краткосрочных программ).

Модель «Дистанционное обучение» повышает доступность дополнительного образования через использование Интернет-технологий. Работа в условиях пандемии показала необходимость и востребованность этого формата.

В рамках модели «Дополнительное образование в школе» реализуются дополнительные общеразвивающие программы в Центрах «Точка роста», сетевые, сквозные и краткосрочные программы в общеобразовательных учреждениях.

Модели доступности дополнительного образования, реализуемые в Ртищевском районе, позволяют значительно повысить охват детей программами дополнительного образования, создать в районе единую образовательную среду, в которой будет комфортно каждому ребенку.

Качество дополнительного образования во многом определяется его вариативностью. На региональном портале Саратов. ПФДО в 2023 году реализуется 350 программ. Из них:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество программ** | **Туристско-краеведческая направленность** | **Естественнонаучная направленность** | **Социально-гуманитарная**  **направленность** | **Художественная**  **направленность** | **Техническая**  **направленность** | **Физкультурно-спортивная направленность** |
| **Общая численность** | 350 | 5 | 88 | 20 | 105 | 88 | 44 |
| **Краткосрочных** | 25 | 1 | - | 4 | 13 | 5 | 2 |
| **Разноуровневых** | 5 | - | 1 | - | 1 | 3 | - |
| **Для детей с ОВЗ** | 38 | - | - | 2 | 27 | 9 | - |
| **Сквозные программы** | 0 | - | - | - | - | - | - |
| **Сертифицированные** | 98 | - | 4 | 4 | 31 | 14 | 11 |

В 2023 году реализуется 64 (28 %) сертифицированных программ по всем направленностям за средства сертификата дополнительного образования, которые разработаны с учетом потребностей детей муниципального района и пользуются повышенным спросом.

**Межведомственное и сетевое взаимодействие, социальное партнерство.**

Партнерские отношения – залог постоянного движения вперед, разработки новых программ в соответствии с социальным заказом.

Активно реализуются механизмы интеграции общего и дополнительного образования. Широкий спектр социальных партнеров позволяет расширять образовательные возможности учреждения: с краеведческим музеем, с местными СМИ, со средними профессиональными образовательными организациями. Развивается воспитательная среда муниципального района.

Школьные музеи - 5

Школьные хоры - 5

Школьные спортивные клубы - 20

Школьные ботанические сады - 0

Школьные театры - 24

Школьные медиацентры - 8

В Концепции развития дополнительного образования обращается особое внимание на развитие воспитательного потенциала дополнительного образования. В Ртищевском муниципальном районе работают несколько структур, координирующих различные направления воспитательной деятельности:

на базе МУДО «СЮТ г.Ртищево» работает федеральный проект «Навигаторы детства»;

на базе нескольких школ организованы отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;

организована работа Ртищевского местного отделения РДДМ «Движение первых».

В районе проводится большая работа по продвижению дополнительного образования. Особое внимание – работа с родителями. И это не только выступления на родительских собраниях, это планомерная работа: в СМИ, социальных сетях. Страницы организаций есть во всех социальных сетях, информация ежедневно обновляется.

Качество дополнительного образования зависит от удовлетворенности образовательными услугами субъектов их получения, таким образом удовлетворенность качеством дополнительного образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) и учащихся о качестве предоставляемых образовательных услуг, а также о качестве образования в целом.

Для того чтобы определить уровень удовлетворенности образовательными услугами, ежегодно проводится анкетирование детей (старше 12 лет) и родителей (законных представителей) в учреждениях образования по следующим критериям и показателям:

По итогам анкетирования уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) составил 78%, удовлетворенности обучающихся - 92 %. Намечены пути развития дополнительного образования и повышения качества услуг дополнительного образования.

Одним из показателей качества дополнительного образования является количество победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований различного уровня.

**Победители и призеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **региональный** | **федеральный** | **международный** |
| **в учреждениях образования** | 37 | 104 | 61 |
| **в учреждениях спорта** | 31 | 5 | 0 |
| **в учреждениях культуры** | 98 | 63 | 59 |

Во многом качество образования определяется высоким уровнем мастерства педагогов дополнительного образования.

В Ртищевском муниципальном районе дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы предпрофессионального дополнительного образования, программы спортивной подготовки реализуют – 117 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **в учреждениях образования** | всего: 163 педагогов д/о | |
| из них в учреждениях дополнительного образования - 36 педагогов д/о | |
| высшей категории - 7 чел. | первой категории - 13 чел. |
| **в учреждениях культуры** | всего: 28 педагога д/о | |
| высшей категории –8 чел. | первой категории – 13 чел. |
| **в учреждениях спорта** | всего: 11 тренеров | |

Система методической работы позволяет повышать профессиональный уровень педагогов и позволяет им добиваться более высоких результатов профессиональной деятельности.

Педагоги дополнительного образования РМР награждены:

Почетным Знаком «За любовь к родному городу» - 3 педагога;

Грамотой Министерства Социального развития Саратовской области – 2 педагог;

Грамотой Министра образования Саратовской области – 6 педагогов;

Директор СЮТ является почетным работником сферы образования Российской Федерации.

Коллективы характеризуются численным преобладанием педагогов с высшим образованием, первой и высшей квалификационной категорией, педагогическим стажем свыше 15 лет.

Педагоги дополнительного образования РМР ежегодно принимает участие в муниципальных, региональных, федеральных семинарах и научно – практических конференциях, переговорных площадках и других профессиональных мероприятиях, являются членами региональных экспертных советов и конкурсов. Педагоги неоднократно занимали призовые места в региональных профессиональных конкурсах, являлись участниками очных всероссийских конкурсов «Виват, таланты!», «Педагогический дебют», «Арктур».

Доля руководителей и педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня системы дополнительного образования составила 40%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсы профессионального мастерства системы дополнительного образования** | | |
| **Муниципальный и межмуниципальный уровень** | **Региональный уровень** | **Федеральный уровень** |
| «Сердце отдаю детям» (Аношина Н.Ю.., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Межмуниципальный шахматный турнир «На кубок Коленовского муниципального образования – 1 место  (Аладинский В.Г., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Муниципальный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 1 место  (Чиликанова О.М., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Муниципальный этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - 3 место  (КовалеваМ.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства в рамках РОБОтехнического фестиваля г. Калининск  (Куприянова Ю.В., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастерство, творчество, талант» г. Аткарск – 2 место  (Ковалева М.А. МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастерство, творчество, талант» г. Аткарск – диплом участия  (Худобина Л.В., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - участие  (Промыслова Е. А.., МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево») | «Педагогический дебют» - 1 место  (Куприянова Ю.В., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  «Региональный фестиваль спорта и ЗОЖ «Серебряная осень» - 2 место  (Аладинский В.Г., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Региональный конкурс профессионального мастерства для методистов  «Методическая копилка»  **Миронова О. А.**  Диплом лауреата 1 степени  Региональный конкурс профессионального мастерства для методистов  «Методическая копилка»  **Жукова А.Г.**  Диплом Лауреата  1 степени | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность: беседа-игра «Подари себе здоровье»- 1 место  (Долгова Е.В. МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Всероссийский конкурс «В гостях у самовара» - 1 место  (Долгова Е.В. МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» - 3 место  (КовалеваМ.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  Всероссийский конкурс «Лаборатория педагога» - 3 место  (КовалеваМ.А., МУДО «СЮТ г.Ртищево»)  МУДО «ДДТ «Гармония» г. Ртищево»  Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогодняя сказка» **Акальмаз О. М.**  Диплом  за 1 место  Всероссийский педагогический конкурс «Маяк образования» - 2023  **Подрейко И. В.**  Диплом за 1 место  Всероссийский педагогический конкурс «Экологическое воспитание» - 2023  **Подрейко И. В.**  Диплом за 1 место  Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей  «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»  **Подрейко И. В.**  Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей «Творческий потенциал педагога»  **Миронова О. А.**  Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Развитие – 2024»  **Миронова О. А.**  Диплом 1 степени  Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма  «С чего начинается Родина?» **Кузнецова Н. В.**  Диплом лауреата 2 степени  Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов  «Методическая копилка»  **Шелепенко Е. Е.**  Диплом лауреата 1 степени  Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по педагогике «Хрустальная сова – 2024»  **Шелепенко Е. Е.**  Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Развитие – 2024»  **Шелепенко Е. Е.**  Диплом 1 степени  Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагог – профессия творческая» (в рамках федерального проекта «Современная школа»  **Шелепенко Е. Е.**  Диплом за 2 место  Всероссийский конкурс образовательных практик «Вектор развития дополнительного образования»  **Шелепенко Е. Е.**  Диплом за 1 место  Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей  «Моя рабочая программа»  **Асмолова С. В.**  Диплом  1 степени  Всероссийский дистанционный конкурс учебно-образовательных материалов «Образование -2024»  **Асмолова С. В.**  Диплом лауреата 1 степени  Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»  Жукова А.Г.  Диплом за 1 место  Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей  «Методическая копилка - 2024»  Жукова А.Г.  Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс  «Лучший сценарий праздника»  **Промыслова Е. А.**  Диплом за 2 место  Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей  «Конспект НОД по рисованию свечой с дошкольниками»  **Промыслова Е. А.**  Диплом 1 степени  Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей  «Творческий потенциал педагога»  **Алексеева Е. А.**  Диплом 1 степени |

На эффективность развития муниципальной системы образования существенно повлияло внедрение персонифицированного финансирования. За четыре года его реализации на реализацию сертифицированных программ было выделено более 6 миллионов рублей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стоимость сертификата (руб.)** | **2021 год** | **2022 год** | **2023 год** |
| 12016 | 12018 | 12028 |

**Управление муниципальной системой дополнительного образования детей**

Муниципальный координационный совет по реализации

Концепции развития системы дополнительного образования Саратовской области

на территории Ртищевского муниципального района

Отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района

Управление общего образования администрации Ртищевского муниципального района Саратовской области

# Отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки

Перспективами задачами развития дополнительного образования детей в Ртищевском муниципальном районе на 2024-2025 году управление общего образования обозначает:

1. Открытие в 2024 году 36 новых мест социально-гуманитарной направленности в МУДО «СЮТ г.Ртищево»;
2. Расширение образовательного и воспитательного потенциала школьных музеев;
3. Создание условий для развития социальной активности детей и подростков, создание первичных отделений РДДМ «Движение первых» в общеобразовательных организациях (100%). Организация работы Ртищевского местного отделения РДДМ «Движение первых»;
4. Развитие системы муниципальных и региональных конкурсных мероприятий по различным направленностям дополнительного образования;
5. Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства, площадок профессионального общения (конференций, форумов, слетов) в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей;
6. Переход на социальный заказ и реализация 189-ФЗ в Ртищевском муниципальном районе.

# **Реализация ФЗ – 120.**

# В рамках профилактической работы Управление общего образования тесно сотрудничает с отдел культуры и кино администрации Ртищевского муниципального района, отдел по спорту и туризму администрации Ртищевского муниципального района, КДНиЗП администрации Ртищевского, ГУЗ СО «Ртищевская РБ», Центром занятости населения, Отдел МО МВД России «Ртищевский».

**Показатель** «Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ГПДН, чел.»: план – 11, факт - 13. (СОШ № 1- 1 чел., СОШ № 2 – 2 чел., Лицей № 3 – 1 чел., СОШ № 4- 2 человека, СОШ № 7 – 2 чел., МОУ «СОШ № 5 - 3 человека, 1- Темповская СОШ, 1- Шило- Голицынская СОШ).

В 2023 – 2024 учебном году в общеобразовательных организациях района на внутришкольном контроле состояли 24 подростка (АППГ- 38), из них 13 обучающихся - на профилактическом учете в полиции.

За 3 года статистика совершаемых правонарушений и преступлений обучающимися школ выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 год** | | **2022-2023 год** | | **2023-2024** | |
| кол-во обучающихся | кол-  во школ | кол-во обучающихся | кол-  во школ | кол-во обучающихся | кол-  во школ |
| Преступления и правонарушения | 20 | 12 | 11 | 16 | 13 | 8 |

В 2023-2024 учебном году количество подростков, совершивших правонарушения – 13 (АППГ 11).

В результате анализа установлено, что самыми распространёнными видами правонарушений среди несовершеннолетних являются ст. 158 ч.1 УК РФ (кража) и ст. 167 УК РФ (Умышленное уничтожение или повреждение имущества).

Количество школьников, которые совершили уголовно наказуемые деяния до достижения возраста уголовной ответственности в 2022- 2023 году сократилось с 3 до 1, (1 человек Тимофеева СОШ № 1).

За период 2024 года самовольных уходов несовершеннолетними совершено 5. (АППГ-0). Денисова Мария Александровна (МОУ СОШ № 1- ГПДН), Голубкова Наталья Сергеевна- внутришкольный учет (МОУ СОШ№ 7), Кулаков Владимир – 3 класс (Филиал МОУ СОШ№ 1 в пос. Ртищевский). (АППГ-0). С данными подростками проводится индивидуальная профилактическая работа в соответствии с утвержденным планом. Проведена разъяснительная работа с родителями об усилении контроля за свободным временем детей. Ежедневно классные руководители осуществляли контроль за посещением ОУ данных подростков.

По состоянию на 01.06.2024 года на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский» состоят 13 обучающихся (СОШ № 1- 1 чел., СОШ № 2 – 2 чел., Лицей № 3 – 1 чел., СОШ № 4- 2 человека, СОШ № 7 – 2 чел., МОУ «СОШ № 5 - 3 человека, 1- Темповская СОШ, 1- Шило- Голицынская СОШ), АППГ- 11 подростков. Увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГПДН в МОУ СОШ № 7 (2), МОУ «Темповская СОШ- 1, МОУ «Шило- Голицынская СОШ- 1 чел. Снижение произошло в филиале МОУ СОШ № 1 пос. Ртищевский- 2, МОУ СОШ № 9- 2, МАОУ «СОШ № 8- 2. На внутришкольном учете в общеобразовательных учреждениях – 11 школьников (на 01.07.2022 года – 38). Снизилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете в МОУ СОШ № 1,2,3,7, МОУ «Темповская СОШ».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель |  | 2021-2022 год (план- факт) | | 2022-2023 учебный год (план-факт) | | 2023-2024 учебный год (план-факт) | |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ГПДН | чел. | 22 | 20 | 11 | 11 | 11 | 13 |

Для достижения значений показателя общеобразовательные организации использовали:

* + индивидуальное сопровождение обучающихся школ, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации;

– вовлечение во внеурочную, волонтерскую деятельность, закрепление наставников, привлечение к организации и проведению общественно значимых акций и др.;

* + составление индивидуальных карт занятости несовершеннолетних, состоящих на различных уровнях профилактического контроля в каникулярное время;
  + функционирование лагерей с дневным пребыванием и досуговых площадок в период летних каникул.

Во всех 37 образовательных организациях района созданы и функционируют Советы профилактики, целью которых является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в школе в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. За текущий учебный год проведено 281 заседание (АППГ 296), на которых прорабатывались решения, необходимые для повышения эффективности в вопросах профилактики. Заслушано 26 родителей (законных представителей), 52 подростка (АППГ-47).

В 8 общеобразовательных организациях созданы и функционируют Службы школьной медиации с целью разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

В 19 образовательных организациях (8 – общеобразовательных организаций, 11 – дошкольных образовательных учреждений) работают 16 педагогов-психологов. В 8 общеобразовательных организациях работают 8 социальных педагогов. В остальных образовательных организациях свою деятельность осуществляют общественные инспектора по охране прав детства. Во всех школах имеются уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса. Специалистами социально-психологической службы, классными руководителями ведется работа, направленная на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия, суицида.

Все специалисты имеют профессиональное образование или проходили переподготовку на основе основного педагогического образования. Каждые три года педагоги-психологи и социальные педагоги проходят повышение квалификации.

За период 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации прошли 9 социальных педагогов, педагогов- психологов, общественных инспекторов по охране прав детства: МОУ СОШ № 7, МОУ СОШ № 9, МОУ СОШ № 5, МОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 8, МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Северская СОШ», МОУ «Александровская СОШ», филиал МОУ «Темповская СОШ в пос. Луч.

Стаж работы в должности социальных педагогов составляет:

* от 2-х лет до 5 лет– 25%;
* более 5 лет- 75 %.

педагогов- психологов:

* До 2- х лет- 9,3 %;
* от 2 до 5 лет – 27,2%;
* более 5 лет- 66,6 %.

Ведётся учёт учащихся, склонных к употреблению либо допустивших употребление наркотических веществ и алкогольных напитков.У подростковогонарколога на учете за употребление алкоголя состоят 2 несовершеннолетних (МОУ «СОШ № 7, МОУ «Темповская СОШ»), в 2022-23 учебном году-0, 2021-2022 учебный год- 9. За употребление наркотических средств несовершеннолетние на учете у нарколога не состоят (АППГ-1). За текущий период 2023- 2024 года преступлений, совершенных несовершеннолетними в состоянии алкогольного, наркотического и токсического опьянения, не зафиксировано. Одним из приоритетных направлений процесса профилактики табакокурения, наркотизации, формирования здорового образа жизни, является его информационное сопровождение.

Работа по информированию населения в средствах массовой информации по вопросам формирования негативного отношения к наркотикам и пропаганды здорового образа жизни в образовательных учреждениях проводится следующим образом:

- своевременно обновляется информация на стендах в фойе, классных комнатах;

- на родительских собраниях проводится работа с родителями по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ (регулярно на школьных сайтах размещаются итоги проведения акций, месячников, информация по пропаганде ЗОЖ. За текущий период проведено 50 родительских собраний. Охват родителей- 2011 человек (67%)

Проводятся мероприятия по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. Во всех общеобразовательных организациях Ртищевского муниципального района организовано дополнительное образование: секции, клубы, кружки.

4723 обучающихся охвачены реализацией дополнительных образовательных услуг. (АППГ-3856).

Особое внимание уделяется занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета. Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в ГПДН МО МВД России «Ртищевский» составляет 100%.

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди обучающихся, повышения правовой культуры обучающихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в образовательных учреждениях разработаны и реализуются комплексные программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: «Семья», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Девиз по жизни - здоровый образ жизни», которые направлены на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение детей и подростков в мероприятии профилактической направленности.

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики управлением образования были утверждены совместные планы работы с КДН и ЗП Ртищевского муниципального района, ПДН МО МВД «Ртищевский», ГАУ СО «КЦСОН», отделом по опеке и попечительству, органами служб занятости. Однако не все образовательные учреждения своевременно направляют предложения в межведомственные индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних. Так в 2023-2024 учебном году нарушения в сроках подачи предложений в межведомственную индивидуальную программу социальной реабилитации несовершеннолетних семьи Буньковой Е.А. допустила МОУ «СОШ № 7 им. ГСС Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области».

В образовательных учреждениях в рамках правового просвещения за период 2023-24 учебного года проведено 618 мероприятий для детей по формированию законопослушного поведения в которых приняло участие 4172 обучающихся и 283 мероприятия для родителей (законных представителей) в том числе с участием работников правоохранительных органов.

За текущий период 2023-24 учебного года в образовательных учреждениях района среди обучающихся 5-11 классов было проведено 98 лекций и бесед по профилактике наркомании и употребления психоактивных веществ, безопасности молодежи, формирования у несовершеннолетней потребности в ведении здорового образа жизни.

В период проведения мероприятий инспекторами ГПДН МО МВД России «Ртищевский» было посещено 14 образовательных учреждений, где были организованы встречи с обучающимися 5-11, на которых проведено 42 лекции на темы: «Об ответственности за совершение административных правонарушений», «Нахождение на улице в ночное время без сопровождения законных представителей», «Совершение общественно-опасных деяний и преступлений, возрасте, с которого наступает уголовная и административная ответственность».

Одним из приоритетных направлений процесса профилактики табакокурения, наркотизации, формирования здорового образа жизни, является его информационное сопровождение.

Все образовательные учреждения Ртищевского района приняли участие в 1 и 2 этапах Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью».

К проведению антинаркотической акции были привлечены сотрудники ПДН МО МВД России «Ртищевский», специалисты Ртищевского филиала ГБУ РЦ «Молодежь плюс». В рамках данной акции обучающиеся просмотрели видеоролики о вреде, об ответственности за употребления наркотических веществ. Во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды, организована раздача листовок, информация о проведении Общероссийской акции размещена на сайтах образовательных организаций. В акции приняли участие- 3928 обучающихся (86%).

В целях оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании несовершеннолетних, повышения эффективности индивидуально-профилактической работы за учащимися, состоящими на учете в ПДН МО МВД России «Ртищевский», закреплены наставники из состава Совета отцов Ртищевского района;

В 2023-2024 учебном году во образовательных организациях совместно с сотрудниками МО МВД России «Ртищевский» ежемесячно проводились Единые дни профилактики, Единые дни безопасности.

В соответствии с постановлением межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области общеобразовательные организации ведут учет несовершеннолетних, в отношении которых выявлены факторы риска деструктивного поведения, а также фактов вовлечения несовершеннолетнего в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетнего и направляют данную информацию в заинтересованные органы и учреждения системы профилактики незамедлительно.

Фактов сокрытия образовательными организациями преступлений и правонарушений совершенных, несовершеннолетними не имелось.

В целях профилактики семейного насилия с детьми, из семей СОП, во исполнение Распоряжения Губернатора Саратовской области от 12.07.2016 года №522-р с обучающимися в образовательных учреждениях проводится диагностическое исследование на предмет благополучных гармоничных детско-родительских отношений с периодичностью три раза в год. Также в течение учебного года с обучающимися проводятся плановые диагностические обследования с целью мониторинга эмоционального благополучия и определения личностных характеристик. По полученным результатам, в случае необходимости и на основании запроса на оказание психологической помощи, обучающимся рекомендуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение: с учетом имеющей проблематики педагогом-психологом составляется и реализовывается программа индивидуального психолого-педагогическое сопровождения в форме коррекционно-развивающих занятий и/или психологического консультирования.

Ежемесячно образовательные организации предоставляют информацию по выявленным фактам жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Вопросы профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними рассматриваются на педагогическом Совете школы, на заседаниях ШМО классных руководителей, на совещаниях при директоре. За период 2023-2024 учебного года в общеобразовательных организациях было проведено 32 заседания.

30 мая 2024 года проведено муниципальное родительское собрание, на котором были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений и преступлений, безопасности в сети интернет, профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, безопасности в летний период. В рамках летней оздоровительной кампании, обеспечения занятости несовершеннолетних проведены собеседования с руководителями и социальными педагогами общеобразовательных учреждений. Во всех образовательных учреждениях составлены карты летней занятости на учащихся, состоящих на различных видах учета, проведены общешкольные родительские собрания.

Проводятся мероприятия по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность – кружки, спортивные секции – на базе образовательных учреждений, а также учреждений культуры и спорта в течение всего учебного года.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета составляет 100%. С руководителями подведомственных учреждений проведены собеседования с целью определения поставленных задач.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, по состоянию на 1 мая 2023 года | Количество детей, для которых организована летняя занятость | | | | | |
|  | Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей | Летние оздоровительные, загородные, спортивные лагеря | Кружки, спортивные секции | Трудоустройство в рамках временной занятости через ЦЗН | Индивидуальное трудоустройство | Иное |
| 1. | 32 (АППГ-37) | 16 (АППГ-12) | 8 | 2 | 2 | - | 4 (ОГЭ, ЕГЭ) (АППГ-8) |

За 2023-2024 учебный год в комиссию по делам несовершеннолетних образовательными учреждениями было направлено 18 ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Аналогичное количество ходатайств было направлено в МО МВД России «Ртищевский».

Задачи на 2024-2025 учебный год:

* проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни;
* вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность;
* проведение индивидуальной работы с родителями несовершеннолетних девиантного поведения, направленной на недопущение фактов совершения правонарушений и преступлений;
* усиление контроля за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних;
* обучение социальных педагогов и общественных инспекторов по охране прав детства;
* обеспечение 100% занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;

- постоянный контроль за исполнением постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

* формирование служб медиации;

- обучение специалистов служб медиации;

- своевременно направлять предложения в межведомственные индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних;

- образовательным организациям при переводе обучающегося, состоящего на учете в ГПДН или семьи, состоящей на учете, как находящаяся в СОП своевременно информировать учреждение в которое переходит ребенок о ситуации.

Общеобразовательным учреждениям, допустившим увеличение несовершеннолетних, совершивших правонарушения: МОУ СОШ № 7 -2, МОУ «Темповская СОШ- 1, МОУ «Шило- Голицынская СОШ- 1 чел:

- изучить и руководствоваться в своей работе:

- Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и несовершеннолетними, нуждающимися в индивидуальной профилактической работе, на территории Саратовской области с изменениями и дополнениями;

- Порядком межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних;

- усилить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на всех видах учета;

- педагогам- психологам провести диагностику с целью выявления обучающихся с девиантным поведением;

При выявлении несовершеннолетних, склонных к деструктивному поведению незамедлительно организовать постановку на внутришкольный учет с проведением дальнейшей профилактической работы.

**Анализ деятельности отдела по работе с педагогическими кадрами.**

В 2023-2024 учебном году в Ртищевском муниципальном районе функционировали 38 образовательных организаций:

* 14 общеобразовательных учреждений;
* 22 дошкольных образовательных учреждения;
* 2 учреждения дополнительного образования.

На конец 2023-2024 учебного года в образовательных организациях Ртищевского района работают 589 педагогических и руководящих работников, из них 134 человека в сфере дошкольного образования, 419 - в общеобразовательных организациях, 36 – в учреждении дополнительного образования.



**Количество педагогических работников**

**36**

**134** ДОО

Общеобразователь

ные организации

**419**

Дополнительное

образование

***Показатель: «Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций, человек» факт – 8,7 %.***

**Возрастной состав работников** в 2023-2024 учебном году не претерпел существенных изменений в сравнении с предыдущим годом.

Согласно статистическим данным, наибольшее количество педагогов, работающих в учреждениях, находятся в возрастном диапазоне от 35 до 60 лет.

Лишь 1/7 долю всех педагогов можно отнести к категории молодых педагогов в возрасте до 35 лет – это 111 чел., или 18,8% (АППГ -17,2%). Данный показатель по сравнению с прошлым годом увеличился на 1,6%.

***Показатель: Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в муниципальном районе: план - 18 %, факт -18,8%. Показатель выполнен.***

С 1 сентября 2023 года в школах района начали трудовую деятельность 11 молодых специалистов, получившие педагогическое образование (в предыдущем году – 5 чел.).

**Количество педагогических х работников до 35 лет и старше 55 лет в ОО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОО | Общее количеств о | Количество молодых педагогов в возрасте до  35 лет | Доля, % | Количество педагогов старше 55 лет | Доля, % |
| 1 | Учреждения дополнительного образования | 36 | 10 | 27,7% | 7 | 19,4% |
| 2 | Общеобразовательные организации | 419 | 90 | 21,4% | 113 | 27% |
| 3 | Образовательные организации | 134 | 11 | 8,2% | 23 | 17,1% |
|  | **Итого:** | **589** | **111** | **18,8%** | **143** | **24,2%** |

**Лидером по показателю «Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет»** является МОУ «СОШ № 7 им. ГСС Трынина А.С.» - 31%. На втором месте находится МУДО «СЮТ» – 30,7%, на третьем месте МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина» - 23 %. По-прежнему отсутствуют молодые педагоги в Филиал МОУ Темповская СОШ» в п. Луч, Филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с. Репьевка , Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Лопатино , МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области», филиал в с. Крутец , Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Малиновка , МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области филиал начальной школы с.Урусово», МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области», Филиал МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в п. Правда, филиал МОУ «Ульяновская СОШ» в с. Елань, филиал МОУ «Шило-Голицынскяа СОШ» в с. Сланцы.

Качественный состав руководящих и педагогических работников образовательных организаций характеризуется, в первую очередь, наличием высшего профессионального образования, квалификационной категории, своевременностью прохождения курсовой подготовки.

Число педагогических работников, не имеющих высшего образования, в образовательных учреждениях составляет 5 % от общего количества руководящих и педагогических работников (Филиал МОУ Темповская СОШ» в п.Луч, МОУ «СОШ им. Героя Советского Союза Н.Г. Маркелова с. Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области», Фииал МОУ «Макаровская СОШ» в с. Репьевка, Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.Г.Маркелова с. Красная звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Александровка, Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области» в с. Лопатино, МОУ «Шило-Голицынская СОШ Ртищевского района Саратовской области», филиал в с.Крутец, Филиал МОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Маркелова Н.Г. с.Красная Звезда Ртищевского района Саратовской области» в с. Владыкино, МОУ «Ульяновская СОШ», Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с. Ерышевка, МОУ « СОШ им. Героя Советского Союза Н.Т. Богомолова с. Северка Ртищевского района Саратовской области», МОУ «СОШ № 4 г. Ртищево Саратовской области», СЮТ, МУДО ДДТ «Гармония», МДОУ «Детский сад № 15 «Ручеёк» г. Ртищево Саратовской области», МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка», ЦРР МДОУ детский сад № 1 г.Ртищево, МДОУ «Детский сад №2 «Пчёлка» г. Ртищево Саратовской области», МДОУ №8 «Вишенка»).

Самый высокий образовательный ценз у педагогов МОУ «СОШ № 2» - 100%, филиал МОУ «СОШ № 1» в п. Ртищевский - 100% и филиал МОУ «Ульяновская СОШ» в с. Салтыковка - 100%, МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка», МДОУ «Детский сад №7 «Журавушка» с. Урусово, МДОУ №30 «Солнышко» село Репьевка Ртищевского района Саратовской области, МДОУ №18 – 100%.

Педагогические работники образовательных организаций стремятся повысить свой профессиональный уровень, обучаясь в учреждениях высшего и среднего профессионального образования, достигая тем самым соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога. В 2023-2024 учебном году дипломы об образовании получили 3 человека (МДОУ «Детский сад № 9 «Ласточка», МДОУ Детский сад № 12 «Звездочка»), что составляет 0,5%.

**Аттестация педагогических работников**

Одним из показателей результативности работы педагогов является аттестация на квалификационные категории. Аттестация является инструментом управления качеством образования, стимулирует профессиональный и личностный рост педагогических работников, способствует выявлению перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, дает основания для повышения размеров оплаты труда.

Аттестация педагогических работников в 2023-2024 уч.г. прошла организованно в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

В 2023-2024 уч.г. в аттестационную комиссию было подано 81 заявление, что соответствует перспективному плану аттестации (АППГ -104 заявления), но на 23 заявления меньше предыдущего аттестационного периода, в т.ч.:

* впервые на первую квалификационную категорию - 22
* впервые на высшую квалификационную категорию – 13
* подтвердивших первую квалификационную категорию –34
* подтвердивших высшую квалификационную категорию - 12

Таким образом, в 2023-24 уч.г. 100% заявившихся педагогов аттестованы на квалификационные категории (25 - на высшую КК, - 56 на первую КК).

Отрадно, что высокую активность в аттестации на квалификационные категории проявляют молодые педагоги в возрасте до 35 лет, что свидетельствует о целенаправленном и непрерывном повышении уровня квалификации молодых педагогов, их методологической культуры, профессиональном и личностном росте. Так, в течение учебного года на первую КК аттестованы 10 молодых педагогов в возрасте до 35 лет, что составляет 1,7%.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по сравнению с предыдущим учебным годом, уменьшилась на 4% и составляет 84,4% (495 человек).

***Показатель: Доля педагогических работников образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория. План-88, факт -84,4 – не выполнен.***

Качественный состав педагогов представлен в диаграмме.



**Качественный состав педагогов на 01.06.2024 г.**

**7,6 %**

**34,4%**

**8 %**

**50%**

**Высшая категория**

**Первая категория СЗД**

**б/к**

**Не аттестованы**

Прослеживается снижение количества педагогов с 1- ой категорией - филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Сланцы, филиал МОУ «СОШ им.ГСС Н.Г.Маркелова с.Красная звезда» в с.Владыкино, МОУ «Ульяновская СОШ», филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» с в.Лопатино, МДОУ детский сад № 7 «Журавушка», МДОУ детский сад № 4 «Колобок», МДОУ детский сад № 6 «Медвежонок», МОУ «Северская СОШ», филиал МОУ «Темповская СОШ» в п.Луч. Вместе с тем наблюдается повышение категорийности в следующих образовательных учреждениях: филиал МОУ «Ульяновская СОШ» в с.Салтыковка, в с.Елань, филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с.Репьевка, филиал МОУ «Краснозвездинская СОШ» в с.Александровка, МОУ «СОШ № 7 им.ГСС Трынина А.С., МОУ «СОШ № 2», МОУ «Темповская СОШ»,МОУ «СОШ № 5», МУДО «СЮТ», МУДО ДДТ «Гармония»,МОУ «СОШ № 1», филиал МОУ «СОШ № 1» в п.Ртищевский, МДОУ детский сад № 5 «Сказка».

**Образовательные организации по наибольшему количеству педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место  рейтинга | Наименование ОО | Общее кол-во пед.рабо тников | ВКК | 1КК | Всего категорийных педагогов |
| 1 | МОУ «СОШ № 2» | 27 | 5 | 22 | 100% |
| 2 | МДОУ Детский сад № 15 «Ручеек» | 7 | 2 | 5 | 100% |
| 3 | МДОУ Детский сад № 3 «Солнышко» | 4 | 0 | 4 | 100% |
| 4 | МДОУ Детский сад № 11 «Золотой петушок» | 12 | 8 | 4 | 100% |
| 5 | Филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с.Репьевка | 7 | 0 | 7 | 100% |
| 6 | Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Сланцы | 5 | 0 | 5 | 100% |
| 7 | МОУ «СОШ №1 г. Ртищево Саратовской области филиал начальной школы с. Урусово» | 2 | 1 | 1 | 100% |
| 8 | МОУ «СОШ №7 им. Героя Советского Союза Трынина А.С. г. Ртищево Саратовской области» | 42 | 13 | 25 | 90% |
| 9 | Филиал МОУ «СОШ №1 г.Ртищево Саратовской области» в п.Ртищевский | 13 | 5 | 7 | 92% |
| 10 | Макаровская СОШ | 11 | 5 | 5 | 91% |
| 11 | МОУ «СОШ № 9 г. Ртищево Саратовской области» | 32 | 9 | 19 | 87,4 % |
| 12 | филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Ерышевка | 10 | 1 | 9 | 100% |
| 13 | филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Лопатино | 7 | 0 | 6 | 85% |
| 14 | филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Каменка | 3 | 0 | 3 | 100% |
| 15 | филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Крутец | 8 | 0 | 7 | 87% |
| 16 | МДОУ «Детский сад № 7 «Журавушка» г.Ртищево Саратовской области» | 19 | 6 | 11 | 89% |
| 17 | МДОУ №14 «Солнышко» | 11 | 8 | 2 | 91% |
| 18 | МДОУ №5 «Сказка» | 7 | 2 | 4 | 86% |
| 19 | МДОУ № 12 «Звездочка» | 11 | 9 | 1 | 91% |
| 20 | МДОУ № 8 «Вишенка» | 12 | 11 | 1 | 100% |
| 21 | МДОУ № «Ласточка» | 4 | 3 | 1 | 100% |
| 22 | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «МДОУ «Детский сад №2 «Пчелка»  г. Ртищево Саратовской области» | 11 | 0 | 10 | 91% |

*Однако наблюдаются проблемные точки:*

1. ***В сельских садах не увеличивается категорийность педагогических работников, имеющих соответсвие занимаемой должности.***
2. ***В 2023-2024 учебном году нет педагогов, аттестованных по новой должности: педагог-наставник и педагог-методист.***

***Показатель: Доля педагогов, прошедших КПК (не реже 1 раза в 3 года), переподготовку, в общем количестве педагогов план-100, факт -100-выполнен***

**Прохождение курсовой подготовки.** Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. У каждого педагога есть возможность выбора, где, когда и в какой форме повышать свою квалификацию. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов составляет 100 % (АППГ – 100 %). Курсовая подготовка в обязательном порядке проходит 1 раз в 3 года – в 2022-2023 году - 100 % (АППГ-100%). В 2023-2024 учебном году дополнительное профессиональное образование получили 400 педагогов, что составляет 68 % от их общего количества – это на 9% меньше 2022-2023 учебного года. Уменьшение обусловлено тем, что в 2023-2023 учебном году педагоги проходили обучение по формированию функциональной грамотности.

**Обучение педагогических работников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего педагогиче ских работников | Из них прошли обучение (человек) | На базе ГАУ ДПО «СОИРО» | На базе других центров дополнительного образования | Курсы  менее 72 часов | Курсы 72 часа | Курсы 108 часов | Професс иональная переподг отовка | % от общего количест ва |
| 2023-2024 | 589 | 400 | 202 | 198 | 142 | 106 | 107 | 21 | 68% |

Как и в предыдущие 3 года, не утратили свою актуальность курсы повышения квалификации в дистанционном формате.

Наибольшее число педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование, наблюдается:

1. МОУ «Лицей № 3 им.П.А.Столыпина» -100 % (30 чел);
2. Филиал МОУ «Шило-Голицынская СОШ» в с.Лопатино – 100% ( 7 чел);
3. Филиал МОУ «СОШ № 1» в с.Урусово – 100% ( 3 чел);
4. МОУ «СОШ № 2» - 78 % (29 чел);
5. МОУ «СОШ № 5» - 75 % (15 чел);
6. МОУ «СОШ № 7 им.ГСС Трынна А.С.» -60 % ( 25 чел).

***Показатель: «Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций» план -100%, факт -100%***

***Вакансии***

Несмотря на то, что руководители образовательных организаций предпринимают определенные меры с целью закрытия кадровых вакансий, для Ртищевского района остается актуальной проблема дефицита педагогических кадров. В настоящее время ощущается недостаток учителей английского языка, русского языка и литературы, физики, математики, истории.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальности, по которым имеется дефицит  педагогических кадров | Количество вакансий | ОО, в которых имеются вакансии |
| химия | 1 | филиал МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г.Маркелова с.Красная звезда» в с.Владыкино |
| физика | 1 | филиал МОУ «СОШ им. ГСС Н.Г.Маркелова с.Красная звезда» в с.Владыкино |
| английский язык | 1 | МОУ «Темповская СОШ» |

С января 2020 года по поручению Президента Российской Федерации реализуется **Федеральная программа «Земский учитель»,** направленная на обеспечение педагогическими кадрами общеобразовательных организаций, находящихся в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках, посёлках городского типа, городах с населением до 50 тысяч человек. Участникам программы предусматривается единовременная компенсационная выплата в размере 1 млн. рублей. Педагог должен отработать в школе не менее пяти лет. В конкурсном отборе могут участвовать претенденты в возрасте до 55 лет включительно, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, колледжей и вузов.

В 2023-2024 учебном году в число участников проекта вошла 1 школа:

* + МОУ «Лицей № 3 им. П.А. Столыпина» с вакансией учитель русского языка и литературы.

Параллельно с программой Земский учитель реализуется региональная программа «Сельский педагог». По аналогии с федеральной программой «Земский учитель» начинающие педагоги смогут получить единовременную выплату в 1 миллион рублей. Выпускники должны посвятить не менее 3 лет работе в школах отдалённых районов. Уже в этом году в рамках проекта выделяются 15 квот. В 2024-2025 учебном году в Ртищевском районе планируется 2 кандидатуры с вакансией учитель математики и учитель музыки.

В настоящее время разработана муниципальная программа «Развитие кадров в образовании» до 2030 года. С целью преодоления дефицита педагогических кадров ведется работа по привлечению граждан, находящихся в процессе обучения (студенты СГУ), для заключения целевого договора. На сегодняшний заключен 1 целевой договор со студенткой 2 курса СГУ им. Н.Г. Чернышевского, бакалавриат, «Педагогическое образование», профиль «Физика» Кабаниной Викторией Сергеевной. Однако остается проблема: не ведется работа руководителями образовательных организаций с потенциальными целевиками.

***В 2023-2024 учебном году можно выделить следующие положительные эффекты:***

1. Прохождение курсовой подготовки руководителей ШСК;
2. Увеличение доли педагогических работников с СЗД на 1КК в филиал МОУ «Ульяновская СОШ» в с.Салтыковка, в с.Елань, филиал МОУ «Макаровская СОШ» в с.Репьевка, филиал МОУ «Краснозвездинская СОШ» в с.Александровка, МОУ «СОШ № 7 им.ГСС Трынина А.С., МОУ «СОШ № 2», МОУ «Темповская СОШ»,МОУ «СОШ № 5», МУДО «СЮТ», МУДО ДДТ «Гармония»,МОУ «СОШ № 1», филиал МОУ «СОШ №
3. 1» в п.Ртищевский, МДОУ детский сад № 5 «Сказка.
4. Прохождение курсовой подготовки по направлению «Одаренные дети»;
5. Обучение и переподготовка управленческих команд по линии «Школа Минпросвещения : «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»; "Я - ПРОФИ": формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций».

**Задачи в области кадровой политики на 2024-2025 уч.г.:**

1. Увеличить долю педагогических работников имеющих первую КК и высшую КК до 88 %;
2. Запланировать на 2024-2025 учебный год курсовую подготовку для учителей физической культуры, технологии, ОБЖ по обновленным предметам учебного курса;
3. Создать кадровой резерв управленческих кадров;
4. Каждое образовательное учреждение должно подготовить целевика на закрытие своих вакансий в будущем году;
5. Образовательным учреждениям принять участие в программах «Земский учитель», «Сельский учитель»;
6. Организовать сопровождение целевиков в течение учебного года.

**Организация горячего питания.**

В Ртищевском районе в 14 образовательных организациях имеется 30 школьных пищеблоков и столовых оборудованы специальным оборудованием, все работают на сырье и во всех школах укомплектован штат сотрудников пищеблоков. Питание организовано в соответствии с 10-дневным меню, финансирование осуществляется за счёт муниципальных, региональных и федеральных субсидий и родительской платы. Охват питания составил 93%, что соответствует целевому показателю на 2023 – 2024 учебный год (областной показатель 93%). В 2024-2025 учебном году перед руководителями всех образовательных организаций стоит задача: достигнуть средне областной показатель с учётом двухразового питания.

      Все обучающиеся с 1 по 4 классы (1859 чел.) ежедневно в дни посещения школы обеспечены молоком, в рамках программы «Школьное молоко», в качестве дополнения к здоровому питанию. (из областного бюджета выделено 3 247 000 рублей и из местного 2 076 690 рублей).

Для реализации процесса обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов из федерального бюджета на 2024 год выделено 21 250 000 рублей. Средняя стоимость питания на одного ребёнка составляла 87 руб.37 копейки. Однако, она не была стабильной. В связи с тем, что выделенная сумма расходуется по фактическому пребыванию детей в школе, а были дни отмены занятий в связи с морозными днями и заболеванием учащихся произошло увеличение стоимости питания. В среднем по району она составила 96,11 рублей. Увеличение идёт на улучшение рациона питания, повышение его калорийности. Бесплатное питание получают все обучающиеся начальных классов – 100%. Решение, что выбрать, обед или завтрак, с учётом требований Роспотребнадзора к организации питания детей принимается администраций школы совместно с родителями. Так в школах МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №2, МОУ Лицей №3, МАОУ СОШ №8 и во всех сельских школах для детей начальных классов организованы обеды. В МОУ СОШ №4, МОУ СОШ №5, МОУ СОШ №7 и МОУ СОШ №9 – организованы горячие завтраки. Информирование об условиях и качестве предоставления бесплатного горячего питания обучающимся начальных классов осуществляется общеобразовательными организациями на сайтах общеобразовательных организаций и на федеральном портале в разделе «food» питание.

В 10 образовательных организациях организованы ГПД – это все городские школы и МОУ «Краснозвездинская СОШ» и филиал МОУ «СОШ №1 в п. Ртищевский». В школах, где ГПД работает полный режимный день, дети питаются 3 раза. На питание детей ГПД из областного бюджета выделено 76 600 рублей.

В период получения образования с 5 по 11 класс для питания обучающихся отдельным категориям обучающихся определены меры социальной поддержки. Они предоставляются:

- детям из малоимущих семей, детям из семей, находящихся в социально опасном положении, детям из многодетных семей;

- детям-инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, находящимся под опекой (попечительством);

- детям беженцев и вынужденных переселенцев, прибывших с территории Украины, а также граждан, вынужденно покинувших территорию Украины;

- детям из семей, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт

Так с 5 по 11 класс льготу на питание в соответствии с Законом «Об образовании в Саратовской области» получают-646 человек (в сравнении с прошлым годом, это на 51 человек меньше:

* Малоимущих детей- 211 чел.
* Детей из многодетных семей -390 чел.
* Опекаемых – 31 чел.
* Детей-инвалидов- 10 чел.
* Детей из семей СОП – 4 чел.
* Детей, имеющих статус ОВЗ – 72 чел.
* Дети из семей, призванных на военную службу по мобилизации либо заключивших контракт - 28 чел.

Для организации льготного питания детей указанных категорий с 5 по 11 класс из областного бюджета выделено 1 958 400 рублей.

В Ртищевском районе разработаны и утверждены муниципальные нормативы расходов на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Норматив предусматривает расходы на обеспечение бесплатного питания обучающимся с ОВЗ (Постановление администрации от 2 ноября 2022 года № 952 «О порядке обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе замены бесплатного двухразового питания денежной компенсацией» и выплату компенсации в случае замены бесплатного двухразового питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы начального общего, основного и среднего общего образования на дому, на 2024 год» ( приказ управления общего образования № 132 от 28.02.2023 г.)

Количество детей –инвалидов и детей с ОВЗ, получивших услуги, составило 154 человека, это 117 детей с ОВЗ и 37 детей - инвалидов обучающихся на дому из МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №4 и МАОУ СОШ №8 которые получали компенсацию. (в прошлом году компенсацию получал только один ребёнок из МОУ СОШ №1)

За организацией питания обучающихся в образовательных организациях на постоянной основе осуществляется родительский контроль, который осуществляет свою деятельность в соответствии с методическими рекомендациями, согласованными с Роспотребнадзором. Родительский контроль за организацией питания обучающихся осуществляется в разных формах: анкетирование родителей и детей, ежедневный контроль за качеством предоставляемого питания, размещение информации о питании на сайтах школ, в социальных сетях. Итоги проверок обсуждались на общешкольных родительских собраниях. Решение вопросов качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания общеобразовательной организацией осуществляется при взаимодействии с общешкольным родительским комитетом и общественными организациями. Привлечение родительской общественности позволяет своевременно решать все вопросы, связанные с качеством предоставляемого питания. Жалобы со стороны родителей в 2023-2024 учебном году на качество питания поступили от родителей из МОУ «СОШ №4» и МОУ «СОШ №7». Факты, изложенные в обращениях, были рассмотрены, организованы выходы в образовательные учреждения. Итоги контроля доведены до родительской общественности и администрации школы.

Кроме родительского контроля на уровне муниципального района действует и административный контроль. В состав рабочей группы, которая создана постановлением администрации района, входят представители Роспотребнадзора, здравоохранения, родительской общественности. Результаты работы группы освещались в сети интернет. За прошедший учебный год проведено 5 проверок.

В соответствии со своим планом работы школы проверяет Роспотребнадзор. В течении 2023-2024 учебного года по итогам проверок Роспотребнадзора, все образовательные организации, имеют различные отклонения от норм СанПиНа 2.3/2.4.3590-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Наиболее частыми замечаниями в образовательных организациях отмечены:

-не соблюдение температуры при хранении проб в холодильнике;

- маркировка продовольственного сырья не соответствует сопроводительному документу и не сохранены этикетки с тары поставщика;

- при хранении овощей имеется испорченные овощи;

- имеется посуда из алюминия;

-при раздаче используется влажная посуда;

- в технологических картах занижена температура выхода горячих первых блюд;

- масса порции в меню не соответствует СанПиН ;

- продолжительность перемен для питания не соответствует СанПину;

- некачественная помывка посуды;

- разработанное меню не соответствует требованиям;

-в журнале бракеража скоропортящейся продукции не указывается конечный срок реализации продуктов.

В образовательных организация в течении учебного года проводится просветительская работа по организации питания: классные часы, конкурс рисунков и газет по питанию, праздник даров осени, праздник каши, Молоко в моей школе и др. В этом году МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина» принял участие в областном конкурсе «Лучшая школьная столовая- 2024», по итогам конкурса школьная столовая МОУ «Лицей №3 им. П.А. Столыпина» заняла 3 место.

В управлении образования ежегодно работает «горячая линия» по телефону 4-15-70. Управление образования осуществляется постоянный мониторинг процесса организации и качества питания. За 2023-2024 учебный год грубых нарушений по итогам мониторинга не выявлено, все выявленные замечания устраняются своевременно.

Организация питания и в 2024-2025 учебном году будет находиться на постоянном контроле.

Управление общего образования ставит перед собой задачи:

- сохранить показатель по организации питания в 93%;

- продолжать работу с родительской общественностью, с целью просветительской работы в отношении профилактики здоровья детей и просвещения на тему здорового школьного питания;

- формировать культуру здорового школьного питания у детей, через проведение различных внеклассных мероприятий по пропаганде здорового питания.

**Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, создание условий для полноценного и безопасного отдыха, и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет также является приоритетным направлением системы образования.

Доля детей, охваченных различными формами организованного отдыха, оздоровления, в общей численности детей РМР в возрасте 6-18 лет, составляет 100 %. Показатель достигнут благодаря организации:

* досуговой деятельности для детей в том числе клубной работы (кружков, секций), мастер-классов, центров досуга в «Точках роста», досуговых площадок на базе МУК «Городской культурный центр», МАУ «Спорт школа». Охват организованным отдыхом в данной категории составил более 800 детей и подростков;
* туристических мероприятий, слетов, экскурсий, в которых приняло участие более 600 детей;
* спортивных мероприятий, охват которых составил более 800 детей;
* трудовой деятельности, в том числе временному трудоустройству несовершеннолетних подростков в рамках межведомственного взаимодействия управления образования, Центром занятости населения, образовательных организаций и работодателей, трудовым объединениям. Количество трудоустроенных подростков в 2024 году составляет 270 обучающихся (в 2023 г. -265). С 1 апреля по 31 августа 2024 года трудоустроено 270 школьников в возрасте от 14 до 18 лет;
* на досуговых площадках – 854 чел.,
* в лагерях с дневным пребыванием – 606 чел.,
* в муниципальном загородном лагере -158 чел.,
* в лагерях санаторного типа – 255 чел.,

В 2024 году продолжительность смен составляла 21 день.

В 2024 году в ДОЛ с дневным пребыванием организованы профильные смены различных направленностей:

* Волонтерская смена - на базе МОУ «Лицей № 3», МОУ «Темповская СОШ», МОУ «Ульяновская СОШ»;
* Профориентационная смена - на базе МАОУ «СОШ № 8»;
* физкультурно-спортивной направленности - на базе МОУ «СОШ № 9».
* военно-патриотической направленности - на базе МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 5»;
* социально-гуманитарной и художественной направленности - на базе ДДТ «Гармония».
* естественно-научной и технической направленности - на базе МУДО «Станция юных техников».
* «Орлята России» - на базе МОУ «Макаровская СОШ», МОУ «СОШ с. Красная Звезда», филиала МОУ «СОШ № 1» в с.Урусово», МОУ «СОШ № 7», филиала МОУ «Ульяновская СОШ» в с.Салтыковка.
* «Движение Первых» - на базе МОУ «СОШ № 4», МОУ «Шило-Голицынская СОШ».

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности.

Важная роль отдыха и оздоровления в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

Положительными эффектами в организации летнего оздоровительного отдыха в 2023 – 2024 учебном году являются:

* удалось достичь 100 % охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд проблем, требующих решения:

* недостаточный уровень материально-технической базы для дополнительного образования в организациях отдыха и оздоровления детей, а также для реализации досуговой деятельности;
* отсутствие материальной мотивации к работе сотрудников загородного детского оздоровительного лагеря «Ясный».